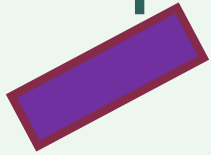
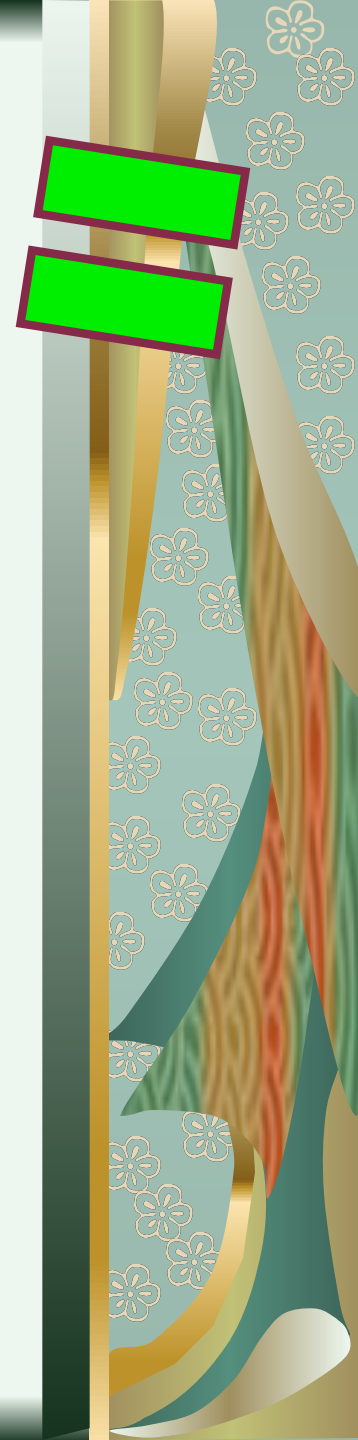




Деление положительных и отрицательных чисел.



урок в 6 классе.
учитель Дадиани Е.А.



цель:

- Создавая условия для усвоения темы : «Деление положительных и отрицательных чисел», развивать логическое мышление, математически грамотную речь, сознательное восприятие учебного материала и воспитывать познавательную активность.



• Прочитайте шифровку:

• $(-4) \cdot (-5)$;

$3 \cdot (-8)$;

• $(-4) + 2$;

$14 : 2$;

• $-12 - (-24)$;

$-5 - 8$

• $18 - 20$;

Подумай!



12

-2

7

-24

20

-13

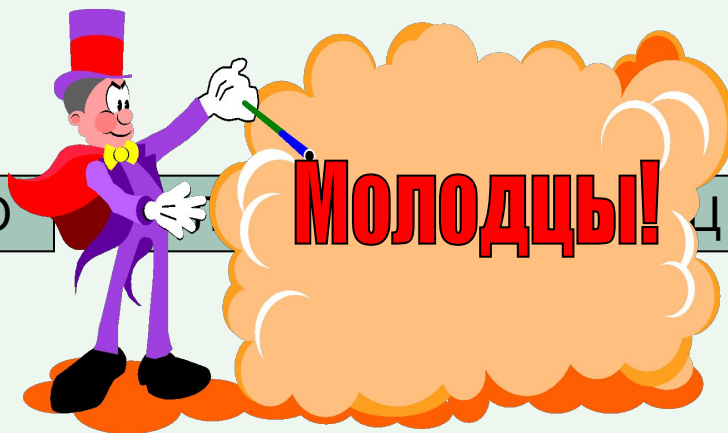
М

О

Молодцы!

Д

Ы



Блиц-викторина

- 1. Может ли сумма двух отрицательных чисел быть числом натуральным?
- 2. Можно ли утверждать, что разность двух натуральных чисел является натуральным числом?
- 3. Может ли разность двух отрицательных чисел быть целым положительным числом?
- 4. Может ли произведение двух отрицательных чисел быть числом отрицательным?
- 5. Может ли разность двух целых чисел быть равной одному из них?
- 6. Может ли сумма двух целых положительных чисел быть равной 0?
- 7. Может ли произведение двух целых положительных чисел быть равным 0?
- 8. Может ли произведение двух целых чисел быть равным 0?
- 9. Какой знак имеет произведение всех целых чисел от -20 до 20?



- Чтобы разделить отрицательное число на отрицательное, надо разделить модуль делимого на модуль делителя.
- При делении чисел с разными знаками, надо разделить модуль делимого на модуль делителя и поставить перед полученным числом знак минус.



- Чтобы разделить отрицательное число на отрицательное, надо разделить модуль делимого на модуль делителя.

- При делении чисел с разными знаками, надо разделить модуль делимого на модуль делителя и поставить перед полученным числом знак минус.

- а) $-4 \cdot (-5) - (-30)6::;$
- б) $15 \ 8: (24-) - (15-)::;$
- в) $-8 \cdot (-3 + 12) 2+ 36::;$
- г) $-6 \cdot 4 - 64 (1,7+ 3,3-)::;$
- д) $(-6 + 6,4 - 10) (3-) \cdot (8-)::;$



a) $-4 \cdot (-5) - (-30) \mathbf{25} = 6$:

1) $-4 \cdot (-5) = 20$

2) $-30 - 5 = -35$

3) $20 - (-5) = 20 + 5 = 25$

б) $15 \mathbf{2} = 8$: $(24 -) - (15 -)$:

1) $15 - 1 = 14$

2) $-24 - 3 = -27$

3) $-1 - (-3) = -1 + 3 = 2$

в) $-8 \cdot (-3 + 12) \mathbf{0} = 2 + 36$:

1) $-3 + 12 = 9$

2) $-8 \cdot 9 = -72$

3) $-72 - 2 = -74$

4) $-2 + 2 = 0$

г) $-6 \cdot 4 - 64 \mathbf{16} = (1,7 + 3,3 -)$:

1) $-3,3 + 1,7 = -1,6$

2) $-6 \cdot 4 = -24$

3) $64 - 40 = 24$

4) $-24 - (-40) = -24 + 40 = 16$

д) $(-6 + 6,4 - 10) \mathbf{3,6} = (3 -) \cdot (8 -)$:

1) $-6 + 6,4 = 0,4$

2) $0,4 - 10 = -9,6$

3) $-9,6 - 1,2 = -10,8$

4) $1,2 \cdot (-3) = -3,6$

