Устный счет

140 : 7 =
46 + 38 =
465 * 1 =
100-16=
0 * 124 =
27-27=
3^3 =
60 – 40 =
2^3 =
5^2-5 =
3^2+18=
6^2+12

А	84
И	8
Р	465
П	20
Т	45
З	9
Е	27
Ж	41
Л	0

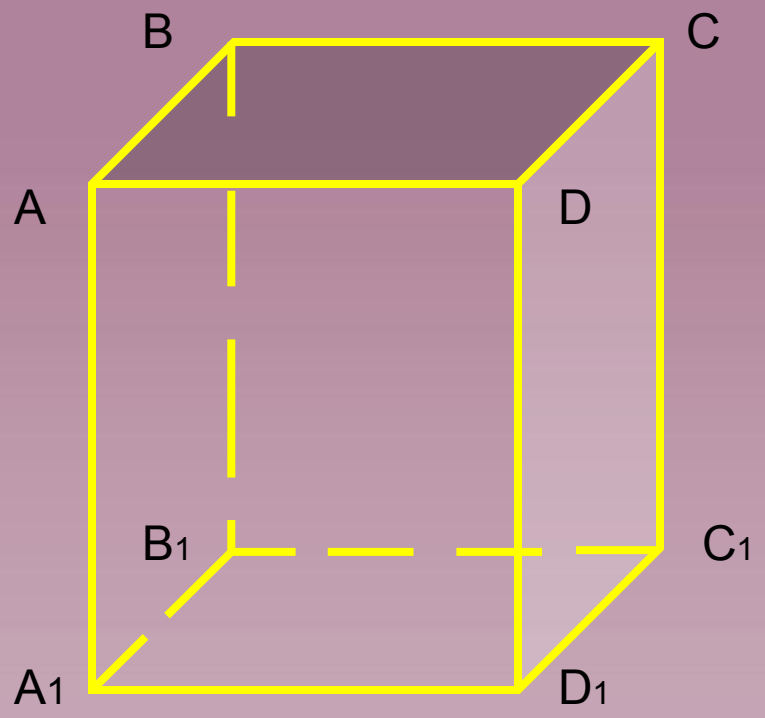
ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД

Прямоугольный параллелепипед

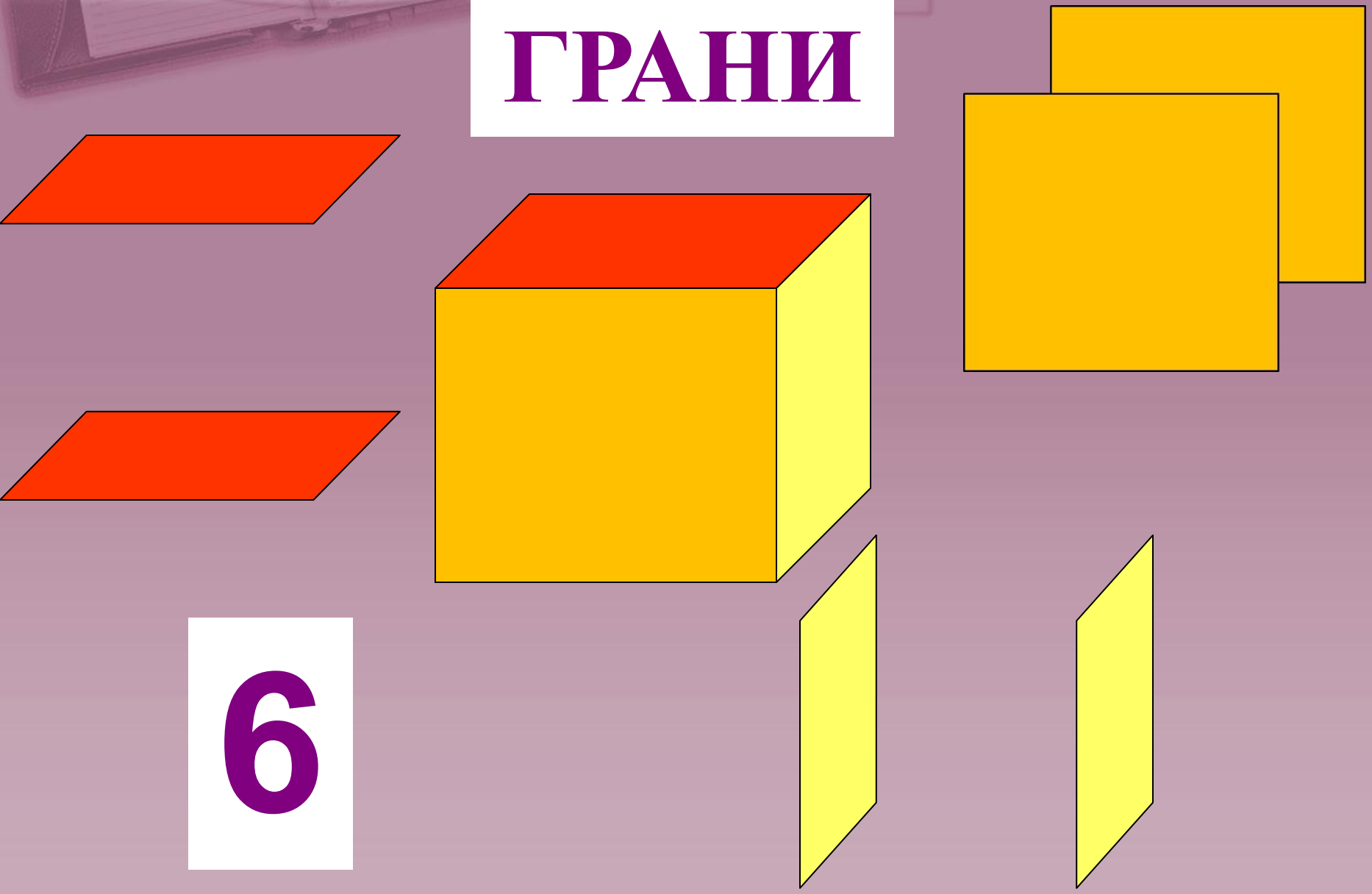
Цель урока:

познакомиться с понятием прямоугольный параллелепипед, его составными частями, их свойствами, нахождением периметра и площадями их составных частей.

Прямоугольный параллелепипед

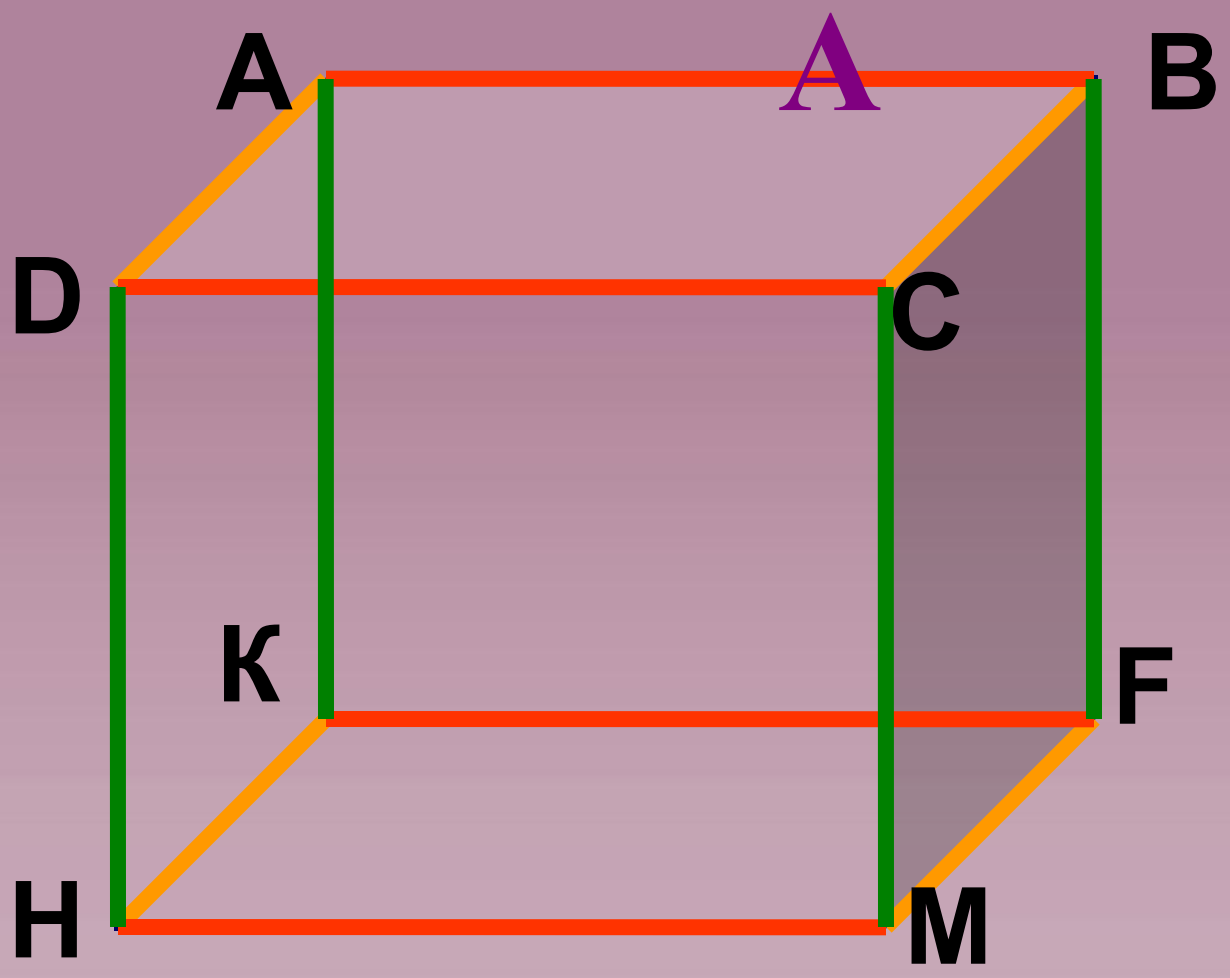


ГРАНИ



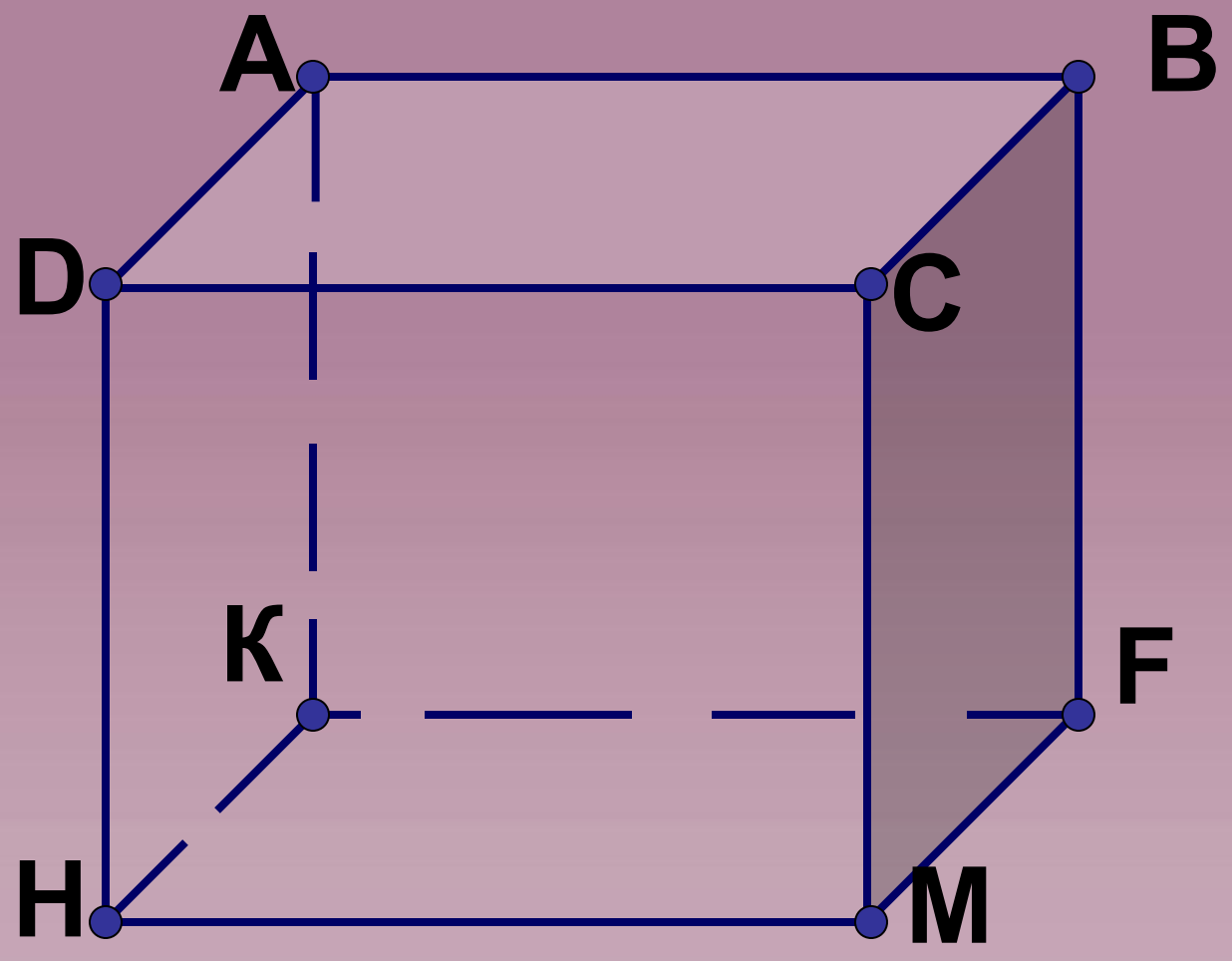
6

РЕБР



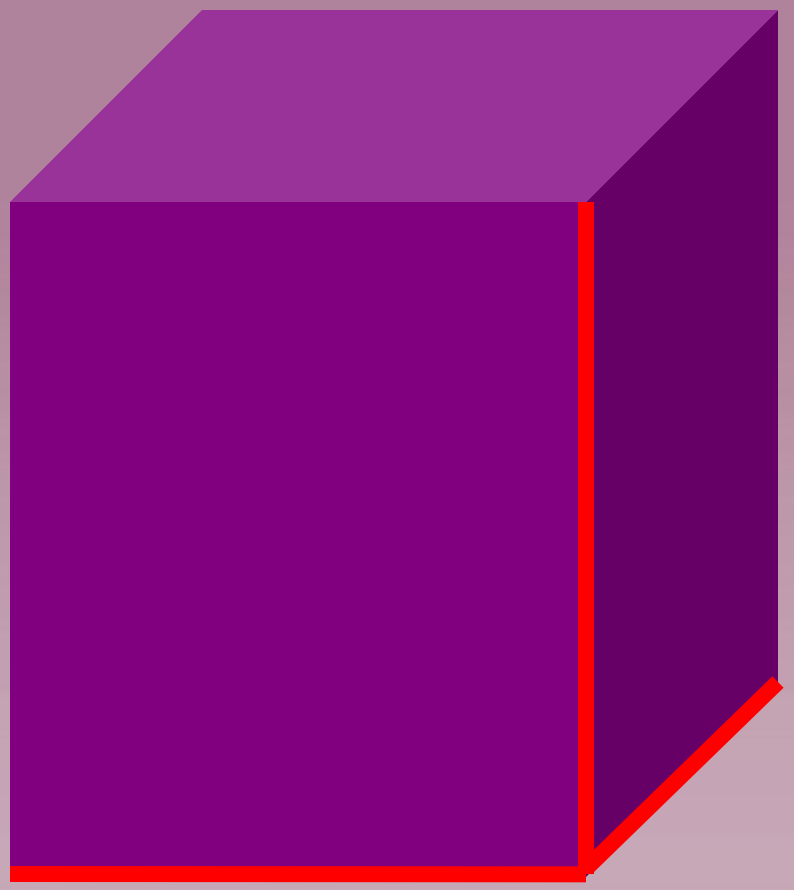
12

ВЕРШИНЫ



8

ИЗМЕРЕНИЯ



ДЛИНА

ШИРИНА

ВЫСОТА

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

длина - 3 см, ширина – 2 см

1.Сожмите кисть столько раз чему равна площадь прямоугольника. Ответ: 6 раз.

2.Вращайте туловищем столько раз, чему равен периметр прямоугольника. Ответ: 6раз

3.Присядьте столько раз, чему равна площадь квадрата со стороной 3 см. Ответ: 9раз

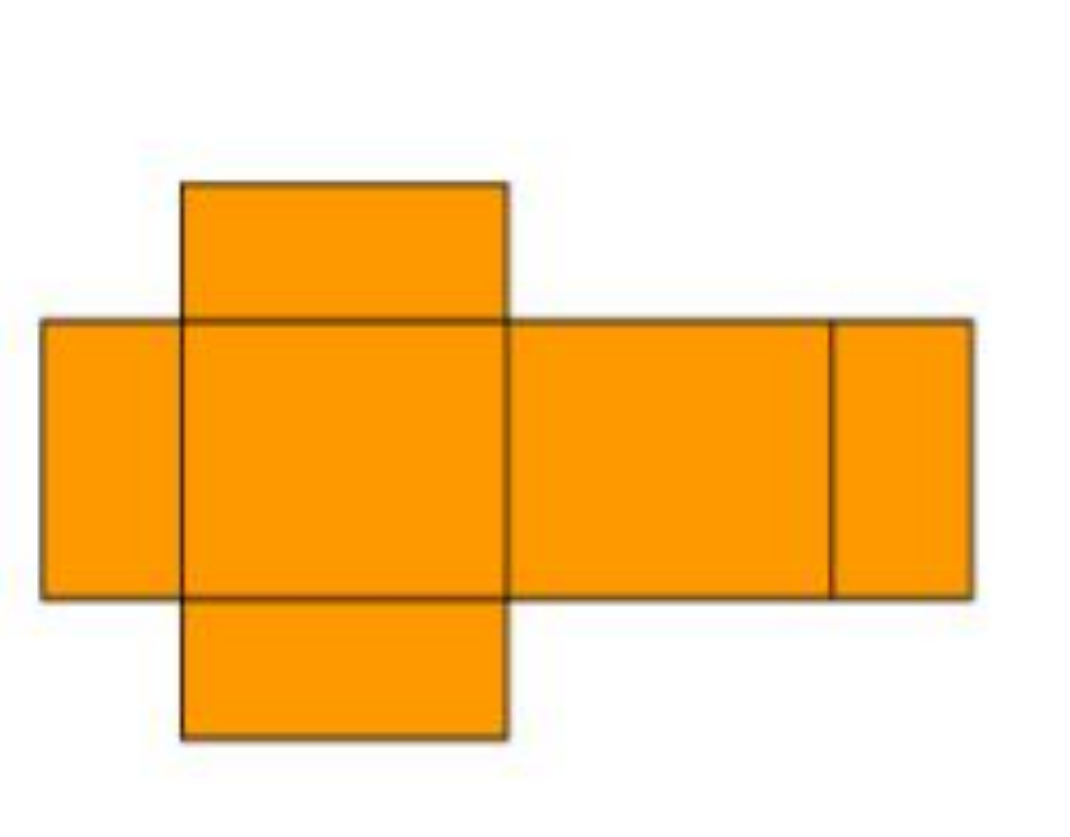
Алгоритм построения прямоугольного параллелепипеда

1. Построить прямоугольник заданной длины (а) и высоты (h).

2. Из каждой вершины отложить отрезок, равный половине ширины (в) под углом 45 градусов.

3. Соединить концы отрезков, причем невидимые грани – пунктирной линией.

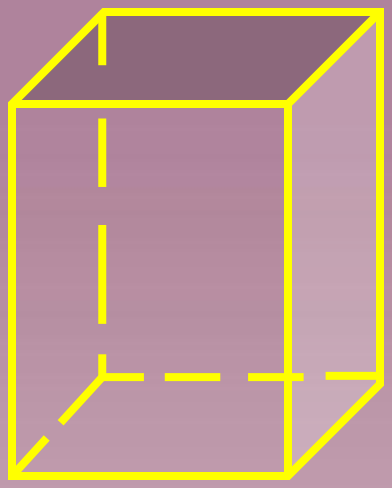
РАЗВЕРТКА



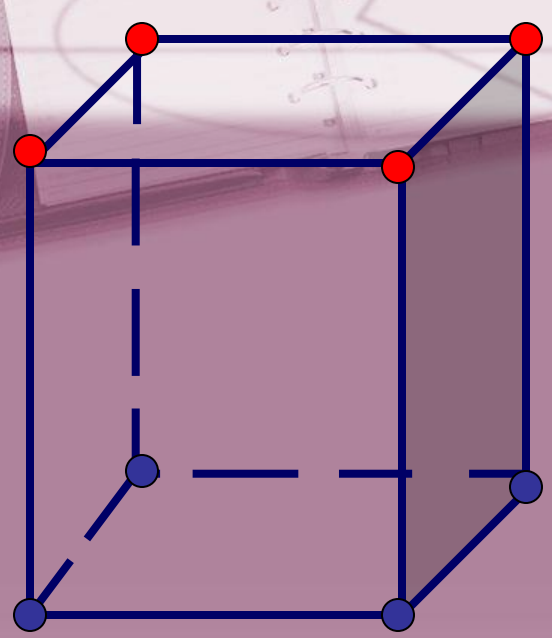
ЗАДАЧИ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ

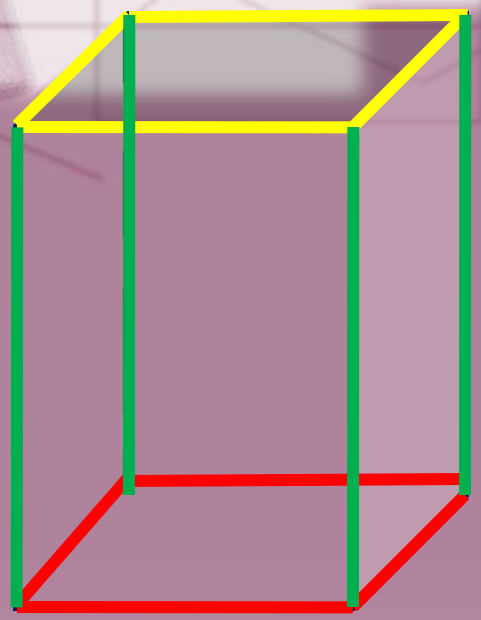
№ 768 учебник

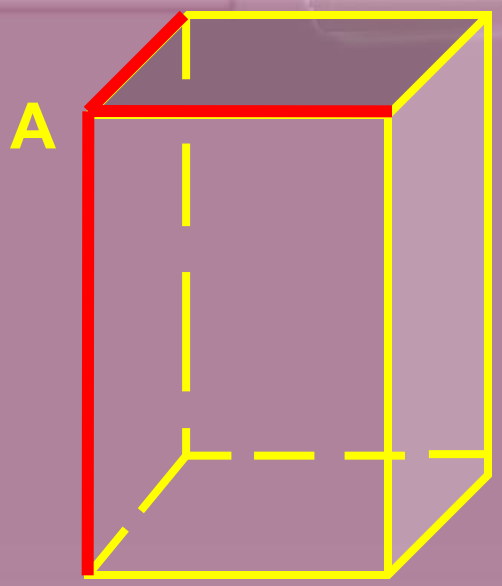
Задача № 1. Сколько ушло проволоки на каркас модели прямоугольного параллелепипеда, если его измерения 10 см, 7 см и 5 см?

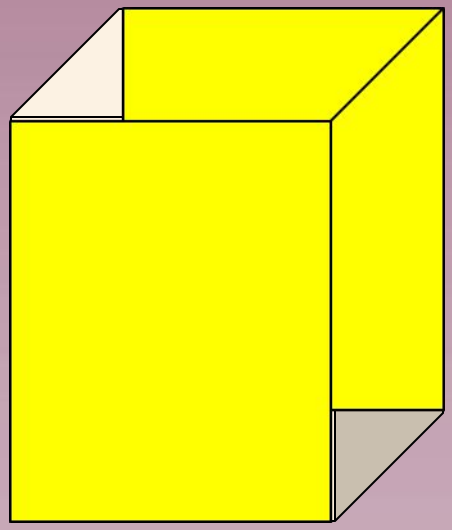


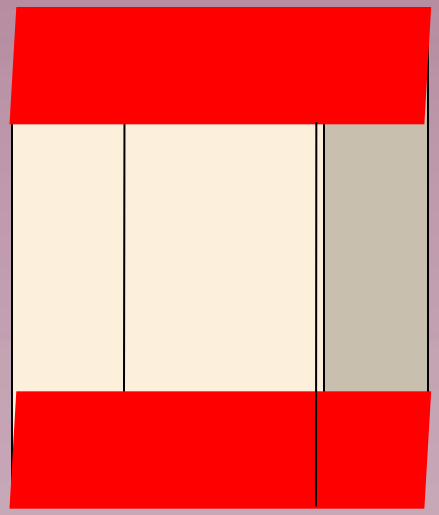
Задача № 2. Высота прямоугольного параллелепипеда равна 2,4 дм. Длина в три раза меньше высоты, а ширина в 6 раз меньше высоты. Найти площадь основания прямоугольного параллелепипеда.

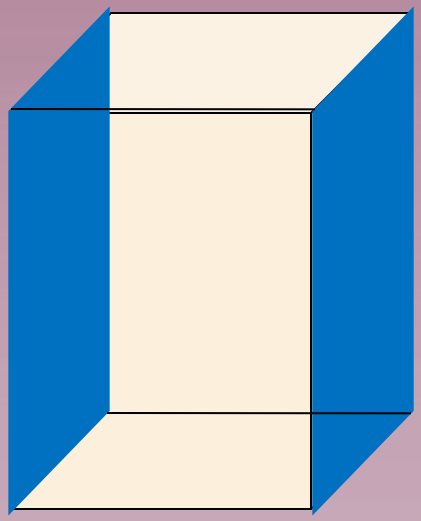





A







ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

п.20 № 789, № 792

РЕФЛЕКСИЯ

На уроке было комфортно и все понятно

На уроке немного затруднялся, не все понятно.

На уроке было трудно, ничего не понял.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!