

# START



Презентацию подготовила:

Андрущенко Елена

Геннадьевна

учитель начальных классов

МАОУ «Лицей №36» г.Саратов



Найди лишнее число в каждой группе:

❖ 76 53 458 27 99 31 52 48

❖ 300 100 542 700 900 200

❖ 548 460 752 340 76 953

❖ 854 246 927 400 299 762

Какие задания можно придумать с  
этим числом?





[www.smeshariki.ru](http://www.smeshariki.ru)

Какую цифру можно поставить вместо \*,  
чтобы получилось верное неравенство?

$$5 * 4 < 514$$

$$206 > * 06$$

$$715 > 7 * 5$$

$$628 < 62 *$$



# Сравни:

378...374

505...550

487...700

673...637

407 – 136...470 – 136

719 – 38 ... 719 - 380



# Сравни:

$$378 > 374$$

$$505 \dots 550$$

$$487 \dots 700$$

$$673 \dots 637$$

$$407 - 136 \dots 470 - 136$$

$$719 - 38 \dots 719 - 380$$



# Сравни:

$$378 > 374$$

$$505 < 550$$

$$487 \dots 700$$

$$673 \dots 637$$

$$407 - 136 \dots 470 - 136$$

$$719 - 38 \dots 719 - 380$$



# Сравни:

$$378 > 374$$

$$505 < 550$$

$$487 < 700$$

$$673 \dots 637$$

$$407 - 136 \dots 470 - 136$$

$$719 - 38 \dots 719 - 380$$



# Сравни:

$$378 > 374$$

$$505 < 550$$

$$487 < 700$$

$$673 > 637$$

$$407 - 136 \dots 470 - 136$$

$$719 - 38 \dots 719 - 380$$





# Сравни:

$$378 > 374$$

$$505 < 550$$

$$487 < 700$$

$$673 > 637$$

$$407 - 136 < 470 - 136$$

$$719 - 38 \dots 719 - 380$$



# Сравни:

$$378 > 374$$

$$505 < 550$$

$$487 < 700$$

$$673 > 637$$

$$407 - 136 < 470 - 136$$

$$719 - 38 > 719 - 380$$







Определите, кто верно нашел значение суммы и значение разности, Маша или Миша?

**Маша:**

$$\begin{array}{r} +346 \\ \quad 99 \\ \hline 445 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \_889 \\ \quad 67 \\ \hline 822 \end{array}$$

**Миша:**

$$\begin{array}{r} +346 \\ \quad 99 \\ \hline 1336 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \_889 \\ \quad 67 \\ \hline 219 \end{array}$$

Кто допустил ошибки и в чем их причина?





Реши примеры, записывая  
их в столбик:

$$413 + 187$$

$$536 - 249$$

$$109 + 178$$

$$903 - 286$$

$$768 - 423$$

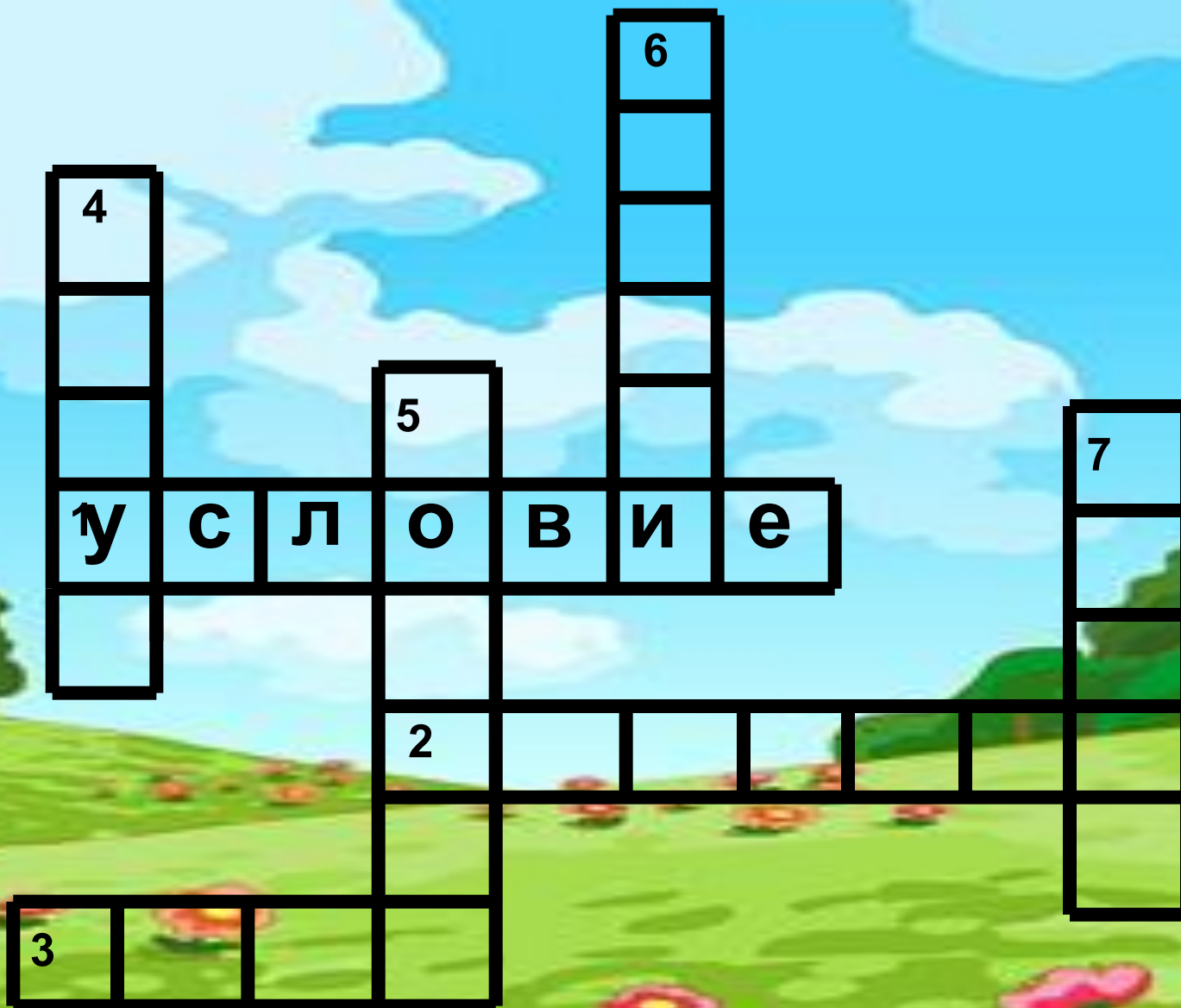
$$271 + 635$$

$$583 - 469$$

$$143 + 624$$





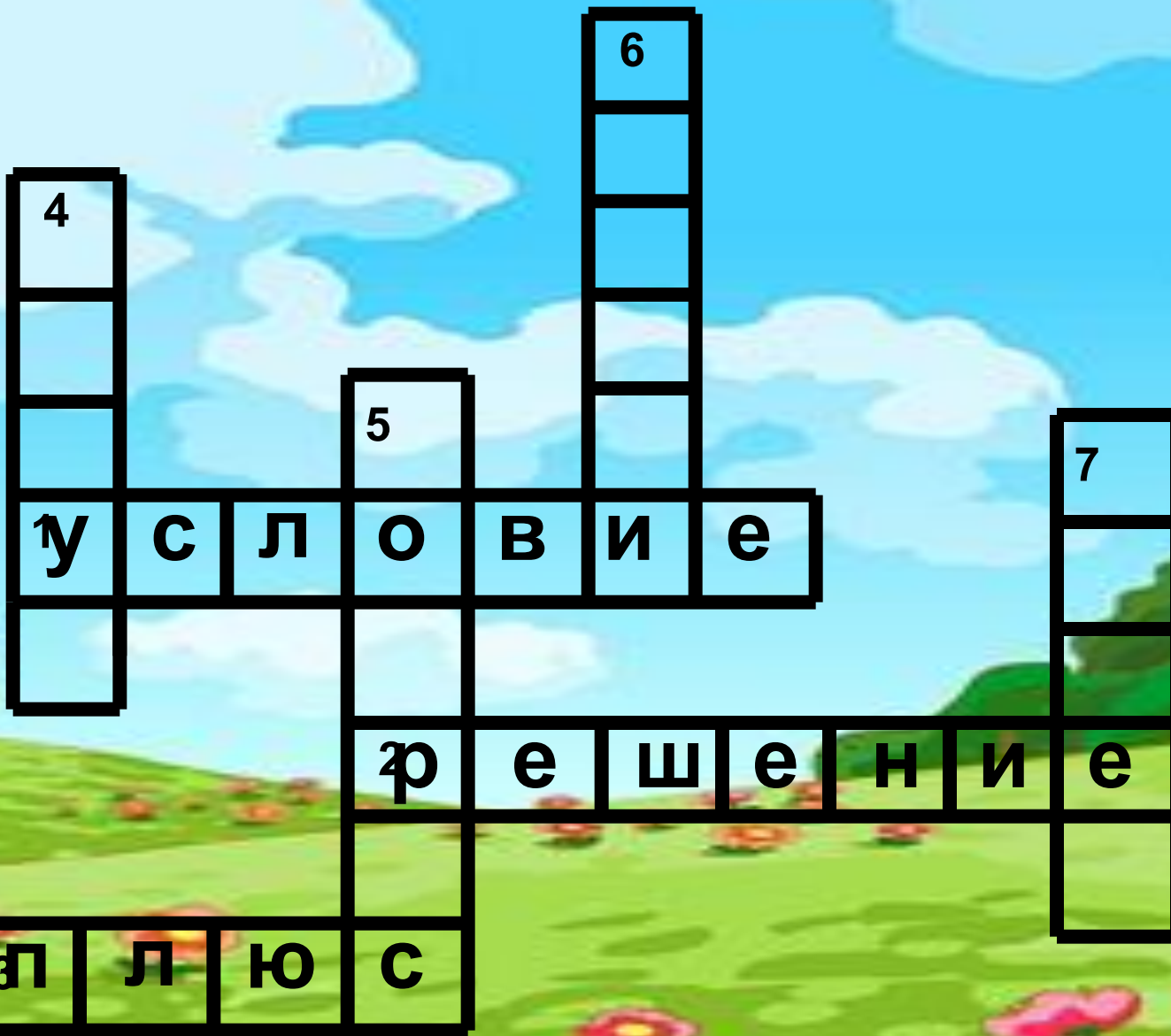


1. То, что в задаче нам известно

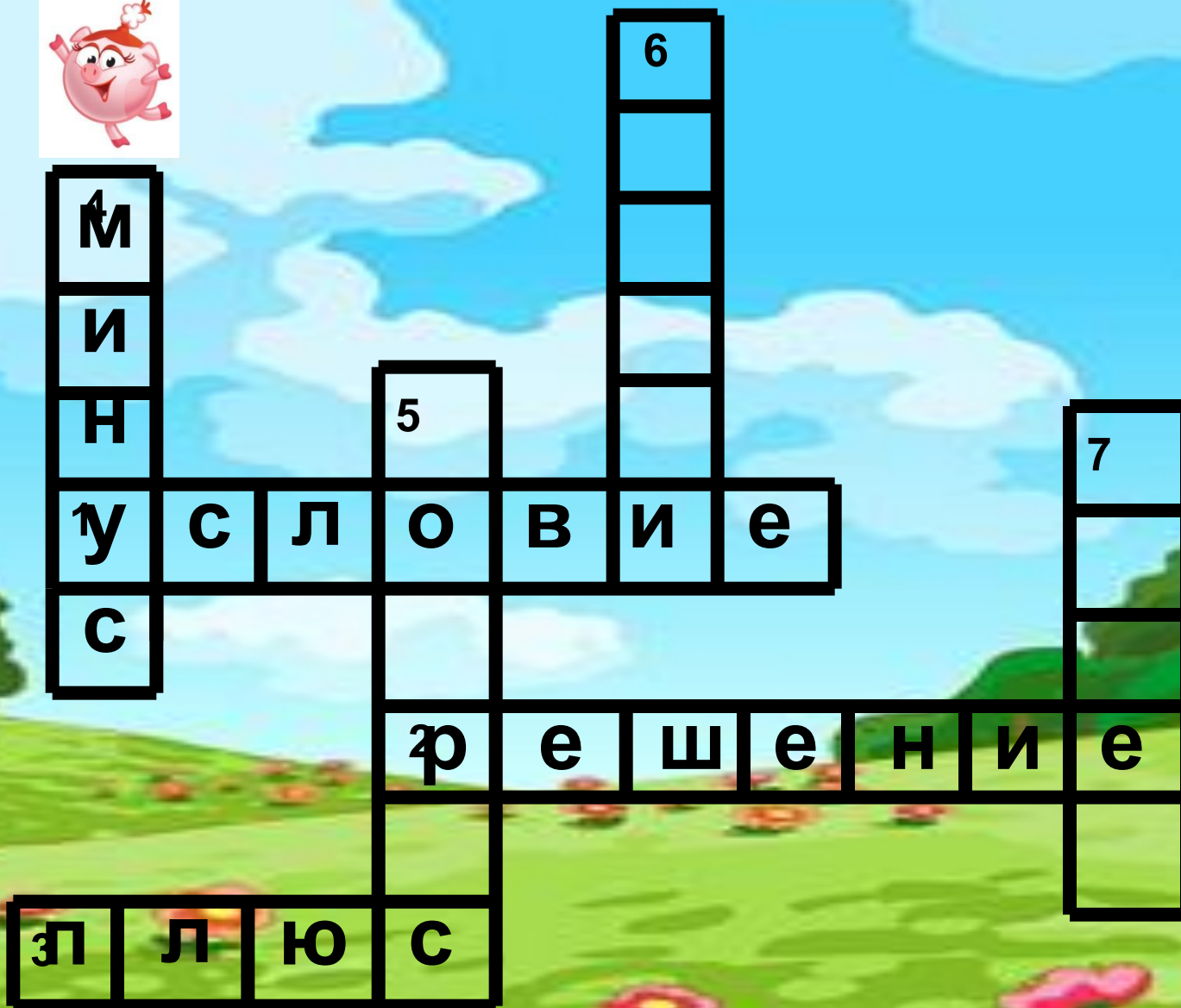


2. Без этой записи не может быть ответа

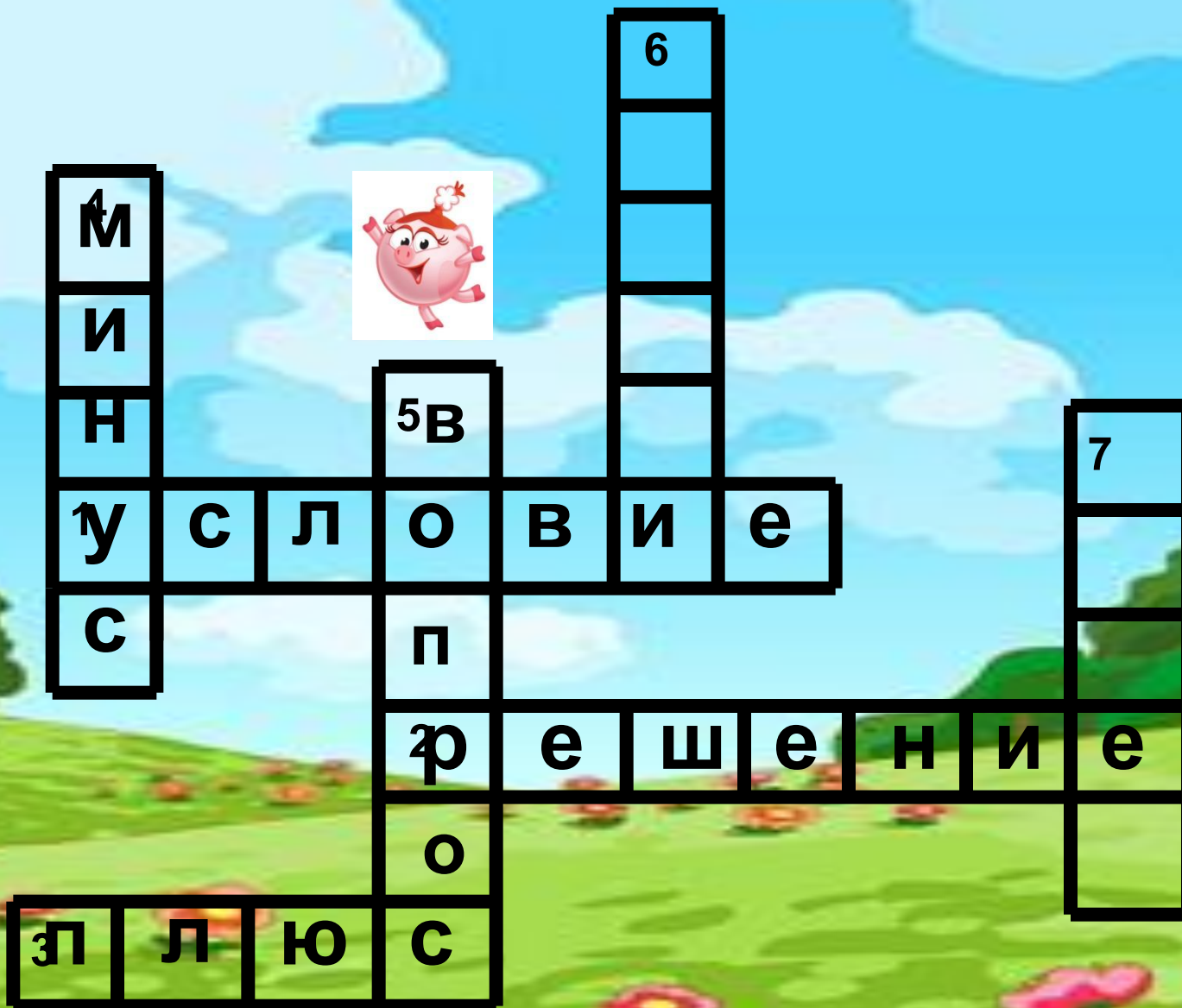




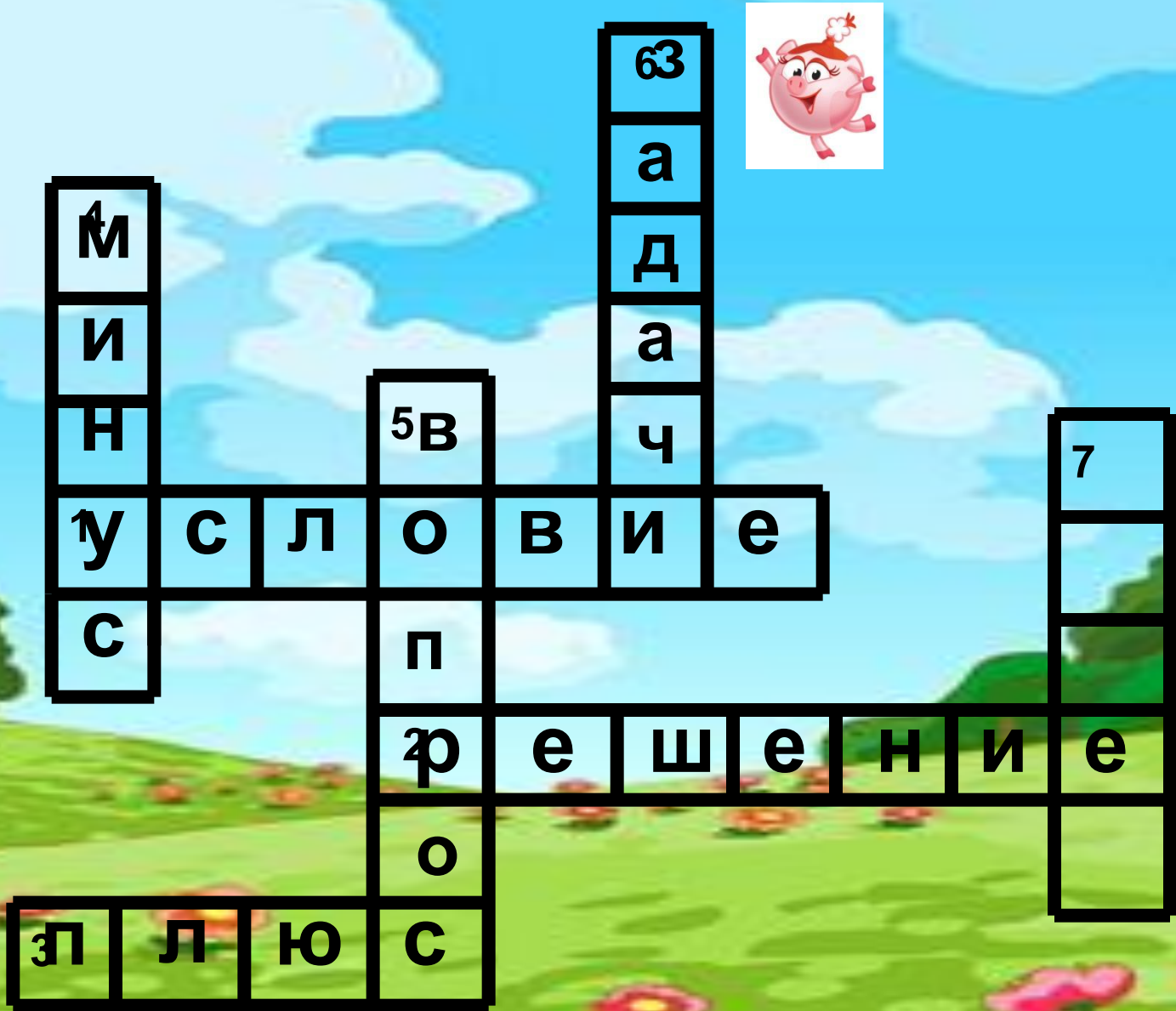
3. Математический знак действия



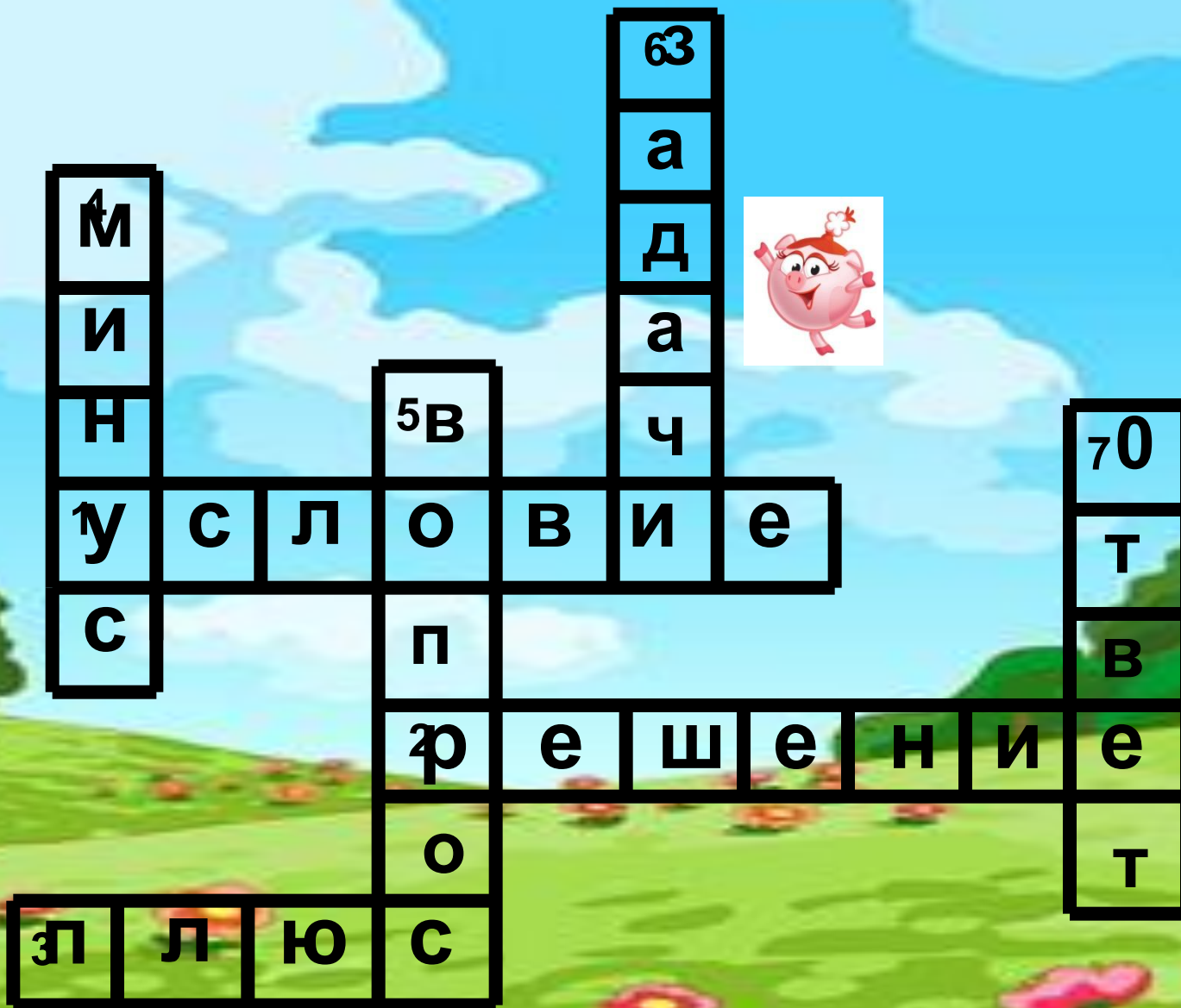
4.3 знак действия



5. Решив задачу, мы ответим на её...



6. Что учимся решать на уроках математики?



7. Что мы пишем после решения задачи?



# Решите задачу:

Копатыч собрал с огорода 285 кг моркови, картофеля – на 37 кг меньше, а свеклы – на 12 кг больше, чем картофеля. Сколько всего килограммов овощей собрал Копатыч?





**Дано:**

Площадь ковра  
24 м<sup>2</sup>. Вычисли его  
длину, если  
ширина - 3 м.





# Математический диктант:

$4 \cdot 4$

$5 \cdot 6$

$5 \cdot 5$

$18 : 2$

$7 \cdot 3$

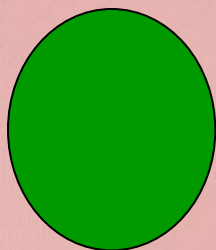
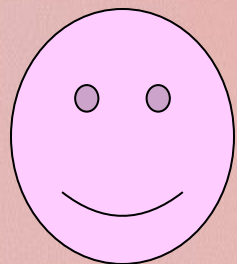
$3 \cdot 8$

$30 : 6$

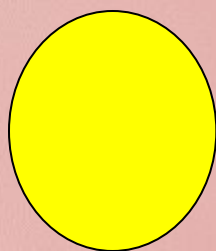
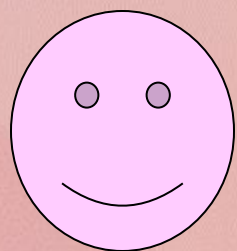
$9 : 7$

**Спасибо!**  
**Молодцы!**

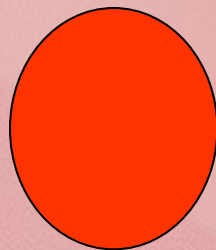
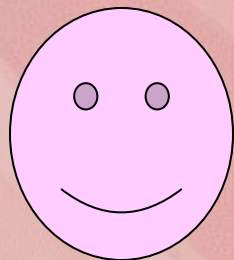




Урок прошел удачно.  
Я доволен собой!



Мне было трудно, но я  
справлялся с заданиями.  
Я вполне доволен собой!



Мне было очень трудно.  
Мне нужна помощь!

