

# START



Презентацию подготовила:

Андрущенко Елена

Геннадьевна

учитель начальных классов

МАОУ «Лицей №36» г.Саратов



Найди лишнее число в каждой группе:

❖ 76 53 458 27 99 31 52 48

❖ 300 100 542 700 900 200

❖ 548 460 752 340 76 953

❖ 854 246 927 400 299 762

Какие задания можно придумать с  
этими числами?





www.smeshariki.ru

Какую цифру можно поставить вместо \*,  
чтобы получилось верное неравенство?

$$5 * 4 < 514$$

$$206 > * 06$$

$$715 > 7 * 5$$

$$628 < 62 *$$



# Сравни:

378...374

505...550

487...700

673...637

407 – 136...470 – 136

719 – 38 ... 719 - 380



# Сравни:

$$378 > 374$$

$$505 \dots 550$$

$$487 \dots 700$$

$$673 \dots 637$$

$$407 - 136 \dots 470 - 136$$

$$719 - 38 \dots 719 - 380$$



# Сравни:

$$378 > 374$$

$$505 < 550$$

$$487 \dots 700$$

$$673 \dots 637$$

$$407 - 136 \dots 470 - 136$$

$$719 - 38 \dots 719 - 380$$



# Сравни:

$$378 > 374$$

$$505 < 550$$

$$487 < 700$$

$$673 \dots 637$$

$$407 - 136 \dots 470 - 136$$

$$719 - 38 \dots 719 - 380$$



# Сравни:

$$378 > 374$$

$$505 < 550$$

$$487 < 700$$

$$673 > 637$$

$$407 - 136 \dots 470 - 136$$

$$719 - 38 \dots 719 - 380$$





# Сравни:

$$378 > 374$$

$$505 < 550$$

$$487 < 700$$

$$673 > 637$$

$$407 - 136 < 470 - 136$$

$$719 - 38 \dots 719 - 380$$



# Сравни:

$$378 > 374$$

$$505 < 550$$

$$487 < 700$$

$$673 > 637$$

$$407 - 136 < 470 - 136$$

$$719 - 38 > 719 - 380$$







Определите, кто верно нашел значение суммы и значение разности, Маша или Миша?

*Маша:*

$$\begin{array}{r} +346 \\ \quad 99 \\ \hline 445 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \_889 \\ \quad 67 \\ \hline 822 \end{array}$$

*Миша:*

$$\begin{array}{r} +346 \\ \quad 99 \\ \hline 1336 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \_889 \\ \quad 67 \\ \hline 219 \end{array}$$

Кто допустил ошибки и в чем их причина?





Реши примеры, записывая  
их в столбик:

$$413 + 187$$

$$536 - 249$$

$$109 + 178$$

$$903 - 286$$

$$768 - 423$$

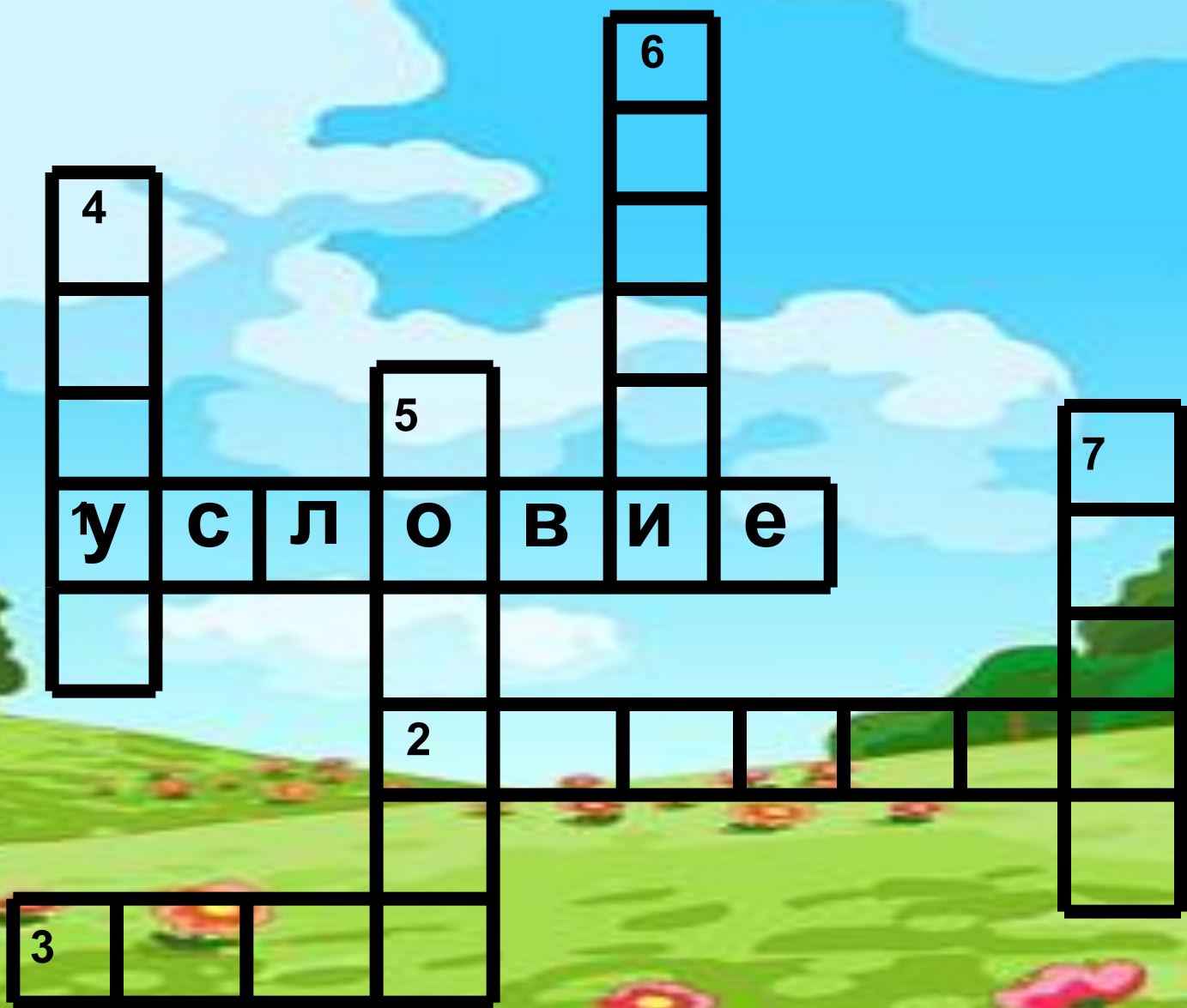
$$271 + 635$$

$$583 - 469$$

$$143 + 624$$





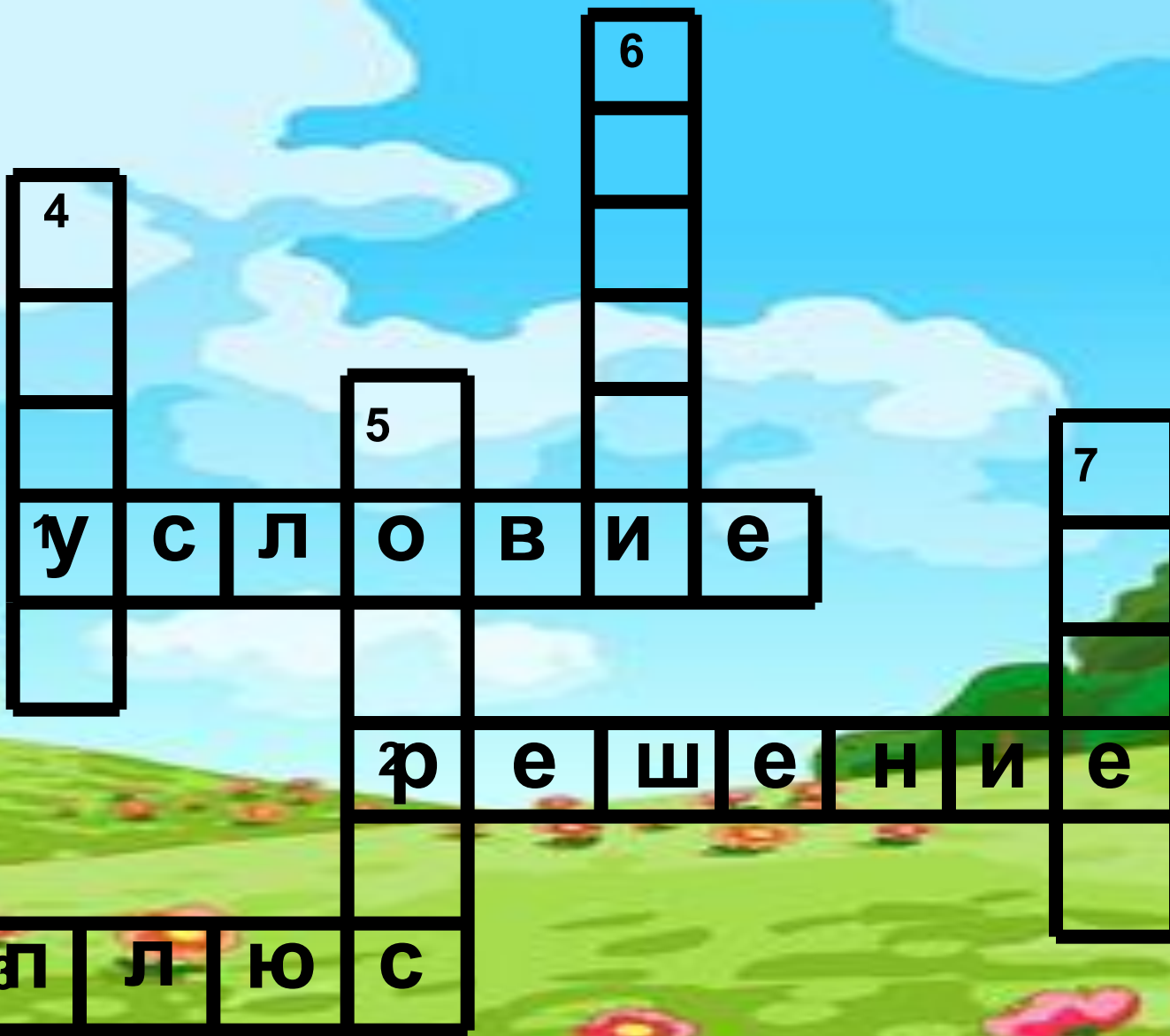


**1. То, что в задаче нам известно**

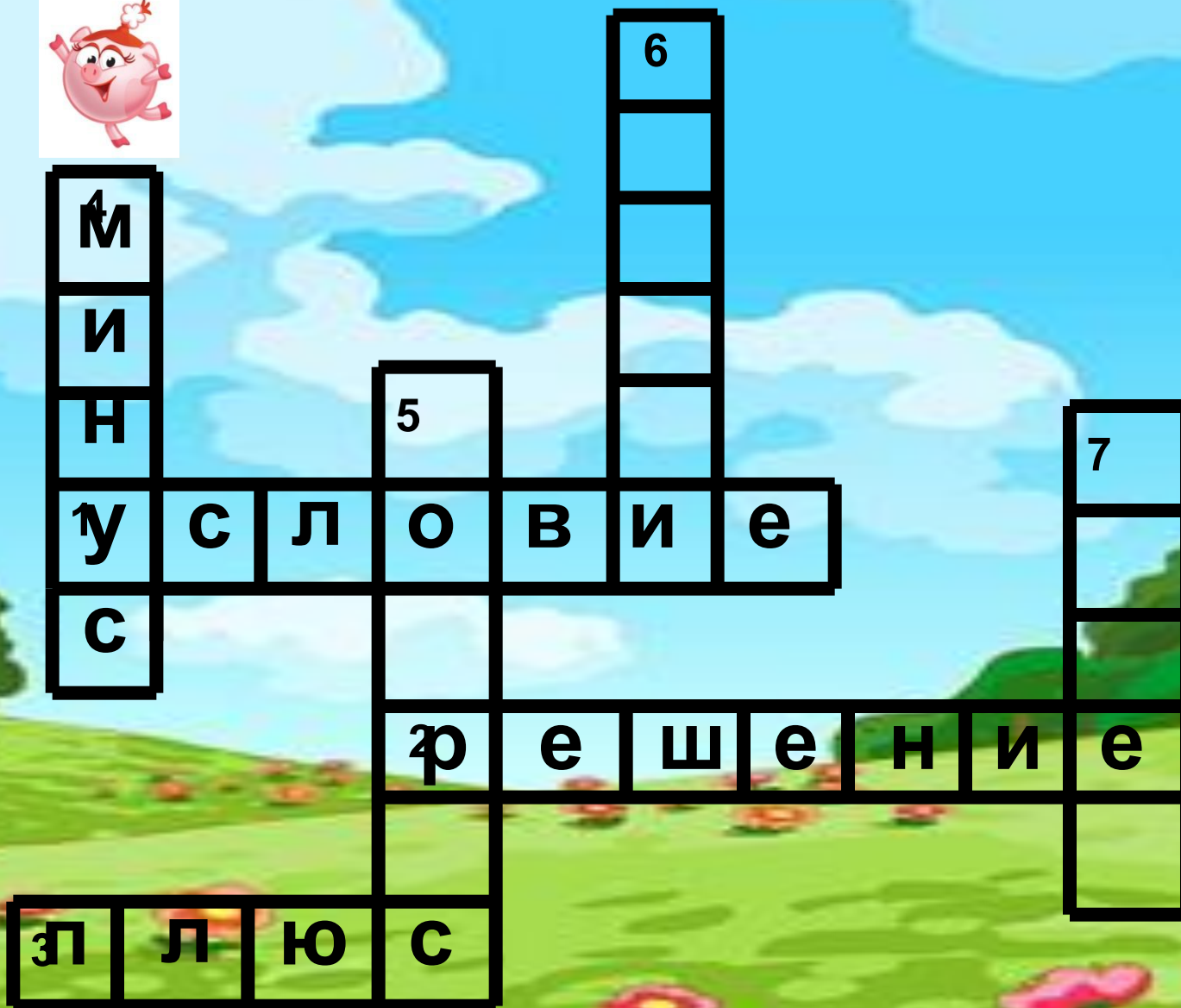


**2. Без этой записи не может быть ответа**

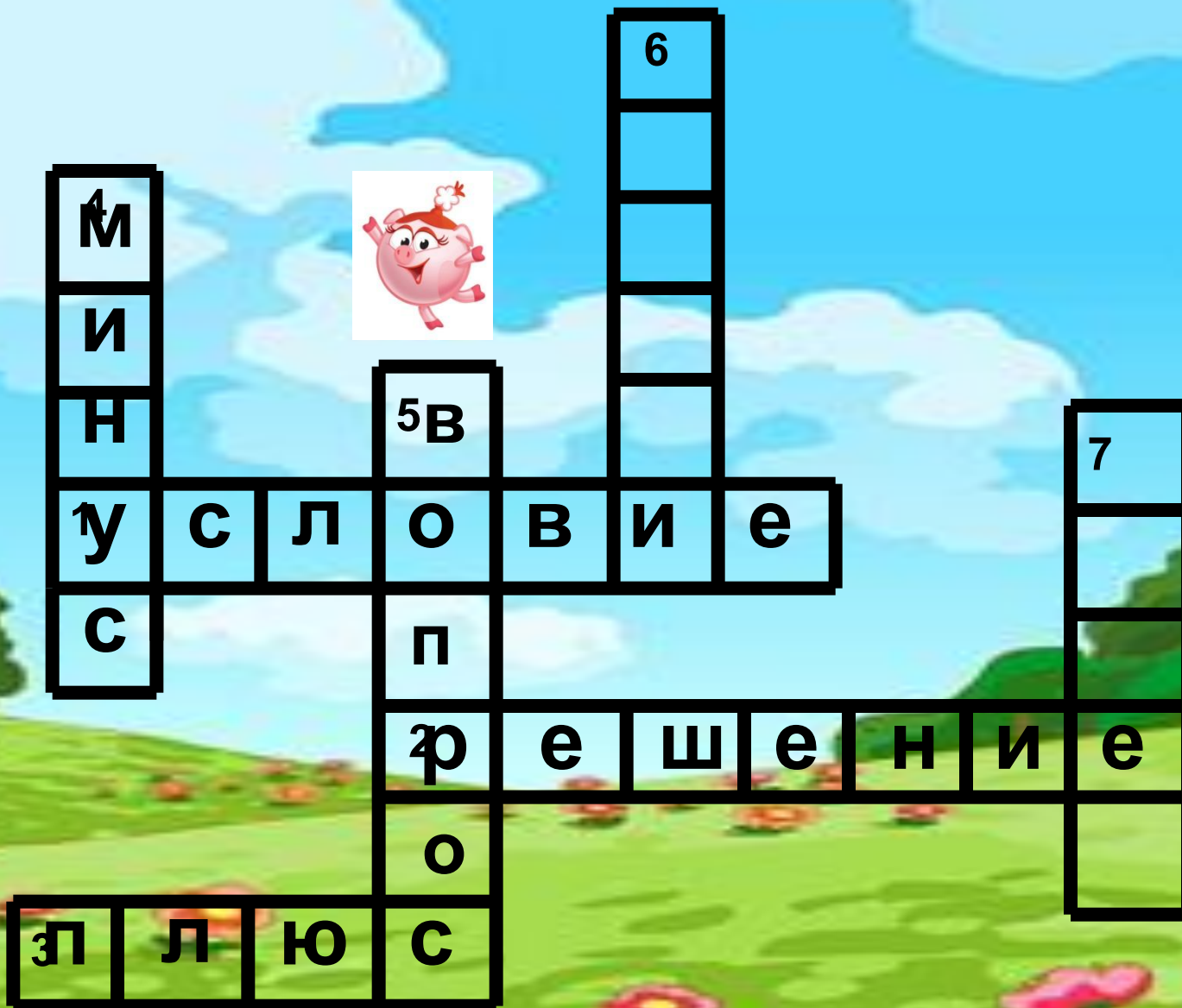




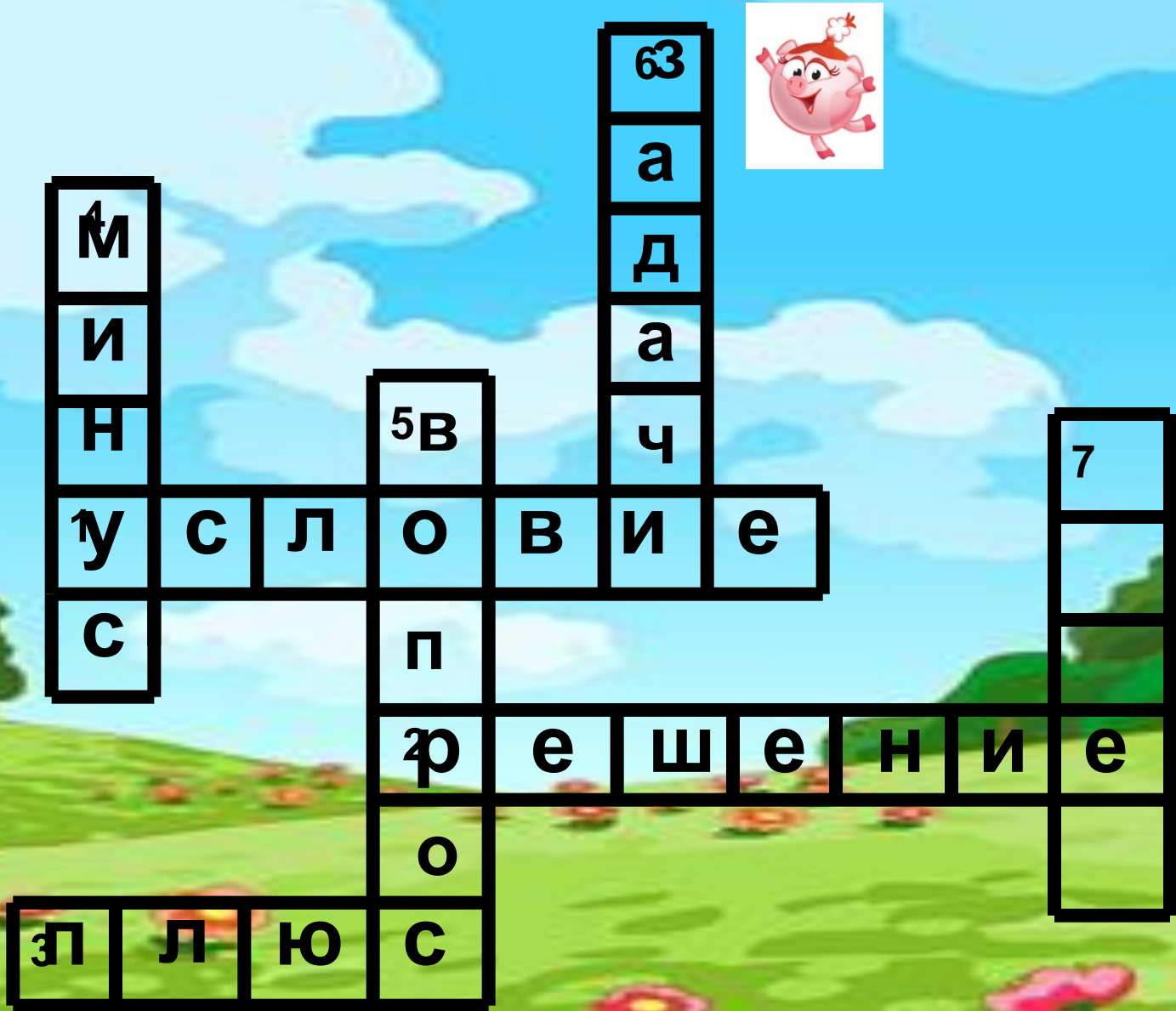
3. Математический знак действия



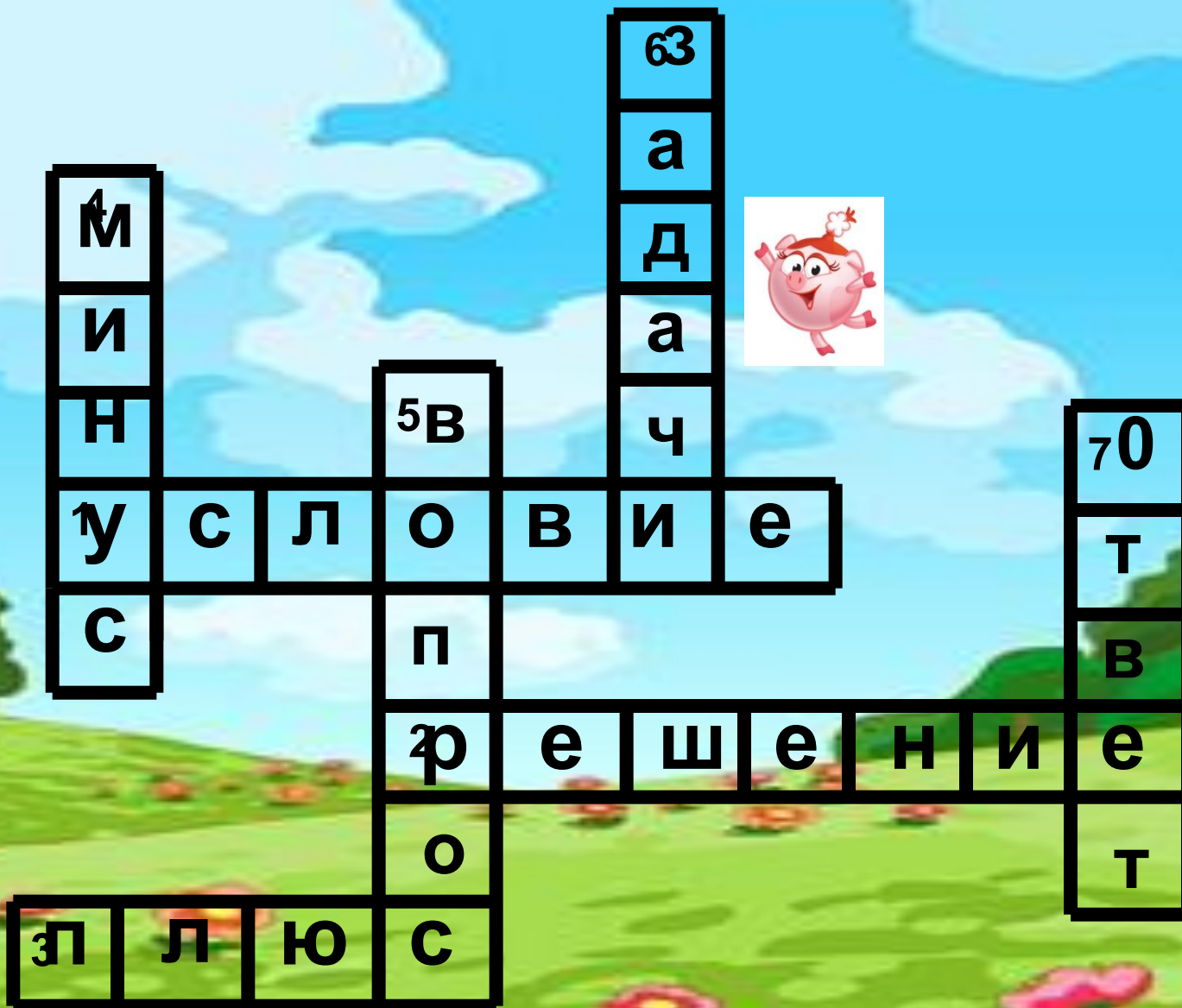
4.3 знак действия



5. Решив задачу, мы ответим на её...



6. Что учимся решать на уроках математики?



7. Что мы пишем после решения задачи?



# Решите задачу:

Копатыч собрал с огорода 285 кг моркови, картофеля – на 37 кг меньше, а свеклы – на 12 кг больше, чем картофеля. Сколько всего килограммов овощей собрал Копатыч?





**Дано:**

Площадь ковра  
24 м<sup>2</sup>. Вычисли его  
длину, если  
ширина - 3 м.





# Математический диктант:

$4 \cdot 4$

$5 \cdot 6$

$5 \cdot 5$

$18 : 2$

$7 \cdot 3$

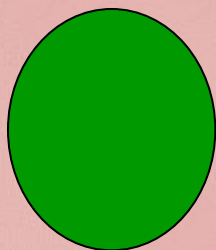
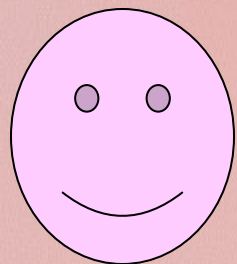
$3 \cdot 8$

$30 : 6$

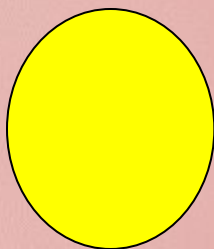
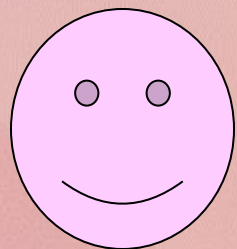
$9 : 7$

**Спасибо!**  
**Молодцы!**

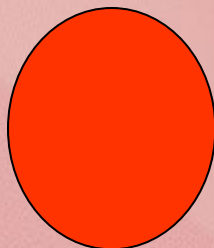
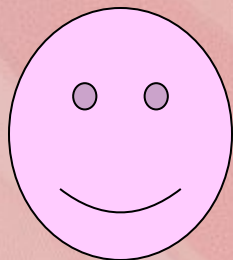




Урок прошел удачно.  
Я доволен собой!



Мне было трудно, но я  
справлялся с заданиями.  
Я вполне доволен собой!



Мне было очень трудно.  
Мне нужна помощь!

