

# «Моя математика» 1 класс

Урок 43

Тема урока: «Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность»



Illustration showing a group of balloons (3 red, 2 yellow, 2 green) and subtraction problems. The problems are arranged in two rows. The first row shows  $7 - 4$ ,  $7 - \square - \square - \square - \square$ , and  $7 - \square - \square$ . The second row shows  $7 - \square - \square$  and  $7 - \square - \square$ . Below the problems is the text: **уменьшаемое – вычитаемое = разность**

Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна  
<http://avtatumzova.ru>  
учитель школы № 1702  
г. Москвы

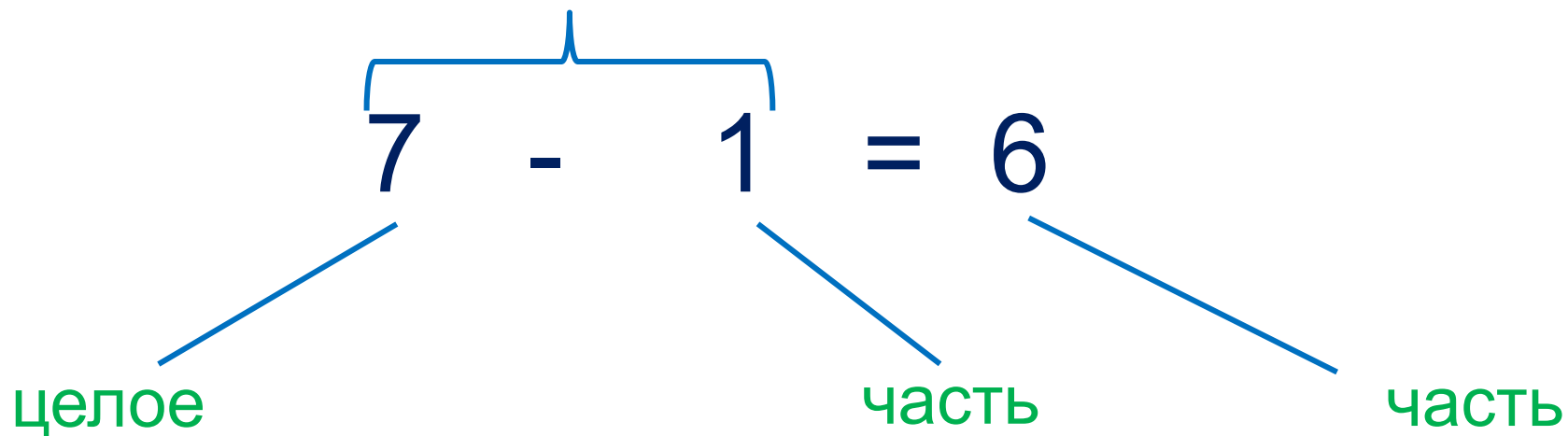
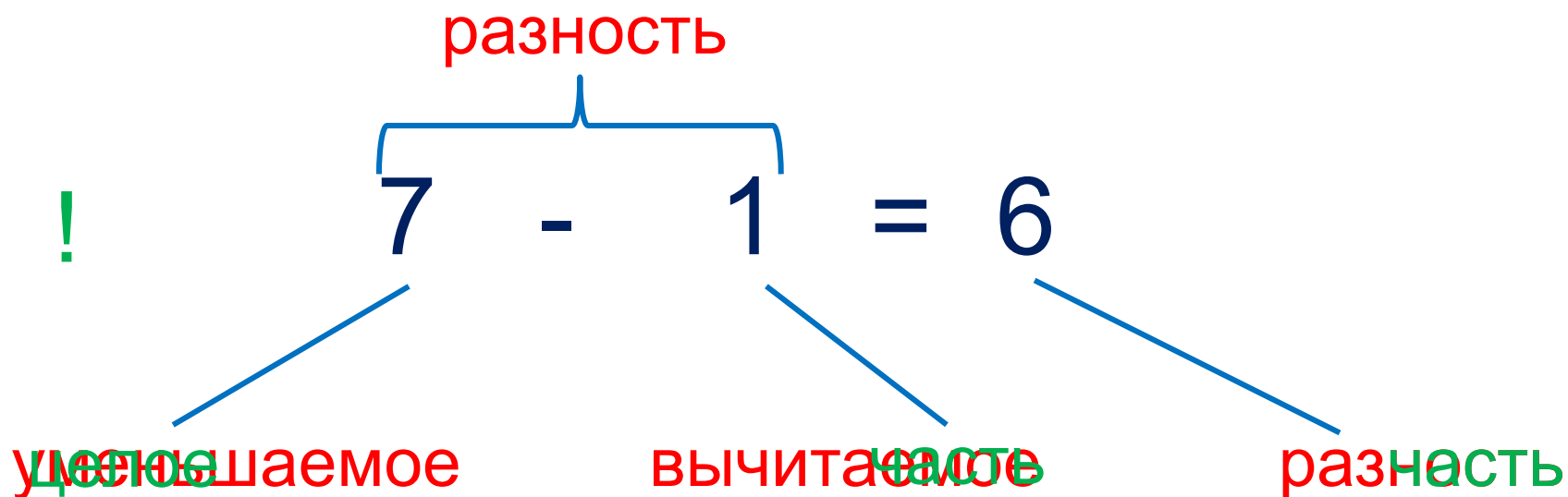
## Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и посмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

## Внимание!

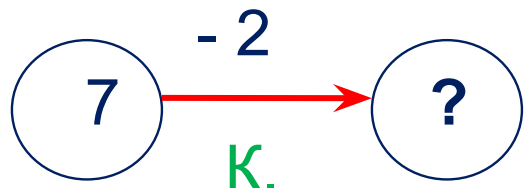
Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

# Урок 43. Уменьшаемое, вычитаемое, разность *МАТЕМАТИКА*



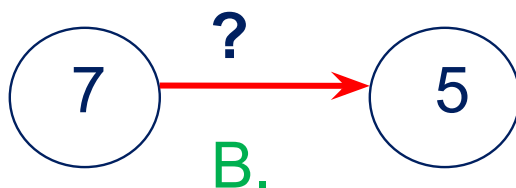
# Урок 43. Уменьшаемое, вычитаемое, разность *МАТЕМАТИКА*

1. Рассмотрите рисунки ребят. Какие числа они не записали? Как их найти. Помогите Кате, Пете и Вове записать равенства.



$$7 - 2 = ?$$

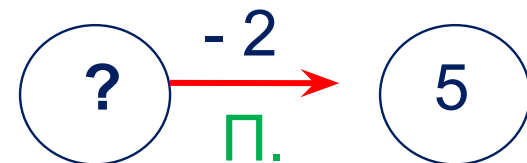
$$7 - 2 = \text{разность} = 5$$



$$7 - ? = 5$$

вычитаемое

$$7 - 5 = 2$$



$$? - 2 = 5$$

уменьшаемое

$$5 + 2 = 7$$

целое – часть = часть

уменьшаемое – вычитаемое = разность

# Урок 43. Уменьшаемое, вычитаемое, разность *МАТЕМАТИКА*

2. Помоги Вове заполнить таблицу. Назови неизвестные числа, составь верные равенства.

Уменьшаемое (целое) □	Вычитаемое (часть) ____	Разность (часть) ____	
5	3	?	$5 - 3 = ?$
6	?	3	$6 - ? = 3$
7	?	4	$7 - ? = 4$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1 2 3 4 5 6 7

# Урок 43. Уменьшаемое, вычитаемое, разность *МАТЕМАТИКА*

2. Помоги Вове заполнить таблицу. Назови неизвестные числа, составь верные равенства.

Уменьшаемое (целое) □	Вычитаемое (часть) ____	Разность (часть) ____	<b>ПРОВЕРЬ!</b>
5	3	2	$5 - 3 = 2$
6	3	3	$6 - 3 = 3$
7	3	4	$7 - 3 = 4$

? Как изменяется уменьшаемое?



? Как изменяется вычитаемое?

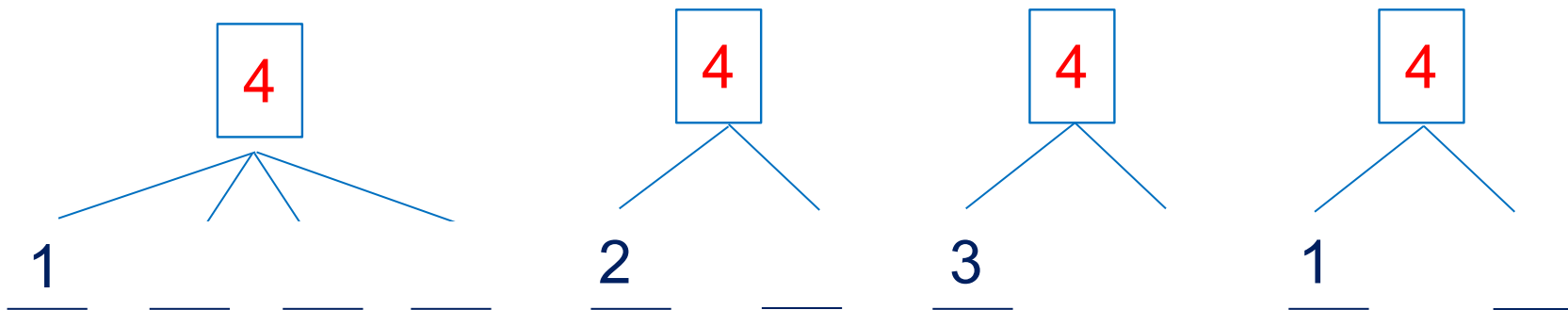


? Как изменяется разность?



# Урок 43. Уменьшаемое, вычитаемое, разность *МАТЕМАТИКА*

- Расскажите о числе 4. Какое число пропущено.

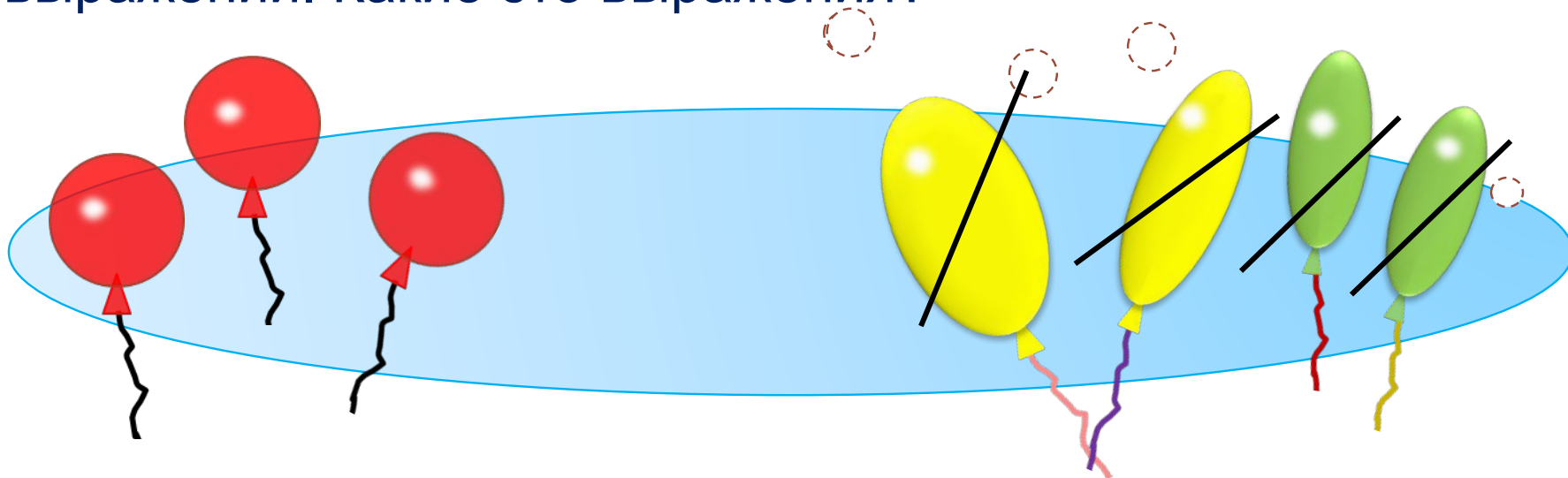


**3.** К этому рисунку Катя составила несколько числовых выражений. Какие это выражения?

$7 - 4$        $7 - \square - \square - \square - \square$        $7 - \square - \square$   
 $7 - \square - \square$        $7 - \square - \square$

# Урок 43. Уменьшаемое, вычитаемое, разность *МАТЕМАТИКА*

3. К этому рисунку Катя составила несколько числовых выражений. Какие это выражения?



$7 - 4$

$7 - \square - \square - \square - \square$

$7 - \square - \square$

$7 - \square - \square$

$7 - \square - \square$

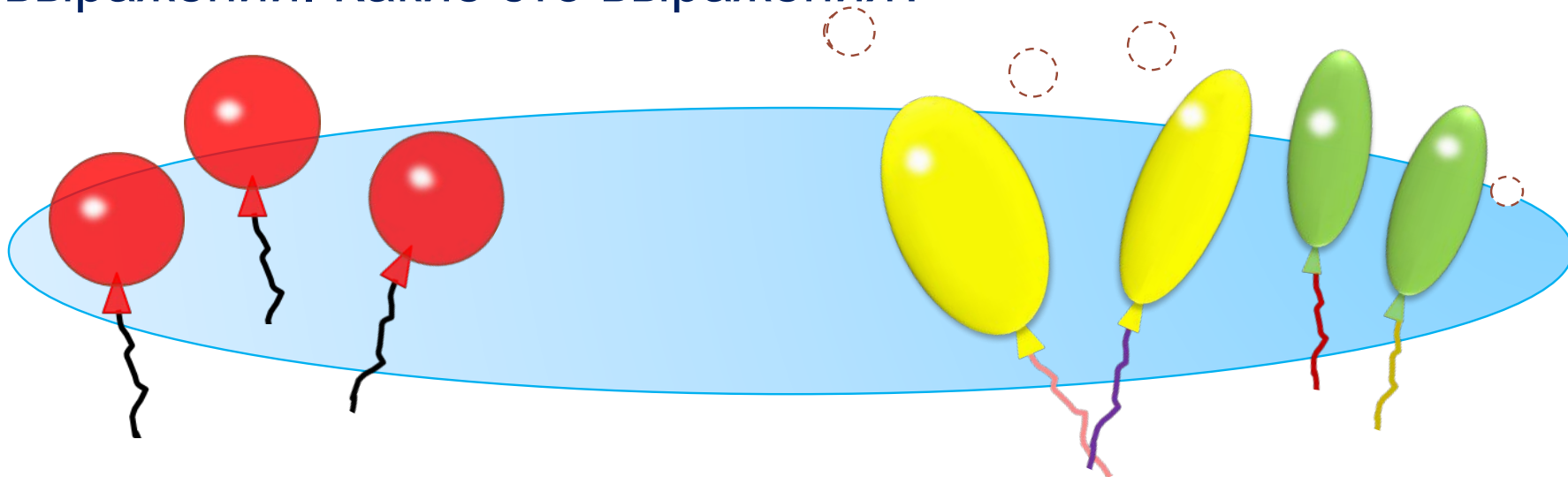
**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1 2 3 4 5 6 7

# Урок 43. Уменьшаемое, вычитаемое, разность *МАТЕМАТИКА*

3. К этому рисунку Катя составила несколько числовых выражений. Какие это выражения?



$7 - 4$

$7 - \square - \square - \square - \square$

$7 - \square - \square$

$7 - \square - \square$

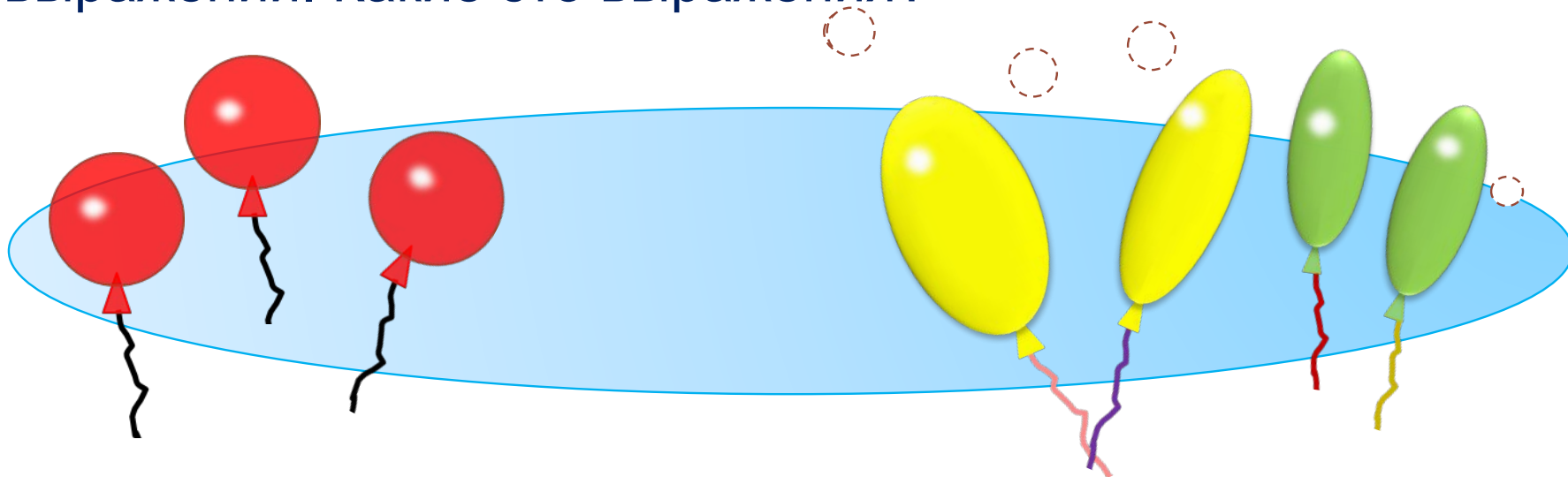
$7 - \square - \square$

**ПРОВЕРЬ!**



# Урок 43. Уменьшаемое, вычитаемое, разность *МАТЕМАТИКА*

3. К этому рисунку Катя составила несколько числовых выражений. Какие это выражения?



$7 - 4$

$7 - \square - \square - \square - \square$

$7 - \square - \square$

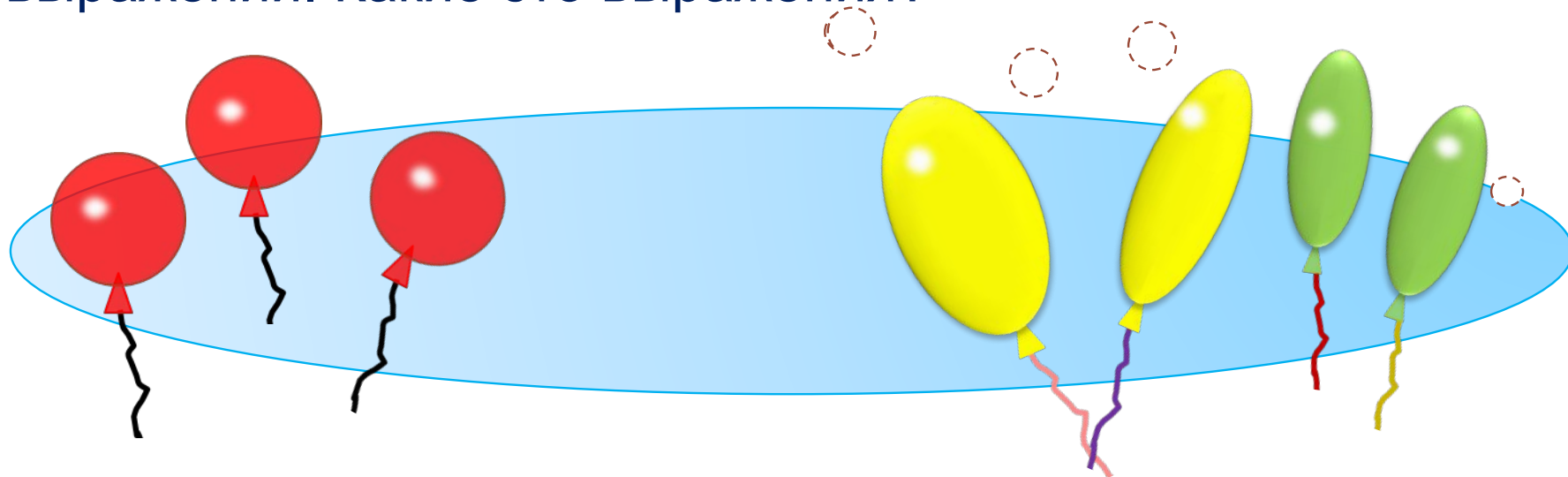
$7 - \square - \square$

$7 - \square - \square$

**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 43. Уменьшаемое, вычитаемое, разность *МАТЕМАТИКА*

3. К этому рисунку Катя составила несколько числовых выражений. Какие это выражения?



$$7 - 4$$

$$7 - \square - \square - \square - \square$$

$$7 - \square - \square$$

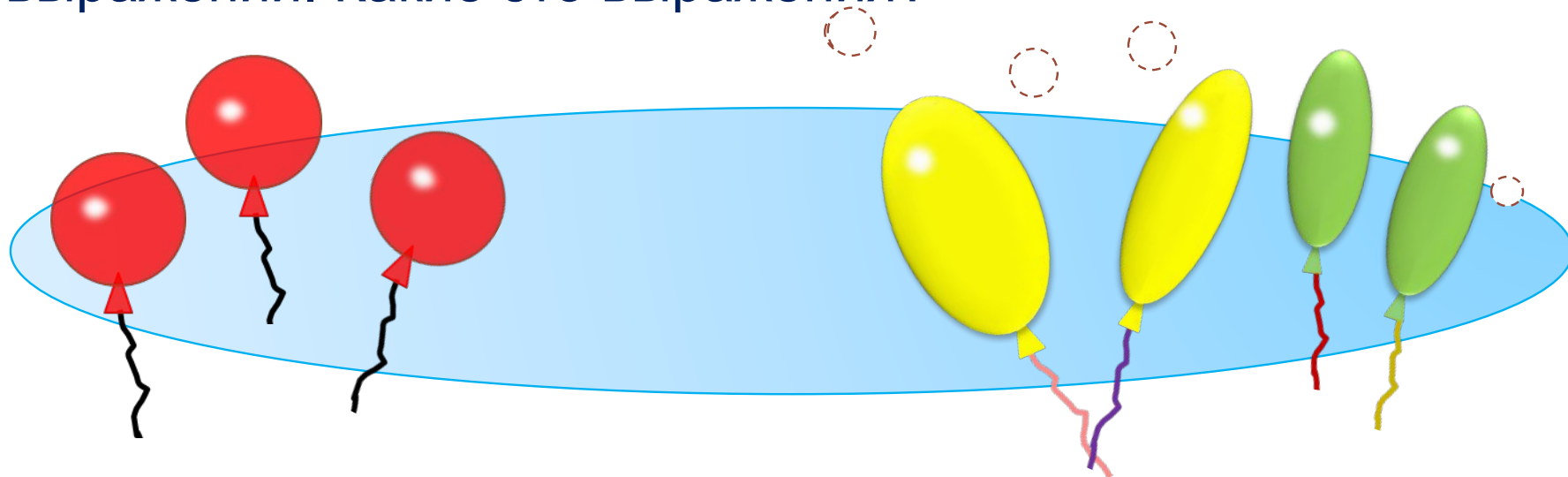
$$7 - 2 - 2$$

$$7 - \square - \square$$

**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 43. Уменьшаемое, вычитаемое, разность *МАТЕМАТИКА*

3. К этому рисунку Катя составила несколько числовых выражений. Какие это выражения?



$7 - 4$

$7 - 1 - 1 - 1 - 1$

$7 - \square - \square$

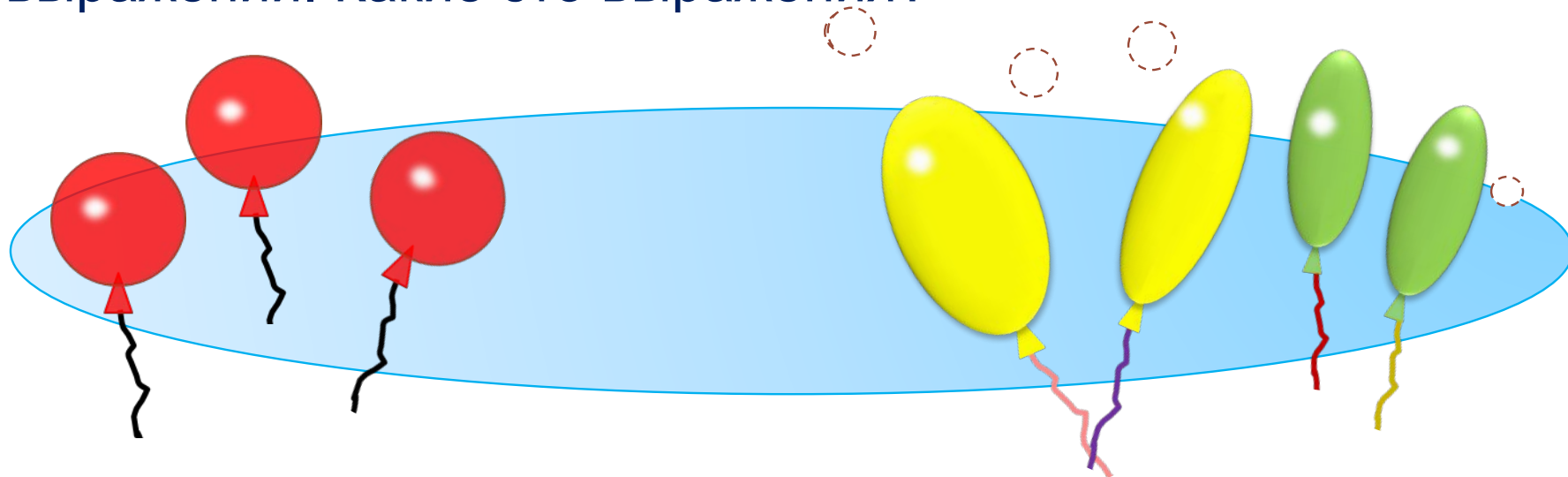
$7 - 2 - 2$

$7 - \square - \square$

**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 43. Уменьшаемое, вычитаемое, разность *МАТЕМАТИКА*

3. К этому рисунку Катя составила несколько числовых выражений. Какие это выражения?



$$7 - 4$$

$$7 - 1 - 1 - 1 - 1$$

$$7 - 3 - 1$$

$$7 - 2 - 2$$

$$7 - \square - \square$$

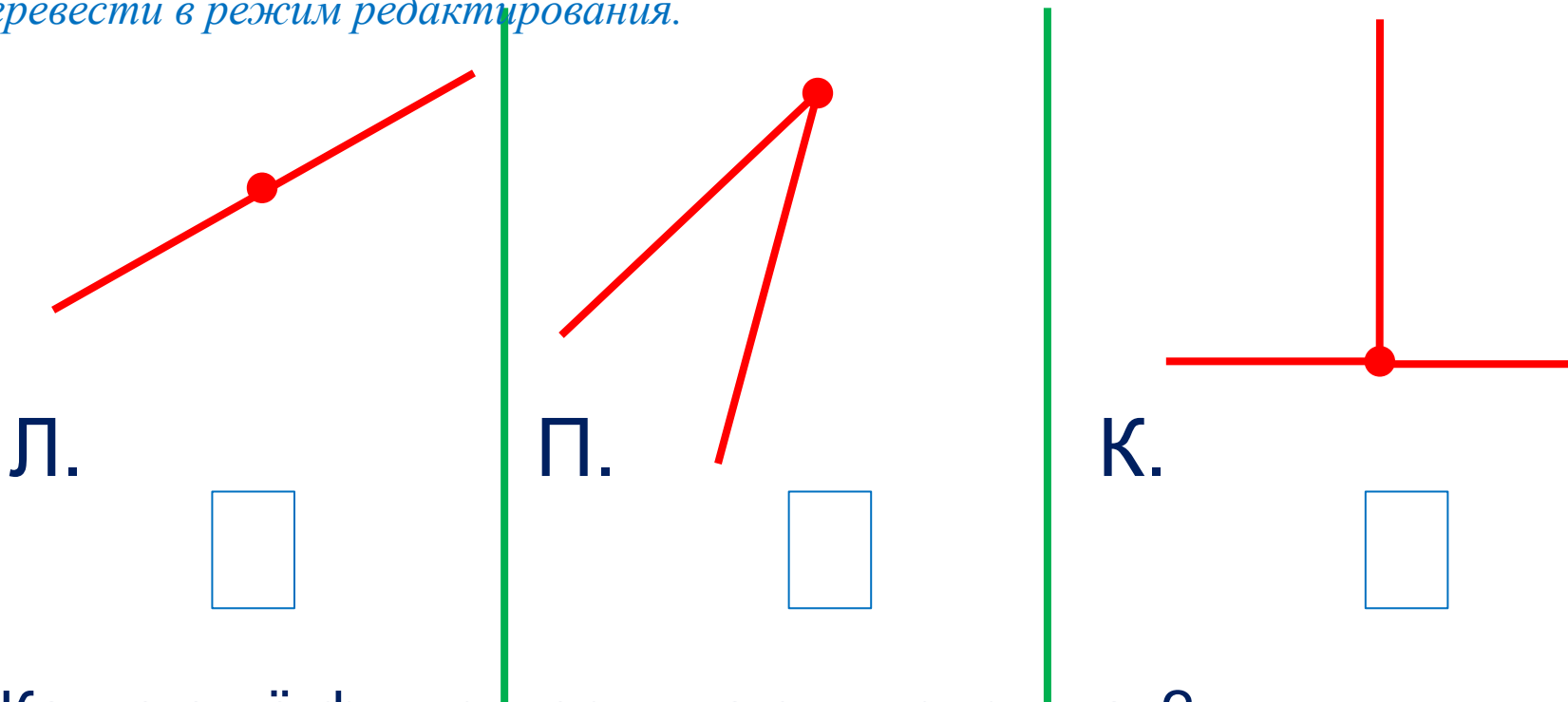
**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 43. Уменьшаемое, вычитаемое, разность *МАТЕМАТИКА*

## 5. Сколько лучей на каждом рисунке?

**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



· Какие ещё фигуры есть на этих рисунках?

1 2 3 4 5 6 7

# Урок 43. Уменьшаемое, вычитаемое, разность *МАТЕМАТИКА*

5. Сколько лучей на каждом рисунке?

**ПРОВЕРЬ!**

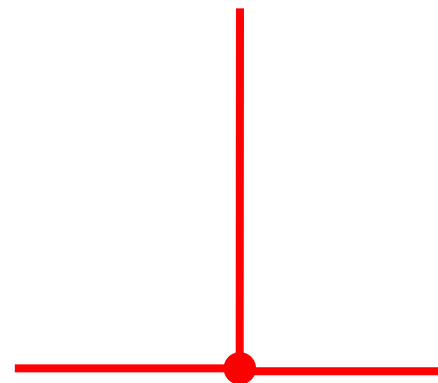
Л.



П.



К.



· Какие ещё фигуры есть на этих рисунках?

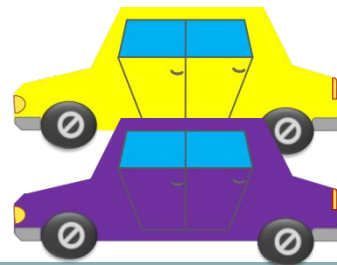
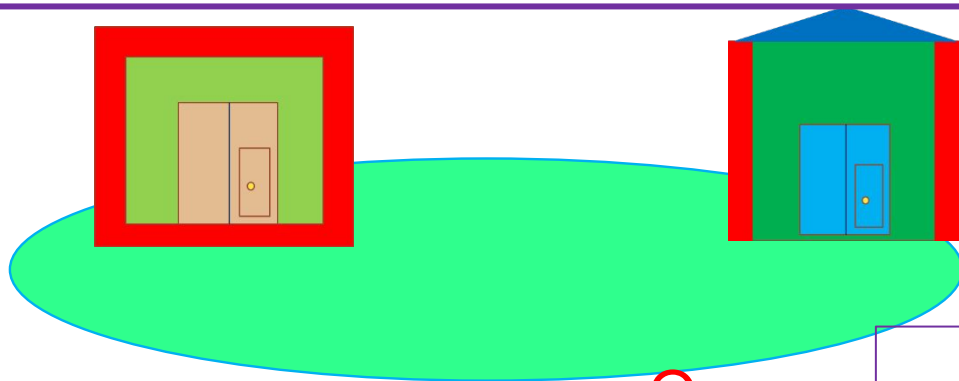
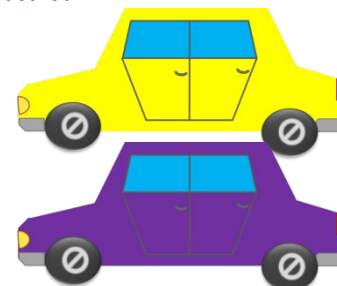
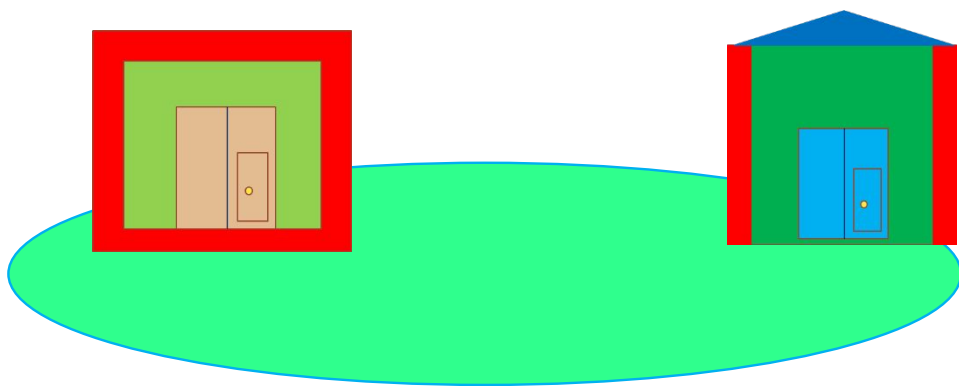
1 2 3 4 5 6 7

# Урок 43. Уменьшаемое, вычитаемое, разность *МАТЕМАТИКА*

7\* Пете нужно поставить игрушечные машины в гаражи. В каждом гараже может стоять только одна машина. Сколько есть способов сделать это?

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*



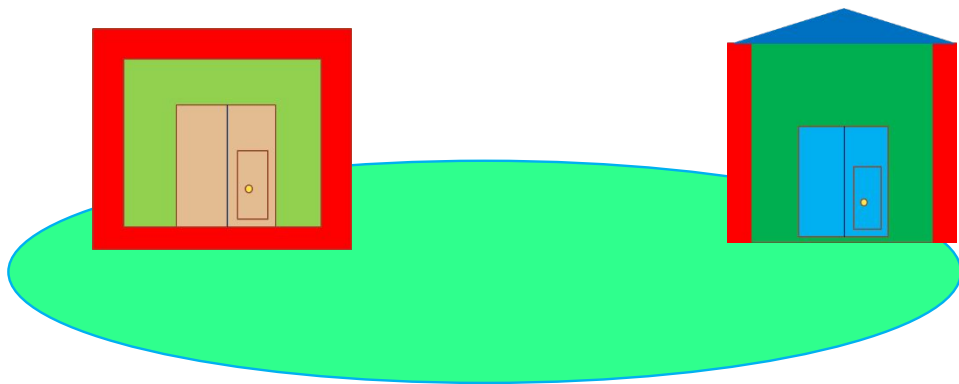
1 2 3 4 5 6 7

Ответ :

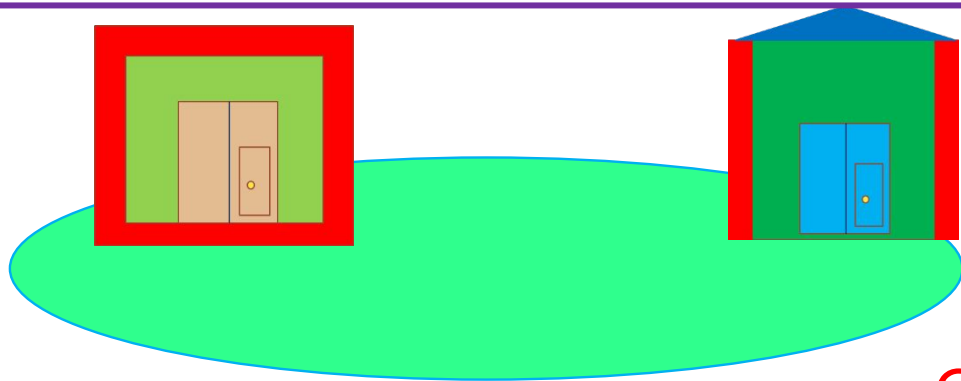
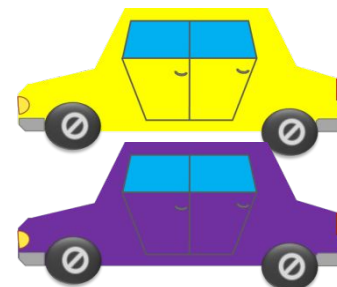
способа.

# Урок 43. Уменьшаемое, вычитаемое, разность *МАТЕМАТИКА*

7\* Пете нужно поставить игрушечные машины в гаражи. В каждом гараже может стоять только одна машина. Сколько есть способов сделать это?



**ПРОВЕРЬ!**



Ответ : 2 способа.





*Спасибо!*