

Урок по математике в 3 классе



**подготовила и провела:
Менделеева Лидия Георгиевна
Учитель начальных классов
МБОУ УСОШ№4**



Многозначные числа

- Читать, записывать и сравнивать многозначные числа;
- Учимся выполнять операции с числами: складывать, вычитать, умножать и делить многозначные числа;
- Учимся решать задачи.

Приём умножения круглых чисел

- 50 20
- 4 500
- 250 40
- 200 80
- 5 30
- 12 100
- 8 000 60

Проверь!

- 1.000
- 2.000
-
- 10.000
- 16.000
-
- 150
- 1.200
- 480.000
-

Последовательность операций в алгоритме решения текстовых задач.

- 1) Внимательно прочитать задачу.
- 2) Определить условие и вопрос задачи.
- 3) Определить, какое действие и почему нужно выполнить, чтобы ответить на вопрос задачи.
- 4) Определить, можем ли мы сразу ответить на вопрос задачи. Если нет, то найти неизвестные величины.
- 5) Решить задачу (при необходимости сделать проверку).
- 6) Назвать и записать ответ.



Проверьте!

-
- 1) $n + m$ (ч)-в 1 классе
- 2) $(n+m)+n$ (ч) или $n+(n+m)$

- В двух классах n человек, причём в первом классе на m человека больше, чем во втором. Сколько человек в каждом классе?

- I класс ? На m больше
- II класс ? } n ч.

Нахождение величин по сумме и разности

- Цель урока: научиться решать задачи, в которых значение двух величин надо найти по их сумме и разности.

І способ

- 1) $n-m$ (ч)-удвоенное число учеников во 2 классе
- 2) $(n-m):2$ (ч)- во втором классе
- 3) $(n-m):2+m$ (ч)-в первом классе

ІІ способ

- 1) $n+m$ (ч)- удвоенное число учеников в 1 классе
- 2) $(n+m):2=(ч)$ - в первом классе
- 3) $(n+m):2-m$ (ч)- во втором классе

Зарядка



План нашей деятельности в учебнике:

- 1. Решать задачи на нахождение величин по сумме и разности;
- 2. Умножать многозначные числа.

І способ

- 1) $n-m$ (ч)-удвоенное число учеников во 2 классе
- 2) $(n-m):2$ (ч)- во втором классе
- 3) $(n-m):2+m$ (ч)-в первом классе

ІІ способ

- 1) $n+m$ (ч)- удвоенное число учеников в 1 классе
- 2) $(n+m):2=(ч)$ - в первом классе
- 3) $(n+m):2-m$ (ч)- во втором классе

Задача № 1

І способ

- 1) $56 - 2 = 54$ (ч) - удвоенное число учеников во 2 классе
- 2) $54 : 2 = 27$ (ч) - во втором классе
- 3) $27 + 2 = 29$ (ч) - в первом классе
- II способ
- 1) $56 + 2 = 58$ (ч) - удвоенное число учеников в 1 классе
- 2) $58 : 2 = 29$ (ч) - в первом классе
- 3) $29 - 2 = 27$ (ч) - во втором классе

Задача №2

І способ

- 1) $18 - 4 = 14$ (кг) - удвоенное число кг в 1 сумке
- 2) $14 : 2 = 7$ (кг) - в 1 сумке
- 3) $7 + 4 = 11$ (кг) - во 2 сумке

ІІ способ

- 1) $18 + 4 = 22$ (кг) - удвоенное число кг во 2 сумке
- 2) $22 : 2 = 11$ (кг) - во 2 сумке
- 3) $11 - 4 = 7$ (кг) - в 1 сумке

Проверь!

- $140*5=700$ $106*7=742$ $3270*8=26160$
- $270*3=810$ $509*4=2036$ $936*200=187200$

- $80160*300=24048000$
- $720400*500=360200000$

- **Вывод:** чтобы найти произведение круглых чисел, надо выполнить умножение, не глядя на нули, а затем приписать столько нулей, сколько в обоих множителях вместе.

План нашей деятельности в учебнике:

- 1. Решать задачи на нахождение величин по сумме и разности;
- 2. Умножать многозначные числа.

Домашнее задание:

- с.8 №3,6

Спасибо за работу на уроке

