

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение Тогучинского района Горновская
начальная общеобразовательная школа

урок математики в 4 классе

Тема «График движения»

учитель высшей квалификационной категории
С.В.Мостовенко





Начинается урок

Он пойдёт ребятам впрок,

Постарайтесь всё понять,

Да и правильно считать!



И $\frac{1600}{B} = 90 - 52$

$B = 40$

Д $a + 54 = 200 - 3$

$a = 156$

В $\frac{x}{4} = 805 - 45$

$X = 140$

Н $y \cdot 27 = 834 - 29$

$Y = 2$

Ж $(50 - Z) : 7 + 195 = 400 - 5$

$Z = 15$

Е $(270 : c - 2) \cdot 30 = 7840 - 20$

$C = 9$

156	140	40	15	9	2	40	9
Д	В	И	Ж	Е	Н	И	Е

Движение -



1. Находиться в движении, перемещаться, направляться.
 2. Перемещение кого (чего)-нибудь в определённом направлении.
 3. Изменение положения тела или его частей.
 4. Внутреннее побуждение, вызванное каким-нибудь чувством, переживанием.
 5. Езда, ходьба в разных направлениях.
 6. Активная деятельность многих людей, направленная на достижение общей цели.
-

«Блиц-турнир»

- Расстояние между двумя замками 168 км. Посыльный 4 часа мчался на лошади со скоростью 36 км/ч, а остальной путь вынужден был бежать со скоростью 8 км/ч. Сколько часов посыльный добирался до замка?

$$(168 - 36 \cdot 4) : 8 + 4 = 7 \text{ (ч)}$$

- Два поезда вышли одновременно навстречу друг другу из двух городов, расстояние между которыми 600 км. Скорость первого поезда 70 км/ч, а второго – 80 км/ч. Какое расстояние было между поездами через 3 часа после выхода?

$$600 - (70 + 80) \cdot 3 = 150 \text{ (км)}$$

- Гонец прошёл по долине 100 км, а по горной дороге – лишь 24 % этого пути. С какой скоростью шёл гонец по горной дороге, если прошёл её за 3 часа?

$$100 : 100 \cdot 24 : 3 = 8 \text{ (км/ч)}$$

Чем круче вверх поднимается график, тем

больше скорость.



Горизонтальный график движения - это

отсутствие движения.



Новоалек-
сеевское



Марьино



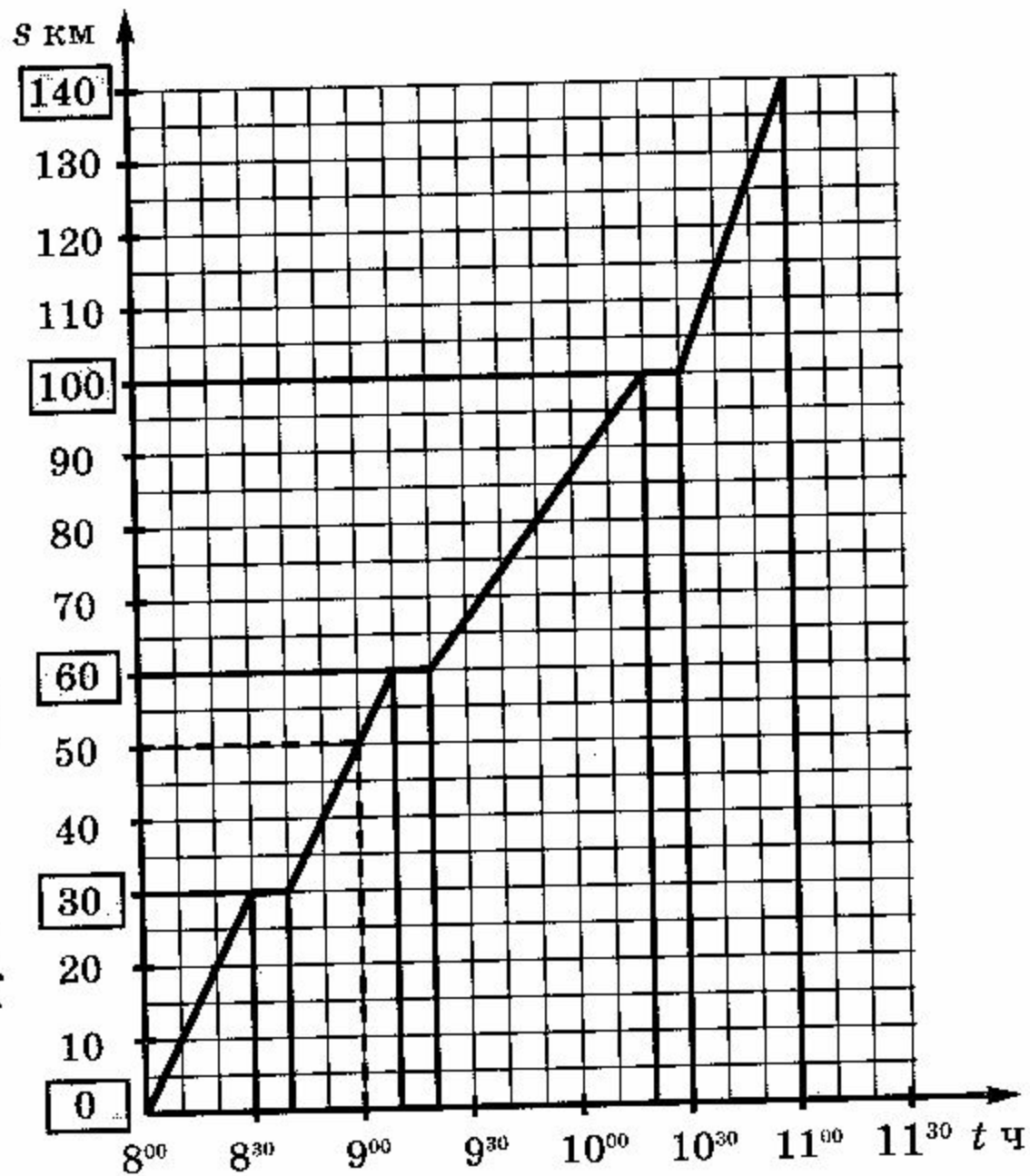
Заозерье



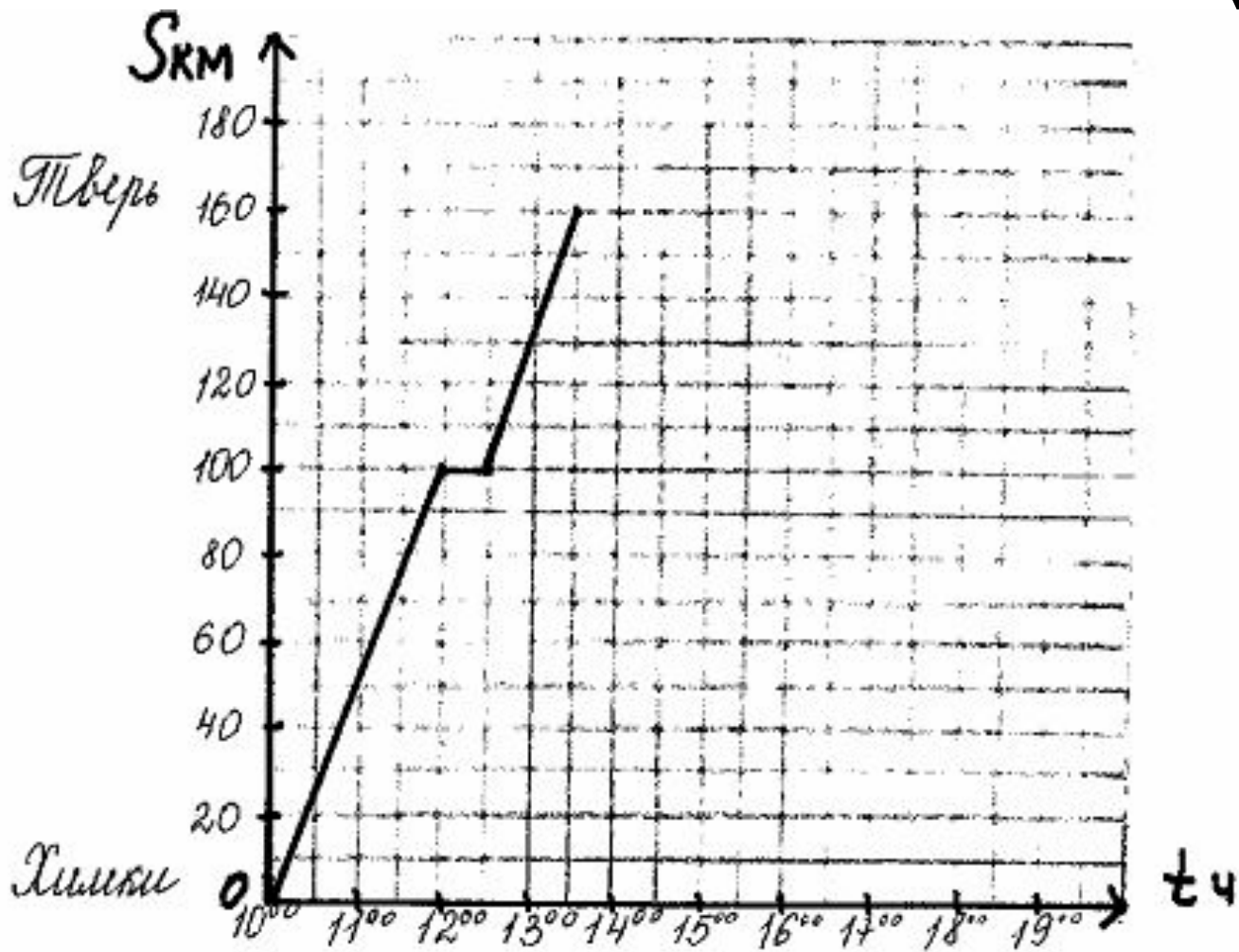
Архиповка



Костиково



Проверь!



Что позволяет определить график движения?

