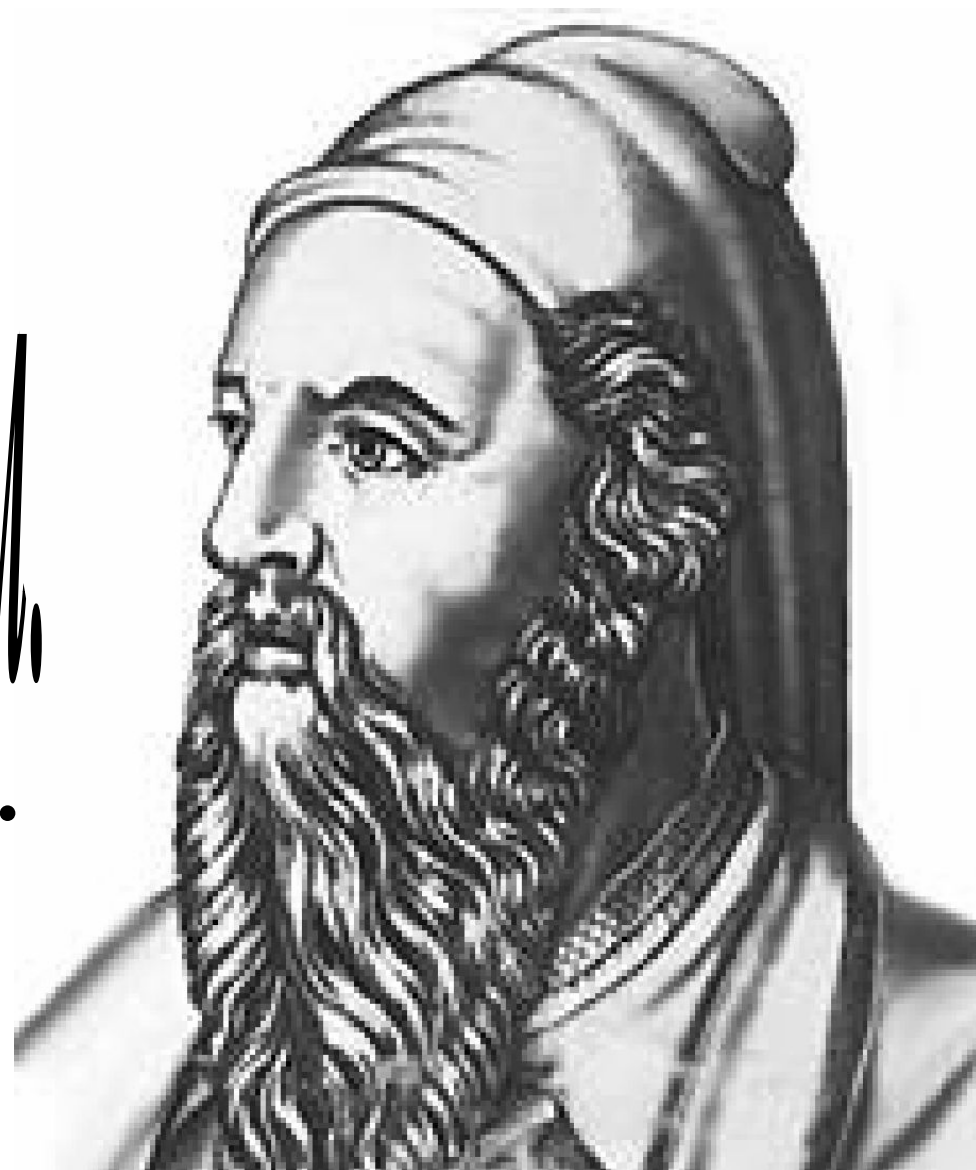




МОУ СОШ №256

г. Фокино

Чистота правят миром.
Пифагор.



Цель урока:

- *Формирование понятий «делители» и «кратные».*
- *Мотивация изучения темы.*
- *Развитие мышления и элементов творческой деятельности.*
- *Обучение работе с учебником.*



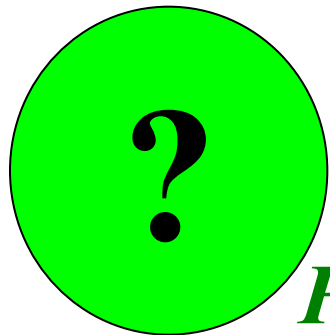
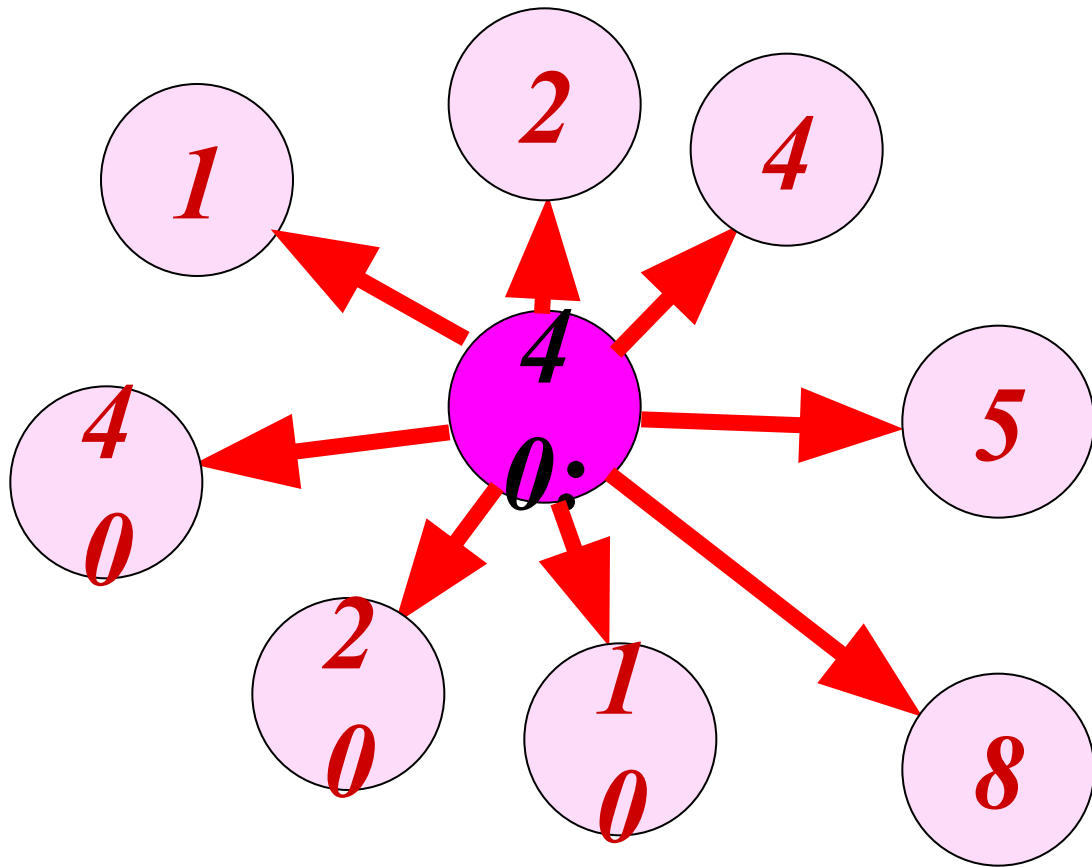
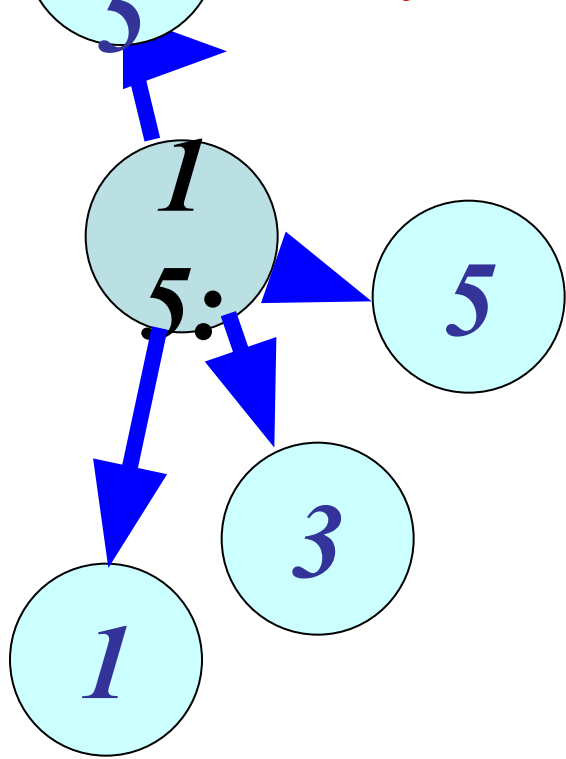
Успехов!

1 Упражнение на развитие памяти:

| | | |
|----------|------------|----------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| <i>8</i> | <i>840</i> | <i>4</i> |
| <i>7</i> | <i>6</i> | <i>5</i> |



1 и 5 — наименьшие делители числа 15.



Что называется делителем числа a ?

Назовите общий делитель чисел 15 и 40.

*Продолжите фразу:
Этот квадрат содержит...*

| | | |
|----------|------------|----------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| <i>8</i> | <i>840</i> | <i>4</i> |
| <i>7</i> | <i>6</i> | <i>5</i> |

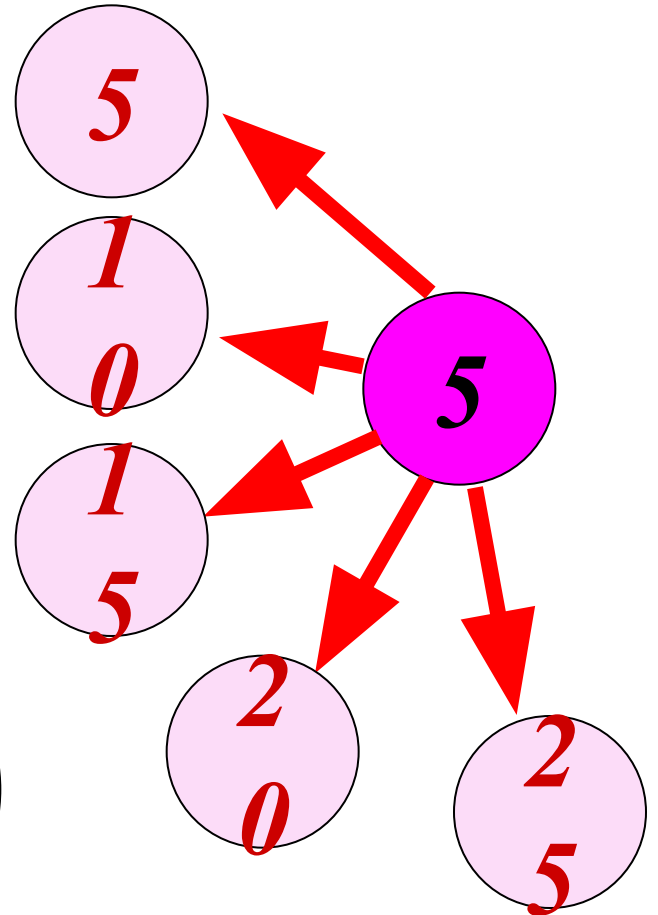
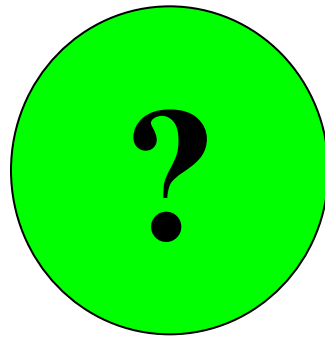
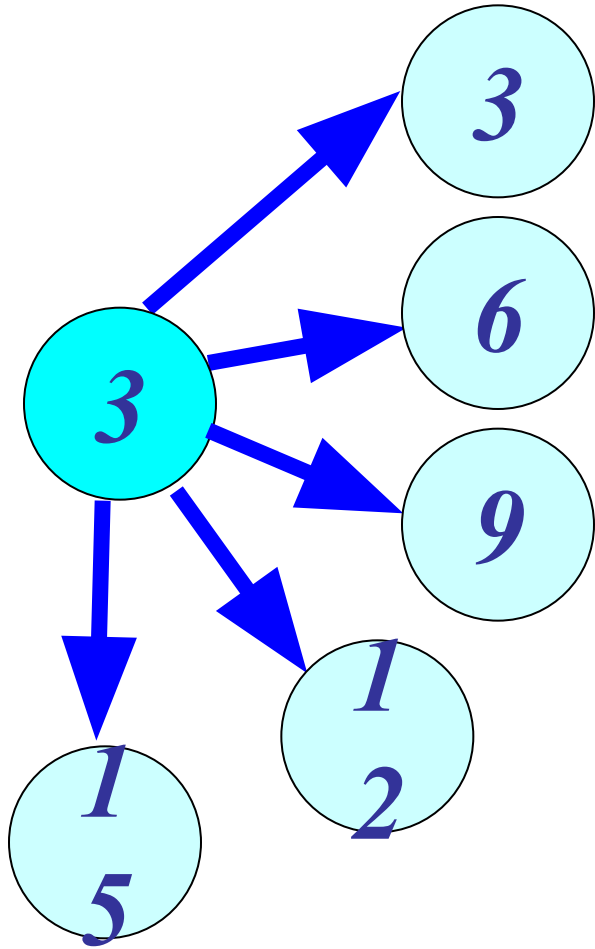


2 Упражнение на развитие памяти:

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 9 | 18 | 27 |
| 72 | 9 | 36 |
| 63 | 54 | 45 |



Рядом с точкой вставьте три числа, критичных: 2.



*Какое число называют кратным.
Назовите общее кратное чисел 3 и 5.
натуральному числу a ?*

*Продолжите фразу:
Этот квадрат содержит...*

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 9 | 18 | 27 |
| 72 | 9 | 36 |
| 63 | 54 | 45 |



Упражнения:



№1, №2, №3, №4

Устно

№5 – по вариантам

Объясните, почему:

- 30 не является кратным 45;*
- 12 не является кратным 30;*
- 5 является делителем 100;*
- 100 является кратным числу 5.*



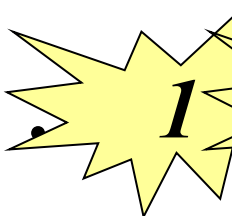
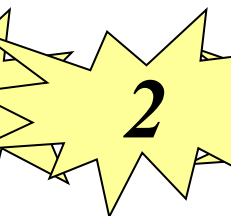

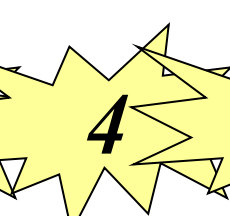
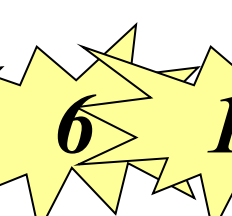

Даны три числа: 33; 48; 100.

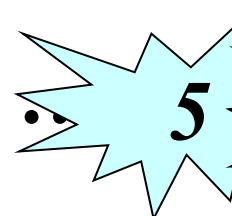
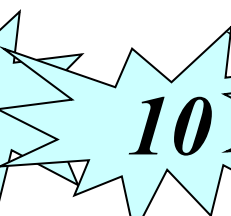



*Заполните таблицу,
используя ряд чисел:*

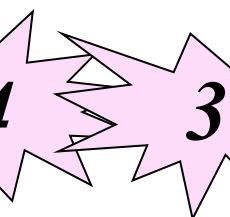
1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 24, 33, 48, 66, 100, 144.

| | | | |
|------------------|-----------|---------------------------------|-----------------|
| Дано: | 33 | 48 | 100 |
| Кратные: | 33; 66 | 48, 144 | 100 |
| Делители: | 1; 3; 11 | 1; 2; 3; 4; 8; 12; 24; 48 | 1; 2; 4; 100 |

Игра: «Учитель против 6-го класса»

• *12 кратно* .  **1**  **2**  **3**  **4**  **6**  **12**







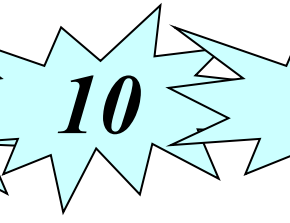
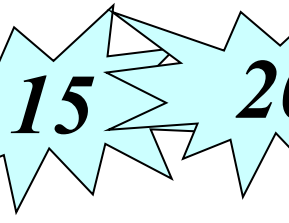



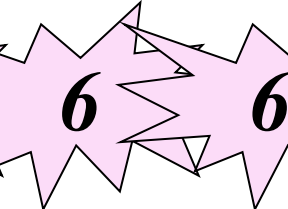

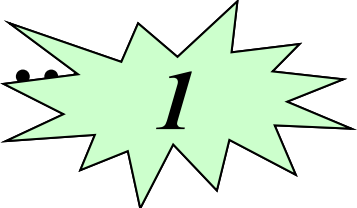
• *5 – делитель* ..  **5**  **10**  **15**  **20**  **25**

• *3 и 4 – делители* .  **12**  **24**  **36**  **48**

• *Числа 10, 20, 30 кратны.*  **1**  **2**  **5**
 **10**

Игра: «Учитель против 6-го класса»

Найди ошибку:

- *7 – не делитель*     
- *35 не кратно*     
- *6 – самый большой делитель*   
- *Все числа имеют делителем число* 

Домашнее задание:

П.1,

№№ 26; 27.

Повторение:

№№ 29; 30 (а, б)



Спасибо за урок!

