



Математические ребусы



Узнай, какие числа находятся за фигурами.



$$\text{50} + 90 = \text{140}$$

$$\text{?} 60$$

$$110 - \text{60} = 50$$

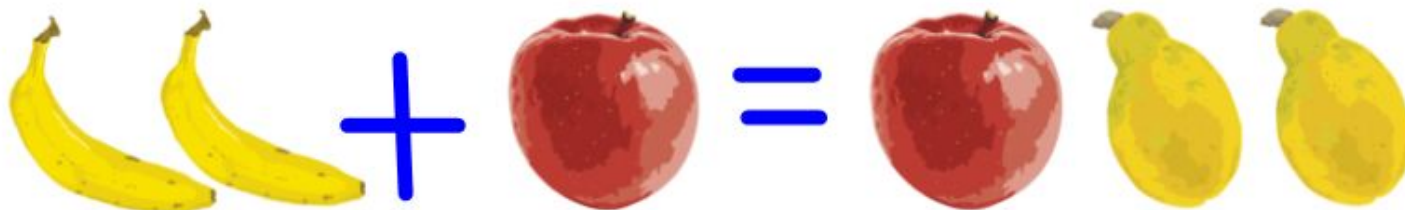
$$\text{?} 140$$

$$\text{140} - 80 = \text{60}$$



$$\text{?} 50$$

Каждый фрукт замени цифрой так, чтобы получилось верное арифметическое равенство. Одинаковым фруктам соответствуют одинаковые цифры, разным фруктам - разные цифры.



$$\underline{9} \ \underline{9} \ . \ + \ \underline{1} \ . \ = \ \underline{1} \ . \ \underline{0} \ . \ \underline{0} \ . \ .$$

Каждый фрукт замени цифрой так, чтобы получилось верное арифметическое равенство. Одинаковым фруктам соответствуют одинаковые цифры, разным фруктам - разные цифры.

$$\begin{array}{r} 99 \\ + 9 \\ \hline 108 \end{array}$$

The puzzle is a cryptarithm where fruits are substituted for digits. The equation is $99 + 9 = 108$. The digits are represented by the following fruits: 9 is an apple, 1 is a bunch of grapes, 0 is a pear, and 8 is a banana.

Каждый фрукт замени цифрой так, чтобы получилось верное арифметическое равенство. Одинаковым фруктам соответствуют одинаковые цифры, разным фруктам - разные цифры.

$$\begin{array}{r} \text{1 cherry} \quad \text{9 lemon} \\ + \\ \text{9 lemon} \quad \text{1 cherry} \\ \hline \text{1 cherry} \quad \text{1 cherry} \quad \text{0 apple} \end{array}$$

Поставь между цифрами знаки + или - так, чтобы в результате получились равенства.



$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 5$$

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 7$$

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 9$$

Ответ:



$$1 + 2 + 3 + 4 - 5 = 5$$

$$1 + 2 + 3 - 4 + 5 = 7$$

$$1 + 2 - 3 + 4 + 5 = 9$$

Поставь между цифрами знаки + или - так, чтобы в результате получились равенства.



$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 10$$

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 14$$

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 15$$

ОТВЕТ:



$$12 - 3 - 4 + 5 = 10$$

$$12 + 3 + 4 - 5 = 14$$

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$$

Поставь между цифрами знаки + или - так, чтобы в результате получились равенства.



$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 16$$

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 18$$

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 24$$

Ответ:



$$12 + 3 - 4 + 5 = 16$$

$$12 - 3 + 4 + 5 = 18$$

$$12 + 3 + 4 + 5 = 24$$

Поставь между цифрами знаки + или - так, чтобы в результате получились равенства.



$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 32$$

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 41$$

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 51$$

Ответ:



$$1 + 2 + 34 - 5 = 32$$

$$12 + 34 - 5 = 41$$

$$12 + 34 + 5 = 51$$

Запиши число 28 при помощи пяти двоек.



$$22 + 2 + 2 + 2 = 28$$

Запиши число 100 при помощи пяти единиц.



$$111 - 11 = 100$$

Запиши число 100 при помощи семи единиц.



$$111 - 11 + 1 - 1 = 100$$

Запиши при помощи пяти троек число 15.
Запиши при помощи пяти троек число 36.
Запиши при помощи пяти троек число 42.
Запиши при помощи пяти троек число 63.



$$3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 = 15$$

$$3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 = 36$$

$$3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 = 42$$

$$3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 = 63$$

ОТВЕТ:

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$



$$33 + 3 + 3 - 3 = 36$$

$$33 + 3 - 3 + 3 = 36$$

$$33 + 3 + 3 + 3 = 42$$

$$33 + 33 - 3 = 63$$

Расставь знаки действий и скобки так, чтобы получились верные равенства.



$$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 1$$

$$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 2$$

$$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 3$$

$$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 4$$

$$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 5$$

$$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 6$$

$$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 7$$

$$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 8$$

$$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 9$$

$$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 10$$

Ответ:



$$7 \cdot 7 : 7 \cdot 7 = 1$$

$$7 : 7 + 7 : 7 = 2$$

$$(7 + 7 + 7) : 7 = 3$$

$$7 \cdot 7 : 7 - 7 = 4$$

$$7 - (7 + 7) : 7 = 5$$

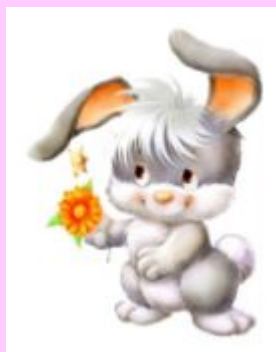
$$(7 \cdot 7 - 7) : 7 = 6$$

$$(7 - 7) \cdot 7 + 7 = 7$$

$$(7 \cdot 7 + 7) : 7 = 8$$

$$(7 + 7) : 7 + 7 = 9$$

$$(7 \cdot 7 - 7) : 7 = 10$$



ГБОУ СОШ № 1308 ЗАО г. Москвы
учитель начальных классов
Зайцева Ольга Витальевна