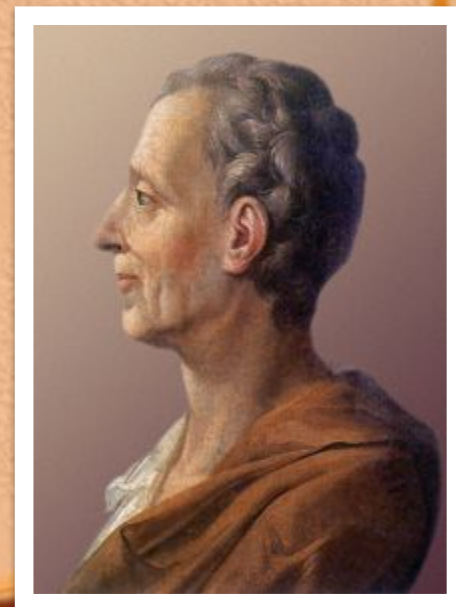


Тема урока:



"Великие просветители Европы"



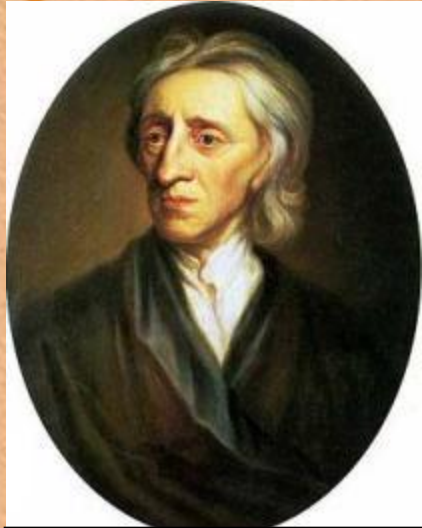
План урока:

1. Перестроить мир по законам разума!
2. Джон Локк.
3. Луи де Секонда, барон де Монтескье.
4. Вольтер.
5. Жан Жак Руссо.
6. Адам Смит.

Перестроить мир по законам разума!

XVIII век не случайно называют эпохой Просвещения: научные знания выходят за пределы лабораторий и университетов. Первой в новую эпоху вступила Англия(конец XVII в.)

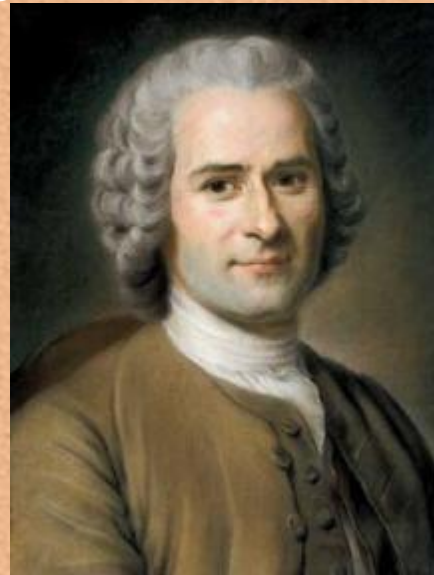
Перестроить мир по законам разума!



Джон Локк



Вольтер



Жан-Жак Руссо



**Шарль
Монтескье**

**Как вы думаете, что их могло
объединять?**

Перестроить мир по законам разума!

Основой всех просветительских теорий являлось

Вера во всесилие
науки

Вера в
человеческий
разум

Просветители – сторонники
просветительской теории

Перестроить мир по законам разума!

**Просветители провозгласили
« естественный свет разума »
основой не только
познания, но и
поведения людей,
главным средством
совершенствования общества.**

Перестроить мир по законам разума!

Мыслители

считали

Для развития
общества
важно
образование

**Причины бед
народа**

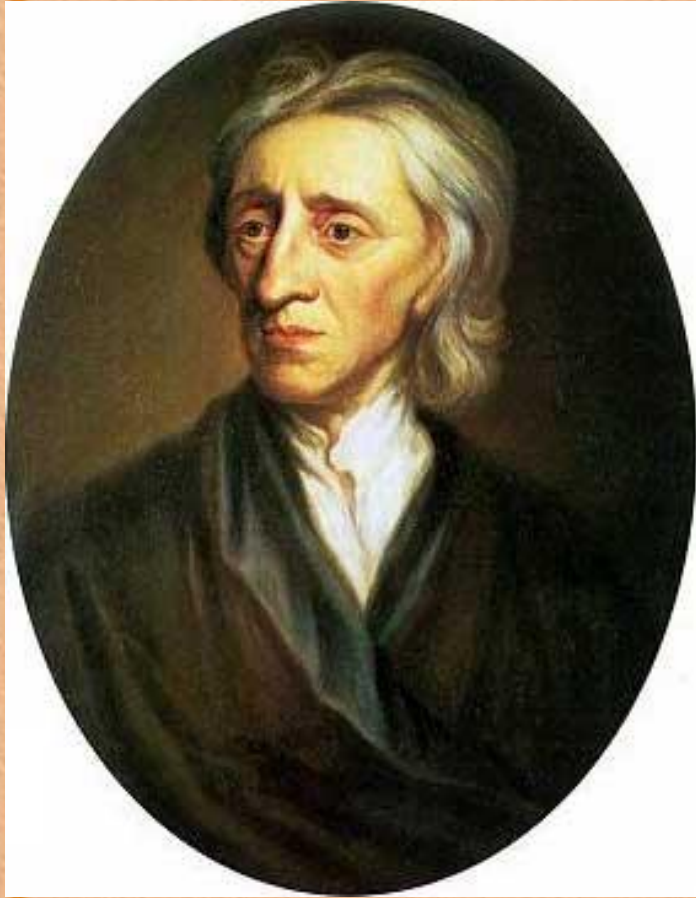
заключали
сь

Невежество

**Пути
преодоления**

**Широкое
просвещение
народных масс**

Джон Локк



- Родился 29 августа 1632 года в небольшом городке Рингтон на западе Англии в семье провинциального адвоката. В 1646 году по рекомендации командира его отца зачислен в Вестминстерскую школу. В 1652 году Локк, один из лучших учеников школы, поступает в Оксфордский университет. В 1656 году получает степень бакалавра, а в 1658-м — магистра этого университета.

Джон Локк

Главная заслуга его в создании учения о естественных, прирождённых правах человека: на жизнь, свободу и собственность. Был уверен, что от природы все люди равны.



Дом, в котором жил Локк

Джон Локк

Впервые заговорил о разделении властей

исполнительную

законодательную

Монарх и его
правительство

Депутаты парламента

Джон Локк



Джон Локк

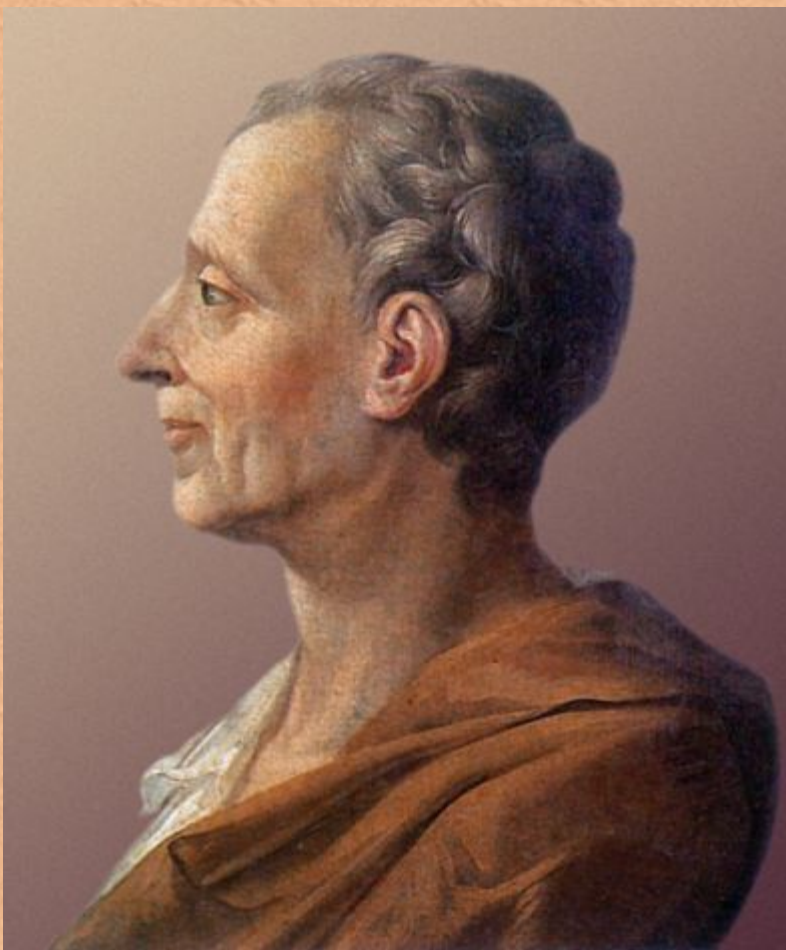
Придавал большое значение образованию и воспитанию, развивающим разум человека, что дало бы возможность заниматься активной хозяйственной деятельностью

Шарль Луи де Секонда де Монтескье



Замок Ла-Бред, где родился Монтескье

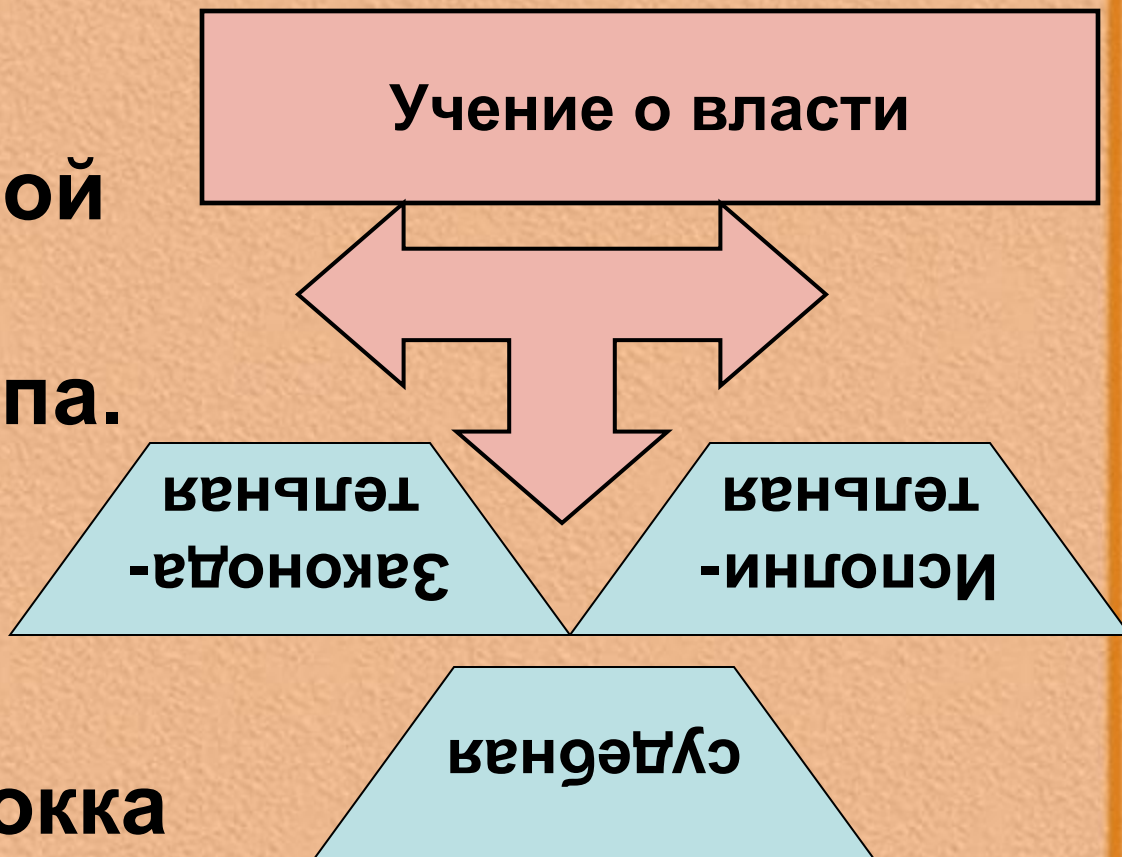
Шарль Луи де Секонда де Монтескье



- французский писатель, правовед и философ, автор романа «Персидские письма», статей из «Энциклопедии, или Толкового словаря наук, искусств и ремёсел», труда «О духе законов» (1748), сторонник натуралистического подхода в изучении общества.

Шарль Луи де Секонда де Монтескье

Приверженец конституционной монархии английского типа. Критиковал французский абсолютизм. Развил идеи Локка о разделении власти.



Шарль Луи де Секонда де Монтескье

**« Свобода есть право делать всё,
что дозволен законом. Если бы
гражданин мог делать то, что
этими
законами запрещается, то у него
не было бы свободы, так как
то же самое могли бы делать
другие граждане...»
(в книге «О духе законов»)**

Шарль Луи де Секонда де Монтескье

Законодательная

Принадлежать
должна

Политическим идеалом
мыслителя была
конституционная
монархия по
английскому образцу

Судебная

принадлежит
независимым
судьям

Франсуа Мари Аруэ (Вольтер)



Французский мыслитель, о котором говорили, что он « был больше, чем человек. Он был веком...». Историк, романист, драматург, публицист, поэт

Вольтер



**Дом, в котором жил
Вольтер**

**Говорил о
необходимости
свободы
вероисповедания,
введении свободы
слова и обеспечении
равных прав людям
всех сословий.**

**По его мнению
идеальный правитель
должен быть
философом**

Вольтер



Скульптура
Вольтера

Особое место в его деятельности занимала борьба против стремления церкви поработить разум человека религиозным учением, против претензий церкви являться носителем морали.

**Разрушьте старое здание
обмана!... Раздавите
гадину!**



**Как богатым удержать
имущество в своих руках,
если чернь теряет веру
в Бога? Если бы Бога не
было, его следовало бы
выдумать...**

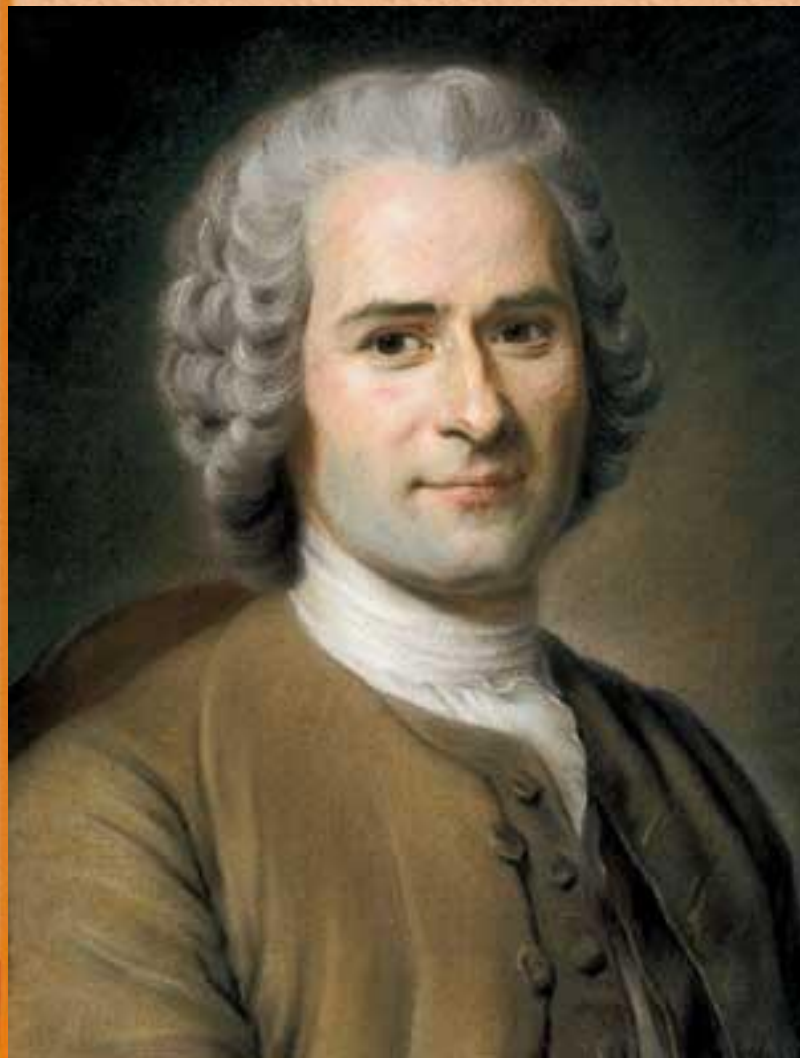
Вольтер



Надгробие на могиле
Вольтера в
парижском Пантеоне

**Идеи мыслителя
широко
распространялись не
только во Франции,
но и в других
странах, на них
воспитывались
будущие участники
Французской
революции**

Жан – Жак Руссо



**французский писатель,
мыслитель,
композитор.
Разработал прямую
форму правления
народа
государством —
прямую демократию,
которая используется
и по сей день,
например в
Швейцарии.**

Жан – Жак Руссо



**Дом, в котором родился
Руссо**

**Он доказывал, что
человеку от
рождения присущи
нравственность и
доброта, а
бедствия принесли
частная
собственность.**

Жан – Жак Руссо

Руссо не призывал уничтожить частную собственность, но считал

неблагоприятным

« Если вы хотите придать государству прочность, то сблизьте крайние ступени насколько это возможно; не допускайте ни богачей, ни нищих...»

Жан – Жак Руссо



Являлся сторонником всеобщего избирательного права. Каждый гражданин мог быть допущен к управлению государством. Идеал мыслителя – демократическая республика.

Адам Смит



Родился 5 июня 1723, Керколди — 17 июля 1790, Эдинбург) — шотландский экономист, философ-этик; один из основоположников современной экономической теории.

Адам Смит

Стр. 181 в учебнике

Подведём итог урока.

**Вопросы на стр. 181 -
182**

Домашнее задание

**Параграф 20, вопрос 3,
5 или 9 на стр. 181-182**

Спасибо за урок!

Антоненкова Анжелика Викторовна
учитель истории
МОУ Будинской ООШ