

# Социальная структура общества

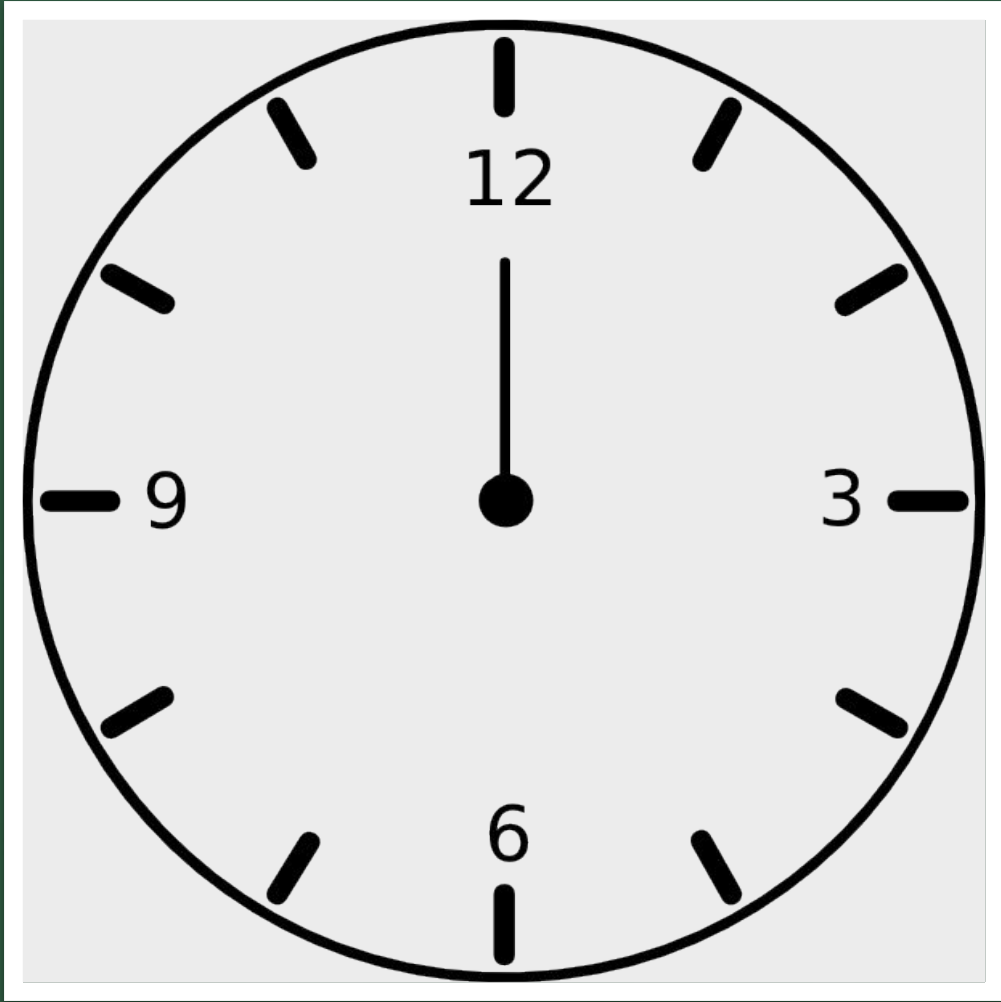
урок обществознания, 8 класс

Автор: Лукин Геннадий Янославович,  
Учитель истории и обществознания  
МБОУ «Покровская СОШ № 2».

*Ученье без размышления бесполезно,  
но и размышление без ученья опасно.*

*Конфуций*





# Вспомни

12 ч.

- *Что называют обществом?*
- *Какие сферы деятельности людей входят в структуру общества?*

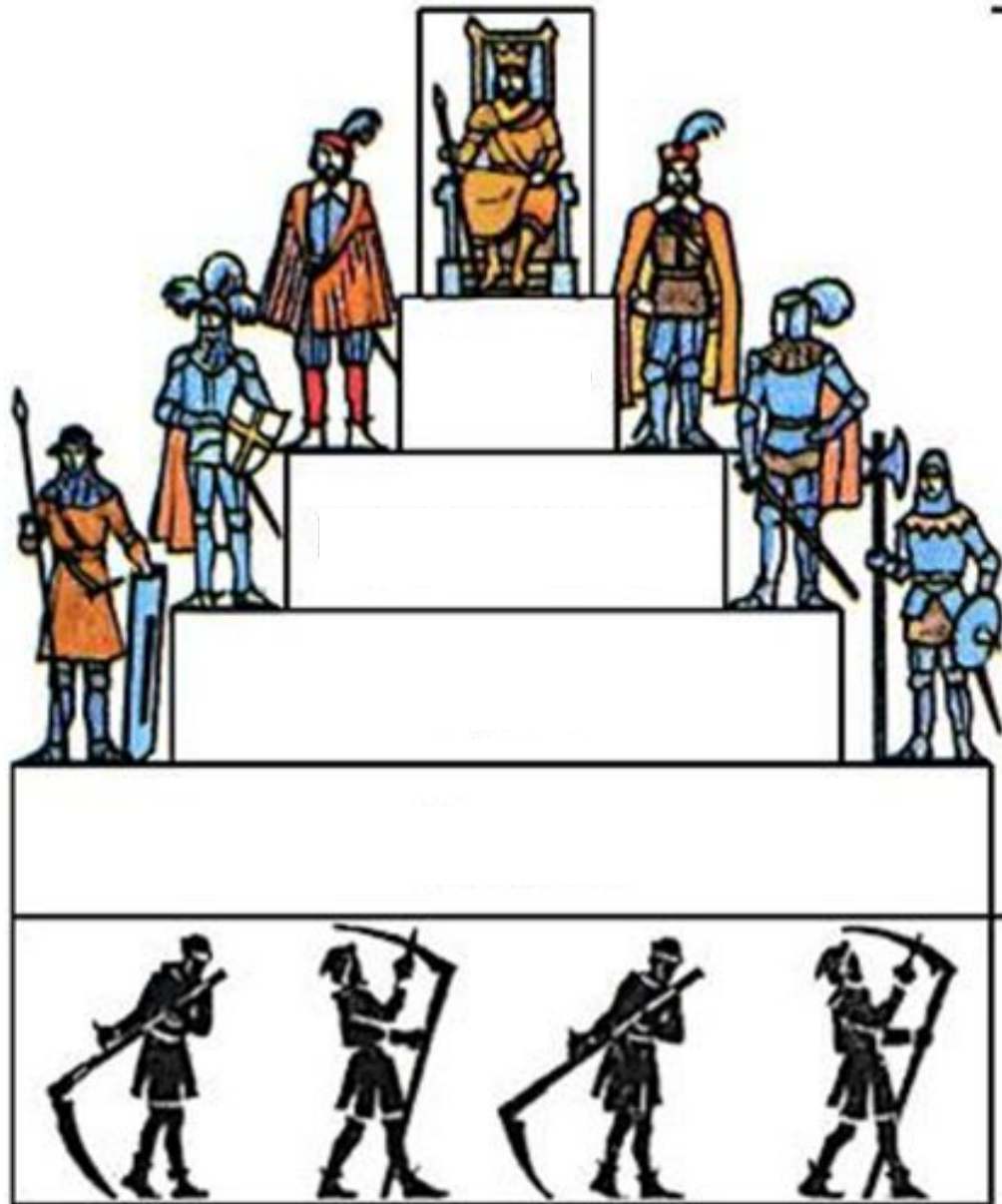
- Общество:
  - 1) группа людей;
  - 2) исторический этап развития;
  - 3) человечество в целом.

**Духовная  
сфера**

**Социальная сфера**

**Политическая сфера**

**Экономическая сфера**



# КАСТЫ ИНДИИ



Бог **Брахма**

**БРАХМАНЫ** (жрецы)

**КШАТРИИ** (цари и воины)

**ВАЙШЬИ** (земледельцы)

**ШУДРЫ** (слуги)

**Неприкасаемые**

## Привилегированные сословия



Духовенство



Дворяне

## Не привилегированные сословия



Крестьяне



Богатые крестьяне



Социум  
(общество)



Структура  
(строение)



# *Социальная структура общества*

Обществознание – 8 класс



# Социальная структура

- Рабочая тетрадь Котова стр. 83 № 1
- Словарь.

- Страта (от лат. stratum – слой)
- Социальная стратификация – это разделение общества на социальные страты
- Социальное положение человека в обществе.

СТРАТА ?



# Подумай

3 ч.

- *Существует ли социальное неравенство в обществе?*
- *В чем проявляется социальное неравенство в обществе?*
- *Каковы основные критерии разделения общества на страты?*

# Критерии социальной стратификации

Доход

Власть

Образование

Престиж

**Чиновник**

**Врач**

**Пенсионер**

**Безработный**

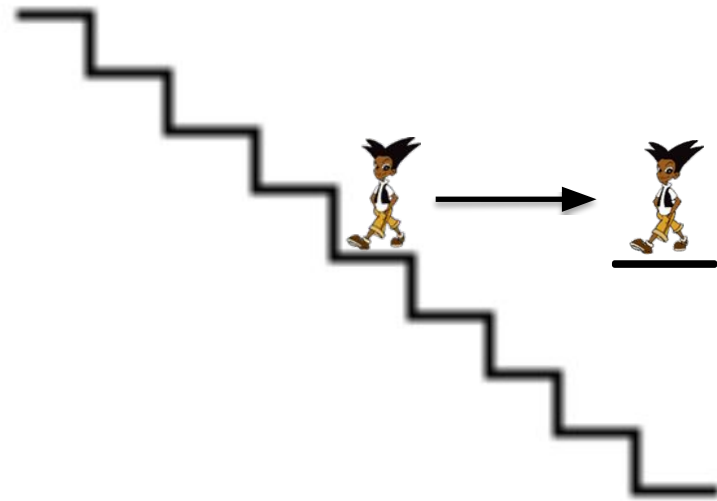
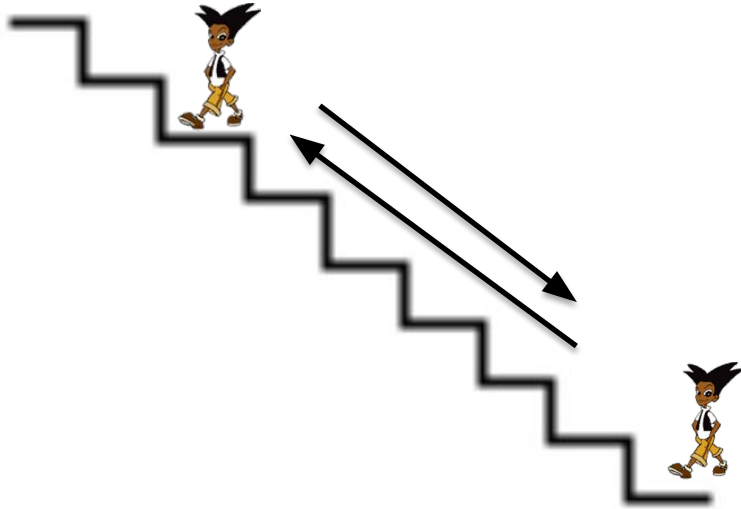
# Подумай

- *Можно ли изменить социальное положение человека в обществе?*

# Социальная мобильность?

- Рабочая тетрадь Котова стр. 84 № 6
- Словарь.

- *Каким образом можно изменить социальное положение человека в обществе?*





# Социальная мобильность



```
graph TD; A[Социальная мобильность] --> B[Вертикальная]; A --> C[Горизонтальная]; B --> D[Восходящая]; B --> E[Нисходящая]
```

The diagram is a hierarchical flowchart on a green chalkboard background. At the top is a blue box with the text 'Социальная мобильность'. Two white arrows point downwards from this box to two separate blue boxes: 'Вертикальная' on the left and 'Горизонтальная' on the right. From the 'Вертикальная' box, two more white arrows point downwards to two more blue boxes: 'Восходящая' on the left and 'Нисходящая' on the right. The 'Горизонтальная' box has no further arrows pointing to it.

Вертикальная

Горизонтальная

Восходящая

Нисходящая

# Подумай

- *Какие механизмы способствуют восходящей социальной мобильности?*

# Социальные лифты (каналы)

Социальный  
статус семьи

Физические и  
умственные  
способности  
человека,  
внешние  
данные

Получение  
образования

Армия

Смена  
места  
жительства

Получение  
воспитания

Брак

# Рассмотрите ситуации

6 ч.

- Рабочий завода Николай Коваленко остался без работы в связи с сокращением производства предприятия. Узнав об этом его давний друг предложил ему устроиться на работу в автотранспортное предприятие. В настоящее время Коваленко находится в раздумьях.

- *Существует ли в данном примере факт социальной мобильности? Почему? Поясните свой ответ*

Маргиналы

- Словарь



# Люмпены

- Словарь

*«Общего у людей только одно: все они разные»  
(Р. Зенд)*

9 ч.

Как вы понимаете смысл данного высказывания?

По какому принципу образованы ряды?

- Мужчины, женщины, дети, взрослые
- Москвичи, татарстанцы, горожане
- Врачи, учителя, экономисты, крановщики
- Мусульмане, католики, православные, буддисты
- Татары, русские, буряты, якуты, белорусы

# Социальные группы

Демографический (пол, возраст)

Территориальный (село, город)

Профессиональный

Конфессиональный (религиозный)

Этнический (национальный)

# Закрепление

- Рабочая тетрадь. Котова. Стр. 83 № 3.
- Тест 23 стр. 153. Часть 1. № 1 – 9. Часть 2. 1.

# Проверь себя

<i>Часть 1</i>		6	3
1	1		
2	2	7	2
3	1	8	3
4	4	9	4
5	2	<i>Часть 2</i>	
		1	1324



## Критерии оценивания:

$$9 - 10 \text{ б.} = 5$$

$$7 - 8 \text{ б.} = 4$$

$$5 - 6 \text{ б.} = 3$$

# Домашнее задание

- § 23 прочитать
- Учебник, стр. 189 «В классе и дома»  
№ 1 – 4 (выбрать одно из заданий)

*Ученье без размышления бесполезно,  
но и размышление без ученья опасно.*

*Конфуций*



# Список используемых источников:

- Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 класс. Учебник. – М., «Просвещение», 2013.
- Брандт М.Ю. Обществознание. Понятия и термины. Справочник. – М., «Экзамен», 2014.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 8 класс. Рабочая тетрадь. – М., «Просвещение», 2014.
- Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию. 8 класс. – М., «Экзамен», 2014.
- <https://yandex.ru/images/search?text>