

# Урок 1

Немного о себе



**Вступительное слово:**



**Речевые образцы:**

# 1. Как начинают разговор, когда хотят познакомиться с кем-н.?

- **Возможные варианты:**
  - Можно с вами познакомиться?
  - Давайте познакомимся.
  - Простите, я не знаю, как вас зовут?
  - Как вас зовут?
  - Как ваше имя?
  - Как ваша фамилия?
  - Как ваше имя и отчество?
  - Извините, кто вы будете?

- Варианты ответов:


- Меня зовут Павел.
- Меня зовут Павел Иванов.
- Меня зовут Павел Николаевич.
- Моё имя Павел.
- Моя фамилия Иванов.
- Моё имя-отчество Павел Николаевич.
- Я Иванов.
- Иванов.
- Павел Николаевич.
- Павел.

## 2. Как отвечают, после того как собеседник представился

- Возможные варианты:

Называют себя и добавляют:

- Очень приятно.
- Очень приятно с вами познакомиться.
- Рад(-а) познакомиться.
- Я очень рад(-а) с вами познакомиться.
- Очень приятно. Рад(-а) с вами познакомиться.
- Будем знакомы.

- 
- **Очень приятно**
  - **Рад с вами познакомиться.**

### 3. Какие вопросы можно задать, если вы хотите узнать что-н. о своём собеседнике

- Варианты вопросов:

- Вы учитесь или работаете?

- Вы учитесь?

- Вы работаете? Кем вы работаете?

- Где вы учитесь?

- Где вы живёте? В общежитии или дома?

- В каком корпусе (на каком этаже, в какой комнате) вы живёте?



- Возможные ответы:

- Я врач (инженер, преподаватель, учитель).
- Я работаю на заводе (в институте, в больнице, в школе).
- Я учусь.
- Я студент (аспирант).
- Я первокурсник (второкурсник).
- Я живу в институте, в четвёртом корпусе.
- Моя комната на первом этаже. Номер 112.

## 4. Как узнают возраст собеседника

- Варианты вопросов:
  - Сколько вам лет?
  - Вы какого года рождения?
  - В каком году вы родились?
- Возможные ответы:
  - Мне 31 год.
  - Я родился в 1984 году.
  - Мне ещё нет 20 лет.
  - Мы с вами ровесники.
  - Я ваш ровесник.
  - Мы с Мишей одного возраста.

## 5. Как узнают семейное положение собеседника

- Варианты вопросов:

- Вы женаты?

- Ты женат?

- Вы (ты) замужем?

- У вас (тебя) есть семья?

- У вас (тебя) есть дети? Сколько?

● Возможные ответы:

- Да, женат.
- Нет, не женат.
- Да, замужем.
- Нет, не замужем.
- Да, у меня есть дети.
- Нет, у меня нет детей.

- **ВЫЙТИ замуж *за кого***  
**(быть) замужем *за кем***
- **женат**  
**жениться**



Диалоги-образцы:

# А

- Слушайте звукозапись:
- Работа над словами и выражениями:
  - 1) Очень приятно
  - 2) Рад с вами познакомиться.  
рад (-а, -ы) кому-чему; с инф
- Анализ ситуации:

- Работа над диалогом:
  - Прочитайте диалоги в ролях по памяти.
  - Составьте свои диалоги по аналогии, заменяя имя и отчество преподавателя, а так же виды его занятий.



# Б

- Слушайте звукозапись:
- Работа над словами и выражениями:
- Анализ ситуации:
- Работа над диалогом:
  - Прочитайте диалоги в ролях по памяти.
  - Сделайте пересказ о главном содержании диалога.

# В

- Слушайте звукозапись:
- Анализ ситуации:
- Работа над диалогом:
  - Прочитайте диалог в ролях по памяти.
  - Расскажите, что вы узнали из их разговора.

# Г

- Слушайте звукозапись:
- Анализ ситуации:
- Работа над диалогом:
  - Прочитайте диалог в ролях и разыграйте его.
  - Сделайте пересказ о главном содержании диалога.

# Д

- Слушайте звукозапись:
- Работа над словами и выражениями:  
знакомить//познакомить *кого с кем*  
знакомиться//познакомися *с кем*
- Составьте свои предложения по рисункам: (на стар. 10)
- Анализ ситуации
- Работа над диалогом:

# Е

- Слушайте звукозапись:
- Работа над словами и выражениями:  
замужем за *кем*  
выйти замуж за *кого*
- Анализ ситуации:
- Работа над диалогом:
- Прочитайте диалог в ролях и разыграйте его.

# Текст

- **Введение в тему:**
  - Как называется этот текст?
  - Чей это рассказ?
  - Как она начинает и кончает свой рассказ?
  - О чём ребята её спрашивают?

# Работа над текстом:

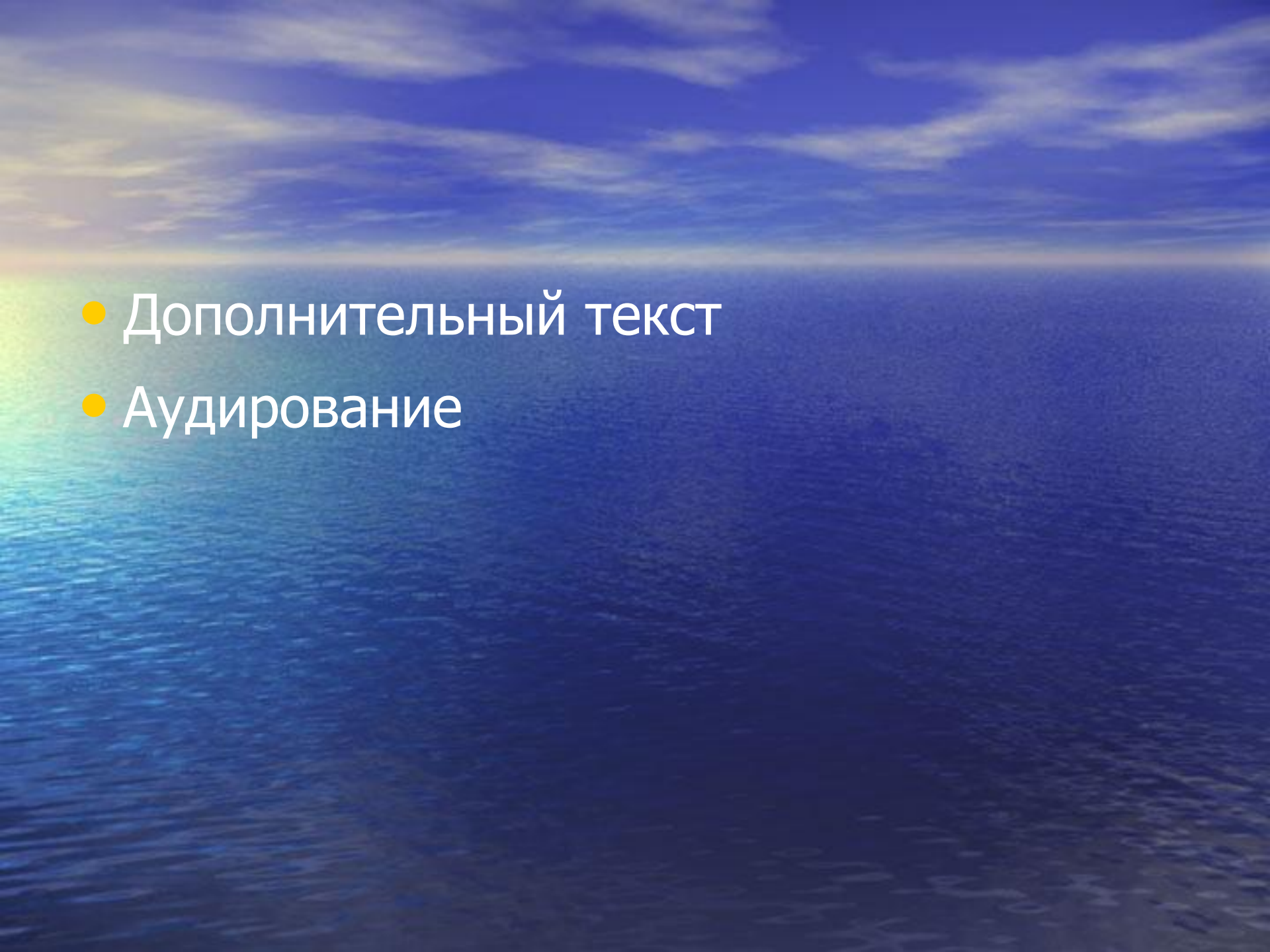
- Давайте познакомимся.
- Кто вы по профессии?
- Говорят, что ...
- Кем работает ваш муж?
- Не люблю, когда ...
- мешать *кому с инф.*
- Что ещё рассказать о себе?

- увлекаться//увлечься чем или без дополнения
- мечтать о ком-чём, с инф.
- Учиться в нём было очень интересно.



● **Работа над содержанием текста:**

- 1) Ответьте на вопросы по тексту.
- 2) Расскажите, что вы уже знаете о Татьяне Сергеевне и что вы ещё хотите знать о ней.

- 
- Дополнительный текст
  - Аудирование