

Тема: «Христианин в труде».

Цель: закрепить представление о труде как основополагающем задании Бога творчески возделывать и преобразовать окружающий мир

Задачи: 1) формировать бережное отношение к духовным ценностям (труд);

2) развивать готовность слушать собеседника, вести диалог, излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения;

3) показать значимость труда в жизни людей.

Этапы урока:

- Организационный момент
- Проверка домашнего задания
- Актуализация опорных знаний
- Формулировка темы урока и постановка задач учащимися
- Мотивация
- Изучение нового материала
- Подведение итогов. Рефлексия.
- Домашнее задание



4 заповедь:

**«Не вкушай плодов
древа познания
добра и зла»**



Хрущовъ, в. в. Мирозданъ въ Иерусалѣмѣ.

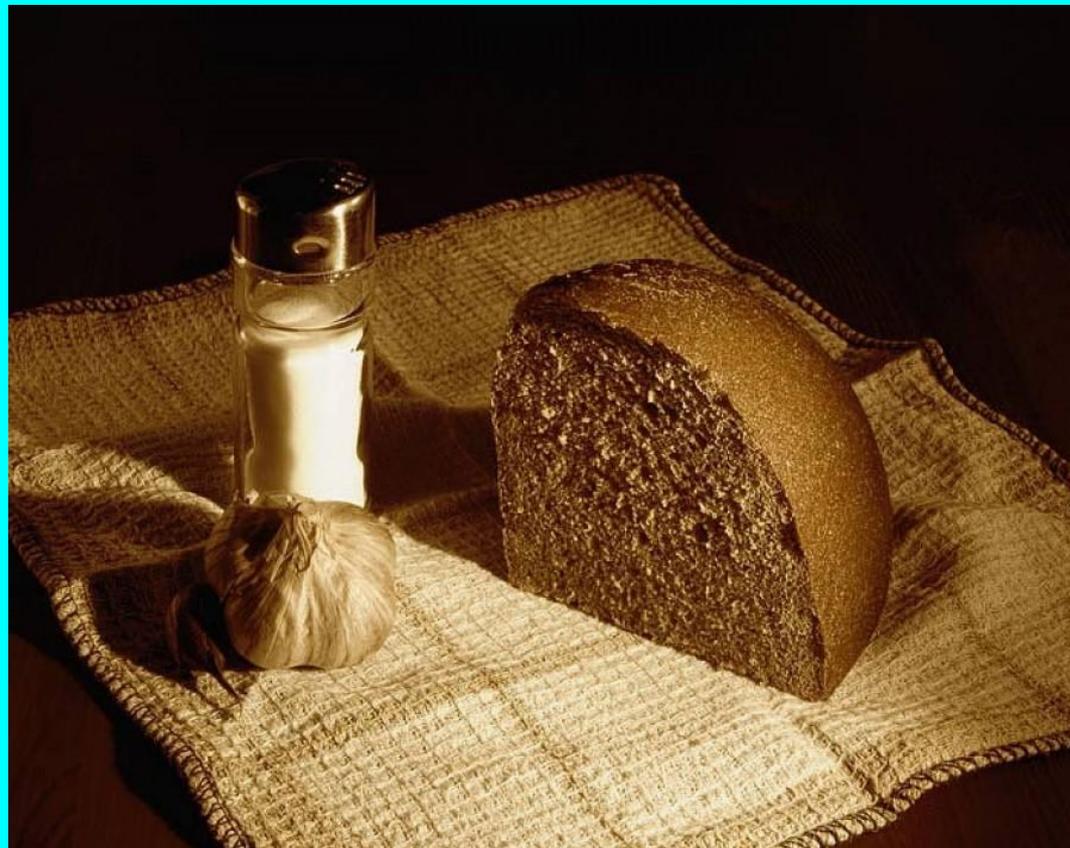
ИЗГНАНІЕ АДАМА И ЕВЫ ИЗЪ РАЯ.

И одѣлаъ Господь Богъ Адаму и женѣ его одежды кожанны, и одѣлъ ихъ. И выслалъ его Господь Богъ изъ сада Едемскаго, чтобы воздѣлывать землю, изъ которой онъ взятъ. И поставилъ на востокъ у сада Едемскаго Херувима и пламенный мечъ обращающийся, чтобы охранять путь къ дереву жизни. Выт. глава III.—21. 23. 24).



Почему Бог рассердился на Адама и Еву?

Пост – временное воздержание от чего-то хорошего ради того, чтобы приобрести лучшее.



Вывод: пост – это труд над самим собой.

«Нет царской дороги в науке», - ответ древнего мыслителя Евклида египетскому правителю Птолемею I.



Евклид - греческий математик, живший в IV–III веках до нашей эры.



Фараон Египта.
Птолемей I.

Труд – это лекарство, прописано
человечеству Богом.



Что значат выражения:

«работать на совесть»

«спустя рукава»



Домашнее задание:

Урок 29, задания к нему;

Подобрать пословицы о труде (3-5 шт.);

Рассказать о труде своих родных (на примере одного)