# ***Лагерь с дневным пребыванием***

2011 год

# Основания для разработки программы

- Закон РФ “Об образовании”
- Конвенция о правах ребенка
-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
-Закон Тюменской области «О дополнительных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Тюменской области».
-Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00.
« Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ МО РФ № 2688 от 13 июля 2001г.
-Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся».
-Программа «Организация летнего отдыха и оздоровления детей»

Утверждаю_____
Директор школы С. С. Козлова

**Профильная программа**
**по организации летнего отдыха детей**
**МОУ СОШ с. Старорямово.**

В школе кончены уроки.
Перешли мы в старший класс.
Полежать на солнцепёке
Приглашает речка нас.

Пусть спокойно в нашей школе,
Спит до осени звонок.
Здравствуй, травка,
Здравствуй, поле,
Здравствуй, солнечный денёк!

Мы хотим рассказать о нашем лагере

«Ромашка»

Он находится

в селе Старорямово Бердюжского района,

по ул. Ленина 30

Это наша школа

*Приглашаем в школу к нам,*
*Рады мы ученикам!*

**Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, способствующих развитию физического и психического здоровья детей и подростков.**

**1.Привитие навыков здорового образа жизни.**

**2.Расширение и углубление представления детей об окружающем мире.**

**3.Формирование навыков общения в коллективе, развитие умения быть толерантными к людям других национальностей.**

**4. Формирование у детей трудовых навыков и умений.**

**5.Развитие у детей творческих способностей, стремления активно участвовать в работе лагеря.**

**6.Воспитание законопослушного гражданина и патриота своей Родины.**

**7.Воспитание любознательности и развитие кругозора.**

# Главный результат:

- Подарить детям радость, новые впечатления, отдых, заряд бодрости.

# Механизм реализации программы:

- Программа реализуется на базе летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Ромашка» при МОУ СОШ с. Старорямово.

  Режим дня в лагере дневного пребывания разработан в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявленными к режиму для детей различных возрастных групп, и на основе положения «Лагеря дневного пребывания детей» Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных физкультурных мероприятий.

  При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных семей, неполных, детей находящихся в трудной жизненной ситуации детям «группы риска» и детям, состоящим на всех видах учёта.
- Главной задачей для каждого ребенка становится познание самого себя и окружающего мира, обучение жизненно важным навыкам общения с взрослыми и со сверстниками. Большая работа направлена на сплочение детского коллектива, т.к. только при полном понимании и согласии можно добиться поставленной цели. Ребенок, как солнечный зайчик, как лучик солнца и важно поддержать, вдохновить его и разделить с ним радости и трудности пути по стране Детства. Проводником будет являться «Альбом открытий», а сотрудничество педагогов и родителей поможет достичь поставленных целей.
- Каждое утро в лагере начинается с веселой зарядки под музыку. После зарядки – планирование своей деятельности в течение дня. Программой предусмотрены образовательные и развлекательные мероприятия. Они учат отличать добро от зла, уметь анализировать свои поступки, поступки своих товарищей и т.п. Проведение игр на свежем воздухе способствует закаливанию организма детей, сплочению и организации детского коллектива.
- Итоги дня ребята анализируют самостоятельно: что хорошего сделал каждый из них, в чем ошибся, что узнал нового, чему кого-то научил, с кем поделился добротой, сочувствием и советуют, кому подумать над своим поведением.
- «Дневник знаменательных событий» расскажет о жизни в лагере.

1.Дети хорошо отдохнут,

укрепят своё здоровье и

получат навыки здорового образа  жизни.

2.Познакомятся с историей развития села.

3.Разовьют свои творческие способности.

4.Научатся общаться в разновозрастном коллективе,

строить свои взаимоотношения  со сверстниками,

анализировать и правильно оценивать поступки своих товарищей.

5.Станут ответственно относиться к порученному делу.

6.Появится стремление  активно участвовать в работе лагеря.

Наш лагерь посещают дети
и подростки
с 6 до 18 лет.

Старшие ребята помогают
младшим одеваться,
накрывать столы в столовой,
вместе активно участвуем
в конкурсах и соревнованиях.

Мы стараемся сдружиться
между собой.

*Друг всегда меня сможет выручить*
*Если что – нибудь приключится вдруг.*

# Материально-техническое обеспечение Программы.

а) финансирование за счёт Фонда социального страхования.

б) игровые с набором настольных игр, канцелярские принадлежности, комнаты отдыха, столовая, актовый зал, библиотека, игровая площадка,

в)спортивное оборудование (спортивная площадка, спортивный зал, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи),

г)телевизор, DVD-плеер, музыкальный центр, компьютер, принтер.

# Кадровое обеспечение.

**В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:**

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организовывают работу отрядов;
- Вожатые – помощники воспитателей;
- Физкультурный работник – организует спортивно - оздоровительную работу;
- Медицинский работник ФАПа;
- Обслуживающий персонал.

# Этапы реализации программы

- 1. **Подготовительный (май):**
  - Подбор кадров;
  - Проведение теоретических и практических занятий с вожатыми;
  - Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
  - Подготовка методических материалов;
  - Подготовка материально-технической базы.

- 2. **Организационный этап:**
  - Формирование отрядов;
  - Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
  - Оформление уголков отрядов.

- **3. Основной этап (16 дней смены):**
  - Экологические исследования по плану;
  - Краеведческие исследования по плану;
  - Трудовые дела по плану;
  - Досуговые мероприятия;
  - Методическая работа с воспитателями, с вожатыми.

- **4.Заключительный этап: (18 день)**
  - Закрытие смены;
  - Обобщение итогов деятельности;
  - Сбор отчетного материала;
  - Выпуск фотодневника лагеря.

До чего же хорошо кругом!

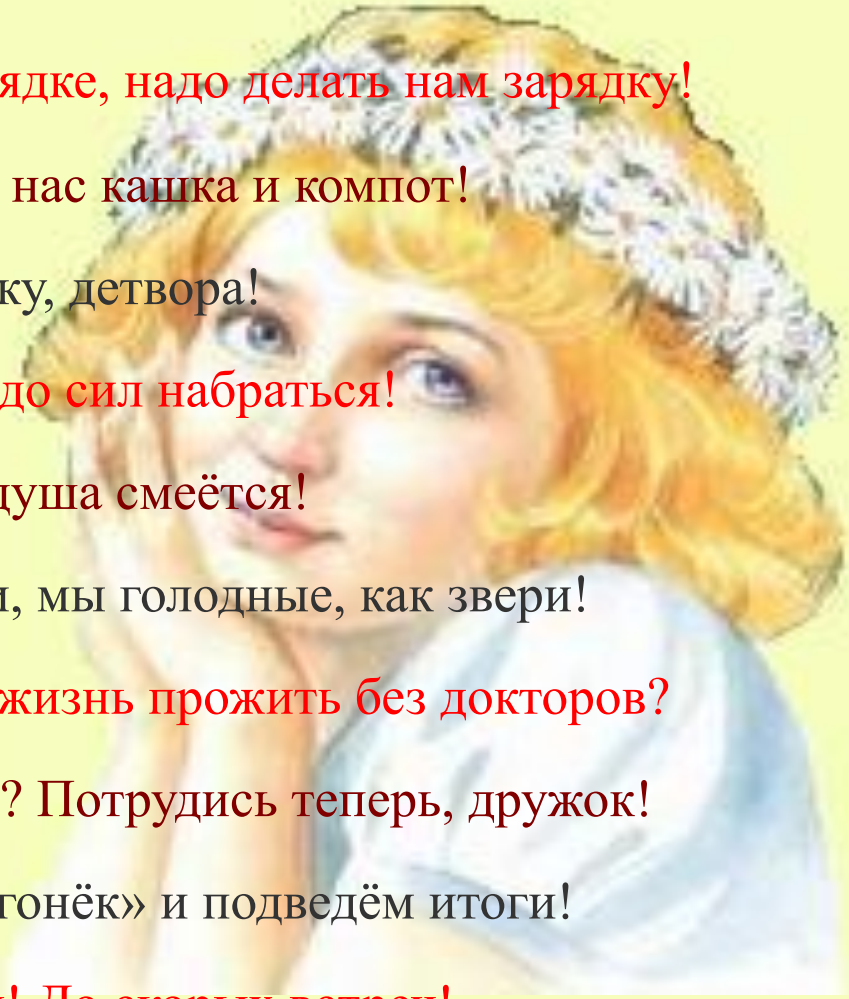
Мы подружимся за лето,
Много песен будет спето
Тихим тёплым вечерком.

До чего же хорошо кругом!

**Утверждаю**

**Директор школы**

**_____С.С. Козлова**



8-30 – 9-00 Чтобы быть всегда в порядке, надо делать нам зарядку!

9-00 – 9-30 Нас столовая зовёт, ждёт нас кашка и компот!

9-30 – 9-45 Пора, пора нам на линейку, детвора!

9-45 – 10-30 Чтоб за дело браться, надо сил набраться!

10-30 – 11-30 Всё нам удаётся, когда душа смеётся!

11-30 – 12-30 Открывайте шире двери, мы голодные, как звери!

12-30 – 13-30 Кто из вас всегда готов жизнь прожить без докторов?

13-30 – 14-00 Подкрепился, малышок? Потрудись теперь, дружок!

14-00 – 14-30 Зажжём «Волшебный огонёк» и подведём итоги!

14-30 - 14-45 До свиданья, малышам! До скорых встреч!
Тарам-пам-пам!

# *Спортивно-оздоровительное*

- В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной  самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

# *Нравственно-эстетическое*

- Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

# Творческое

- Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)
- Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.
- В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.
- В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности  детского коллектива.

# *Творческое*

- Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их  инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления  благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер

# *Досуговое*

- Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

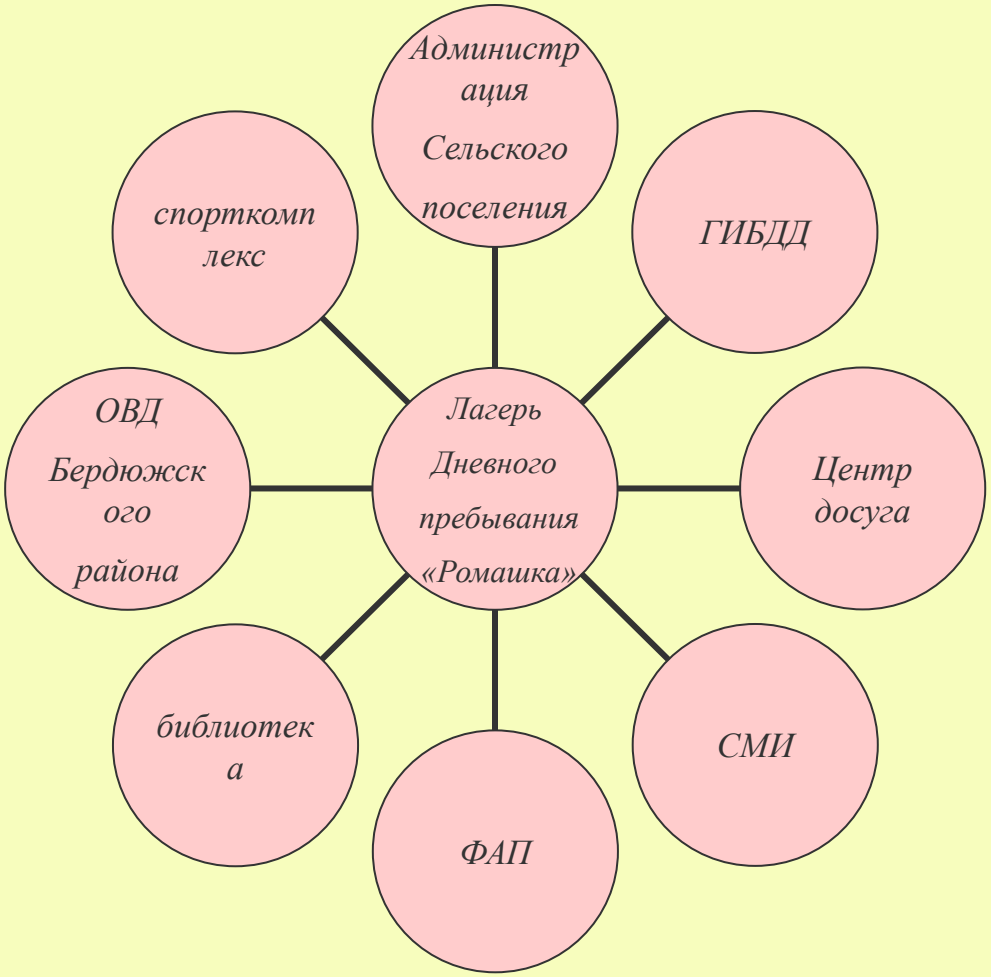
## •*Патриотическое*

- Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

# ***Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период***

- ***Инструктажи для детей:***
- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

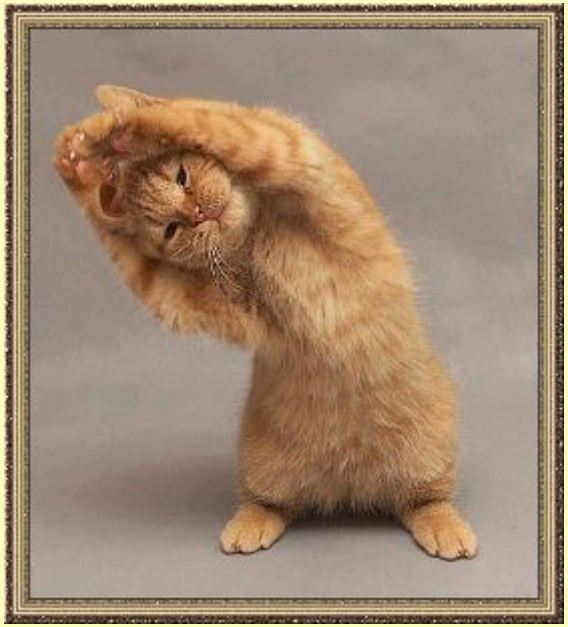
# Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря «Ромашка» с социумом



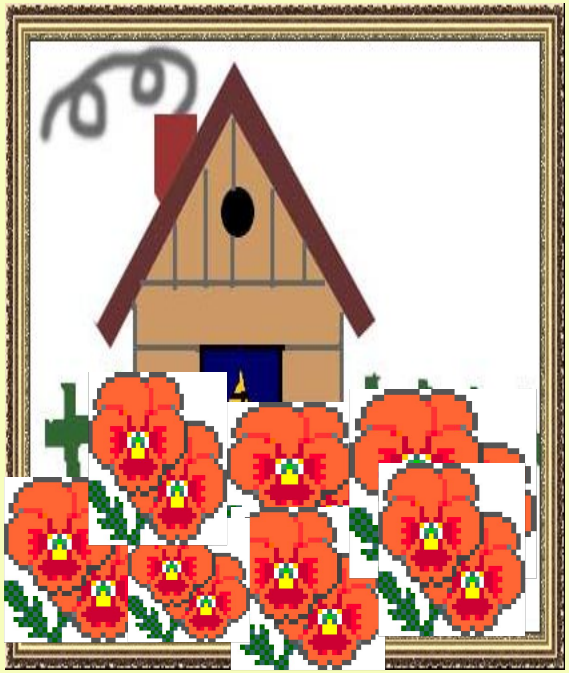
## *1 смена*

- Здравствуй, лагерь!
- Мы и природа едины!
- День любителей природы
- Экологический десант
- День любознательных
- Человек спасёт свою планету!
  Этот человек – и я, и ты!
- Целительная поляна
- Викторины, конкурс рисунков, фото газет, презентации
- Праздник «Цветы России»
- День здоровья
- Акция добра
- День пешехода
- День самоуправления

Делай, как я!



*Раз. Два. Три. Четыре!*
*Стану всех сильнее в мире!*



Условия:

1.Если мы будем активны , на клумбе - красный цветок.

2.Если нет нарушений  в звене, на клумбе – красный цветок.

Соревнуемся: у кого домик красивее?

## Мы на зарядке

## Спортивный час

*Мы зарядкой заниматься*
*Начинаем по утрам.*
*Пусть болезни не боятся,*
*Пусть они не ходят к нам!*

*Прыгать , бегать и играть*
*Физкультура нас научит.*
*Может, кто-нибудь из нас*
*И медаль получит!*

# Цель:

- Формировать общественно активную личность , стремящуюся к саморазвитию, высоко нравственную, патриотическую, здоровую духом и телом.

# Задачи:

- Воспитывать в учащихся верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости.
- Формировать у учащихся осознание нравственного и правового долга, стремление к усвоению правовых знаний, чувство гражданской ответственности за свое поведение и поступки окружающих.

## *2 смена*

- «Наше село в годы Великой Отечественной войны. Поисковая работа
- Экскурсии в районный краеведческий музей
- Уроки Мужества. Беседа, встреча с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн
- «Мир глазами детей». Фотоконкурс
- Поклон тебе, солдат России. Фестиваль песни
- «А ну-ка парни».Конкурс
- «Непобедимая и легендарная». Конкурс рисунков и газет на тему Великой отечественной войны

# Предполагаемый результат деятельности

Убежденность учащихся в том,
что настоящий гражданин
любит и гордится своей Родиной,
изучает ее историко-культурное,
духовное наследие, верен своему
гражданскому долгу
и готов к защите своего Отечества.

# Цель:

1. Способствовать формированию у младших школьников знаний об окружающей природе (среде); влиянии человека на природу; взаимосвязь живой и неживой природы;

2. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, через различные формы организации познавательной деятельности.

# Задачи:

- Организовать развивающую среду для формирования положительной активно-созидательной позиции школьников к окружающей природе; к себе и окружающим людям;
- Сформировать знания о единстве природы; расширить знания о многообразии живой и неживой природы;
- Организовать экологические акции, направленные на формирование бережного отношения к природе.

# Ожидаемый результат

- Расширение знаний школьников о окружающей их природе;
- Усвоение правил поведения в природе;
- Формирование активно-созидательной позиции школьников в вопросах охраны природы; бережного отношения к ней;
- Закрепление умений наблюдать, сравнивать, ставить опыты, творческих способностей (рисовать, фотографировать, создавать презентации).

**Цель** – разработка системы школьного спортивного образования.

## Задачи воспитательной работы

- 1. Формирование у учащихся знаний о мировой культуре.
- 2. Знакомство с историей Олимпийского движения.
- 3. Диагностирование и тестирование состояния здоровья, уровня физической подготовленности, особенности психики, способностей детей, духовного и физического совершенствования на основе ценностей и идеалов олимпизма, культурных обычаев и традиций народов разных стран, овладение миром искусства и спорта.
- 4. Организация разнообразной досуговой деятельности, и, прежде всего – активного общения с природой.
- 5. Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
- 6. Практическая и теоретическая подготовка понятий у детей:

## *3 смена*

- Спортивная тренировка
- Знакомство со спортивными сооружениями лагеря, комплектование команд.
- Лекторий “Происхождение мира и богов. Легенды и мифы Древней Греции”.
- Мероприятие посвящённое «Году Космоса»
- Малые олимпийские игры
- Мероприятие по профилактике правонарушений.
- Дифирамбы спорту.
- Мероприятия по профилактике ДТП.
- Настольные игры
- Как стать Геркулесом?«
- Спортивно-конкурсная программа "Спортландия"
- Приключения на необитаемом острове.

## *3 смена*

- Спортивный праздник.
- Праздник «День здоровья»
- “День баскетбола” Баскетбол – шоу
- Поход по стране «Здоровье»
- Поездка с. Бердюжье, стадион
- Путешествие в Египет
- Зов джунглей
- Королевство волшебных мячей
- Поездка в г. Ишим.
- Закрытие Олимпийских игр.
- Подведение итогов. Награждение команд-победителей.
- Закрытие лагеря.

# Стандарт услуг, предоставляемых в лагерями дневного пребывания детей МОУ СОШ с. Старорямово.

- **1 смена**
- Организация питания – 104 х 31 х 18 = 58 032 рублей
- Организация пребывания детей – 32 х 31 х 18 = 17 856 рублей
- Медицинские услуги – 5 х 31 х 5 = 775 рублей
- Образовательные услуги – 45 х 31 х 18 = 25 110 рублей
- Услуги культурно - досуговой деятельности – 22,5 х 31 х 8 = 5 580 руб.
- Услуги в сфере физической культуры и спорта – 22,5 х 31 х 18 = 12 555 рублей
- Экскурсии 500 х 31 х 1 = 15 500 рублей
- Транспортные услуги 12 х 31 х 4 = 1 488 рублей
- **Итого: 136 896 рублей (4 416)**

# Предполагаемый результат деятельности

- укрепление физического здоровья детей;
- снижение заболеваемости;
- повышение физической культуры детей

# Стандарт услуг, предоставляемых в лагерями дневного пребывания детеі МОУ СОШ с. Старорямово

- **2 смена**
- Организация питания – 104 х 31 х 18 = 58 032 рублей
- Организация пребывания детей – 32 х 31 х 18 = 17 856 рублей
- Медицинские услуги – 5 х 31 х 5 = 775 рублей
- Образовательные услуги – 45 х 31 х 18 = 25 110 рублей
- Услуги культурно - досуговой деятельности – 22,5 х 31 х 8 = 5 580 руб.
- Услуги в сфере физической культуры и спорта – 22,5 х 31 х 18 = 12 555 рублей
- Экскурсии 500 х 31 х 1 = 15 500 рублей
- Транспортные услуги 12 х 31 х 4 = 1 488 рублей
- **Итого: 136 896 рублей (4 416)**

# Стандарт услуг, предоставляемых в лагерями дневного пребывания детей МОУ СОШ с. Старорямово

- **3 смена**
- 1. Организация питания – 104 х 14 х 18 = 26 208 рублей
- Организация пребывания детей – 32 х 14 х 18 = 8  064 рублей
- Медицинские услуги – 5 х 14 х 5 = 350 рублей
- Образовательные услуги – 45 х 14 х 18 = 11 340 рублей
- Услуги культурно - досуговой деятельности – 22,5 х 14 х 8 = 2 520 рублей
- Услуги в сфере физической культуры и спорта – 22,5 х 14 х  18 = 5 670 рублей
- Экскурсии  500 х 14 х 1 = 7 000 рублей
- Транспортные услуги 12 х 14 х 4 = 672  рублей
- **Итого:  61 824 рублей (4 416)**
- **Итого: 335 616 рублей**

# Оценка эффективности пребывания детей в лагере: Анализируются следующие показатели:

- Физическое развитие ребёнка
  Функциональное состояние
  Уровень физической подготовленности
  Внутрилагерная заболеваемость

# Показатели оценки эффективности оздоровления детей

| № п/п | Фамилия, имя ребёнка | Возраст (лет) | Начало смены | | | Окончание смены | | | Ортостатическая проба (оценка состояния сердечно-сосудистой системы) | | | Проба Генча ЧДД (задержка дыхания на выдохе) | | | Уровень физической подготовленности (бег 100 м) | | | Эффективность оздоровления | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | вес | рост | индекс | вес | рост | индекс | начало | окончание | результат | начало | окончание | результат | начало | Окончание | результат | заболеваеие | выраженный | слабый |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# Даная программа по своей направленности является профильной

- 1 смена – экологическая
  «Юные экологи»
- 2 смена – краеведение
  «Изучение родного края»
- 3 смена – спортивная «Олимпионик»

# Динамика показателей эффективности оздоровления детей

| № п/п | Фамилия, имя | Физическое развитие | Мышечная сила | Выносливость | Чел | Задержка дыхания | Ортостатическая проба | Физическая подготовленность | Всего | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | + | 0 | - |
| 1. | Иванов Коля | + | + | + | + | - | 0 | + | 5 | 1 | 1 |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Итого: + - увеличение (процент детей с выраженным оздоровительным эффектом) - %

0 - без изменений (процент детей с отсутствием - оздоровительного эффекта) - %

- - ухудшение (процент со слабым оздоровительным эффектом детей) - %