

# Направленность ЛИЧНОСТИ

**10 класс**  
**Обществознание**  
**профиль**



# Вопросы



- Каким образом некоторые специалисты пришли к выводу о взаимозависимости возраста и становления внутреннего мира человека?
- Составьте модель взросления, основанную на этом подходе.



# Ступени развития внутреннего мира личности



*Проследите цепочку рассуждений  
зарубежных авторов,  
утверждающих, что умственное  
развитие личности тесно связано  
с нравственным развитием.*



# **Периодизация нравственного сознания личности**

- Как ряд исследователей рассматривает вопрос о том, что можно считать высшим уровнем развития личности?
- Существует ли прямая и однозначная связь между возрастом и личным развитием личности?
- В каком случае, по мнению К.Роджерса, личность будет развиваться гармонично?
- Раскройте содержание теории интенциональности.
- Как вы относитесь к этой теории? Охарактеризуйте ее этапы, опираясь на схему на стр. 307.
- Какую роль в развитии личности играют возрастные кризисы?



# Притча



- Как вы поняли  
смысл притчи?

- Какое  
отношение она  
имеет к теме  
нашего  
занятия?



# План урока

1. Социальное поведение
2. Структура направленности личности
3. Жизненные цели
4. Социальные установки





*Стр.311 учебника, найдите  
определения терминов и  
проанализируйте их*

- **Социальное действие**
- **Социальное поведение**



# Социальное действие

Направлено на  
удовлетворение  
потребностей и  
интересов самого  
человека

Ориентировано  
прямо или косвенно  
на других людей

Составьте две схемы классификации социальных действий





# Структура направленности личности

- Чем определяется социальное поведение человека?
- Почему в годы Великой Отечественной войны одни бросались под танки и закрывали своим телом амбразуры, а другие – отсиживались в окопах или переходили на сторону немцев?
- Почему один из вас пройдет мимо попавшего в беду человека, а другой – остановится и поможет?





**Объясните  
поступок  
Данко**



# Выполните письменное задание

- Выпишите гамму мотивов, которые составляют структуру направленности личности.
- Например, влечение – это...
- Желание – это ...





**Существуют 2 типа  
направленности  
личности:  
альтруизм и эгоизм  
Что обозначают эти  
понятия? Приведите  
примеры.**



# Жизненные цели

*Юрий Визбор: «Дороги трудны, но  
трудно без дорог...»*

- Как вы понимаете смысл данной фразы?



# • Цели, определяющие жизненный путь личности

Цель  
деятельности

Жизненная цель

Уровень достижения личности

Успешность: воодушевление,  
творческий подъём,  
уверенность

Фрустрация:  
агрессивность,  
подавленность,  
безразличие

Причины фрустрации: стремление  
достичь цели и преграды на пути





***Социальная установка- предопределенная и обусловленная прошлым опытом психологическая готовность личности вести себя определенным образом в отношении объекта***

- **Когнитивный (познавательный) – обнаруживается в виде мнений и утверждений относительно объекта**
- **Эмоциональный (аффективный) – проявляется через отношение к объекту, выраженное на языке чувств и переживаний**
- **Поведенческий – готовность индивида к осуществлению конкретной деятельности с объектом**



# Функции социальных установок

1. Регуляция социального поведения человека
2. Защитная – достигается за счет единообразия установок у ближайшего окружения
3. Защита самооценки человека в группе.

