

# Свобода в деятельности человека

11 класс. Обществознание



«Свободные установления тогда хороши, когда они у людей, себя уважающих, а стало быть, уважающих и долг свой, долг гражданина».

(Ф.М.Достоевский)

«Свобода есть право делать все, что дозволено законом».  
(Ш.Монтескье)

«Свобода не в том, чтобы не сдерживать себя, а в том, чтобы владеть собой».

(Ф.М.Достоевский)



# Свобода в истории философии

**Волюнтаризм** абсолютизирует свободу воли, доводя её до произвола ничем не ограниченной личности, игнорируя объективные условия и закономерности.

**Фатализм** рассматривает каждый человеческий поступок как неотвратимую реализацию изначального предопределения, исключая свободного выбор.

**Марксизм** понимает свободу как осознанную необходимость. Необходимость содержится в виде объективно данных индивиду условий существования.



# Этапы развития идеи свободы

1. Определение свободы как осознанной необходимости.
2. Возможность и способность выбирать.
3. Когда все существующие варианты выбора человека не устраивают, и он обладает силами создать, сотворить новую возможность, до этого не существовавшую.



**Свобода** – это самостоятельность социальных и политических субъектов (в том числе и личности), выражающаяся в их способности и возможности делать собственный выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями.

- Что значит быть свободным?
- Существует ли абсолютная свобода?
- Каковы границы свободы, чем они определяются?
- Откуда идут принуждение или необходимость?



# Абсолютная свобода

- «Буриданов осёл».
- «Мы ничего не делаем по свободной воле, но все в зависимости от предвиденья Божьего» (М.Лютер)
- «Свобода есть осознанная необходимость» (Гегель)

Быть свободным – значит познать объективные законы и принимать решения на основе и с учетом этого знания.



# Ограничители свободы человека - зависимости

- от мнения окружающих,
- привычек,
- пороков,
- родителей,
- оценки окружающих,
- правил поведения,
- денег

В основе - страх



- Человеческая деятельность не может получать цель извне, в своей внутренней жизни индивид абсолютно свободен.
- Цели человеческой деятельности должны формулироваться в соответствии с внутренними побуждениями каждого человека.
- Границей такой свободы могут быть только права и свободы других людей.
- Свобода неотделима от ответственности, от обязанностей перед обществом и другими его членами.





- Свобода человека – основа современных демократических режимов, основная ценность либерализма.
- Она находит выражение в законодательном закреплении фундаментальных прав и свобод граждан.
- В современном обществе все явственнее обнаруживается тенденция к расширению свободы человека.



# Свободное общество

- Прочитайте в учебнике стр. 144-146 пункт «Что такое свободное общество» и выпишите в тетрадь признаки свободного общества.



Меня не интересует, свободен ли человек вообще, я могу ощутить лишь свою собственную свободу. У меня нет общих представлений о свободе, но есть лишь несколько отчетливых идей.

Проблема «свободы вообще» не имеет смысла, ибо так или иначе связана с проблемой Бога. Чтобы знать, свободен ли человек, достаточно знать, есть ли у него господин.

Эту проблему делает абсурдной то, что одно и то же понятие и ставит проблему свободы, и одновременно лишает ее всякого смысла, так как в присутствии Бога это уже не столько проблема свободы, сколько проблема зла.

Альтернатива известна: либо мы несвободны и ответ за зло лежит на всемогущем Боге, либо мы свободны и ответственны, а Бог не всемогущ.

1. Что Камю считает основным критерием в определении свободы человека?
2. Как вы понимаете сформулированную автором альтернативу?

# Домашнее задание

- Прочитать §12.
- Стр. 148 задания 1, 3, 5 письменно

