

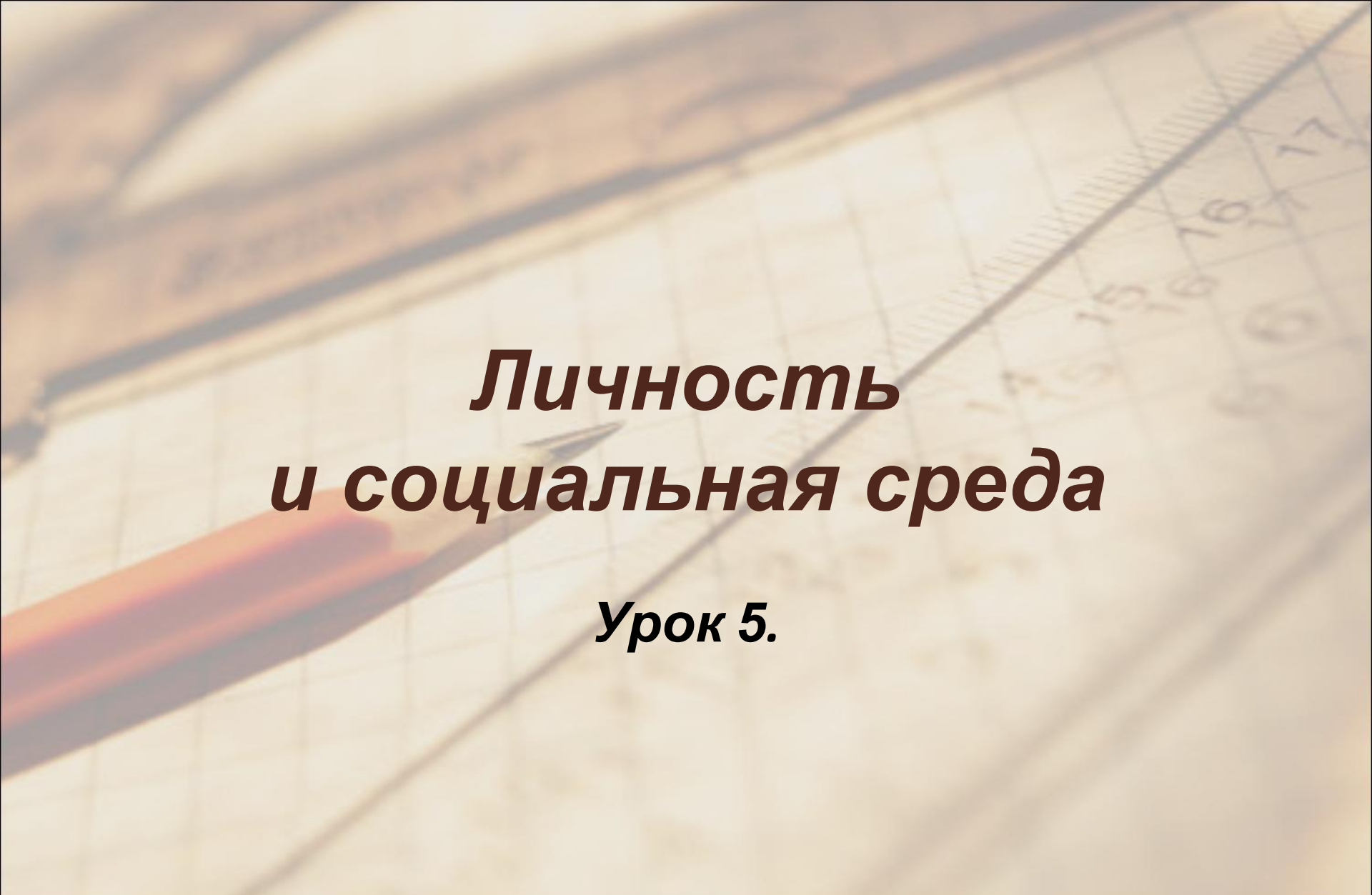
Вопросы для повторения

? Какие закономерности исторического развития Вы можете назвать, приведите примеры.

? Что такое прогресс, назовите его черты и критерии.

? Чем социальный регресс, приведите его примеры?

? Найдите общее и различное в социальной реформе и революции?

The background of the slide features a close-up, slightly blurred image of a pencil with a red and orange body, lying diagonally across a sheet of graph paper. A ruler is visible in the upper right corner, showing markings in centimeters and millimeters. The overall color palette is warm and muted, with shades of beige, brown, and light blue.

Личность и социальная среда

Урок 5.

Домашнее задание

- Учебник, § 5 читать;
- Выучить материал в тетрадях;
- Рабочие тетради, задания к § 5.
- Проблема, практикум после § 5.

План

- 1. Качества человека: природжденные и приобретаемые. Человеческая личность.**
- 2. Роль семьи и социальной среды в воспитании личности.**
- 3. Личность, индивидуальность, человек.**

1. Качества человека: прирожденные и приобретаемые. Человеческая личность.

Проблема человека — одна из основных в философии. Большое значение для понимания сущности человека, путей его развития имеет выяснение вопроса о его происхождении.



Религиозная теория

Божественное происхождение человека.



Теория палеовизита

Человек – создание неземное



Эволюционные теории

Ч. Дарвин

Человек как биологический генетически связан с высшими млекопитающими

Ф. Энгельс

Главная причина появления человека - труд.

1. Качества человека: природжденные и приобретаемые. Человеческая личность.

Человек по своей сути есть существо **биосоциальное**. Он является частью природы и вместе с тем неразрывно связан с обществом.



Человек как биологическое существо принадлежит к высшим млекопитающим, образуя особый вид **Homo sapiens**. Биологическая природа человека проявляется в его анатомии, физиологии: он обладает кровеносной, мышечной, нервной и другими системами.



Человек как социальное существо неразрывно связан с обществом. Человек становится человеком, лишь **вступив в общественные отношения, в общение с другими**. Социальная сущность человека проявляется через такие свойства, как **способность и готовность к общественно полезному труду, сознание и разум, свобода и ответственность и др.**

Основные отличия человека от животного

- 1. Человек обладает мышлением и членораздельной речью;**
- 2. Человек способен к сознательной целенаправленной творческой деятельности;**
- 3. Человек в процессе своей деятельности преобразует окружающую действительность, создает необходимые ему материальные и духовные блага и ценности;**
- 4. Человек способен изготавливать орудия труда и использовать их как средство производства материальных благ;**
- 5. Человек воспроизводит не только свою биологическую, но и социальную сущность и поэтому должен удовлетворять не только свои материальные, но и духовные потребности**

Факторы влияющие на формирование личности человека

Наследственность



Социальная среда

Воспитание



Стремление к самосовершенствованию

Личность, индивидуальность, человек

Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность» в научной и популярной литературе употребляются как близкие по значению, но они не являются синонимами.

→ **Индивид** (от лат. *individuum* — неделимый, неразделенный) - это единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества: разума, воли, потребностей, интересов и т. д. (человек как отдельная особь среди других людей).

→ **Индивидуальность** - это неповторимое своеобразие проявлений человека, подчеркивающая исключительность, многосторонность и гармоничность, естественность и непринужденность его деятельности (человек как один из многих, но с учетом его личных особенностей: внешний облик, манера поведения, характер и т. д.).

→ **Личность** (от лат. *persona* — особа) - это человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни (человек с социально значимыми качествами).

Структура личности

Структура личности — специфическая организация качеств, способностей, мотивов, ценностей, присущих данному индивиду, образующая его неповторимую личность в различных проявлениях.

Структура личности

Убеждения, мировоззрение, идеалы, стремления, интересы

Привычки, умения, навыки и знания личности

Особенности психических процессов: восприятия, мышления, памяти и др.

Биологические свойства, связанные с полом, возрастом, темпераментом

**Личность – социальная
сущность человека!!!**



**Каждый ли индивид
является личностью?**

Почему?

Дети-Маугли



Дети джунглей («Маугли», «Феральные люди») - человеческие дети, которые жили **вне контакта** с людьми с раннего возраста и практически не испытывали заботы и любви со стороны другого человека, **не имели опыта социального поведения и общения**.

Очередного "ребенка-маугли" зовут Рамзия Тукматуллина. 14-летняя девочка с детства жила в стае бродячих собак. За это местные жители дали ей кличку "Найда". Мать ребенка - местная алкоголичка, живет в Деревне. Четырехлетнего сына заводчицы собак Марины Б. соседи прозвали Маугли.

Ребенок проживает в двухкомнатной квартире в Уфе с матерью и более чем 20 собаками породы шар-пей. Ребенок сильно отстает в развитии. Он не разговаривает, а только смотрит испуганным взглядом на посторонних, не выходит на улицу и все время проводит с четвероногими друзьями. На приход в квартиру сотрудника прокуратуры мальчик отреагировал животными инстинктами: лег на спину и судорожно задергал конечностями.