

# Урок-практикум по обществознанию. Алгоритм выполнения заданий С1 – С4 Работа с текстом

Автор: учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №5»  
Нэлли Фёдоровна Сабаева

ЯНАО, г. Губкинский

# Краткая характеристика заданий С1 - С4

ЕГЭ по обществознанию состоит из 3 частей (59 баллов): А – тестовая (20 баллов); В – с кратким ответом (13 баллов); С – с развёрнутым ответом. Часть С состоит из 9 заданий (26 баллов).

В структуре работы ЕГЭ по обществознанию все задания с развернутым ответом части С даются в строгой последовательности. Задание той или иной разновидности занимает определенное отведенное ей место.

Так, позиции С1-С4 (10 баллов) представляют собой составное задание, или так называемый мини-тест. Он включает фрагмент источника социальной информации (документа) и четыре вопроса-задания на его анализ и интерпретацию.

**Каждый из четырёх вопросов (заданий) имеет своё назначение в экзаменационной работе**

**Задания С1–С4** объединены в составное задание с фрагментом педагогически неадаптированного текста.

Среди заданий с развернутым ответом представлены задания базового и высокого уровней сложности:


**Задания С1 – С2** относятся к заданиям базового уровня сложности.

**Задания С3 – С4** относятся к заданиям высокого уровня сложности.

# Федеральный закон об образовании (извлечение)

- 
- **Ст. 14 Общие требования к содержанию образования**
- 1. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:
  - обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
  - развитие общества;
  - укрепление и совершенствование правового государства.

- 2. Содержание образования должно обеспечивать:
- адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (степени обучения) картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

- 
- 3. Профессиональное образование любого уровня должно обеспечивать получение обучающимися профессии и соответствующей квалификации.
  - 4. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

- 5. Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.
- Государственные органы управления образованием обеспечивают разработку на основе государственных образовательных стандартов примерных образовательных программ.
- 6. Образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) за пределами определяющих его статус образовательных программ.
- органы управления образованием обеспечивают разработку на основе государственных образовательных стандартов примерных образовательных программ.

# Задания С1 – С2 к документу

- **С1.** Какие задачи ставит общество перед содержанием образования?
- **С2.** Какие права участников образовательного процесса (обучающихся, образовательных учреждений) названы в данном фрагменте?
- **С3.** Какие три возможных варианта получения образования перечислены в тексте закона? Раскройте их на примерах?
- **С4.** Как вы понимаете, утверждение законодателя о том, что образование ориентировано на совершенствование и укрепление правового государства? Проиллюстрируйте свои мысли примерами.



# Задания С1- С2

Направлены преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде. Ученик должен прочитать текст, найти в нем ответ на вопрос и грамотно и четко записать в бланк ответов ЕГЭ.

За полное и правильное выполнение каждого из этих заданий выставляется **2 балла**.

**С1. Какие задачи ставит общество перед содержанием образования?**

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</b>	<b>Баллы</b>
<b>Правильно указаны три позиции при отсутствии неверных</b>	<b>2</b>
<b>Правильно указаны одна-две позиции при отсутствии неверных ИЛИ правильно указаны три позиции, но наряду с верными приведена (-ы) неверная (-ые) позиция (-и)</b>	<b>1</b>
<b>Правильно указаны одна-две позиции, но наряду с верными приведена (-ы) неверная (-ые) позиция (-и) ИЛИ ответ неправильный</b>	<b>0</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

## Ответ должен содержать следующие позиции:

- 1) Обеспечение самоопределения личности;
- 2) Развитие общества;
- 3) Укрепление и совершенствование правового государства.

**С2. Какие права участников образовательного процесса (обучающихся, образовательных учреждений) названы в данном фрагменте?**

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</b>	<b>Баллы</b>
<b>Правильно указаны три-четыре позиции</b>	<b>2</b>
<b>Правильно указаны две позиции</b>	<b>1</b>
<b>Указана одна позиция; ответ неправильный</b>	<b>0</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

# Ответ должен содержать следующие позиции:

## **Права обучающихся на:**

- 1) Получение ими профессии и соответствующей квалификации в системе профессионального образования;
- 2) Свободный выбор мнений и убеждений:

## **Права образовательных учреждений:**

- 1) Самостоятельно разрабатывать и реализовывать программу обучения;
- 2) На дополнительные образовательные услуги.

# Задания С3 – С4

**Задание С3** нацеливает на характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на обществоведческие знания.

**Задание С4** предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, формулирование и аргументацию оценочных, а также прогностических суждений, связанных с проблематикой текста.



# Задания С3 – С4

Отвечая на задания С3 и С4 следует помнить: не нужно искать ответ в тексте. Необходимо сформулировать ответ самостоятельно на основе той обществоведческой информации, которой он владеет, и записать его в бланк ответов ЕГЭ.

За полное и правильное выполнение каждого из таких заданий выставляется **3 балла**.

**Сз. Какие три возможных варианта получения образования перечислены в тексте закона? Раскройте их на примерах?**

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</b>	<b>Баллы</b>
<b>Перечислены три возможных варианта и приведены примеры каждого из них</b>	<b>3</b>
<b>Перечислены два-три возможных варианта и приведено менее трех примеров</b>	<b>2</b>
<b>Приведен один возможный вариант с примером</b>	<b>1</b>
<b>Ответ неправильный</b>	<b>0</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

## Ответ должен содержать следующие позиции:

- 1) профессиональное образование;
  - 2) общее образование;
  - 3) дополнительное образование
- и примеры каждого из них.

**С4. Как вы понимаете, утверждение законодателя о том, что образование ориентировано на совершенствование и укрепление правового государства? Проиллюстрируйте свои мысли примерами.**

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</b>	<b>Баллы</b>
<b>Правильно указаны две-три позиции и приведены соответствующие примеры</b>	<b>3</b>
<b>Правильно указана одна позиция и приведен соответствующий пример</b>	<b>2</b>
<b>Правильно указана одна позиция, пример отсутствует; или дан частный пример без обобщения</b>	<b>1</b>
<b>Ответ неправильный</b>	<b>0</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

# Опираясь на текст и свои знания о правовом государстве, дается объяснение, например:

- 1) приобретаются знания, необходимые гражданину;
- 2) формируется правовая культура – стремление следовать правовым нормам;
- 3) принимаются ценности правового государства;
- 4) развиваются умения реализовывать и защищать свои права.

# Алгоритм работы с неадаптированным текстом по обществознанию (задания С1-С4).

- Прочитайте текст целиком, чтобы получить общее впечатление о проблеме или сфере общественной жизни, которой посвящен текст.
- Прочитайте текст еще раз, выделяя главное.
- Выделите незнакомые или непонятные слова и выражения.
- Попытайтесь понять смысл текста, выделяя существенное в каждом предложении или абзаце в целом.
- Внимательно прочитайте вопрос.
- Смоделируйте его конечную цель (другими словами - уясните, что от вас конкретно требуется.).
- Обратите внимание на источник информации для вашего ответа: является ли им сам текст или необходимо привлечь теоретические знания, социальный или собственный опыт.
- Выясните, есть ли необходимость приведения примеров (примеры должны быть четкими и конкретными).
- Выясните, нужно ли приводить авторские слова в точности или допускается их переформулирование своими словами.
- Упростите фразы, если это возможно или нужно (не переписывайте бездумно целые абзацы).



# Домашнее задание

Выполните письменно задание С1 –  
С4  
к предложенному тексту.

**Спасибо за  
внимание**