

# Природа человека



Куликов Р.В. учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 28 ст. Анастасиевской  
Краснодарского края

2011

## Что такое человек ?

**Говорят, древнегреческий философ Диоген ярким солнечным днем, высоко подняв над головой зажжённый фонарь, ходил по городу и пристально вглядывался в людей. Его спрашивали: «Кого ищешь, Диоген?» - «Ищу человека» - отвечал философ.**

Человек весь соткан из парадоксов:

- Человек – животное, но существует не в природе, а в обществе
- У него есть инстинкты, но руководствуется он прежде всего разумом
- Человек рождён в природе, но пытается подчинить её себе
- У человека есть разум, но есть и бессознательное

**Кто же есть человек?  
В чём его особенности?**

**На этот вопрос мы и должны ответить на сегодняшнем занятии**

## Теории происхождения человека

Божественное происхождение – весь мир, в том числе человек является творением Бога, Бог создал человека по своему образу и подобию



**И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему по подобию Нашему, и да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над скотом, и над всею землею, и над всеми гадами,**

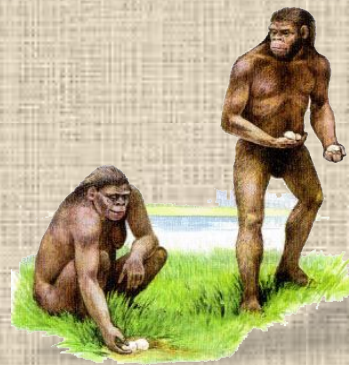
ВЫДЕЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА ИЗ ЖИВОТНОГО МИРА



**В науке преобладает теория происхождения человека из животного мира, основанная на теории Ч.Дарвина о происхождении видов а также версия, что труд и эволюция процесса труда привели к появлению человека разумного (homo sapiens) - Ф. Энгельс "Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека"**

Космическое происхождение человека (происхождение всего живого из космоса или теория, согласно которой мы все являемся предками космических пришельцев)

Антропогенез -  
процесс  
становления и  
развития  
человека

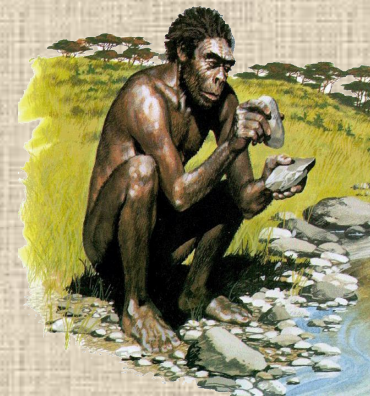


Рамапитек  
(14-20 млн. лет назад)



Австралопитек  
(5-8 млн. лет назад)

Питекантроп  
homo habilis  
(человек умелый)  
около 2 млн. лет  
назад



homo erectus, человек  
прямоходящий,  
1-1,3 млн. лет назад

Завершает процесс антропогенеза вид,  
получивший название кроманьонец (homo  
sapiens)



# Биологические и социальные начала в человеке

Как вы понимаете – биологические и социальные начала в человеке?

Биологические начала – те признаки, что присущи человеку как части животного мира, то, что роднит его с животными

Социальные начала – те признаки, которые отличают человека от любого животного, что дало ему взаимодействие с другими людьми.

Составьте таблицу

Биологические начала в человеке	Социальные начала в человеке
Инстинкты, потребности в пище, сне, воздухе, наличие тела,	?

# Биологические и социальные начала в человеке

Человек существо **биосоциальное**



Человек как **биологическое существо** принадлежит к высшим млекопитающим, образуя особый вид ***homo sapiens***. Природа человека проявляется в его анатомии, физиологии: кровеносная, мышечная, нервная и другие системы

Человек как **существо социальное** неразрывно связан с обществом. Человек становится человеком, лишь вступив в общественные отношения, в общение с другими. Социальная сущность человека проявляется через такие свойства, как способность и готовность к общественно полезному труду, сознание разум, свобода и

ответственность

**Антропогенез**

**Социогенез**

Процесс становления и развития человека

Процесс становления и развития общества

**Антропосоциогенез**

**Человек**



Цели и смысл жизни

**Зачем я ?**

Под смыслом жизни понимается убеждение,  
что жизнь достойна того, чтобы ее прожить

**Человеку свойственно  
планировать свою жизнь**

**ЦЕЛЬ?**



**Власть?  
ь?**

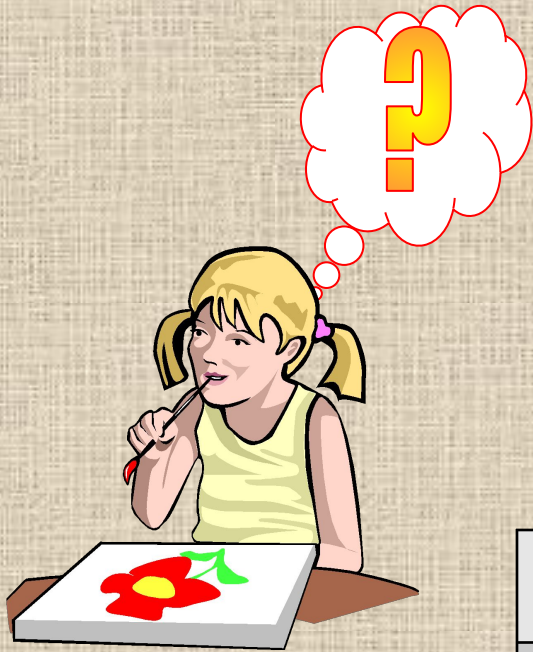


**Обладание  
вещью?**



**Служение  
обществу?**

## Цели и смысл жизни



Дайте характеристику основных подходов к определению смысла жизни  
П. 3 с. 30 учебника, таблица

Автор	Точка зрения

Какой подход к пониманию смысла жизни наиболее вам близок?



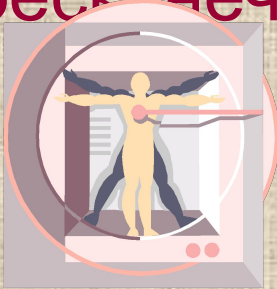
# Подходы к пониманию смысла жизни

- **Гедонистический:** стремление к удовольствиям (Эпикур (341-270 гг. до н. э.)).
- **Аскетический:** подавление влечений и желаний (киннки, Диоген (400-325 гг. до н. э.)).
- **Смиренно-стоический:** подчинение необходимости, судьбе (стоики, Зенон (336-264 гг. до н. э.)).
- **Религиозный:** самоотверженное служение Богу.
- **Категорически-императивный:** жить в соответствии с нравственным законом: «Поступай так, чтобы максима твоей воли всегда могла стать и принципом всеобщего законодательства» (И. Кант (1724-1804 гг.)).
- **Действенно-гуманистический:** человек должен реализовать свой внутренний потенциал.

Что будет после меня?

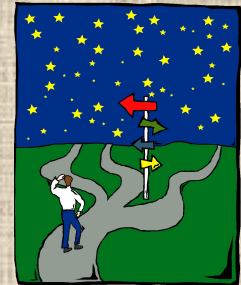
# ЖИЗНЬ ? СМЕРТЬ

Мы ценим жизнь потому что она не  
бесконечна



Общественная  
сторона

Смертный человек-  
часть «бессмертного»  
человеческого рода



Личная  
сторона

**БИОЛОГИЧЕСКАЯ**  
**ДУХОВНАЯ**

# Науки о человеке

## Сущность человека

- Биологическая - анатомическое и физиологическое строение, особенности генетики (биология, медицина, генетика)
- Психическая - синоним внутреннего мира человека. Оно охватывает сознательные и бессознательные процессы, интеллект, волю, память, характер, темперамент, эмоции (психология)
- Социальная: социальная психология, социология личности и групп
- Космическая: тесно связано с проблемой его взаимоотношений со Вселенной (К.Циолковский, В.Вернадский, А.Чижевский)

## Практические выводы:

1. Человек - существо историческое. Каждый из нас как бы "стоит на плечах" многих поколений своих предков. На человеке лежит ответственность за жизнь на Земле и будущее человечества.
2. Необходимо осознать значимость человека, понять в чём смысл жизни, выбрать достойные цели, осознанно сделать выбор жизненного пути, ради чего стоит жить.
3. Важно понять, что человеческая жизнь самоценна, а перспектива человечества состоит в развитии личности в гармонии с природой, социумом и собственным внутренним миром.