

# Социальное развитие и молодежь

Параграф 19

Обществознание 10 класс

# Раздел 1.

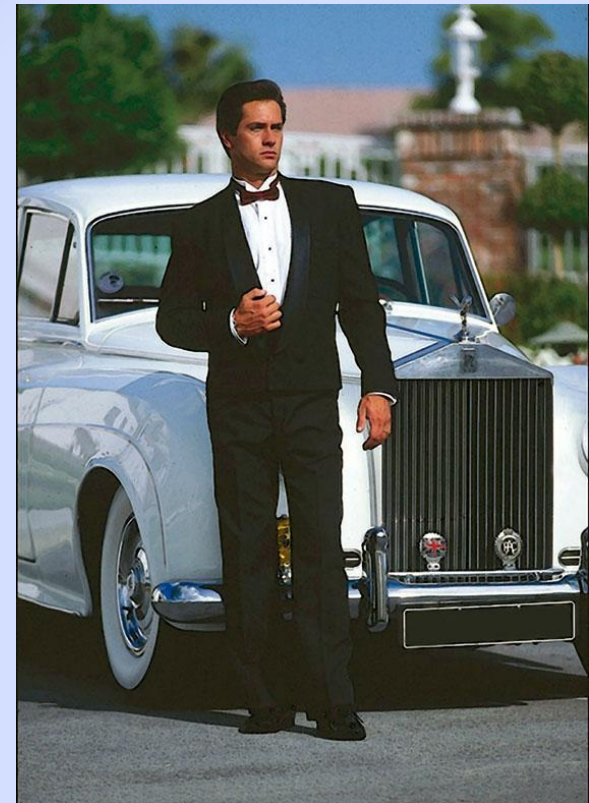
## Социальные процессы в современной России

- Социальное расслоение на богатых и бедных. На грани бедности оказались специалисты с высшим образованием.



# Особенности социального развития:

- **Усложнение социальной структуры.** (появились новые группы и социальные слои общества: предприниматели и банкиры, новые русские)

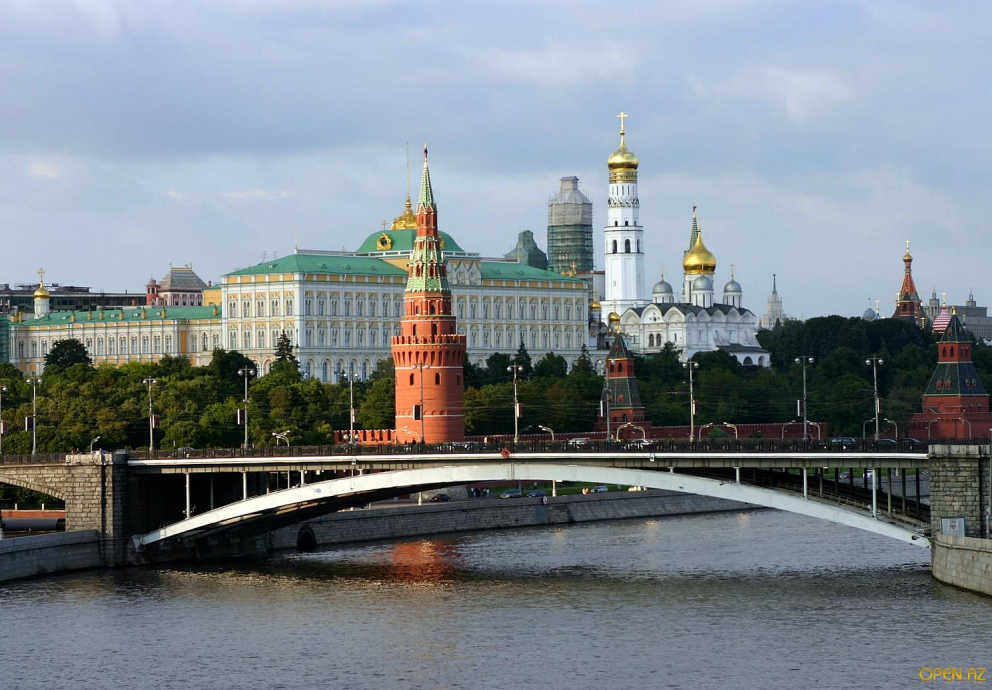






- **Возникновение новых тенденций в социальной среде рабочих (приватизация собственности, акционирование, фермерство.)**





- **Быстрое нарастание социальных различий по территориям (социальные проблемы по разному проявляются в разных регионах страны)**

**М  
Е  
С  
Т  
О  
  
М  
О  
Л  
О  
Д  
Е  
Ж  
И  
  
В**

**Осуществление социальной  
и профессиональной карьеры**

**Во многом определяется  
материальным положением  
семьи**

**Криминализация  
части  
российской  
молодежи**

**ОБЩЕСТВЕ**



**Молодежь**- социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных ими социально-психологических качеств





# Возрастные границы понятия “молодежь”

- От 16 до 25 лет.(некоторые включают людей до 30 лет)

Период выбора профессии и своего места в жизни, выработки мировоззрения, спутника жизни, создания семьи, достижение материальной независимости и ответственного поведения.

**Усложнение трудовой  
деятельности**

```
graph TD; A[Усложнение трудовой деятельности] --> B[Удлинение необходимых сроков обучения]; B --> C[Новые поколения молодежи значительно позже начинают самостоятельную жизнь];
```

**Удлинение необходимых  
сроков обучения**

**Новые поколения молодежи  
значительно позже начинают  
самостоятельную жизнь**

# **Период ранней молодости – 16-18 лет**

**Современные молодые люди своё представление о взрослости связывают :**

- с изменением своих социальных ролей,**
- началом трудовой деятельности**
- обретением самостоятельности.**



Отказ от принципа всеобщей занятости,  
приватизации собственности и развитие  
предприятий сформировали новые  
принципы трудовых отношений – **рынок  
труда**



# Развитие социальных ролей в юношеском возрасте:

**Семья**  
(сын, дочь,  
сестра)

**Образование**  
(ученик, студент)

**Досуг(участник  
спортивной секции)**

Стихийное развитие подросткового рынка труда повлекло снижение возраста паспортизации с 16 до 14 лет)





# Закон запрещает привлекать несовершеннолетних

- В тяжелую работу с опасными и вредными условиями труда.
- В те виды деятельности, которые могут причинить вред нравственному развитию.
- К ночным сверхурочным работам.

# Факторы успеха в образовательной сфере:

- Высокий уровень образования.
- Готовность к схеме характера деятельности в соответствии с требованиями рынка.
- Овладение знаниями, навыками и умениями, которые высоко ценятся на современном рынке труда.

**Молодёжная  
субкультура – культура  
определенного молодого  
поколения, обладающего  
общностью стиля жизни,  
поведения, групповых  
норм, ценностей и  
стереотипов.**





- И нашей стране неформальные объединения появились в 1980-е годы. Они ориентированы на проведение досуга либо на передачу и распространение информации. Когда на западе молодёжь участвует в социальных программах помощи.



# Общие черты всех субкультур:

- Вызов ценностям взрослых.
- Эксперименты с собственным образом жизни.
- Включение в группы своих сверстников.
- Своеобразные вкусы в одежде и музыке.



- Некоторые группы активно противопоставляют себя миру взрослых. Стараются выделиться внешне среди остальных. Иногда совершаются антиобщественные поступки.

Субкультура – культура досуга, а не работы.