

Я - ученик

Правила поведения учащихся в школе.

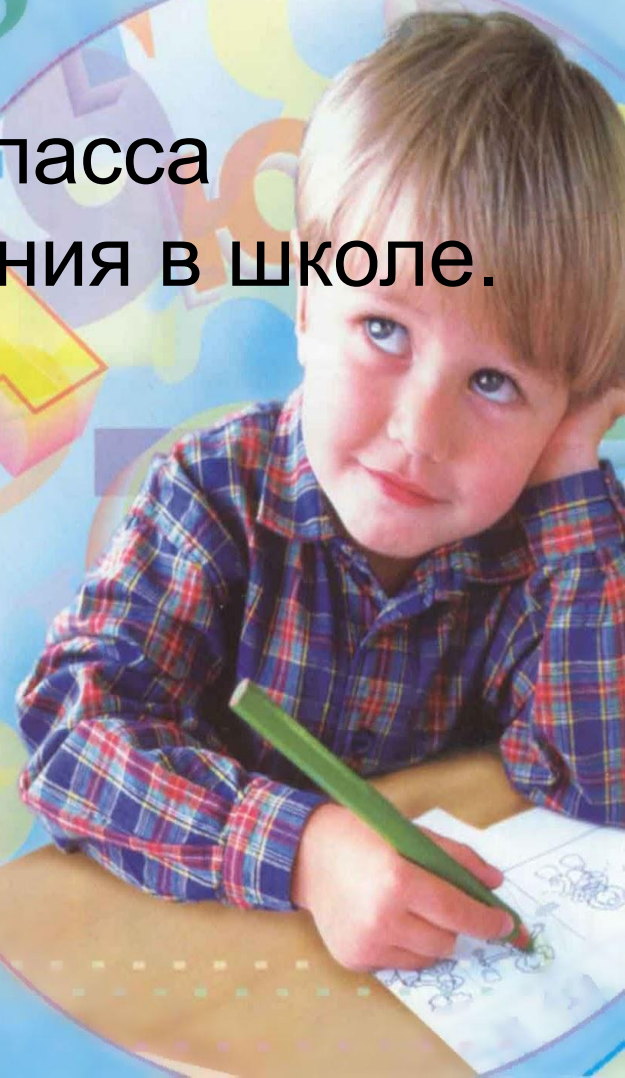
Автор: Козырева Екатерина,
ученица 2 «Б» класса

Руководитель: Асламова Ольга
Александровна,
учитель начальных классов



Цель

Узнать, как учащиеся моего класса
выполняют правила поведения в школе.



Задачи:

1. Выявить знания детей о правилах поведения учащихся в школе.
2. Узнать, как учащиеся 2-го «Б» выполняют эти правила.
3. Напомнить ребятам о правилах поведения в школе.
4. Обобщить полученные результаты.



Анкета

- 1. Какие правила поведения учащихся в школе вы знаете?**
- 2. Чем вы обычно заняты на перемене?**
- 3. Что необходимо сделать для того, чтобы школьники не нарушали правила поведения на переменах?**
- 4. Нарушаете ли вы правила поведения учащихся в школе?**

Ответы учеников на первый вопрос анкеты:

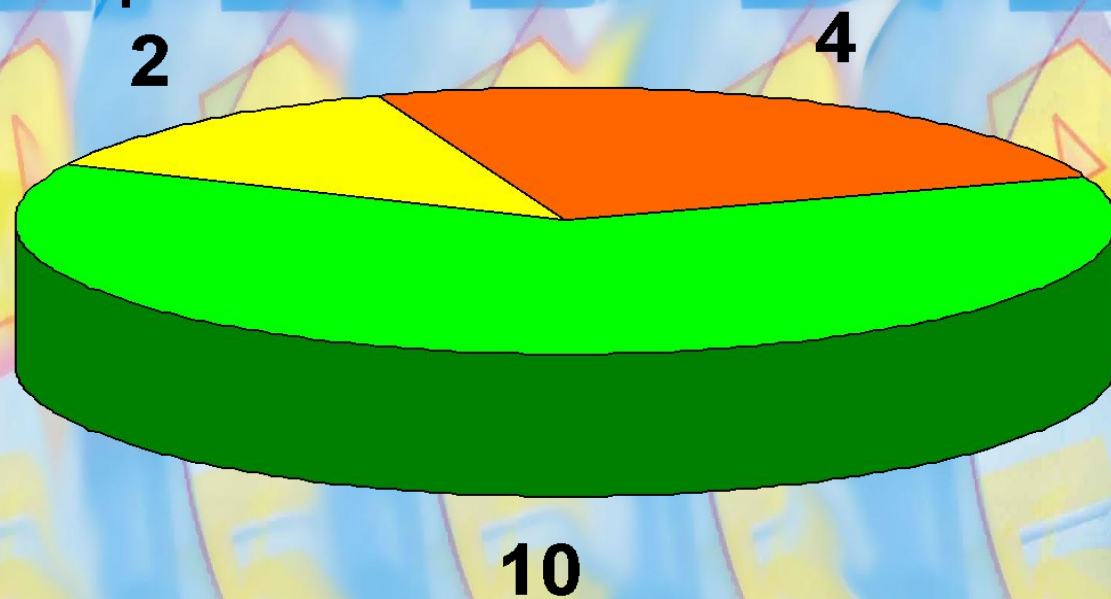
1. Одеваться культурно.
2. Здороваться с учителями
3. Не разговаривать на уроках, не выкрикивать с места, а поднимать руку при ответе на уроке.
4. Не драться, не обзывать, не грубить.
5. На переменах не бегать и не кричать.



 ***Мои одноклассники знают правила***

Ответы учеников на второй вопрос анкеты:

- Бегают
- Сидят, посещают библиотеку, читают
- Играют



Многие ребята, бегая на переменах,

Ответы учеников на третий вопрос анкеты:

Организовать
игровой уголок

Настольные
игры

Книги

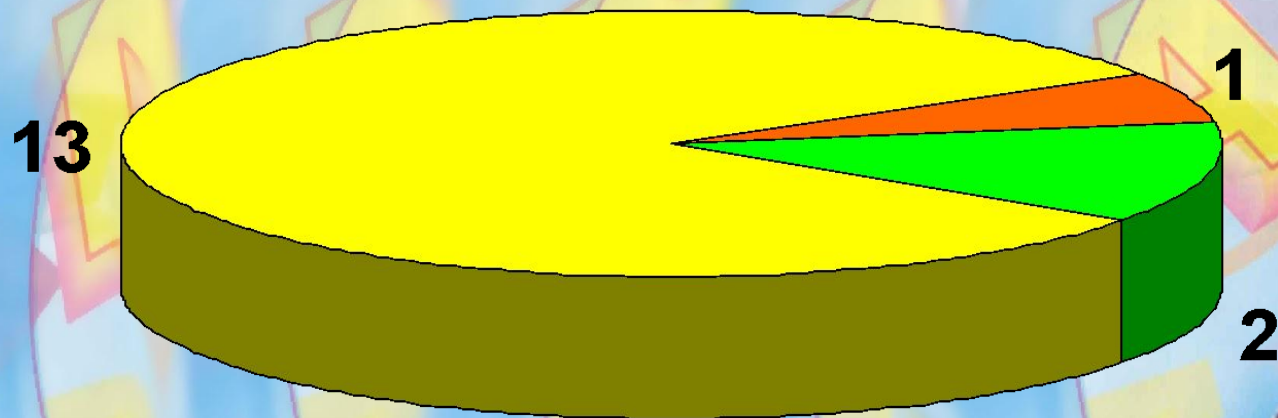
Альбомы для
раскрашивани
я




Вот такой выход предлагают мои одноклассники из этой сложной ситуации.

Ответы учеников на четвертый вопрос анкеты:

- Никогда не нарушают правила
- Нарушают иногда
- Нарушают всегда



 Мои одноклассники знают правила поведения учащихся в школе, но, при этом, довольно часто



Мероприятия:

1. Урок «Окружающий мир» по теме «В школе».
2. Классный час «Я – ученик».
3. Творческая работа «Фоторепортаж».
4. Организовали игровой уголок.



ФОТОРЕПОРТАЖ

«Мы и правила»



1. Одевайте подходящую в школу одежду.



2. Уважайте учителя.



3. Сиди за партой ровно, не вертись



4. Не болтай на уроке.



5. Не подсказывайте



6. Не бегайте на перемене



7. Хорошо веди себя в школьной столовой.



8. Старайся хорошо учиться.



Месяц январь		
Домашнее задание	Оценки	Полное участие
с 23/8, 3(мет)	5	✓
с 24-25 отрывки из сказки, с 26-27 с. 4, 5.	5	✓
с 28-29 с. 4, 5, 6, 7, 8, 9.	5	✓
с 30-31 с. 4, 5, 6, 7, 8, 9.		
с 1-2 с. 4, 5, 6, 7, 8, 9.		
с 3-4 с. 4, 5, 6, 7, 8, 9.		
с 5-6 с. 4, 5, 6, 7, 8, 9.		
с 7-8 с. 4, 5, 6, 7, 8, 9.		
с 9-10 с. 4, 5, 6, 7, 8, 9.		
с 11-12 с. 4, 5, 6, 7, 8, 9.		
с 13-14 с. 4, 5, 6, 7, 8, 9.		
с 15-16 с. 4, 5, 6, 7, 8, 9.		
с 17-18 с. 4, 5, 6, 7, 8, 9.		
с 19-20 с. 4, 5, 6, 7, 8, 9.		
с 21-22 с. 4, 5, 6, 7, 8, 9.		
с 23-24 с. 4, 5, 6, 7, 8, 9.		
с 25-26 с. 4, 5, 6, 7, 8, 9.		
с 27-28 с. 4, 5, 6, 7, 8, 9.		
с 29-30 с. 4, 5, 6, 7, 8, 9.		
с 31 с. 4, 5, 6, 7, 8, 9.		

Месяц январь		
Предмет	Домашнее задание	Оценки
матем.	с 9-12 с. 12 и 30 м 1	
русск. яз.	с 8-9 правилица 11	
физ. яз.	с 198-121 м 1	
искусств.		
музыка		
иностр. язык		
исп.		
франц.		
англ.		
немец.		
итал.		
испан.		
португ.		
япон.		
китай.		
инд.		
африк.		
амер.		
европ.		
азиат.		
аустр.		
океан.		
африк.		
амер.		
европ.		
азиат.		
аустр.		
океан.		

