

Права человека.

Права ребенка.

«Права человека».

- Все мы разные, у нас разные вкусы, неодинаковая внешность, у каждого человека есть что-то свое, что отличает его от остальных людей. Все мы понимаем друг друга, у нас есть что-то общее, что нас объединяет. Что общее у всех людей?



Когда и почему
возникли права
человека?



Даже самые острые клыки
хищного животного не поранят
его детей
человеку есть чему у них поучиться...

Права Человека

ПРАВО НА ЖИЗНЬ

**ПРАВО НА УВАЖЕНИЕ
ЛИЧНОЙ И СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ**

**ПРАВО НА ПОЛУЧЕНИЕ
ИНФОРМАЦИИ**

**ПРАВО НА ЛИЧНУЮ
НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ**

**ПРАВО НА НЕЗАВИСИМЫЙ
И БЕСПРИСТРАСТНЫЙ СУД**

**ПРАВО НА СВОБОДУ
МЫСЛИ, СОВЕСТИ**

**ПРАВО ТАЙНУ
КОРРЕСПОНДЕНЦИИ**

**ПРАВО НА
НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЖИЛИЩА**

**ПРАВО НА СВОБОДУ
ВЫРАЖЕНИЯ СВОЕГО МНЕНИЯ**

Нарушение каких прав изобразил художник?





«Дюймовочка», «Три поросенка», «Золотой ключик», «Морозко», «Золушка», «Красная шапочка»

- В какой сказке нарушено право на неприкосновенность жизни?
 - право на неприкосновенность жилища?
 - право человека владеть своим жилищем?
 - право на отдых и досуг?
 - право работающего на справедливое вознаграждение?



Вспомните сказку А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане». Выберите из предложенного списка нужные

слова и закончите предложения:

1) Князю Гвидону, превратившемуся в комара, никто не мешал воспользоваться правом ...

2) Ткачиха с поварихой, с сватьей бабой Бабарихой виноваты в

_____царицы.

3) Получив сообщение от гонца, царь Салтан решил отложить решение до своего возвращения, чтобы установить виновность или невиновность царицы с помощью _____



Права ребенка



- В собственном развитии население земли не сразу пришло к пониманию того, что ребенок тоже настоящий член общества, а не собственность собственных родителей либо тех, кто их подменяет.
- Когда дети рождаются, они свободны, и с каждым должны обращаться одинаково. Люди обладают разумом и совестью и должны дружелюбно поступать по отношению друг к другу.



ВСЕ ДЕТИ МИРА
ПЛАЧУТ НА ОДНОМ
ЯЗЫКЕ.....

- **Лига Наций (прототип ООН) в 1924 году приняла Женевскую декларацию прав ребенка.**

После 2-ой Мировой Войны ООН (опосля сотворения в 1945 году) приняла в 1948 году Всеобщую декларацию прав человека, в которой отмечалось, что дети должны быть объектом особой заботы и помощи.



- После демократических преобразований, последовавших за революциями в Европе в 20 веке, появился вопрос об отдельном рассмотрении прав детей. Права детей тогда рассматривались, в основном, в качестве мер по защите от: детского труда, рабства, торговли детьми, произвола родителей ит.д.







Afghanistan © A.Khorov, Academy of Free Travels - 2002

mmq-kalai-naw.ucoz.ru

- 20 ноября 1989 года ООН приняла Конвенцию о правах ребенка. 26 января 1990 года, в день открытия её для подписания, её подписала 61 страна.



Организация Объединенных Наций

Во Всеобщей декларации прав человека провозгласила, что дети имеют право на наилучшую заботу и помощь, убежденные в том, что семье как основной ячейке общества и естественной среде для роста и благополучия всех её членов, и в особенности детей, должны быть предоставлены нужные защита и содействие, с тем, чтоб она могла вполне возложить на себя обязанности в рамках общества, признавая, что ребенку для полного и гармоничного развития его личности нужно расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания, считая, что ребенок должен быть вполне подготовлен к самостоятельной жизни в обществе и воспитан в духе эталонов, провозглашенных в Уставе Организации Объединенных Наций, и в особенности в духе мира, плюсы, терпимости, свободы, равенства и солидарности.



Я человек.
У меня есть
права!



ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.

- *Статья 5*
- Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению или наказанию.

■ *Статья 25*

- 1. Каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи....

- 2. Материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь. Все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой.

■ *Статья 26*

1. Каждый человек имеет право на образование.
2. Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам. Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами, и должно содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира.

■ *Статья 27*

1. Каждый человек имеет право свободно участвовать в культурной жизни общества, наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами.

Во всех странах мира есть дети, живущие в только тяжелых условиях, и что такие дети нуждаются в особом внимании.

Дети, оставшиеся без попечения родителей;

Безнадзорные и бездомные дети;

Дети-инвалиды;

Дети с особыми нуждами (имеющие недочеты в психическом и физическом развитии);

Дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических, техногенных катастроф, стихийных бедствий (в том числе детки - обязанные переселенцы и дети-беженцы);

Дети - жертвы насилия;

Дети, отбывающие уголовное наказание за совершенные преступления в местах лишения свободы;

Дети, оказавшиеся в другой трудной жизненной ситуации, которую они не могут преодолеть без помощи других.



■ Из Конституции РФ.

■ *Статья 37*

б) право трудиться в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;

■ *Статья 39*

Право на социальное обеспечение.

■ *Статья 40*

Право на жилище. Это одно из фундаментальных прав...

в) обеспечение здоровой жилой среды, достойной цивилизованного человека.



Права ребенка

Как защитить права ребенка: судебная и внесудебная защита?



Может ли несовершеннолетний иметь свое мнение?

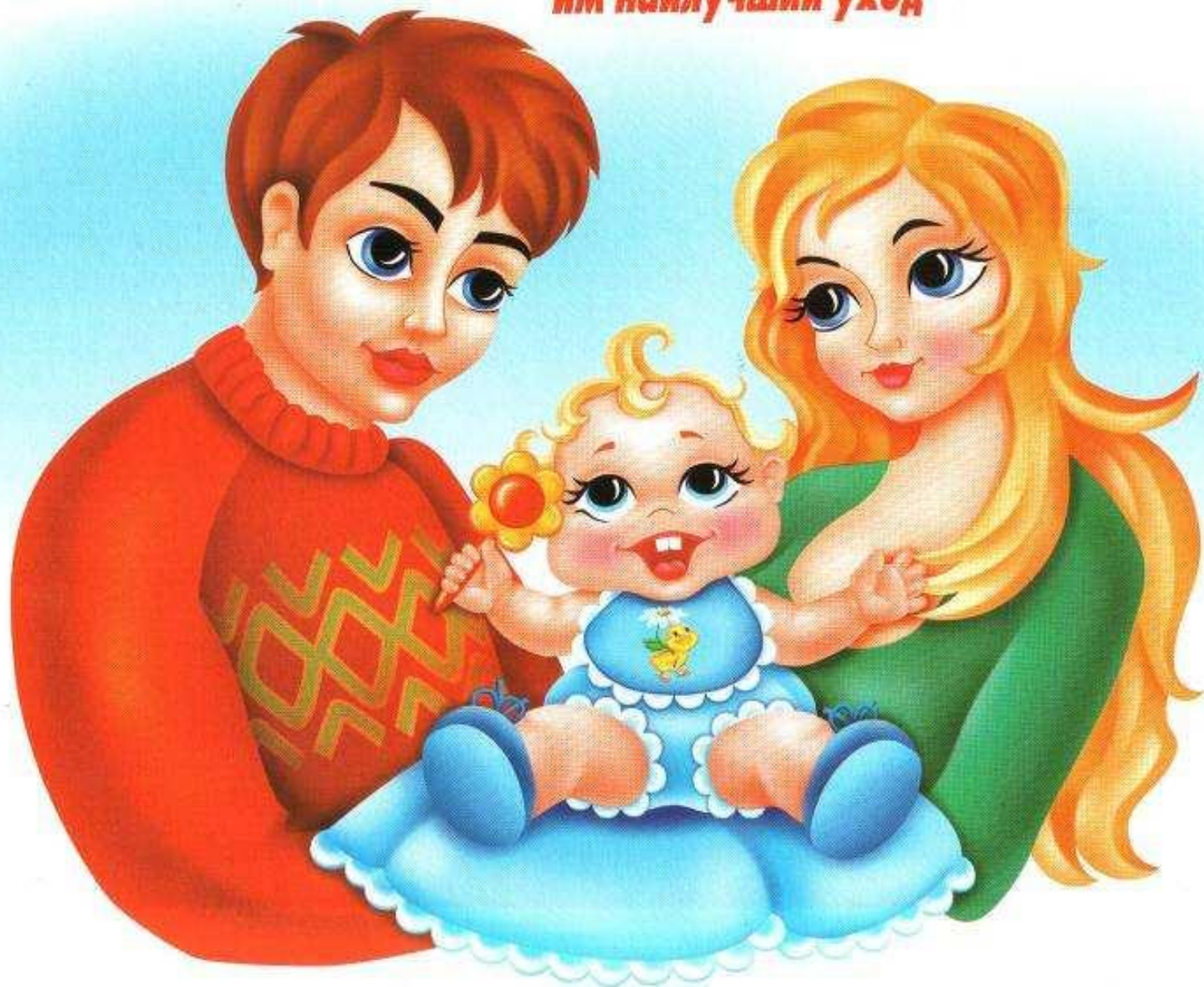
о или обязанность?

ГРОСС

советник

КОНСТИТУЦИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Дети имеют право на воспитание в семейном окружении
или быть на попечении тех, кто обеспечит
им наилучший уход





■ *Статья 41*

■ Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Под охраной здоровья понимается совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, медицинского, санитарно-гигиенического характера, направленных на сохранение и укрепление здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья.

Дети имеют право на бесплатное образование



■ Статья 43

■ Право на образование. Под этим правом понимается целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства.

Дети имеют право на достаточное питание и достаточное количество чистой воды



Дети имеют право выражать своё мнение и собираться вместе
с целью выражения своих взглядов



Дети имеют право на приемлемый уровень жизни



- Как защищены права ребенка у нас в стране? Какие шаги в этом направлении предпринимает общество?

ИМЕЮ ПРАВО
~~А ХОЧУ~~ ЗНАТЬ!

У КАЖДОГО РЕБЕНКА ЕСТЬ ПРАВА.

От нас с вами зависит, будут ли они соблюдены.

ЮНИСЕФ

защищает права детей по всему миру уже более 60-ти лет

Конвенция ООН о правах ребенка – 20 лет

Право на свободу совести и религии

Право на бесплатное и доступное образование

Право воспитываться в родной семье

Право на защиту от всех видов насилия

Право на получение медицинской помощи

Право на любовь и заботу родителей

Право на достойный уровень жизни

Право знать о своих правах

Узнайте больше на www.unicef.ru



При поддержке правительства Москвы

объединимся ради детей

юнисеф

- *Статья 29*
- 1. Каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только возможно свободное и полное развитие его личности.



Пару лет назад самый известный в мире очкарик Билл Гейтс, которого можно называть по-разному, но при этом никак нельзя отрицать его достижения и успех, выступал на выпускном вечере в американской школе.

- В мире признается огромное влияние, которое Гейтс оказал на мир в смысле высоких технологий, экономики и социальных устремлений. не по годам развитый «технарь», еще в школе задумался над тем, как мы работаем, играем, лечимся, учимся и справляемся с каждодневной рутинной. У него есть чему поучиться.



Из обращение Билла Гейтса к выпускникам.

■ 1) Жизнь несправедлива - свыкнись с этим фактом.

2) Миру наплевать на твое самоощущение и самоуважение. Мир ожидает от тебя каких-нибудь достижений, перед тем как принять во внимание твое чувство собственного достоинства.

3) Очень маловероятно, что тебе начнут платить \$40 тысяч в год сразу после окончания школы. Ты не станешь вице-президентом компании, с лимузином и личным шофером, пока ты не заслужишь этого.

4) Если ты думаешь, что твой учитель строг и требователен - подожди знакомства со своим боссом. В отличие от учителя, карьера босса зависит от того, как ты справляешься со своими заданиями.

Из обращение Билла Гейтса к выпускникам.

- **5) Обжаривать бургеры в Макдональдсе - не ниже твоего достоинства. Твои прадеды назвали бы любую - даже такую - работу «хорошим шансом».**
- **6) Не спеши обвинять в каждой своей неудаче своих родителей. Не ной и не носись со своими неудачами, учись на них.**
- **7) До твоего рождения твои родители не были такими скучными и неинтересными людьми, какими они кажутся тебе сейчас. Они стали такими, зарабатывая на твое беззаботное детство, стирая твою одежду и слушая твою бесконечную болтовню о том какой ты классный. Поэтому перед тем как отправляться спасать леса Амазонки от уничтожения жадным поколением твоих родителей, попытайся для начала привести в порядок свою комнату.**

Из обращение Билла Гейтса к выпускникам.

- 8) Твоя школа отменила деление на победителей и лузеров, жизнь - нет. В некоторых школах прекратили ставить плохие отметки, разрешили сколько угодно попыток сдать тест или ответить на вопрос... Это не имеет ни малейшего подобия ни к чему происходящему в жизни.

- 9) Жизнь не разделена на семестры, летних каникул в ней не существует, и очень мало работодателей заинтересованы помочь тебе найти твое собственное «я». Тебе придется делать это в твое личное время.

- 10) Не путай реальную жизнь с тем, что показывают по телевидению. В жизни людям приходится большую часть времени проводить не в кофейне, а на рабочем месте.

- 11) Поддерживай хорошие отношения с очкариками-«ботаниками». Скорее всего, один из них когда-то станет твоим начальником.

Что подразумевается под обязанностями?

- *Обязанности всегда подразумевают действия, которые подлежат безусловному выполнению.*

■ Девятое чудо света

- Что это?

- Это восьмое чудо света

■ - Ребенок.

- А это?

- Это девятое чудо света - его Глаза.

- Он так мал, а они огромны.

Почему?

- Потому что они должны

Вместить весь мир,

На который он смотрит.

Он видит, как капли звезд

Высыхают на небе перед рассветом,

А первые капли солнца

Вспыхивают на листьях травы.

Он видит неброскую красоту

ромашки

И нетронутую чистоту тюльпана.

Он видит грациозную голову оленя

И тревожный взгляд дикой кошки.

Он видит большое красное яблоко

На ветке среди листвы

И крошечные песчинки, которые

Переливаются под солнцем на

ладонке...

- Зачем ему все это?

