

Права человека.

Права ребенка.

# «Права человека».

- Все мы разные, у нас разные вкусы, неодинаковая внешность, у каждого человека есть что-то свое, что отличает его от остальных людей. Все мы понимаем друг друга, у нас есть что-то общее, что нас объединяет. Что общее у всех людей?



Когда и почему  
возникли права  
человека?



Даже самые острые клыки  
хищного животного не поранят  
его детей  
человеку есть чему у них поучиться...

# Права Человека

**ПРАВО НА ЖИЗНЬ**

**ПРАВО НА УВАЖЕНИЕ  
ЛИЧНОЙ И СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ**

**ПРАВО НА ПОЛУЧЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИИ**

**ПРАВО НА ЛИЧНУЮ  
НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ**

**ПРАВО НА НЕЗАВИСИМЫЙ  
И БЕСПРИСТРАСТНЫЙ СУД**

**ПРАВО НА СВОБОДУ  
МЫСЛИ, СОВЕСТИ**

**ПРАВО ТАЙНУ  
КОРРЕСПОНДЕНЦИИ**

**ПРАВО НА  
НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЖИЛИЩА**

**ПРАВО НА СВОБОДУ  
ВЫРАЖЕНИЯ СВОЕГО МНЕНИЯ**

**Нарушение каких прав изобразил художник?**





# «Дюймовочка», «Три поросенка», «Золотой ключик», «Морозко», «Золушка», «Красная шапочка»

■ В какой сказке нарушено право на неприкосновенность жизни?

- право на неприкосновенность жилища?

- право человека владеть своим жилищем?

- право на отдых и досуг?

- право работающего на справедливое вознаграждение?



# Вспомните сказку А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане». Выберите из предложенного списка нужные

## слова и закончите предложения:

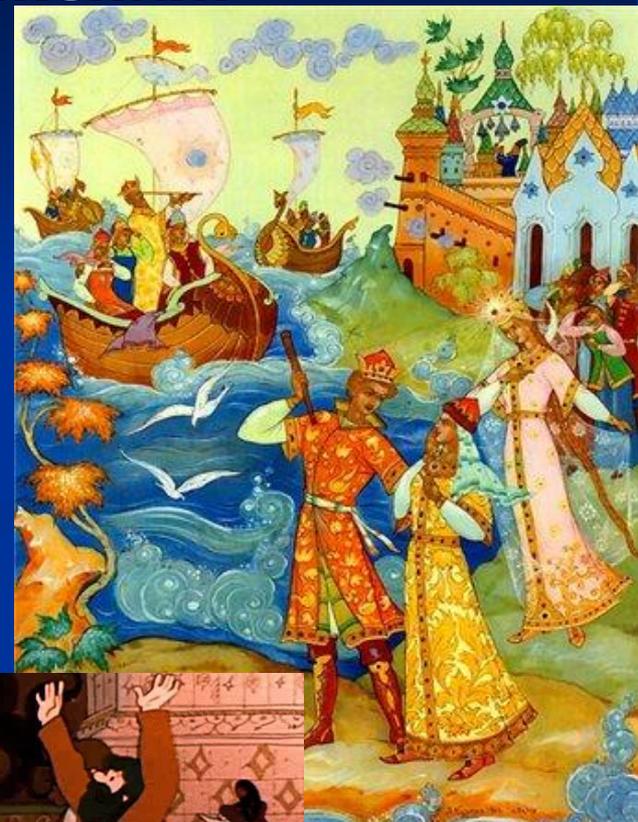
1) Князю Гвидону, превратившемуся в комара, никто не мешал

воспользоваться правом ...

2) Ткачиха с поварихой, с сватьей бабой Бабарихой виноваты в

\_\_\_\_\_царицы.

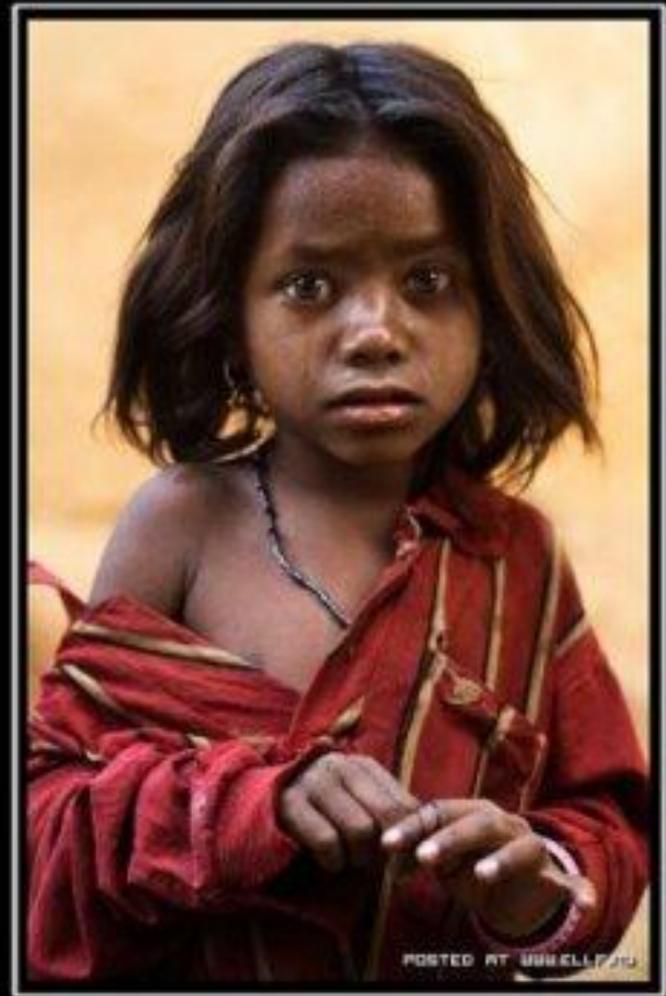
3) Получив сообщение от гонца, царь Салтан решил отложить решение до своего возвращения, чтобы установить виновность или невиновность царицы с помощью \_\_\_\_\_



# Права ребенка



- В собственном развитии население земли не сразу пришло к пониманию того, что ребенок тоже настоящий член общества, а не собственность собственных родителей либо тех, кто их подменяет.
- Когда дети рождаются, они свободны, и с каждым должны обращаться одинаково. Люди обладают разумом и совестью и должны дружелюбно поступать по отношению друг к другу.



ВСЕ ДЕТИ МИРА  
ПЛАЧУТ НА ОДНОМ  
ЯЗЫКЕ.....

- **Лига Наций (прототип ООН) в 1924 году приняла Женевскую декларацию прав ребенка.**

После 2-ой Мировой Войны ООН (опосля сотворения в 1945 году) приняла в 1948 году Всеобщую декларацию прав человека, в которой отмечалось, что дети должны быть объектом особой заботы и помощи.



- После демократических преобразований, последовавших за революциями в Европе в 20 веке, появился вопрос об отдельном рассмотрении прав детей. Права детей тогда рассматривались, в основном, в качестве мер по защите от: детского труда, рабства, торговли детьми, произвола родителей ит.д.







*Afghanistan © A.Khorov, Academy of Free Travels - 2002*

[mmq-kalai-naw.ucoz.ru](http://mmq-kalai-naw.ucoz.ru)

- 20 ноября 1989 года ООН приняла Конвенцию о правах ребенка. 26 января 1990 года, в день открытия её для подписания, её подписала 61 страна.



Н.Г. Зеленова  
Л.Е. Осипова

«Я —  
ребенок,  
и я...  
и я имею  
право!..»

# Организация Объединенных Наций

Во Всеобщей декларации прав человека провозгласила, что дети имеют право на наилучшую заботу и помощь, убежденные в том, что семье как основной ячейке общества и естественной среде для роста и благополучия всех её членов, и в особенности детей, должны быть предоставлены нужные защита и содействие, с тем, чтоб она могла вполне возложить на себя обязанности в рамках общества, признавая, что ребенку для полного и гармоничного развития его личности нужно расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания, считая, что ребенок должен быть вполне подготовлен к самостоятельной жизни в обществе и воспитан в духе эталонов, провозглашенных в Уставе Организации Объединенных Наций, и в особенности в духе мира, плюсы, терпимости, свободы, равенства и солидарности.



**Я человек.**  
У меня есть  
**права!**



Организация Объединенных Наций  
Департамент по вопросам детей  
ЮНИСЕФ

# ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.

- *Статья 5*
- Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению или наказанию.

## ■ *Статья 25*

- 1. Каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи....
- 2. Материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь. Все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой.

## ■ *Статья 26*

1. Каждый человек имеет право на образование.
2. Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам. Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами, и должно содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира.

## ■ *Статья 27*

1. Каждый человек имеет право свободно участвовать в культурной жизни общества, наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами.

**Во всех странах мира есть дети, живущие в только тяжелых условиях, и что такие дети нуждаются в особом внимании.**

**Дети, оставшиеся без попечения родителей;**

**Безнадзорные и бездомные дети;**

**Дети-инвалиды;**

**Дети с особыми нуждами (имеющие недочеты в психическом и физическом развитии);**

**Дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических, техногенных катастроф, стихийных бедствий ( в том числе детки - обязанные переселенцы и дети-беженцы);**

**Дети - жертвы насилия;**

**Дети, отбывающие уголовное наказание за совершенные преступления в местах лишения свободы;**

**Дети, оказавшиеся в другой трудной жизненной ситуации, которую они не могут преодолеть без помощи других.**



## ■ Из Конституции РФ.

### ■ *Статья 37*

б) право трудиться в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;

### ■ *Статья 39*

Право на социальное обеспечение.

### ■ *Статья 40*

Право на жилище. Это одно из фундаментальных прав...

в) обеспечение здоровой жилой среды, достойной цивилизованного человека.



## Права ребенка

Как защитить права ребенка: судебная и внесудебная защита?



Может ли несовершеннолетний иметь свое мнение?

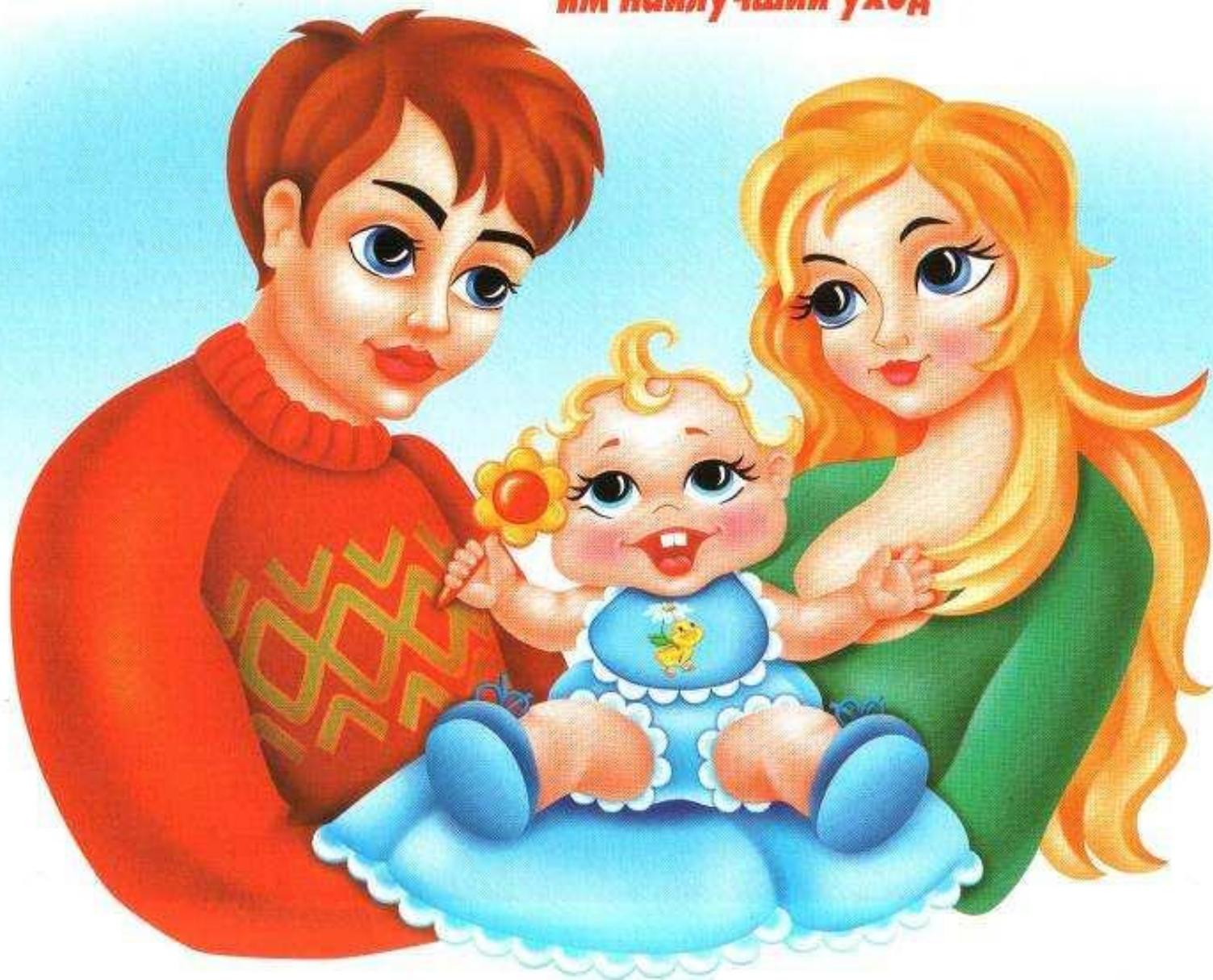
о или обязанность?

ГРОСС

советник

КОНСТИТУЦИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**Дети имеют право** на воспитание в семейном окружении  
или быть на попечении тех, кто обеспечит  
им наилучший уход





■ *Статья 41*

■ Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Под охраной здоровья понимается совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, медицинского, санитарно-гигиенического характера, направленных на сохранение и укрепление здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья.

# Дети имеют право на бесплатное образование



## ■ Статья 43

■ Право на образование. Под этим правом понимается целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства.

**Дети имеют право** на достаточное питание и достаточное количество чистой воды



**Дети имеют право** выражать своё мнение и собираться вместе  
с целью выражения своих взглядов



**Дети имеют право на приемлемый уровень жизни**



- Как защищены права ребенка у нас в стране? Какие шаги в этом направлении предпринимает общество?

ИМЕНО ПРАВО  
А ~~ХОЧУ~~ ЗНАТЬ!

**У КАЖДОГО РЕБЕНКА ЕСТЬ ПРАВА.**

От нас с вами зависит, будут ли они соблюдены.

**ЮНИСЕФ**

защищает права детей по всему миру уже более 60-ти лет

**Конвенция ООН о правах ребенка – 20 лет**

Право на свободу совести и религии

Право на бесплатное и доступное образование

Право воспитываться в родной семье

Право на защиту от всех видов насилия

Право на получение медицинской помощи

Право на любовь родителей

Право на достойный уровень жизни

Право знать о своих правах

Узнайте больше на [www.unicef.ru](http://www.unicef.ru)



При поддержке правительства Москвы

объединимся ради детей

юнисеф

- *Статья 29*
- 1. Каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только возможно свободное и полное развитие его личности.



Пару лет назад самый известный в мире очкарик Билл Гейтс, которого можно называть по-разному, но при этом никак нельзя отрицать его достижения и успех, выступал на выпускном вечере в американской школе.

- В мире признается огромное влияние, которое Гейтс оказал на мир в смысле высоких технологий, экономики и социальных устремлений. не по годам развитый «технарь», еще в школе задумался над тем, как мы работаем, играем, лечимся, учимся и справляемся с каждодневной рутинной. У него есть чему поучиться.



## Из обращение Билла Гейтса к выпускникам.

■ **1) Жизнь несправедлива - свыкнись с этим фактом.**

**2) Миру наплевать на твое самоощущение и самоуважение. Мир ожидает от тебя каких-нибудь достижений, перед тем как принять во внимание твое чувство собственного достоинства.**

**3) Очень маловероятно, что тебе начнут платить \$40 тысяч в год сразу после окончания школы. Ты не станешь вице-президентом компании, с лимузином и личным шофером, пока ты не заслужишь этого.**

**4) Если ты думаешь, что твой учитель строг и требователен - подожди знакомства со своим боссом. В отличие от учителя, карьера босса зависит от того, как ты справляешься со своими заданиями.**

## Из обращение Билла Гейтса к выпускникам.

- **5) Обжаривать бургеры в Макдональдсе - не ниже твоего достоинства. Твои прадеды назвали бы любую - даже такую - работу «хорошим шансом».**
- **6) Не спеши обвинять в каждой своей неудаче своих родителей. Не ной и не носись со своими неудачами, учись на них.**
- **7) До твоего рождения твои родители не были такими скучными и неинтересными людьми, какими они кажутся тебе сейчас. Они стали такими, зарабатывая на твое беззаботное детство, стирая твою одежду и слушая твою бесконечную болтовню о том какой ты классный. Поэтому перед тем как отправляться спасать леса Амазонки от уничтожения жадным поколением твоих родителей, попытайся для начала привести в порядок свою комнату.**

## Из обращение Билла Гейтса к выпускникам.

- 8) Твоя школа отменила деление на победителей и лузеров, жизнь - нет. В некоторых школах прекратили ставить плохие отметки, разрешили сколько угодно попыток сдать тест или ответить на вопрос... Это не имеет ни малейшего подобия ни к чему происходящему в жизни.

- 9) Жизнь не разделена на семестры, летних каникул в ней не существует, и очень мало работодателей заинтересованы помочь тебе найти твое собственное «я». Тебе придется делать это в твое личное время.

- 10) Не путай реальную жизнь с тем, что показывают по телевидению. В жизни людям приходится большую часть времени проводить не в кофейне, а на рабочем месте.

- 11) Поддерживай хорошие отношения с очкариками-«ботаниками». Скорее всего, один из них когда-то станет твоим начальником.

# Что подразумевается под обязанностями?

- *Обязанности всегда подразумевают действия, которые подлежат безусловному выполнению.*

■ Девятое чудо света

- Что это?

- Это восьмое чудо света

■ - Ребенок.

- А это?

- Это девятое чудо света - его Глаза.

- Он так мал, а они огромны.

Почему?

- Потому что они должны

Вместить весь мир,

На который он смотрит.

Он видит, как капли звезд

Высыхают на небе перед рассветом,

А первые капли солнца

Вспыхивают на листьях травы.

Он видит неброскую красоту

ромашки

И нетронутую чистоту тюльпана.

Он видит грациозную голову оленя

И тревожный взгляд дикой кошки.

Он видит большое красное яблоко

На ветке среди листвы

И крошечные песчинки, которые

Переливаются под солнцем на

ладонке...

- Зачем ему все это?

