

*Управление образования Лениногорского муниципального района  
Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 5»*

## **Проект «Подводный мир»**

Автор Степанова Н. В.





# Актуальность

Слово «аквариум» имеет латинское происхождение и означает стеклянную емкость или искусственный водоём, приспособленный для содержания, разведения, изучения и демонстрации рыб и растений.

Пруды со священными рыбками и были у многих народов и в древности, и в недалеком прошлом.

Для чего человеку аквариум? Он снимает усталость даёт душе покой, а всем чувствам, особенно зрению – изысканное и тонкое эстетическое наслаждение. А ещё умело оборудованный искусственный водоём служит прекрасным средством познания окружающего нас мира.

Дети наблюдают за растениями и животными и привыкают к бережному отношению к ним, овладевают элементарными трудовыми навыками, приучаются к совместному труду со взрослыми, друг с другом, а затем и самостоятельно. В ходе наблюдений подмечают яркие проявления в росте, развития их питомцев. Свои наблюдения учатся отражать в связанной, точной речи.



## Цель проекта

*Познание подводного мира посредством проектно – исследовательской деятельности.*

### Задачи проекта:

- *Познакомить детей с аквариумом, как биологической системой.*
- *Учить устанавливать и поддерживать биологическое равновесие в водной среде.*
- *Расширить знания детей об аквариумных рыбках и растениях.*
- *Сформировать навыки и умения по уходу за аквариумными рыбками.*
- *Воспитывать чувство ответственности за питомцами.*





## Планирование проекта.

- Сбор информации о подводном мире, изучение специальной литературы об аквариумных рыбках и растениях (условия обитания, развития, корм, уход, сосуществование видов биологическое равновесие и т. д.) подбор иллюстраций.
- Организация экскурсии в зоомагазин.
- Приобретение рыбок, растений, корма, аквариума, необходимого оборудования по уходу.



## Осуществление проекта.

- *Посещение с детьми детской библиотеки, книжного магазина с целью подбора литературы.*
- *Экскурсия в зоомагазин. Знакомство с различными видами аквариумов и их оборудованием; обитателями аквариума; приобретение аквариума.*
- *Проведение цикла занятий.*
- *Конкурс рисунков «Моя рыбка».*
- *Чтение и драматизация художественных произведений. Разучивание стихов. А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Г. Тукая «Водяная», «Сказка о Ерме Ермовиче, сыне щетениннове» русская народная сказка.*
- *Игровая деятельность «Подводный мир», Незнакомый рисунок».*
- *Просмотр мультфильма «В поисках Немо».*
- *Сюжетно – ролевая игра «Моряки», «Мир водных обитателей».*
- *Подвижная игра «Море волнуется», «Рыбаки и рыбки».*



## Подведение итогов.

- *Оборудование аквариума в группе, как модели водоёма.*
- *Запуск рыбок в аквариум. Праздник «Новоселье рыб».*
- *Осуществление ежедневного ухода, наблюдения за рыбками.*

