

университет имени М.В. Ломоносова»

Реферат на тему:

# *Ребенок и компьютерные игры*

Выполнила: студентка 2 курса  
факультета социальной работы

Жданова Полина

Проверила: Тестова Ирина  
Вячеславовна

**Объект исследования:** *Дети дошкольного и школьного возраста (начальные классы)*

**Предмет исследования:**  
*Воздействие игр на ребенка, виды компьютерных игр*

**Цель исследования:**  
*Исследование компьютерных игр и программ для детей, в чем их польза и недостатки.*

# компьютерными играми

Потрясающее сходство компьютерной игры и фантазии – это первая и главная причина, благодаря которой происходит слияние сознания ребенка и компьютерной игры.

Вторая причина увлечения компьютерными играми – отсутствие возможности управлять своей реальной жизнью



# Положительное влияние компьютерных игр

Компьютерные игры являются отличным стимулом для развития **памяти** ребенка, **оптимизации** и **ускорения мышления**. Ведь в компьютерных играх необходимо запоминать уровни, имена героев, быстро принимать решения. Ребенок не только хорошо запоминает, но и запоминает осмысленно и надолго.

# Виды компьютерных игр:

- 1) **Адвентурные (приключенческие)** Главным подспорьем в этих играх служат находки – различные предметы, которые встречает персонаж.
- 2) **Стратегии** Основная цель стратегических игр – управление войсками, энергией, полезными ископаемыми или другими подобными ресурсами. (рис.1)
- 3) **Аркадные** Характерной особенностью аркадных игр является поуровневое дробление игры, когда наградой и целью является право перехода к следующему эпизоду или миссии.



Рис. 1 Пример одной из стратегических игр

Рис.3 Пример игры-симулятора «Правила дорожного движения»



4) **Ролевые** Цель героев – исследовать виртуальный мир и выполнить поставленную в начале игры задачу. Задачей может быть отыскание определённого клада.

5) **3D - Action** Кратко девиз данных игр можно выразить следующими словами: «Убей их всех!».

6) **Логические** Такая игра представляет собой одну задачу или набор нескольких головоломок, которые необходимо решить.

(рис.2)

7) **Симуляторы** Игра-симулятор имеет в своём названии какую-нибудь приставку, например: авто-, авиа-, спортивный и др.(рис.3)

Рис.3 Пример игры-симулятора «Правила дорожного движения»



Рис.2 Пример логической игры «Сказочная история»

# Развивающие и обучающие игры.

## Примеры игр

Для самых маленьких создана серия CD-дисков "Маленький искатель" (Scholastic Inc.) (рис.4) - игры для детей от 3 до 5 лет. Игра представляет собой рифмованные картинки-загадки и мастерски сложенные головоломки, обучающие чтению, стихосложению, азам математики и многому другому



Рис.4 «Маленький искатель»



# Примеры игр

*«Веселая азбука» (рис. 5) популярен у родителей и детей 3-6 лет. С помощью интерактивного алфавита ребенок легко запомнит все русские буквы, а упражнения на развитие логического мышления помогут ему правильно составлять из букв слоги, из слогов - слова, из слов - предложения.*

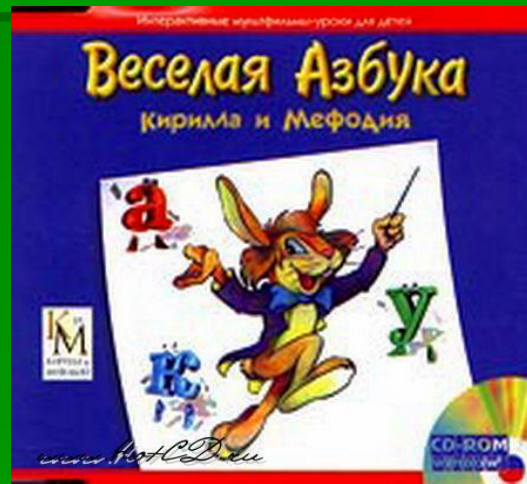


Рис. 5 «Веселая азбука»



## Примеры игр

Для детей 4-7 лет есть развивающая программа для детей **"Клиффорд готовится к школе"**. (рис.6) Вместе с огромным псом Клиффордом, ребенку предлагается решать различные задачи, улучшая навыки чтения, счета. С помощью обучающей программы **"Клиффорд учится читать по-английски"** ребенок, выполняет увлекательные задания, развивающие память, творческое мышление, навыки правописания английского языка, формируется словарный запас.

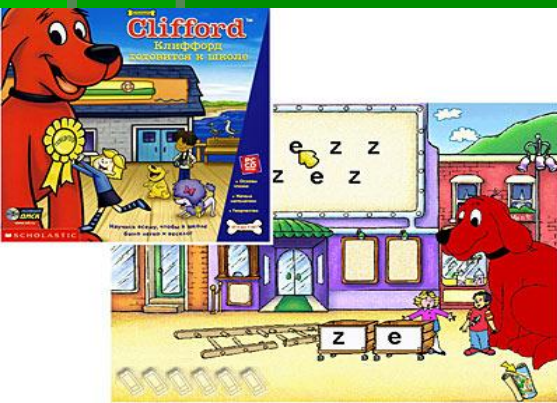


Рис.6 Игра «Клиффорд готовится к школе»



## *Примеры игр*

*Также есть такие развивающие  
игры как: "Поиграй с  
телепузиками" (BBC Worldwide  
Ltd), "Веселое географическое  
путешествие" от Руссобит-М,  
«Веселая математика», «Мышка  
Мия. Юный дизайнер» , аркада  
"Рекс"*

# *Рекомендации для правильного применения игровых программ с целью воспитания и развития ребенка*

- 1) Нужно выбирать жанр игры в соответствии с темпераментом и склонностями ребёнка.*
- 2) Необходимо разрешать больше играть в игры с исследовательским содержанием, чем с развлекательным.*
- 3) Продолжительность игры необходимо выбирать в соответствии с возрастом ребёнка и характером игры.*
- 4) Нельзя прерывать игру ребёнка до завершения эпизода – малыш должен покидать компьютер с сознанием успешно выполненного дела.*

# *Отрицательное воздействие компьютера и компьютерных игр на ребенка*

*Ухудшение зрения, нарушение осанки, электромагнитное излучение, переутомление, сужение кругозора, зависимость, жестокость и агрессия ребенка, развивается эгоизм.*



# *Правила для сохранения физического и психического здоровья ребенка*

- 1. Ограничивать время использования компьютера.*
- 2. Делать гимнастику для глаз.*
- 3. Контролировать качество и соответствие возрасту игр.*
- 4. Не оставлять маленького ребенка один на один с компьютером – обязательно находиться рядом с ним, помогать, объяснять, взаимодействовать.*
- 5. Давать ребенку возможность приобретения достаточного сенсорного опыта – поощрять игры с игрушками, творческие игры.*

# Заключение

*По результатам опроса детей от 5 до 12 лет одной из известных фирм по производству игрушек были получены следующие результаты. На вопрос - «какие игры Вы любите?» - 80% мальчиков ответили – «компьютерные игры», тогда как среди девочек популярность детских компьютерных игр оказалась немного ниже. Самые простые игры – это компьютерные игры для малышей. Среди их множества можно найти немало полезных развивающих игр. Они помогут обучить ребенка азбуке, счету, рисованию, иностранным языкам и многим другим полезным вещам в игровой форме.*

# Заключение

*По данному исследованию была подобрана необходимая литература. Были выявлены причины увлечения детей компьютерными играми. Рассмотрено положительное влияние компьютерных игр. Определены правила, которые необходимо знать при выборе игры. Обозначены виды компьютерных игр и развивающие игры. Найдены рекомендации для правильного применения игровых программ с целью воспитания и развития дошкольника. Рассмотрено отрицательное воздействие игр на здоровье ребенка. Обозначены правила для сохранения физического и психического здоровья ребенка*