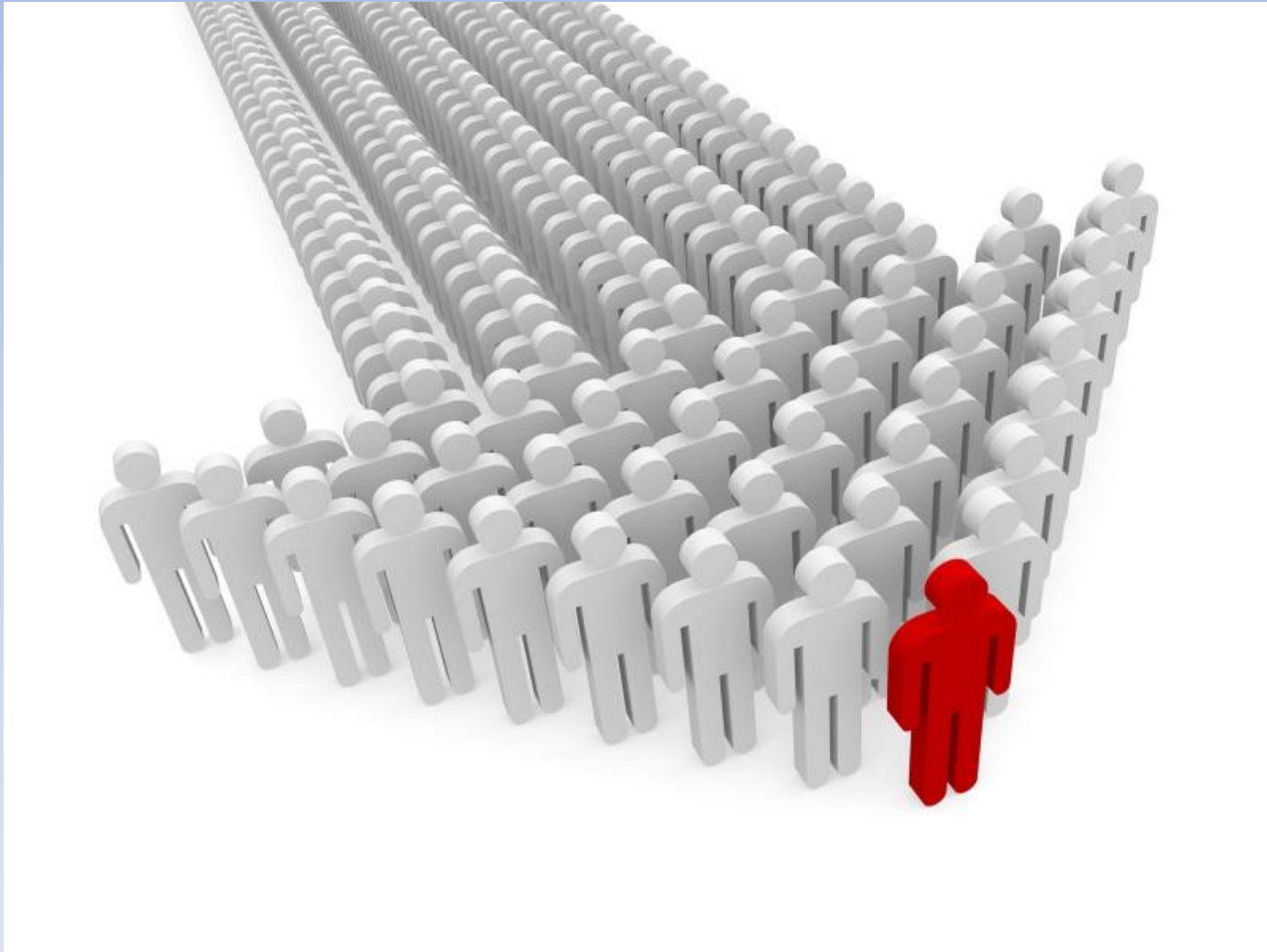


Групповая дифференциация и лидерство



в группе протекают процессы дифференциации (от лат. differentia — разность) межличностного взаимодействия и выделения лидеров — членов малой группы, имеющих определенное влияние на различные стороны ее жизни.



**ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ - — РАЗДЕЛЕНИЕ
ГРУППЫ НА УЧАСТНИКОВ,
ЗАНИМАЮЩИХ РАЗЛИЧНОЕ
ПОЛОЖЕНИЕ В СИСТЕМЕ
МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Положение определяется с помощью социометрии:

- «звезды» и «лидеры»;
- «приятные» и «предпочитаемые»;
- «пренебрегаемые»;
- «изолированные»;



Факторы, приводящие к групповой дифференциации

Формальная группа

- личные качества людей, связанные с умением общаться, чувством юмора и т. п.**



Неформальная группа

- организаторские качества (умение спланировать и организовать работу, правильно распределить обязанности, осуществлять координацию действий).**

термин «лидерство» заимствован из английского языка, в котором не различаются понятия «лидер» и «руководитель».

ЛИДЕРСТВО — ОТНОШЕНИЯ ДОМИНИРОВАНИЯ И ПОДЧИНЕНИЯ, ВЛИЯНИЯ И СЛЕДОВАНИЯ В СИСТЕМЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

ЛИДЕРСТВО — ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОВЕДЕНИЯ КАКОГО-ТО ЧЛЕНА ГРУППЫ, ПОЛЬЗУЮЩЕГОСЯ НАИБОЛЬШИМ ВЛИЯНИЕМ НА ДРУГИХ.

ЛИДЕРСТВО — ЭТО КОНКРЕТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ЛИЧНОСТИ КАК ИНИЦИАТОРА И ОРГАНИЗАТОРА ГРУППОВЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ.

ЛИДЕРСТВО — ЭТО СИСТЕМА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В ГРУППЕ, КОГДА ОДИН ЧЕЛОВЕК ВЫСТУПАЕТ С ИНИЦИАТИВОЙ И БЕРЕТ НА СЕБЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ДЕЙСТВИЯ ГРУППЫ И ИХ ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ, А ДРУГИЕ ГОТОВЫ СЛЕДОВАТЬ ПРЕДЛОЖЕННОЙ ИНИЦИАТИВЕ И ПРИКЛАДЫВАТЬ ДЛЯ ЭТОГО ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ УСИЛИЯ

ЛИДЕРСКИЕ РОЛИ

Инструментальный лидер

- Обладает наибольшими знаниями и компетентностью, необходимыми для решения групповых задач и достижения целей.
- роль включает действия, направленные на организацию группы для достижения цели деятельности, решение поставленной перед группой задачи.

социально-эмоциональный (экспрессивный)

- влияет на эмоциональную атмосферу группы благодаря способности выражать интересы, мнения, настроения группы, уменьшать напряжение в ней.
- способен откликаться на переживания других, понимать эти переживания, находить время для сочувствующей беседы.

ЛИДЕРСКИЕ РОЛИ

Л. И. Уманский
(1921—1983 гг.)
Классификация
лидерских ролей
на основе
функций,
реализуемых
лидерами.



- лидеры-инициаторы, лидеры-эрудиты, лидеры-генераторы эмоционального настроения, лидеры-умельцы,
- лидеры-организаторы и лидеры-дезор



формальное лидерство — процесс влияния на людей с позиции занимаемой должности;
неформальное лидерство — процесс влияния на людей при помощи своих способностей, умений или других ресурсов





Принудительный



Авторитетный



Заботливый



Лидерские стили

<http://pribylov.ru>



Демократичный



Задающий темп



Наставнический



СТИЛИ ЛИДЕРСТВ А



СТИЛИ ЛИДЕРСТВА

- Лидер-демократ - ориентируется на мнение группы, часть полномочий делегирует другим членам группы;
- Авторитарный лидер - устанавливает жесткую дисциплину, навязывает свое мнение;
- Лидер-анархист - не предъявляет требований, не настаивает, группа не организована, разобщена, функциональные обязанности в ней распределяются хаотично.

уровень социально-психологического развития группы (класса)

- **Чтобы определить этот уровень, важно получить ответы на вопросы:**
- **соответствуют ли сложившиеся в группе деловые отношения основной цели группы?**
- **Насколько развиты личные отношения между учащимися?**
- **Ущемляются ли чьи-либо интересы?**
- **Соблюдаются ли законы и нормы морали, принятые в обществе?**

**Важный показатель уровня развития
класса как малой группы – процесс
принятия общих решений.**

- как протекает обсуждение?
- как принимается итоговое решение?
- как ведут себя те, кто не согласен с ним?
- могут ли они открыто заявить о своей позиции?
- как на их протест (скрытый или открытый) реагирует большинство группы?



Проверьте себя

- 1) В чем проявляется дифференциация малой группы?
- 2) Кого называют лидером?
- 3) Являются ли синонимами слова «лидер» и «лидерство»?
- 4) Какие лидерские роли и стили принято выделять?
- 5) Что представляет собой школьный класс как малая группа?
- 6) Что дают развитию личности различные объединения учащихся?

Какие стили лидерства проявляются в каждом из вариантов поведения лидера?

- *а) Лидер принимает решение единолично и объявляет его группе.*
- *б) Стоящую перед группой проблему лидер обсуждает с некоторыми (со всеми) членами группы по очереди, затем сам принимает решение и объявляет его группе.*
- *в) Лидер обсуждает проблему со всей группой вместе, а затем сам принимает и объявляет группе решение.*
- *г) Лидер обсуждает проблему со всей группой вместе. Решение принимается согласованное, совместное.*
- *д) Лидер обсуждает проблему с некоторыми членами группы, а затем поручает всей группе выработать и принять решение без его непосредственного участия.*

Литература: Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс, М., «Просвещение», 2009 г.

Интернет-ресурсы:

http://www.pribylov.ru/bip/leaders_styles.html

<http://vicodinka.livejournal.com/1229542.html>

<http://www.ref.by/refs/68/16178/1.html>