



НРАВСТВЕННЫЕ УРОКИ ПРИТЧИ

Подготовила учитель ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск Самарской области
Уткина Елена Викторовна

Цель проекта:

выявление нравственных уроков притч

Задачи:

■ Знакомство с понятием притчи.

■ Узнать об особенностях притчи.

■ Познакомиться с текстом притчи.

■ Учиться понимать смысл притчи.

■ Развивать связную речь, умение работать в группе; обогащать словарный запас;

■ Расширить знания о нравственных понятиях добра и зла.

■ Воспитывать в детях добро, осознанное отношение к выбору поступков.

*Притчи – это не просто тексты, не просто рассказы.
Каждая притча может что-то нам дать,
чему-то научить.*

*В ней заложена какая-то определенная нравственная
истина, какой-то определенный урок,
маленький или большой закон Мира,
в котором мы живем.*

Посредством притч можно получить доступ к знанию законов объемного мира. Причем этот доступ – облегченный, потому что притчи – это искусство слов попадать прямо в сердце.

Это своеобразный учебный материал, который непременно поможет

внимательному и вдумчивому ученику

путешествовать по Миру осознанно и радостно.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИТЧИ.

ПРИТЧА — это малый поучительный рассказ, заключающий в себе моральное или религиозное поучение (премудрость).

ПРИТЧА – это небольшой рассказ в стихах или прозе в аллегорической, назидательной форме.

ПРИТЧА - короткий рассказ, сюжет которого раскрывается как иносказание с нравоучительной целью.

ПРИТЧА – «поучение в примере» (В.И. Даль).

Притча - небольшой _____ (1),
содержащий _____ (2) в
_____ (3) форме.

1 - рассказ

2 – поучения

3 - иносказательной

**в притче, как правило, нет
характеров. Персонажи обычно
безымянны, схематичны**

**время, часто и место действия
неконкретны**

нет показа событий в развитии

**притча не
изображает,
а сообщает**

— Особенности притчи —

**в самом сообщении
звучит мораль,
которую должен
усвоить читатель**

**свой поэтический
материал притча
черпает из человеческой
жизни**

**в притчах нет
прямого поучения**

**ответ над
поставленным
вопросом каждый
должен дать сам**

Притча о двух волках





Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину:

“В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков.

Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь.

Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность”.

Внук, тронутый до глубины души словами деда, задумался, а потом спросил:

“А какой волк в конце побеждает?”

Старик улыбнулся и ответил:

“Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь”



**в притче, как правило, нет
характеров. Персонажи обычно
безымянны, схематичны**

**время, часто и место действия
неконкретны**

нет показа событий в развитии

**притча не
изображает,
а сообщает**

— Особенности притчи —

**в самом сообщении
звучит мораль,
которую должен
усвоить читатель**

**свой поэтический
материал притча
черпает из человеческой
жизни**

**в притчах нет
прямого поучения**

**ответ над
поставленным
вопросом каждый
должен дать сам**

Что олицетворяли в притче белый и черный волк?



ДОБРО

ЗЛО



—
ДОБРО

—
?



—
ЗЛО

—
?

**Добро и зло! Это особые слова.
Что такое добро? И что такое зло?
Над этими вопросами люди размышляют
на протяжении всей истории.**

ДОБРО



**Добро со злом неразделимы.
Борьба идет под плач и смех,
Но жаждет каждый
видеть зримо,
Когда добро одержит верх.**

**Заслужит только
тот награды,
Кто испытание пройдет.
Кувшинчик с кладом
он откроет,
И в мир добра он
с ним войдет.**

ЗЛО



Словарная работа.

У нас 2 группы: сейчас с помощью жетонов мы определим то понятие, над которым вы будете работать. (жетоны: черные и белые полоски)

Работают со словарями Ожегова: первая группа ищет, что такое добро, вторая – что такое зло.

Заглянем в книгу мудрости – в толковый словарь С.И. Ожегова.

С.И.Ожегов: *«Добро – всё положительное, хорошее, то, что полезно людям и обществу, способствует его сохранению; то, что предотвращает вражду».*

С.И.Ожегов: *«Зло - нечто дурное, вредное, беда, несчастье, неприятность, досада, злость. Оно уродует личность и отношения между людьми, побуждает совершать плохие поступки, разжигает вражду».*

Как вы поняли слова притчи

*«Всегда побеждает
тот волк,
которого ты
кормишь»?*

A black and white photograph of a wolf running across a field. The wolf is captured in mid-stride, moving from left to right. The background is a soft, out-of-focus landscape with a mix of light and dark tones, suggesting a natural outdoor setting. The wolf's fur is detailed, showing its thick coat and pointed ears.

**Какие из следующих поступков являются добрыми делами, а какие – злыми?
Объясните ваше мнение.**

Играть в футбол на газонах;

Рисовать на стенах в школе;

Посадить растения возле школы;

Метко плюнуть жвачкой в товарища;

Поиграть с младшей сестрой, пока мама сходит в магазин;

Отобрать у друзей мяч;

Помочь пожилому человеку перейти улицу;

Уступить место в автобусе.

Игра «Топаем – хлопаем»

**Если поступок, изображённый
на картинке добрый – хлопаем,
плохой – зло – топаем.**

www.choose-life.ru

Доброту СЛОЖНО раздать,
потому что она все время возвращается



A romantic couple is shown in profile, kissing. Their hands are raised and positioned to form a heart shape around their heads. The background is a bright, glowing blue and white sky with soft, ethereal light effects and sparkling particles. The overall mood is warm, loving, and inspirational.

Спешите делать добро

Спешите оставить свой след любви, доброты и отваги,
Спешите оставить свой след в томительном поиске истин. Но только не
грязный, а чистый. Спешите оставить свой след...

Как вы поняли слова притчи
«Всегда побеждает тот волк,
которого ты кормишь»?

A black and white wolf and a white dog are running together from left to right. The wolf is in the foreground, and the white dog is slightly behind it. The background is a dark, blurred landscape.

Присутствие зла и добра в
человеке зависит
от его поступков.

Основная мысль притчи

Всё зависит от _____ .

Каким он _____ стать, таким
и станет.

Будет делать зло – станет _____ .

Будет нести добро – станет _____ .

Человека

захочет

ЗЛЫМ

добрым

**Итак, ребята, сегодня мы говорим о том,
что притчи содержат поучение, мораль, урок на
примере притчи о двух волках.**

**Попробуйте сформулируйте нравственные уроки притч,
вставляя пропущенные слова в предложении.**

Нравственные уроки притчи

Учат видеть в себе движение к _____ и _____
и различать их.

Воспитывает желание делать выбор в пользу _____.

Следовать за _____ влечениями сердца и совести.

Добру

злу

добра

добрыми

Работая в группах вы сейчас сами определите , что же такое добро и зло.

1 группа.

Задание: соединить 2 части пословиц по смыслу

2 группа.

Распределите слова на две группы:

нежность, зависть, забота, внимание, предательство, верность, дружба, радость, месть, жадность, любовь, ложь, эгоизм, сострадание ненависть. трусость, жалость, ласка, лень.

3 группа.

Выбери из списка определения и соотнеси их с пожеланиями.

4 группа.

Собери пословицу. Построить из слов пословицы дорогу добра.

Пословицы

Доброе слово

а его добрые дела.

Не одежда красит человека,

и кошке приятно.

Торопись на доброе дело,

того Бог отблагодарит.

Не хвались серебром,

в том и правды мало.

Кто добро творит,

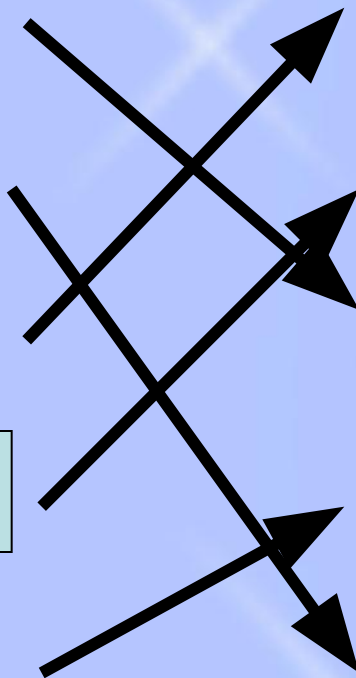
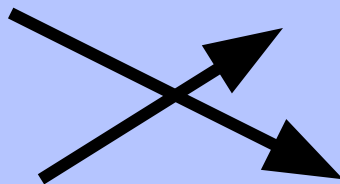
а худое само приспеет.

В ком добра нет,

ищи доброты.

Не ищи красоты -

а хвались добром.



Добро	Зло
нежность	зависть
забота	предательство
внимание	месть
верность	жадность
дружба	ложь
радость	эгоизм
любовь	ненависть
сострадание	трусость
ласка	лень

Пословицы

Добро пожаловать

Будьте добры

До добра не доведёт

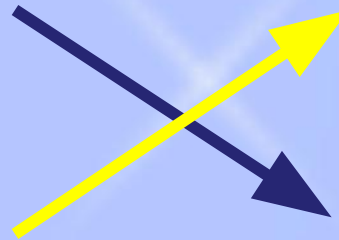
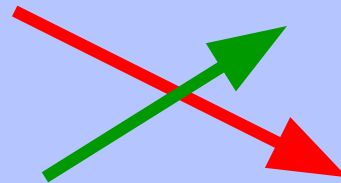
В добрый час

Формула вежливой просьбы

Приветствие гостю

пожелание благополучия при
отправлении в путь

кто-либо (что-либо) не
приводит
к хорошему результату



Собери пословицу

Добрый

свету

словно

придёт,

человек

принесет.

Рефлексия.

А теперь возьмитесь за руки, скажите друг другу добрые слова. Поделитесь добротой.

Вот так и продолжайте говорить друг другу добрые слова, делать добрые дела. Ведь капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеек, ручейки – в речку, реки в море любви. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след.



Твоё отношение к уроку (нарисовать смайлику улыбку).

- 1) Отличный, интересный, захватывающий, заставляющий работать — *улыбка*;
- 2) Нормальный, обычный — *полоска*;
- 3) Скучный, работа без интереса. Бесплезный — нарисовать *опущенные уголки губ*.

Задание на дом:

**Подготовить мини-проект «Притча о добре и зле»,
определить какой нравственный урок содержит притча.**





СПАСИБО!

Список «достойного чтения»

- Рассказы В.Осеевой
- В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»
- Сборник «Зёрнышки» Добрые истории для маленьких ребят. Рязань.2008
- Сборник «Пламенеющая свеча». Составитель Шишкин. Самара.2007
- Н.Носов. Огурцы

Интернет-ресурсы

- <http://photobucket.com/images/...>
- <http://jesuslove.ru/owner/4225...>
- <http://forum.wolf-space.ru/ind...>
- <http://www.tokmak.kg/photo-id-...>
- <http://wolfanddog.2x2forumy.co...>
- <http://vafina.carguru.ru/537-3...>
- <http://clansofwingswolfes.ibor...>
- <http://pda.privet.ru/blog/1928...>
- <http://e-zoon.livejournal.com/...>
- <http://tomsk.fm/watch/119789>
- <http://legends-and-myths.narod...>
- <http://clubs.ya.ru/46116860184...>
- <http://oilfield.ru/diary/klb49...>
- <http://detirisuyut.ru/detskie-...>
- <http://onlinebazar.su/product/...>
- <http://mistergid.ru/children/o...>