Задание:

- Для определения главных и второстепенных целей и задач человека психологи используют следующий тест.
- Вам необходимо нарисовать дерево, корнем которого будет момент вашего рождения, стволом – вся дальнейшая ваша жизнь, ветвями – те задачи, которые предстоит решать в течение жизни. В качестве вершины необходимо обозначить то самое важное, что вы представляете в своей жизни.
- **Откройте тетради и нарисуйте свое Дерево жизни.**

Подведем итоги…

- Вы убедились, что веток на вашем дереве много, но самыми главными являются ветки, ***связанные с вашей трудовой деятельностью и семейным положением.***
- Но все ли мы знаем о них? Особенно с точки зрения закона?

Урок № 14

Тема урока:

«Труд с точки зрения закона».

Цели и задачи:

- Объяснить значение понятий: «работодатель», «работник», «трудовой договор», «права» и «заработная плата».
- Выяснить, как в трудовом, гражданском законодательствах представлены и защищены права взрослых и несовершеннолетних
- Переносить ранее полученные знания на изучение нового материала анализировать, сравнивать, участвовать в дискуссии;
- Работать с документами, соотносить ситуации с положениями законодательства Российской Федерации;
- Выражать свое отношение к трудовой деятельности человека как деятельности, полезной для общества и личности.

План проведения занятия:

- 1. Право на труд
- 2. Трудовой договор
- 3. Право на отдых и социальное обеспечение
- 4. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних

Введение в новый материал

- С детства, слушая сказки, которые вам читали ваши родные и близкие, вы понимали, что издавна прославлялся человек труда и высмеивался ленивый, не желающий ничего делать.

Задание:

- Внимательно прочитайте приведенные пословицы и ответьте на вопросы:
- *Лентяй да шалопай – два родных брата*
- *Хочешь есть калачи – не лежи на печи*
- *Труд человека кормит, а лень портит*
- *Вопросы к классу:*
- **- Объясните смысл пословиц**
- - О каком отношению к труду говорит народная мудрость?
- - Каким образом передавался жизненный опыт людей?
- - На примере этих пословиц попытайтесь самостоятельно сформулировать те правила, которые предписывали и обучали.

1. Право на труд.

- Что же такое «труд»?
- **Труд** – это деятельность человека, направленная на достижение определенных целей, на сохранение, видоизменение, приспособление среды обитания для удовлетворения своих потребностей, на производство товаров и услуг.
- Общественные отношения, возникающие при применении труда граждан нашего государства, призвано регулировать **трудовое право** России

Запоминаем…

- **Трудовое право** – это отрасль права, которая регулирует общественные отношения по применению труда на предприятиях.
- Источниками трудового права являются нормативно-правовые акты, в которых закреплены нормы трудового права РФ.
- Главный из них – Конституция РФ.

Задание группам по методу «Один – вдвоем – вместе»:

- Рассмотреть статью 37 Конституции РФ и дать характеристику праву на труд
- *Вопросы к документу:*
- 1. Какая статья Конституции Российской Федерации дает характеристику права труда?
- 2. О каких принципах использования труда в ней говорится?

Право на труд

Свободен

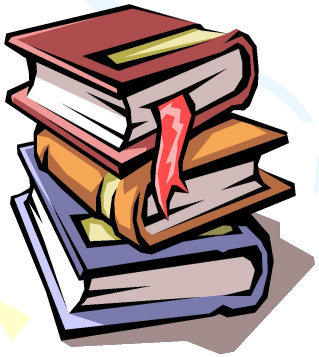
Безопасен

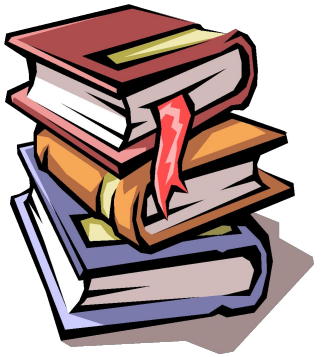
Добровольен

Оплачиваем

Право на отдых

Право на разрешение споров





Запоминаем…

- Чтобы нам легче было ориентироваться в запутанной стране Закона, давайте обозначим основные понятия трудового законодательства:
- ***Работодатель*** – тот, кто предлагает работу.
- ***Работник*** – тот, кто выполняет работу.
- ***Трудовой договор*** *(контракт)* – документ, который определяет порядок и условия работы, размер и формы оплаты труда и т.д.

Задание:

- Прочитайте пункт 2 § 12 и
- Познакомьтесь с основными положениями Трудового законодательства России.
- Помните, что проверка выполнения задания будет необычной.

Ролевая игра «На приеме у юриста»

- ***Первая группа*** будет исполнять роль адвокатов-консультантов, которые проводят прием граждан по трудовым вопросам. Поэтому внимательно изучите положения закона о труде.
- ***Вторая группа*** будет выполнять роль граждан, которые пришли к юристам за помощью в решении трудовой деятельности. Вам необходимо продумать вопросы, с которыми вы можете прийти в Юридическую консультацию.

Предлагаемый список вопросов:

- С какого времени можно начинать трудовую деятельность в Российской Федерации?
- Какие обязанности несет работодатель перед работником?
- На какие положения Трудового договора следует обращать внимание при приеме на работу?
- Каков порядок приема на работу?
- Каким образом закон регулирует продолжительность работы? Опишите подробно по возрастным категориям?
- Каким образом закон защищает людей от безработицы?
- Как работает служба занятости?
- Опишите порядок увольнения?
- Что такое дисциплина труда?
- Как наказывают за нарушения дисциплины труда?
- Дайте консультацию относительно права работника на отпуск.
- В какие праздничные дни работник имеет право на отдых?
- Что значит право на социальное обеспечение? Кто имеет на него право?

3. Право на отдых и социальное обеспечение

- **Запомните!**
- Продолжительность рабочего времени регулируется Трудовым кодексом.
- В Российской Федерации рабочее время:
- Не более 40 часов в неделю
- 8 часов в день при
- 5-дневной рабочей неделе

Запомните!

- Трудовой кодекс предусматривает время отдыха, которое включает:
  - Перерыв для отдыха и питания в течение рабочего дня;
  - Предоставление одного (при 6-дневной рабочей неделе) или двух выходных дней (при пятидневной рабочей неделе)
  - Предоставление всем работникам ежегодного отпуска
  - На время отпуска сохраняется рабочее место, должность и средняя заработная плата
  - Минимальная продолжительность ежегодного отпуска составляет 28 календарных дней.
  - В Российской Федерации законом установлены праздничные дни

Запомните!

- По достижении пенсионного возраста:
  - У женщин 55 лет,
  - У мужчин 60 лет
- граждане получают право на пенсию.
- Социальное обеспечение предоставляется и тем, кто является:
- Инвалидом
- Получил трудовое увечье
- Не может самостоятельно зарабатывать себе на жизнь

4. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних

- На прошлых уроках мы затрагивали тему трудового воспитания подростков. Что же по этому поводу говорит Закон? Давайте познакомимся.
- ***Задание:*** Познакомьтесь с памяткой «Льготы несовершеннолетних по трудовому праву».

- **Памятка «Льготы несовершеннолетних по трудовому праву»**
- Трудовая правосубъектность, т.е. способность вступить в трудовые правоотношения возникает с 16 лет.
- Закон допускает принятие на работу с согласия родителей также и лиц, достигших 14 и 15 лет, но работа должна быть легкой и не причинять вреда здоровью, не должна мешать процессу обучения.
- Запрещается применение труда несовершеннолетних на вредном производстве, в ночное время.
- Данным лицам запрещается торговля спиртными напитками и табачными изделиями.
- Применение их труда в игорном бизнесе, в ночных клубах.
- Запрещаются служебные командировки, сверхурочная работа, работа в ночное время и выходные дни.
- Ежегодный отпуск равен 31 календарному дню и назначается в удобное для несовершеннолетнего время.
- Данные работники подлежат ежегодному обязательному медосмотру.
- Расторжение трудового договора с несовершеннолетними работниками по инициативе работодателя допускается только с согласия соответствующей госинспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- При повременной оплате труда зарплата выплачивается с учетом сокращенной продолжительности работы, а при сдельной – по установленным расценкам.

Обсуждаем…

- Считаете ли вы, что Закон справедливо определяет особенности труда несовершеннолетних?
- Свою позицию объясните.

Подведение итогов занятия

- 1. Что нового мы узнали на сегодняшнем занятии?
- 2. Соедините понятия в логические группы:
- *Отпуск*
- *Право на жилье*
- *Работодатель*
- *Медицинская помощь*
- *Трудовой договор*
- *Увольнение*
- *Налоги*
- *Работник.*

Решите правовые задачи

- Саша, 13 лет, устроился на работу почтальоном на весь год
- Нарушен ли закон?
- Почему?

Решаем правовые задачи

- Маша, 14 лет, договорилась в устной форме о работе по раздаче рекламы летом
- Нарушен ли закон?
- Почему?

Решаем правовые задачи

- Олег, 14 лет, заключил трудовой договор на работу во время летних каникул на полный рабочий день
- Нарушен ли закон?
- Почему?

Решаем правовые задачи

- Нина, 16 лет, устроилась летом по трудовому договору по 4 часа в день с двумя выходными в неделю
- Нарушен ли закон?
- Почему?

Домашнее задание:

- Выучите § 12 учебника;
- сформулируйте вопросы о правовом регулировании трудовой деятельности несовершеннолетнего и задайте его адвокату.
- При этом опишите ситуацию, которая потребовала правовых знаний.

Желаю удачи!

- Prezentacii.com