

# СОЗНАНИЕ И ПОЗНАНИЕ

Проблема познаваемости мира

Антонина Сергеевна Матвиенко

# Цель:

- Ознакомиться особенностями познавательной деятельности.

# Бытие

- Одна из центральных категорий в философии.
- Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия, называется **онтологией** ( от греческих слов «сущее» и «понятие», «учение»)

# Мыслители прошлого о сущности бытия

- Фалес Милетский

Субстанцией (основой) мира является вода

- Анаксимен

ВОЗДУХ

- Гераклит

ОГОНЬ

- Демокрит

НЕДЕЛИМЫЕ АТОМЫ, а ПУСТОТА - УСЛОВИЕ ИХ ДВИЖЕНИЯ

- Платон

К истинно сущему относил бестелесные, нематериальные идеи, которые постигаются лишь разумом

- Аристотель

Выделял бытие как сущее и сущность отдельной вещи. Бытие, первая из сущностей, постигается философски, а сущность вещей изучают частные науки

# Мыслители прошлого о сущности бытия

Абсолютное бытие отождествляется с Богом

- Средневековые философы

- Гегель

Считал основой мира «абсолютный дух» или «мировой разум»

- Марксисты

Отстаивали идею реальности, объективности окружающего мира, его независимость от познающего объекта

# Познаваем ли мир

**ПРОБЛЕМА  
ПОЗНАВАЕМОСТИ**

**ПЕССИМИСТЫ-  
ОТРИЦАЮТ  
ПОЗНАВАЕМОСТЬ  
МИРА.**

**ОПТИМИСТЫ-  
МИР ПОЗНАВАЕМ.**

**СКЕПТИКИ-  
ПОЗНАНИЕ  
МИРА ВОЗМОЖНО,  
НО СОМНЕНИЕ  
В ПОЛУЧЕННОМ  
ЗНАНИИ.**

# Познаваем ли мир

- **АГНОСТИЦИЗМ-**( от греч. НЕПОЗНАВАЕМЫЙ) - **ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ПОСТИЧЬ ТОЛЬКО ВНУТРЕННЮЮ СУТЬ ВЕЩЕЙ, НО НЕ ВНЕШНЮЮ.**  
**(агностики)**
- **КОНВЕНЦИАЛИЗМ-** **ЗНАНИЯ ЭТО РЕЗУЛЬТАТ СОГЛАШЕНИЙ УЧЕНЫХ**

**ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД - ПРИЗНАВАЯ СЛОЖНОСТИ ПОЗНАНИЯ НЕ ОТРИЦАЮТ ЕГО.**

# Познание как деятельность

Знания не возникают сами по себе. Они результат особого процесса — познавательной деятельности людей.

**ЗНАНИЕ**

Результат особого процесса – познавательной деятельности людей

Специально организованный процесс (исследования)

Познание может происходить произвольно, при разных жизненных ситуациях



# Познание как деятельность

- **ПРОЦЕСС ПОЗНАНИЯ ВЫДЕЛЯЕТ**

ЧУВСТВЕННОЕ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ.

- ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ:

ОЩУЩЕНИЕ → ВОСПРИЯТИЕ →

→ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ.

- РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ :

ПОНЯТИЕ → СУЖДЕНИЕ → УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ

- РАЦИОНАЛЬНОЕ И ЧУВСТВЕННОЕ ПОЗНАНИЕ ( НА УРОВНЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ)

СВЯЗАНО С МЫШЛЕНИЕМ -- ЯЗЫКОМ

# Виды познавательной деятельности

В СООТНОШЕНИИ ЧУВСТВЕННОГО И РАЦИОНАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ РАЗЛИЧАЮТ ПОЗИЦИИ СЕНСУАЛИСТОВ И РАЦИОНАЛИСТОВ.

СЕНСУАЛИСТЫ НА ПЕРВОЕ МЕСТО СТАВЯТ ЧУВСТВЕННУЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ СПОСОБНОСТЬ, А РАЦИОНАЛИСТЫ ПРИЗНАЮТ ТОЛЬКО РАЗУМ.

ПРИЗНАНО, ЧТО ЧУВСТВЕННАЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СПОСОБНОСТЬ, НЕ СМОТЯ НА ЕЁ ОГРАНИЧЕННОСТЬ – ЕДИНСТВЕННЫЙ КАНАЛ С ПОМОЩЬЮ КОТОРОГО ЧЕЛОВЕК НЕПОСРЕДСТВЕННО СВЯЗАН С ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ.

РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ ПРЕОДОЛЕВАЕТ НЕДОСТАТКИ ЧУВСТВЕННОГО И ОБЕСПЕЧИВАЕТ ПОСТУПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ.

# Проверь себя.

Закончите схему «Фомы познания»

