



Тема урока:

Ценности и идеалы



Цели урока:

Познакомить учащихся с понятиями идеала и ценности;

- ★ Сформировать понятие конфликта ценностей;
- ★ Воспитывать уважение к старшим, чувство долга и чести.





Мысли по теме

★ «Добрый человек не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не умеет делать зла»

В.О.Ключевский

★ «Злой человек вредит самому себе прежде, чем повредит другому»

Августин



Притча «остров духовных ценностей»



- * Когда-то давным-давно на Земле был остров, на котором жили все духовные ценности. Но однажды они заметили, как остров начал уходить под воду. Все ценности сели на свои корабли и уплыли. На острове осталась лишь Любовь.

- * Она ждала до последнего, но, когда ждать уже стало нечего, она тоже захотела уплыть с острова.
- * Тогда она позвала Богатство и попросилась к нему на корабль, но Богатство ответило: «На моём корабле много драгоценностей и золота, для тебя здесь нет места». Когда мимо проплывал корабль Грусти, она попросилась к ней, но та ей ответила: «Извини, Любовь, я настолько грустная, что мне надо всегда оставаться в одиночестве». Тогда Любовь увидела корабль Гордости и попросила о помощи её, но та сказала, что Любовь нарушит гармонию на её корабле. Рядом проплывала Радость, но та так была занята весельем, что даже не услышала о призывах Любви. Тогда Любовь совсем отчаялась.
- * Но вдруг она услышала голос где-то позади: «Пойдём, Любовь, я возьму тебя с собой». Любовь обернулась и увидела старца. Он довёз её до суши, и, когда старец уплыл, Любовь спохватилась, ведь она забыла спросить его имя. Тогда она обратилась к Познанию:
 - * — Скажи, Познание, кто спас меня? Кто был этот старец?
 - * Познание посмотрело на Любовь:
 - * — Это было Время.
 - * — Время? — переспросила Любовь. — Но почему оно спасло меня?
 - * Познание ещё раз взглянуло на Любовь, потом вдаль, куда уплыл старец:
 - * — Потому что только Время знает, как важна в жизни Любовь.





I.

Сопоставьте термины и понятия:

1. Мораль

А) Учение о морали и нравственности

2. Право

Б) Нормы, которые установило общество.

3. Этикет.

В) Нормы, которые установило государство.

4. Этика

Г) Правила поведения людей в обществе



II.

Сопоставьте термины и понятия:



1. Грамотный человек

А) Проводит серьёзные исследования, расширяя представления о мире.



2. Просвещённый человек

Б) Разбирается в основах наук.



3. Ученый человек

В) Разбирается не только в основах наук, но в литературе и искусстве.



III.

Соотнесите области науки и науки:



1. Естественные науки

А) Химия

Б) Биология

В) Социология



2. Общественные науки

Г) Демография

Д) Физика

Е) Психология





Ответы к тесту:



I. А-4, Б-1, В-2, Г-3.



II. А-3, Б-1, В-2.



III. 1 (А, Б, Д); 2 (В, Г, Е).



Вопросы по домашнему заданию:



1. Если человек нарушил нормы права, его наказывают, а если он совершил некрасивый поступок, в чем будет заключаться его наказание?



2. Для многих выбросить мусор в неподобающем месте- невелика беда. Представьте, что вы съели конфету. Что вы сделаете с обёрткой?

А) Незаметно выбросите куда-нибудь

Б) Поищите мусорную корзину

В) Положите в карман, чтобы выбросить в ближайшую урну для мусора

Г) Откровенно выкинете тут же на землю





Что такое идеал?



Идеал - образец, нечто совершенное, высшая цель стремлений.



Идеалист - бескорыстный человек, стремящийся к возвышенным целям.



Идеализация - представление кого-либо или чего-либо лучшим, чем есть в действительности.

Материалист - человек стремящийся к материальной выгоде.



А что такое ценности?

Ценности -это положительная значимость чего-либо, не подвергающееся сомнению.

Нравственные ценности служат идеалом для всех людей.

Семь фундаментальных ценностей:

Истина, Добро, Польза, Господство, Справедливость, Свобода, Красота.





Выделите те положения, которые являются ценными для вас в жизни.



Хорошая учёба

Домашние животные

Верные друзья



Уважения класса

Хорошее отношение учителей

Спортивные успехи



Посещение театров и музеев

Карманные деньги на расходы

Понимание родителей

Чтение

Модная одежда



Выпишите, что вы никогда не сможете простить человеку, с которым дружите или кого уважаете. Объясните почему. Дополните список.



Хамство

Жадность

Грубость



Слабость характера

Предательство

подлость



?

?

?



Укажите, что вы себе никогда не позволяете в общении с человеком, которого любите и кем дорожите.

Объясните почему. Добавьте свои варианты.



Нагрубить

Обмануть



Повысить голос



Говорить неправду

Неопрятно выглядеть

?

?

?



Важнейшая ценность для любого человека – это жизнь.
но порой люди ею рискуют.
Прочтите тексты и определите, во имя каких ценностей
люди рисковали жизнью.



В 1941 году на фронт
уходили
тысячи добровольцев,
чтобы сражаться
с фашистскими войсками,
напавшими на нашу страну.

Во время эпидемии
тифа врач помогал
больным, хотя знал,
что эта болезнь.



Два друга-альпиниста
в горах попали под обвал
камней. Один серьёзно
пострадал, а второй спас его,
рискуя собственной жизнью.

Предложите
Вашу
ситуацию.





«Золотое» правило нравственности:

*«Относись к людям так,
как ты хочешь,
чтобы относились
к тебе».*

