



# **Основы религиозных культур и светской этики: цели, задачи**

# Цель комплексного учебного курса ОРКиСЭ

Формирование у младшего подростка мотиваций к **осознанному нравственному поведению**, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

# **Курс состоит из 6 модулей:**

- 1. Основы православной культуры**
- 2. Основы исламской культуры**
- 3. Основы буддийской культуры**
- 4. Основы иудейской культуры**
- 5. Основы мировых религиозных культур**
- 6. Основы светской этики**

# **Основы культурологического подхода:**

- Курс направлен на формирование культурологической компетентности учащихся;
- отсутствие позиции катехизации (индоктринации);
- отсутствие доминирующих позиций какой-либо религиозно–культурной традиции перед другими;
- воспитательный характер;
- минимизация конфликтных факторов.



# Из речи президента:

«Ученики и их родители должны будут **самостоятельно выбрать** предмет обучения. Выбор учеников и их родителей, конечно, должен быть **абсолютно добровольным** – это важнейшее дело.

Любое принуждение по этому вопросу не только носит незаконный характер, но и будет **абсолютно контрпродуктивным**».

# Методические основы

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия - наша Родина.

Блок 2. – **содержание выбранного модуля.**

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Блоки 1 и 3 – для совместного изучения всеми учащимися класса**

# Модуль «Основы светской этики»

Учебник знакомит учащихся с основами светской этики. Что такое добро и зло, добродетель и порок, альтруизм и эгоизм? Что значит быть моральным? Учащиеся узнают о том, что такое настоящий друг, честь и достоинство, стыд и совесть, этикет и о многом другом. Светская этика даст знания, которые помогут учащимся самостоятельно совершать моральные поступки, а значит, сделать свою жизнь и жизнь других людей лучше.





# Тематическое планирование курса «Основы светской этики»

## II. Основы светской этики – 28 ч.

- Добро и зло
- Добродетели и пороки
  
- Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы
- Джентльмен и леди

**ЦЕЛЬ:** ... мотивация к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России – в данном курсе не достигается



# Основы мировых религиозных культур.

Учебник знакомит с вопросами возникновения и истории важнейших религий мира, с их взаимоотношением с культурой и этикой, воздействием на искусство, ролью в жизни людей.



## Основы мировых религиозных культур. Тематическое планирование.

№ урока	Тема	Количество часов
5	Возникновение религий. Древнейшие верования	1
6	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1
7	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	1
8	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран  <b>Материал очень сложен для учащихся 4-х классов. Информационная перегрузка</b>	1
23	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1
24	Религиозные ритуалы в искусстве	1



**Учебник  
«Основы православной  
культуры»  
разработан дьяконом А.  
Кураевым по  
благословению  
Святейшего патриарха  
Московского и Всея  
Руси Кирилла**



# Ответы детей на вопрос «Чему вы учитесь на уроках?» (2009-2010 учебный год):

- «учусь добру»
- «учусь быть культурным»
- «учусь дружить»
- «учусь уважать других»
- «учусь честности, справедливости»
- «помогать людям»
- «быть внимательным и милосердным»
- «уважать родителей и старших»
- «стараться не совершать плохих поступков», «понимать других, не быть эгоистом»
- «учусь любви и терпению»





Результаты мониторинга первого этапа апробации курса

## Детям больше всего запомнилось:

- ✓ Темы «Праздники», «Пасха», «Христос и Его крест», «Икона», «Храм»
- ✓ Беседы о добре и зле
- ✓ Заповеди
- ✓ Рассказы о СВЯТЫХ
- ✓ Беседы о сострадании и милосердии



...тельная черта иконы: на  
... Даже складки одежды  
... и гармоничными линиями  
... утреннюю гармонию свя-  
... гармоничную внешнюю, свя-  
... тиче от картины, нет зад-  
... нота. Когда смотришь на  
... (солнце или проек-  
... шущее пространство и  
... же как бы светит нам в  
... свете земная земля дал-  
... мой.  
... что линии на иконе не  
... , напротив, расходятся.  
... на мир, то, чем дальше  
... он кажется меньше. Где-  
... ный большой предмет пре-  
... котную точку (например,  
... тогда означают, если ли-  
... расходятся? Это значит,  
stappravda.ru



**Выбор за Вами,  
Уважаемые родители**