

Семинар учителей истории и обществознания МБОУ СОШ № 115



***Использование
интерактивных
технологий на
уроках истории и
обществознания***

Требования стандартов второго поколения к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию и истории

- **Умения выполнять познавательные и практические задания через поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа**
- **Умения находить нужную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать и преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать)**

Информационные технологии

- **Интерес к внедрению информационных технологий в образовательный процесс стабильно возрастает как минимум на протяжении последних десяти лет. Активно стали использоваться информационные технологии и в процессе преподавания предметов гуманитарного цикла**

Современное обучение невозможно представить без использования информационных технологий

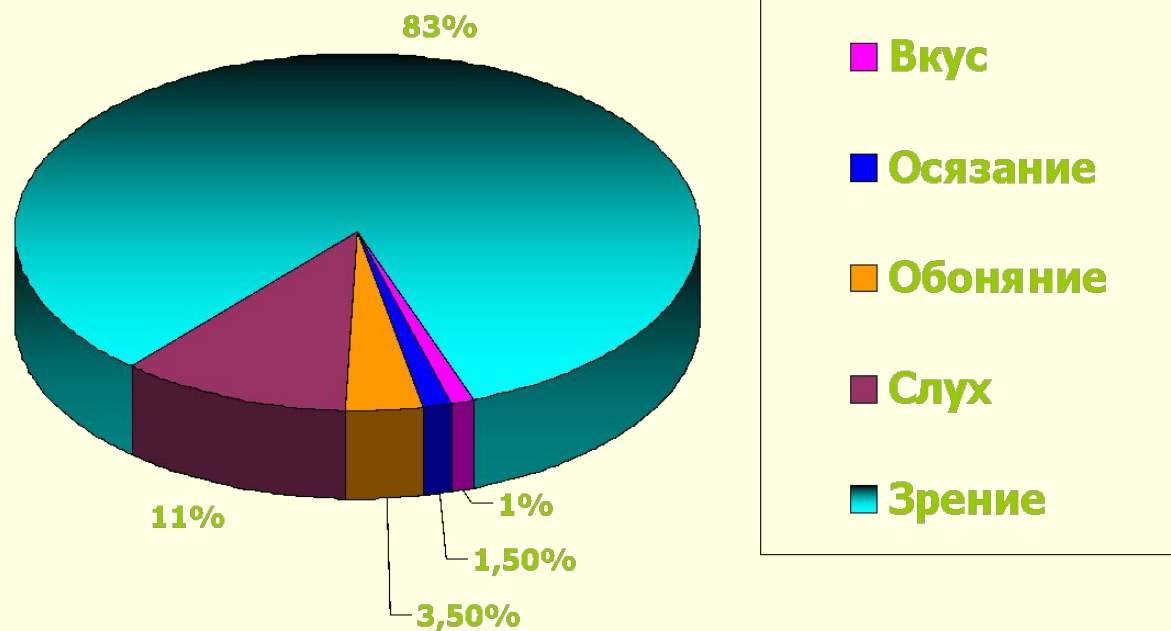
Интерактивная доска -

- **Одно из последних цифровых устройств – это сенсорная панель работающая в комплексе с компьютером и проектором.**

Электронные интерактивные доски обогащают возможности компьютерных технологий, представляя большой экран для работы с мультимедийными материалами.

Актуальность применения интерактивных технологий на уроке

- Мы получаем и обрабатываем информацию:



Процессы восприятия и запоминания строятся следующим образом:

Мы запоминаем:

- **10%** того, что читаем,
- **20%** того, что слышим,
 - **30%** того, что видим,
- **50%** того, что видим и слышим,
 - **80%** того, что говорим,
- **90%** того, что говорим и делаем.

Интерактивное обучение

-это специальная форма организации познавательной деятельности, когда учебный процесс протекает таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность учащихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Актуальность применения интерактивных технологий на уроке

- **Современные дети «с рождения» начинают получать информацию с различных электронных источников: телевизоров, DVD-магнитофонов, компьютеров, мобильных телефонов. И родители часто удивляются, откуда ребёнок знает на какую кнопку нажать для выполнения нужной операции, что обозначает тот или иной термин в программе, даже неигровой.**

Интерактивная доска

- **соответствуют тому способу восприятия информации, которым отличается новое поколение школьников, выросшее на ТВ, компьютерах и мобильных телефонах, у которого гораздо выше потребность в темпераментной визуальной информации и зрительной стимуляции**

Интерактивная доска

- **Работая с интерактивной доской, учитель имеет возможность создавать нестандартные наглядные образы, необходимые для каждого этапа на конкретном уроке, которых нет ни в каком другом источнике**

Преимущества внедрения интерактивных технологий:

- 1. Знакомство с историческими событиями можно сопровождать показом видеофрагментов, фотографий**
- 2. Широко использовать показ репродукций картин художников**
- 3. Демонстрировать графический материал (таблицы, схемы)**
- 4. «Оживлять карты»**
- 5. Активизировать учебный процесс и т.д**

Интерактивные средства обучения можно использовать на всех этапах обучения:

- **Как источник учебной информации – при объяснении нового учебного материала, повторении и закреплении изученного**
- **Как тренажер в процессе формирования учебных умений и навыков**
- **Как источник информации для организации исследовательской работы, самоподготовки и индивидуальной работы**

Возможности:

Помимо того, компьютерные технологии дают возможность стать участниками сетевых викторин, олимпиад, участвовать в творческих интерактивных проектах

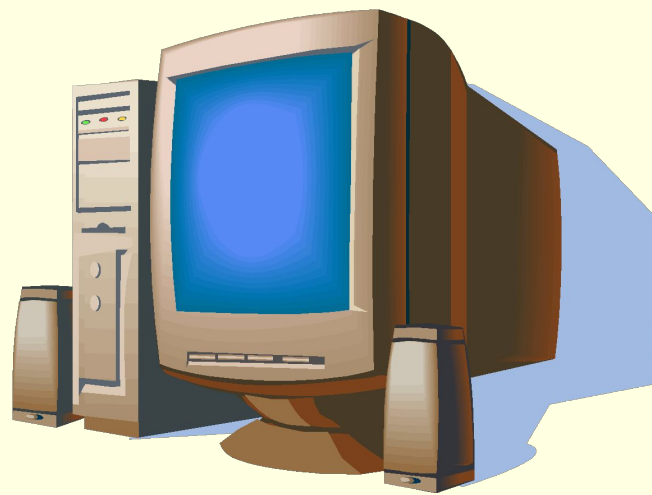
Я слышу и забываю, Я вижу и запоминаю, Я делаю и понимаю

(китайская поговорка)

■ В педагогике различают несколько моделей обучения:

- 1) **пассивная** - ученик выступает в роли «объекта» обучения (слушает и смотрит)
- 2) **активная** - ученик выступает «субъектом» обучения (самостоятельная работа, творческие задания)
- 3) **интерактивная** - inter (взаимный), act (действовать). Процесс обучения осуществляется в условиях постоянного, активного взаимодействия всех учащихся. Ученик и учитель являются равноправными субъектами обучения.

Формы и методы использования информационных технологий на уроках истории и обществознания



Использование программы PowerPoint на уроках истории

Преимущества использования презентаций:

- I. Преподаватель сам конструирует урок;**
- II. Возможность использовать информацию в любой форме представления (текст, таблицы, диаграммы, слайды, видео-аудиофрагменты и т.д.)**

Работа на семинарах (работа с презентациями)



«+» работы с презентациями

- Использование презентаций позволяет успешно чередовать различные виды деятельности такие как: работа с картой, учебником, тетрадью, с информацией на экране.
- Чередование видов деятельности, способов подачи информации позволяет активизировать различные каналы восприятия, способствует повышению внимания и росту активности учащихся на уроке, снижает утомляемость.
 - **Урок становится более ярким!**

Одной из наиболее удобных форм использования информационных технологий является применение на уроке компакт-дисков

- **Сегодня предоставляется возможность для широкого использования компакт-дисков по истории, наиболее интересными из которых, на мой взгляд, являются :**
 1. **«История России с 862 по 1917 год»,**
 2. **«Россия на рубеже третьего тысячелетия», «От Кремля до рейхстага», «Флот во славу России».**
 3. **Вышла серия дисков «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия» по всем предметам школьного курса, в том числе шесть дисков охватывающих курс истории с Древнего мира по XX век (5-11 кл).**

Достоинства использования ДИСКОВ:

- 1. наличие большого количества анимированных исторических карт,**
 - 2. использование видео фрагментов, таблиц, схем, достаточно удобной системы навигации.**
- это позволяет воссоздать на уроке атмосферу исторической эпохи, повышает интерес учащихся к изучаемым историческим процессам, что в конечном итоге отражается в лучшую сторону на качестве знаний.**

Использование тестов-тренажеров

- Позволяют отслеживать процесс усвоения учащимися основных знаний, умений и навыков
- Корректировать процесс обучения
- Обеспечивает оценочную деятельность
 - Работа над ошибками в самих тренажерах

Метод проектов через презентацию (Гаврилова Анна Владимировна)

- **Создание проектов предоставляется учащимся максимальные возможности для самостоятельного изыскания и присвоения информации, для стимулирования навыков самостоятельного оперирования полученным материалом**

«+» метода проектов

- Оперативно обмениваться информацией идеями, планами
- Формируются коммуникативные навыки культуры общения
- Умение добывать информацию из разных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий, хранить и передавать на любые расстояния
- Развитие ключевых компетенций
- Расширение кругозора
- Развитие лидерских и организационных качеств личности уч-ся

Результаты метода проектов

- Создание проектов по истории , обществознанию, краеведению уч-ся 6-7 классов и по экономике уч-ся 11 классов
- Создание проектов по истории Древнего Мира « Семь чудес света»
- Реализован социальный проект « Озеленение школы», занявший 2 место в районе

Интерактивные технологии незаменимы:

- на факультативных, индивидуальных занятиях;
- для организации проверочных уроков, тестирования;
- при проведении вводных лекций;
- в ходе выполнения домашнего задания, написания рефератов, докладов;

Факультативные занятия



Виды образовательной деятельности, которые применяются при использовании интерактивной доски

- **Работа с текстом и изображениями;**
- **Создание заметок с помощью электронных чернил;**
- **Сохранение сделанных заметок для передачи по электронной почте, печати;**
- **Коллективный просмотр Web-сайтов;**
- **Демонстрация и нанесение заметок поверх образовательных видеоклипов;**
- **Демонстрация презентаций, созданных учащимися.**