

# ЭКОНОМИКА: НАУКА И ХОЗЯЙСТВО.

УРОК ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 11 КЛАСС. ПРОФИЛЬНЫЙ  
УРОВЕНЬ.  
МОУ ИЛЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА. СМИРНОВ ЕВГЕНИЙ  
БОРИСОВИЧ.

# **ЦЕЛИ УРОКА**

**1. ПОНЯТИЕ ЭКОНОМИКИ.**

**2. ЧТО ИЗУЧАЕТ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА.**

**3. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ИЗМЕРИТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ.

ЭКОНОМИКА, МАКРОЭКОНОМИКА, МИКРОЭКОНОМИКА,  
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА, ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ,  
РАЦИОНАЛЬНОСТЬ, РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ,  
ВНП, ВВП, ВВП НА ДУШУ НАСЕЛЕНИЯ, РЕАЛЬНЫЙ ВВП,  
НОМИНАЛЬНЫЙ ВВП.

# ГЛАВНАЯ ПРОБЛЕМА

**ЧТО ДАЕТ  
ЧЕЛОВЕКУ  
ЭКОНОМИКА?**

# ПОНЯТИЕ ЭКОНОМИКИ

ЭКОНОМИКА –

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИСТЕМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВЕ ПУТЕМ СОЗДАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕОБХОДИМЫХ

ЖИЗНЕННЫХ БЛАГ

ЭКОНОМИКА – НАУКА О ХОЗЯЙСТВЕ, СПОСОБАХ ЕГО ВЕДЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ИМ, ОТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ В ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВА И ОБМЕНА ТОВАРОВ, ЗАКОНОМЕРНОСТЯХ ПРОТЕКАНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ

ПРОЦЕССОВ.

**ЭКОНОМИКА** - СЛОЖНЕЙШАЯ СФЕРА(СИСТЕМА) ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА. ИМЕЕТ ДВОЙНОЕ ЗНАЧЕНИЕ:

1. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
2. НАУКА О ЗАКОНОМЕРНОСТЯХ ТАКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

# ЧТО ИЗУЧАЕТ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА



СЛОВО ЭКОНОМИКА БЫЛО ВПЕРВЫЕ В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ, НО ТОЛЬКО СПУСТЯ 300 ЛЕТ ПОЯВИЛИСЬ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНЫЕ. ЭТО СВЯЗАНО С РАЗВИТИЕМ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ.

ДО ЭТОГО ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ РЕШАЛИСЬ ПО ТРАДИЦИИ ИЛИ ПО ПРИКАЗУ. В РЭ – СВОБОДНЫЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬ. УЧЕНЫЕ ЗАИНТЕРЕСОВАЛИСЬ КАК РАБОТАЕТ СВОБОДНАЯ САМОРЕГУЛИРУЕМАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА.

# ЧТО ИЗУЧАЕТ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
НАУКА



ПРЕДМЕТ ВНИМАНИЯ УЧЕНЫХ  
СЛЕДУЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ:  
ОГРАНИЧЕННОСТЬ РЕСУРСОВ И  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ВЫБОР.  
ПОТРЕБНОСТИ ВОЗРАСТАЮТ А  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
ВОЗМОЖНОСТИ- РЕСУРСЫ  
ОГРАНИЧЕНЫ. ЭТУ ПРОБЛЕМУ  
ПЫТАЕТСЯ РЕШИТЬ  
ЭКОНОМИКА- НАУКА ВЫБОРА.  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА  
ИЗУЧАЕТ РАЗВИТИЕ ХОЗЯЙСТВА  
НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ:  
МАКРОЭКОНОМИКА-  
ИССЛЕДОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ  
КАК ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ.  
ЕЁ ПРЕДМЕТОМ ЯВЛЯЮТСЯ  
ПРОБЛЕМЫ БЕЗРАБОТИЦЫ,  
БЕДНОСТИ, ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
РОСТА, РОЛИ ГОСУДАРСТВА В  
РЕГУЛИРОВАНИИ ЭКОНОМИКИ

# МИКРОЭКОНОМИКА

МИКРОЭКОНОМИКА.

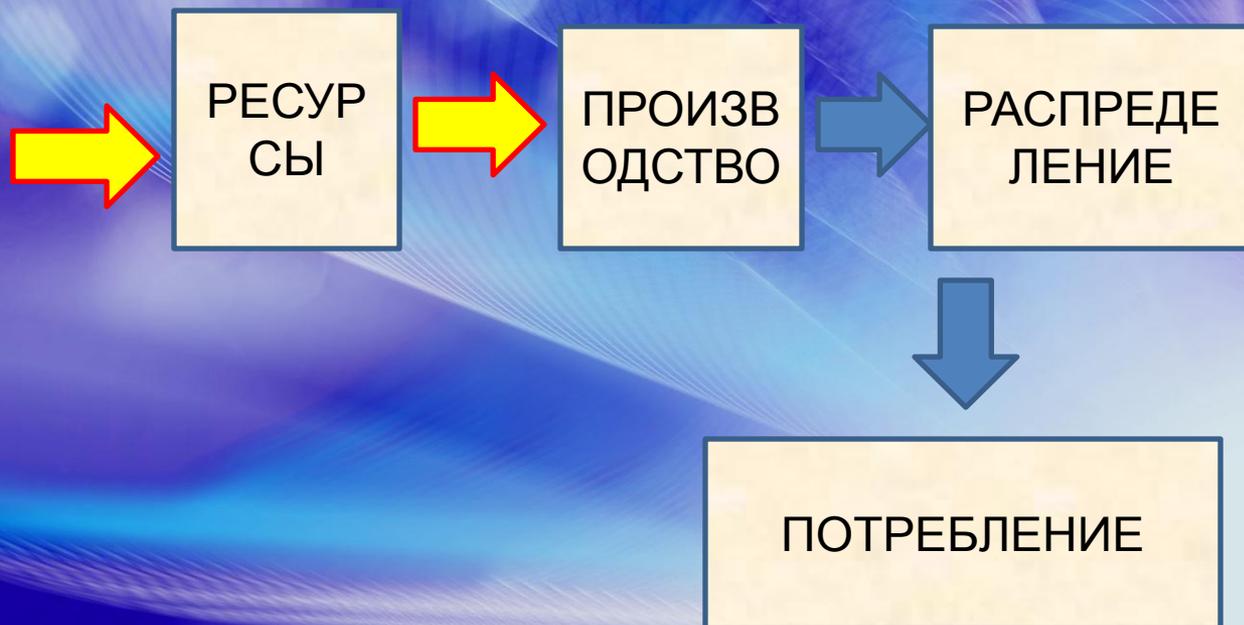


ЭТА ЧАСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ, ИССЛЕДУЮЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ОТДЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБИТЕЛЯМИ, ФИРМАМИ. МИКРОЭКОНОМИКА ОБЪЯСНЯЕТ КАК УСТАНОВЛИВАЮТСЯ ЦЕНЫ НА ТОВАРЫ, КАК НАПРАВЛЯЮТСЯ СРЕДСТВА НА СТРОИТЕЛЬСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ. МАКРОЭКОНОМИКА И МИКРОЭКОНОМИКА ТЕСНО СВЯЗАНЫ МЕЖДУ СОБОЙ. ВЫДЕЛЯЕТСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ- МИРОВАЯ (МЕЖДУНАРОДНАЯ) ЭКОНОМИКА

# ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ШИРОКОМ СМЫСЛЕ ЭКОНОМИКА- ЭТО СОВОКУПНОСТЬ МЕТОДОВ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЫЖИВАНИЯ И ПРОГРЕССА ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
НЕОБХОДИМА ,  
ЧТОБЫ  
ПРЕВРАЩАТЬ  
РЕСУРСЫ В  
НУЖНЫЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
БЛАГА- ТОВАРЫ И  
УСЛУГИ



# ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МЕЖДУ РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУЩЕСТВУЕТ ТЕСНАЯ ВЗАИМОСВЯЗЬ

ОБМЕН



ОБМЕН – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОПЕРАЦИЯ В ПРОЦЕССЕ КОТОРОЙ ОДНО ЛИЦО ПЕРЕДАЕТ ДРУГОМУ ВЕЩЬ, ТОВАР, ПОЛУЧАЯ ВЗАМЕН ДЕНЬГИ. ОБМЕН СВЯЗЫВАЕТ ПОТРЕБЛЕНИЕ, ПРОИЗВОДСТВО, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

ПРАВИЛА,  
ПРИНЦИПЫ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
И



1. ПРИНЦИП РАЦИОНАЛЬНОСТИ – ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ПОЛУЧАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ С МИНИМАЛЬНЫМИ ЗАТРАТАМИ РЕСУРСОВ.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
МЕХАНИЗМЫ-  
СПОСОБЫ И  
ФОРМЫ  
ОБЪЕДИНЕНИЯ  
ЛЮДЕЙ



РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ, ТОРГОВЛЯ

# ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЛЮДИ УДОВЛЕТВОРЯЮТ ПОТРЕБНОСТИ В ТОВАРАХ И И  
УСЛУГАХ ЛИБО ПРОИЗВОДЯ ИХ САМОСТОЯТЕЛЬНО, ЛИБО  
ПОСРЕДСТВОМ ОБМЕНА ПРОИЗВЕДЕННЫХ ПРОДУКТОВ НА  
НЕОБХОДИМЫЕ ТОВАРЫ И УСЛУГИ

ЧТОБЫ ПОВЫСИТЬ  
УРОВЕНЬ ЖИЗНИ  
НАДО НАЙТИ ПУТИ  
ПОВЫШЕНИЯ  
ОБЪЕМА  
ПРОИЗВОДСТВА.  
ИХ ДВА



РАСШИРЕНИЕ ОБЪЕМА  
ПРОИЗВОДСТВА ЗА СЧЕТ  
РЕСУРСОВ.

УВЕЛИЧЕНИЕ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

ПОКАЗАТЕЛЕМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ  
ЯВЛЯЕТСЯ **ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ** – ОБЪЕМ ТОВАРОВ И УСЛУГ,  
СОЗДАВАЕМЫХ НА ЕДИНИЦУ ЗАТРАТ. НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ  
ОКАЗЫВАЮТ ВЛИЯНИЕ – КАЧЕСТВО ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ И  
УПРАВЛЕНИЕ

# ИЗМЕРИТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ РАЗЛИЧНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

ОБЪЕМНЫЕ-  
КОЛИЧЕСТВО  
ПРОДУКТА.



РОССИЯ ПРОИЗВЕЛА – 130  
МИЛЛИОНОВ ТОНН УГЛЯ.

КАЧЕСТВЕННЫ  
Е-  
ОТНОШЕНИЕ  
ДВУХ ВЕЛИЧИН.



СПАД ПРОИЗВОДСТВА 90% К УРОВНЮ  
ПРОШЛОГО ГОДА.

# ИЗМЕРИТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЪЕМ ГОДОВОГО  
ПРОИЗВОДСТВА ЧЕРЕЗ  
ПОКАЗАТЕЛЬ **ВАЛОВОГО  
НАЦИОНАЛЬНОГО  
ПРОДУКТА  
(ВВП)**



**ВВП- ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК  
СУММА РЫНОЧНЫХ ЦЕН  
ВСЕХ ТОВАРОВ И УСЛУГ,  
СОЗДАННЫХ В ТЕЧЕНИЕ  
ГОДА КАК ВНУТРИ СТРАНЫ,  
ТАК И ЗА РУБЕЖОМ  
В ВВП ВКЛЮЧАЮТСЯ  
ТОЛЬКО ПРОДАЖИ  
КОНЕЧНЫХ ПРОДУКТОВ.  
ВВП- ИЗМЕРИТЕЛЬ  
ЭКОНОМИКИ КАК ЦЕЛОГО.  
НА ОСНОВЕ ВВП  
РАССЧИТЫВАЮТСЯ  
НЕСКОЛЬКО ПОКАЗАТЕЛЕЙ:  
ВАЛОВЫЙ ВНУТРЕННИЙ  
ПРОДУКТ,  
ЧИСТЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ПРОДУКТ, НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ДОХОД.**

# ИЗМЕРИТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВАЛОВЫЙ  
ВНУТРЕННИЙ  
ПРОДУКТ



ЭТО ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЪЕМА  
НАЦИОНАЛЬНОГО  
ПРОИЗВОДСТВА  
ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК **СУММА  
РЫНОЧНЫХ ЦЕН ВСЕХ  
КОНЕЧНЫХ ПРОДУКТОВ,  
ПРОИЗВЕДЕННЫХ В СТРАНЕ В  
ТЕЧЕНИЕ ГОДА.**

ВВП НА ДУШУ НАСЕЛЕНИЯ –

РАЗДЕЛИВ ВВП НА  
КОЛИЧЕСТВО  
ГРАЖДАН –  
ВВП НА ДУШУ  
НАСЕЛЕНИЯ



ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ  
УРОВНЯ ЖИЗНИ НАЦИИ.  
НОМИНАЛЬНЫЙ ВВП- ОБЪЕМ В  
В ТЕКУЩИХ ЦЕНАХ.

**РЕАЛЬНЫЙ** ВВП –  
НЕИЗМЕННЫЕ ЦЕНЫ. ПРИ  
РАСЧЕТЕ ПОПРАВКА НА  
УРОВЕНЬ ИНФЛЯЦИИ.  
НОМИНАЛЬНЫЙ ВВП ПРИ  
РОСТЕ ЦЕН МОЖЕТ  
ПОВЫШАТЬСЯ, ДАЖЕ ЕСЛИ

# **ЗНАЧЕНИЕ ЭКОНОМИКИ**

**ЭКОНОМИКА НУЖНА КАЖДОМУ ЧЕЛОВЕКУ ДЛЯ.....**

- 1.**
- 2.**
- 3**

# ЗАДАНИЯ

**СТР. 16. = 1, 2, 3, 4,**

## ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: УЧЕБНИК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: БАЗОВЫЙ  
УРОВЕНЬ\ Л.Н БОГОЛЮБОВ, Н.И. ГОРОДЕЦКАЯ, А.И. МАТВЕЕВ  
И ДР.\ - М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2006.**