

МАОУ НОШ «ОТКРЫТИЕ»
г. Хабаровск

ПОРТФОЛИО

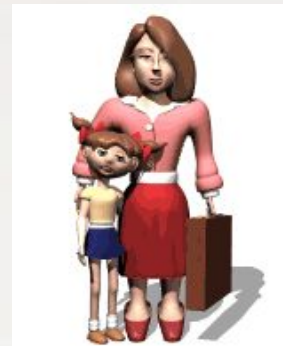


ученика начальной школы



Егорова Ирина Михайловна

Девиз работы с портфолио
ученика начальной школы:



**"Каждодневный творческий
процесс ученика должен
быть зафиксирован".**



**Основной смысл портфеля
достижений – «показать все, на
что ты способен».**

**Смещение акцента с того,
что учащийся не знает и не
умеет, на то, что он знает и
умеет по данной теме и
данному предмету**

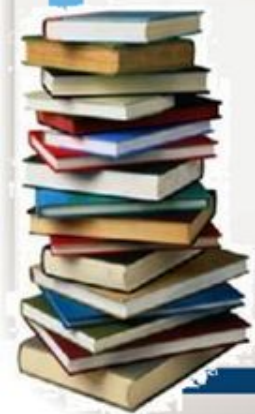


ДЛЯ ЧЕГО УЧЕНИКУ ПОРТФОЛИО?

"У каждого ученика будет "портфолио", то есть индивидуальный "портфель" образовательных достижений - результаты районных, областных олимпиад, интересные самостоятельные проекты и творческие работы. Это очень важно при определении готовности школьника к углубленному изучению ряда предметов"



*Портфель
индивидуальных
достижений
ученика*



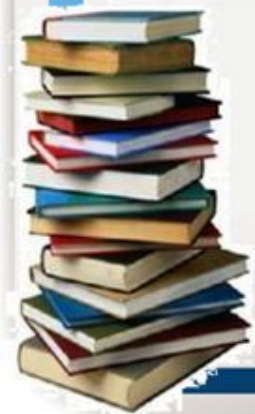
Основные цели и задачи ведения портфолио в начальных классах:

- ▶ Создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях.
- ▶ Максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка, создание условий для его самореализации и самоактуализации в различных областях школьной и внешкольной жизни.
- ▶ Развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию.
- ▶ Формирование установки на творческую деятельность, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;



Основные цели и задачи ведения портфолио в начальных классах:

- ▶ **Приобретение навыков саморефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями («я реальный», «я идеальный»);**



Что это даёт?

ученику

- ✓ Формировать навык самоконтроля и самооценки
- ✓ Видеть своё продвижение

учителю

- ✓ Наглядно видеть процесс формирования предметного знания у детей, обеспечивать своевременную и целенаправленную коррекцию
- ✓ Сделать отметку содержательной и для ученика и для родителей
- ✓ Сделать оценку работы оптимистичной



Для чего все это нужно?

Материал портфолио собирается не один год, а в течение всего периода обучения. Портфолио является формой аутентичного оценивания образовательных результатов по продукту, созданному учащимся в ходе учебной, творческой, социальной и других видов деятельности. Таким образом, портфолио соответствует целям, задачам и идеологии практико-ориентированного обучения.



Как выглядит портфолио?

Как правило, для создания портфолио требуется папка "на кольцах" (обычная или архивная), которая наполнена файлами с перфорацией. Желательно приобрести разноформатные файлы для хранения документов или работ формата А4, А5 и А3. Дополнительно можно вложить разделители, которые помогут структурировать папку по разделам.



Как выглядит портфолио?

Жестких требований (государственного образца) на данный момент не существует. И это радует! Ведь работа над портфолио - хорошая возможность проявить себя, подойти творчески к этой задаче, придумать что-то свое, оригинальное. Единственное, чего стоит опасаться, так это того, чтобы портфолио ученика начальной школы не назывался "Портфель моих достижений" ("Мои достижения" и т.п.) и чтобы не выводился на передний план раздел, документально подтверждающий эти достижения (всевозможные грамоты и сертификаты)

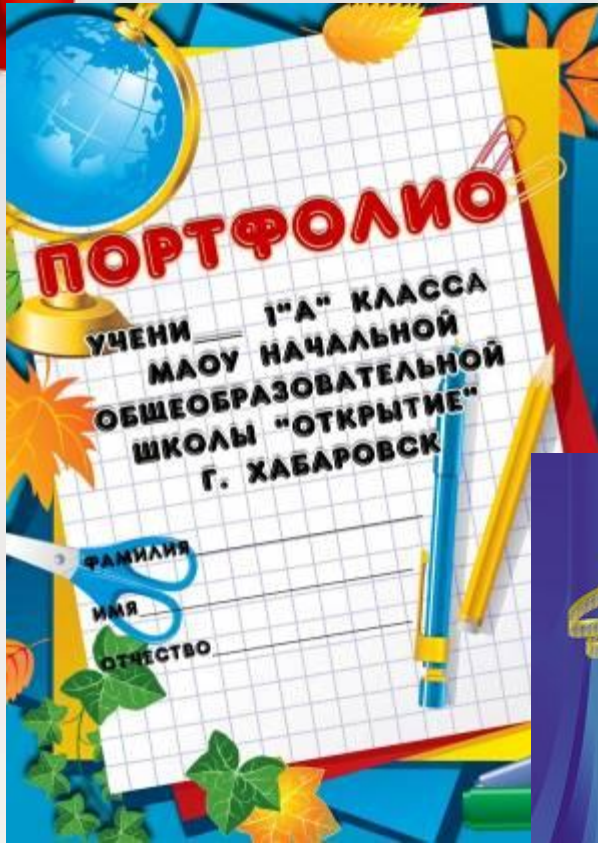


ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; учебное заведение, класс), контактную информацию и фото ученика.

Считаю важным дать ребенку самому выбрать фотографию для титульного листа. Не стоит давить на него и склонять к выбору строгого портрета. Дайте ему возможность показать себя таким, каким он себя представляет и хочет представиться другим.





Мой портрет



Имя _____

Отчество _____

Фамилия _____

Дата _____

рождения _____



ДАВАЙТЕ
ПОЗНАКОМИМСЯ



РАЗДЕЛ "МОЙ МИР"

Здесь можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для ребенка. Возможные заголовки листов:

"Мое имя" - информация о том, что означает имя, можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих это имя. Если у ребенка редкая или интересная фамилия, можно найти информацию о том, что она означает.



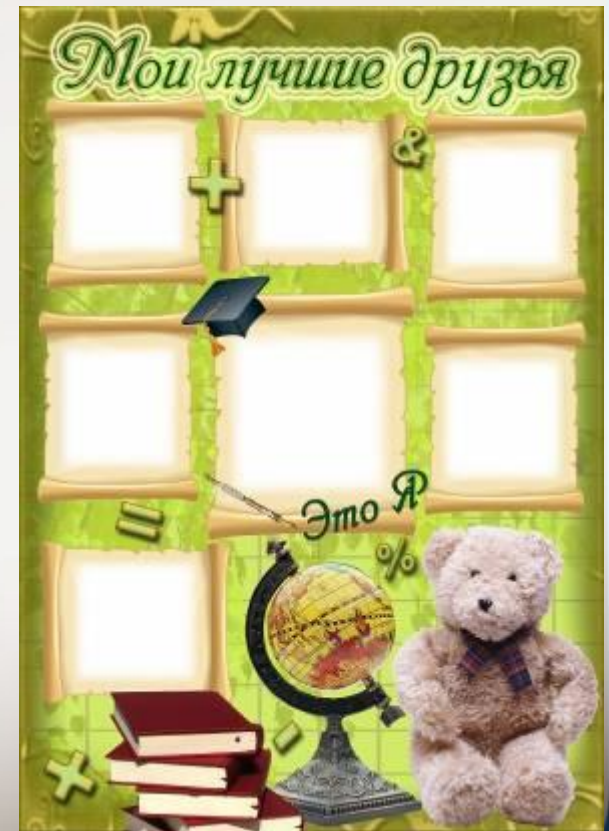
РАЗДЕЛ "МОЙ МИР"

"Моя семья" - здесь можно рассказать о каждом члене семьи или составить небольшой рассказ о своей семье.



РАЗДЕЛ "МОЙ МИР"

"Мои друзья" - фотографии друзей, информация об их интересах, увлечениях.



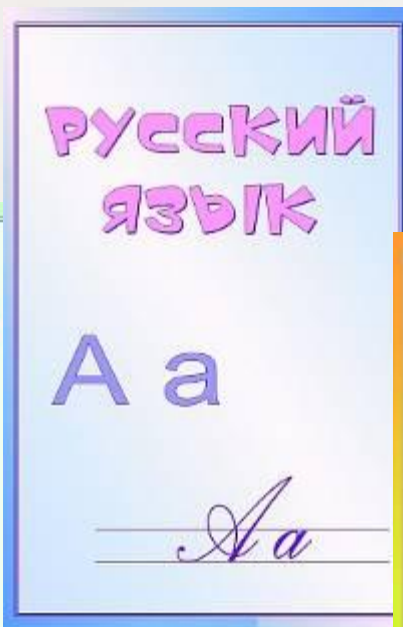
РАЗДЕЛ "МОЙ МИР"

"Моя школа" - рассказ о школе и о педагогах.



РАЗДЕЛ "МОЙ МИР"

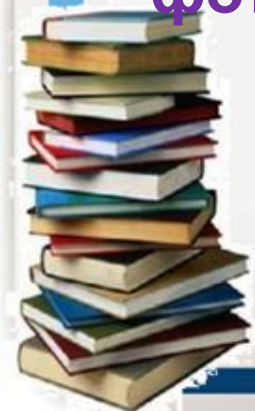
"Мои любимые школьные предметы" - небольшие заметки о любимых школьных предметах, построенные по принципу "мне нравится..., потому что...". Также неплох вариант с названием "Школьные предметы". При этом ребенок может высказаться о каждом предмете, найдя в нём что-то важное и нужное для себя.



РАЗДЕЛ

"МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА"

Все мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности можно отнести к общественной работе (поручениям). Может быть, ребенок играл роль в школьном спектакле, или читал стихи на торжественной линейке, или оформил стенгазету к празднику или выступал на утреннике... Вариантов очень много. Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему.



РАЗДЕЛ "МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА"



РАЗДЕЛ "МОЁ ТВОРЧЕСТВО"

В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию. Родителям необходимо предоставить полную свободу ребенку при наполнении этого раздела!

Важно! Если работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, также необходимо дать информацию об этом мероприятии: название, когда, где и кем проводилось.

Хорошо бы дополнить это сообщение фотографией. Если событие освещалось в СМИ или Интернете - надо найти эту информацию. Если проводилось Интернет-порталом, сделать распечатку тематической странички



МОЁ ТВОРЧЕСТВО



www.sobinet.ru

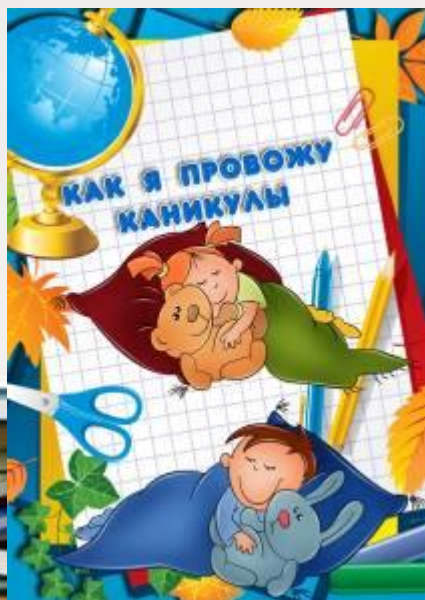


- * материалы с конференций;
- * результаты исследований;
- * работы с выставок;
- * творческие работы;
- * рефераты.



РАЗДЕЛ "МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ"

В начальной школе дети принимают активное участие в экскурсионно-познавательных программах, ходят в театр, на выставки, посещают музеи. Необходимо в завершение экскурсии или похода предложить ребенку творческое домашнее задание, выполняя которое, он не только вспомнит содержание экскурсии, но и получит возможность выразить свои впечатления



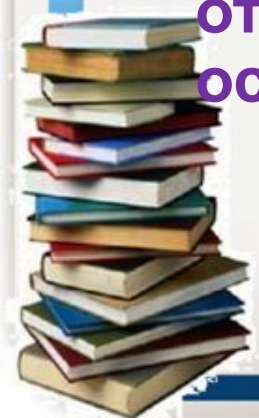
РАЗДЕЛ "МОИ ДОСТИЖЕНИЯ"



Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости. Причем в начальной школе не следует разделять по важности успехи в учебе (похвальный лист) и успехи, например, в спорте (диплом). Лучше выбрать расположение не в порядке значимости, а, например, в хронологическом порядке.

ВАЖНО ПОМНИТЬ!

- В самом начале, когда ребенок только начинает работать над составлением портфолио, без помощи родителей ему не обойтись. Но по мере того, как он взрослеет эту помощь надо сводить к минимуму. Старайтесь с самого начала построить работу ребенка таким образом, чтобы он сам прикладывал определенные усилия к формированию портфолио. В процессе работы неизбежно происходит процесс осмысления своих достижений, формирование личного отношения к полученным результатам и осознание своих возможностей.



ЛИТЕРАТУРА:

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ И
ПОРТФОЛИО ВЗЯТЫ С САЙТОВ ИНТЕРНЕТА.

ЛИСТЫ ПОРТФОЛИО:

АВТОРСКАЯ РАБОТА ТАТЬЯНЫ ПЕТРОВНЫ ПИСАРЕВСКОЙ,
НАТАЛИИ ОСИПЯН (ПОРТФОЛИО ИЗГОТОВЛЕНО ПО
ЗАКАЗУ).

<http://pedsovet.su/forum/90-4535-1>

<http://tapisarevskaya.rusedu.net/category/1415/3313>

