

# Движение - это жизнь

Подготовил Аниканов Илья  
Ученик 8а класса  
Гимназии № 46



# Цель работы:

- 1. Показать значение двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья школьника.
- 2. Провести анкетирование обучающихся «Спорт в жизни человека».
- 3. Составить рекомендации по двигательному режиму для школьников.
- 4. Пропагандировать здоровый образ жизни.

- Когда мы длительное время проводим у экрана телевизора или монитора, родители, учителя или врачи делают нам замечания, просят сменить вид деятельности или заняться спортом. Это не придирки и ворчание по пустякам. Именно в детском возрасте закладываются основы здоровья, образ жизни и привычки.



Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь”.

Древнее изречение Гиппократата

# Движение

– это природное свойство человека. На ранних этапах развития общества благодаря движению человек находил пищу, спасался от врагов, познавал окружающий мир, совершенствовал свой организм. И в настоящее время развитие детей и состояние здоровья взрослых зависят от двигательного режима.

# Исследования гигиенистов и физиологов свидетельствуют:

- что до 82-85% дневного времени большинство учащихся находятся в статическом положении (сидя). У школьников произвольные движения занимают только 16-19% времени суток, из них на организованные формы физического воспитания приходится лишь 1-3%. Отмечают также изменение величины двигательной активности в разных учебных четвертях: снижение зимой, увеличение - весной и осенью.



# Снижению двигательной активности – гиподинамия

- способствует быстрой утомляемости и расстройствам в деятельности нервной системы, ускорению процессов старения.
- может явиться причиной наращивания избыточной массы тела за счет отложений жира.
- увеличивает риск заболеваний сердечно - сосудистой системы и способствует постоянному нервному напряжению
- сказывается на обмене веществ, что проявляется в ухудшении деятельности пищеварительной системы и увеличении слоя жировой ткани.



- Нужно использовать все виды двигательной активности: утреннюю гимнастику, уроки физкультуры, прогулки и игры на открытом воздухе, помощь по дому и в школе. Общая продолжительность движений в режиме дня должна составлять: в 7-10 лет – 4-5 часов; в 11-14 лет – около 4 часов; в 15-17 лет – 3-4 часа.





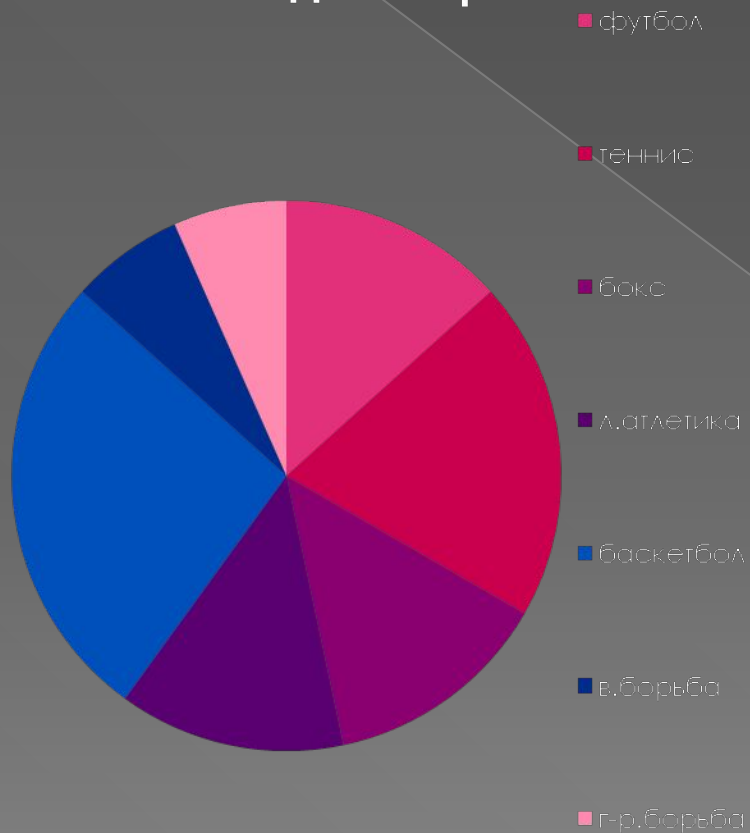
# Виды спортивных упражнений.

- **Аэробные** упражнения увеличивают снабжение тканей кислородом. Это ходьба, бег, плавание, гребля, танцы, теннис и др. Естественные упражнения (прогулка, купание в водоеме) полезнее тех, которые выполняются в помещении.
- **Силовые** упражнения включают укрепление и увеличение размера мышц. Это отжимание, поднятие тяжестей, упражнения для брюшного пресса. Такие упражнения замедляют старение.
- **Растяжка** тренирует гибкость и подвижность суставов. Это достигается наклонами, поворотами, вращениями. Однако увеличение отдельными видами упражнений может нанести вред здоровью. Например, поднятие тяжестей надо чередовать с растяжками и аэробными упражнениями.



# Результаты опроса «Спорт в жизни человека».

## Виды спорта

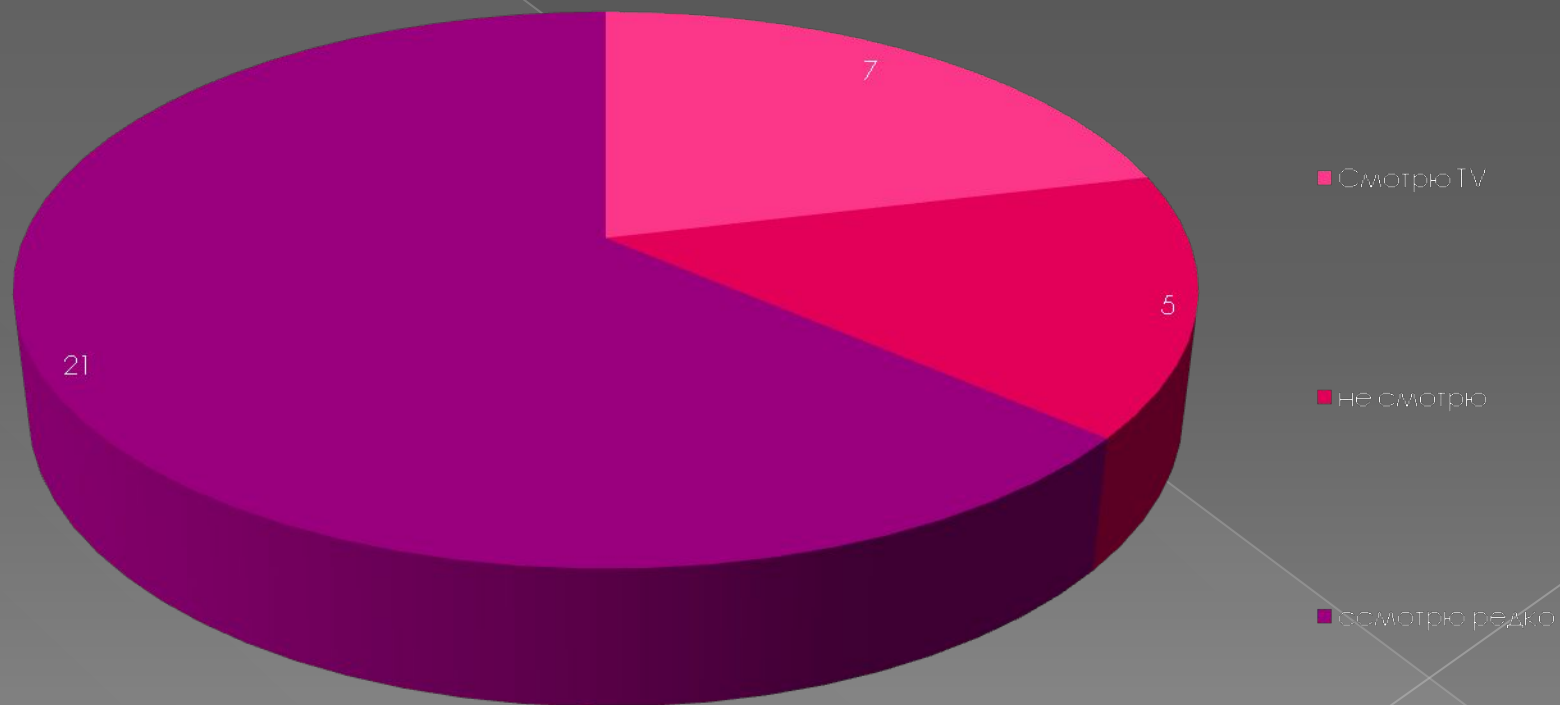


## Занимаются ли спортом члены семьи?



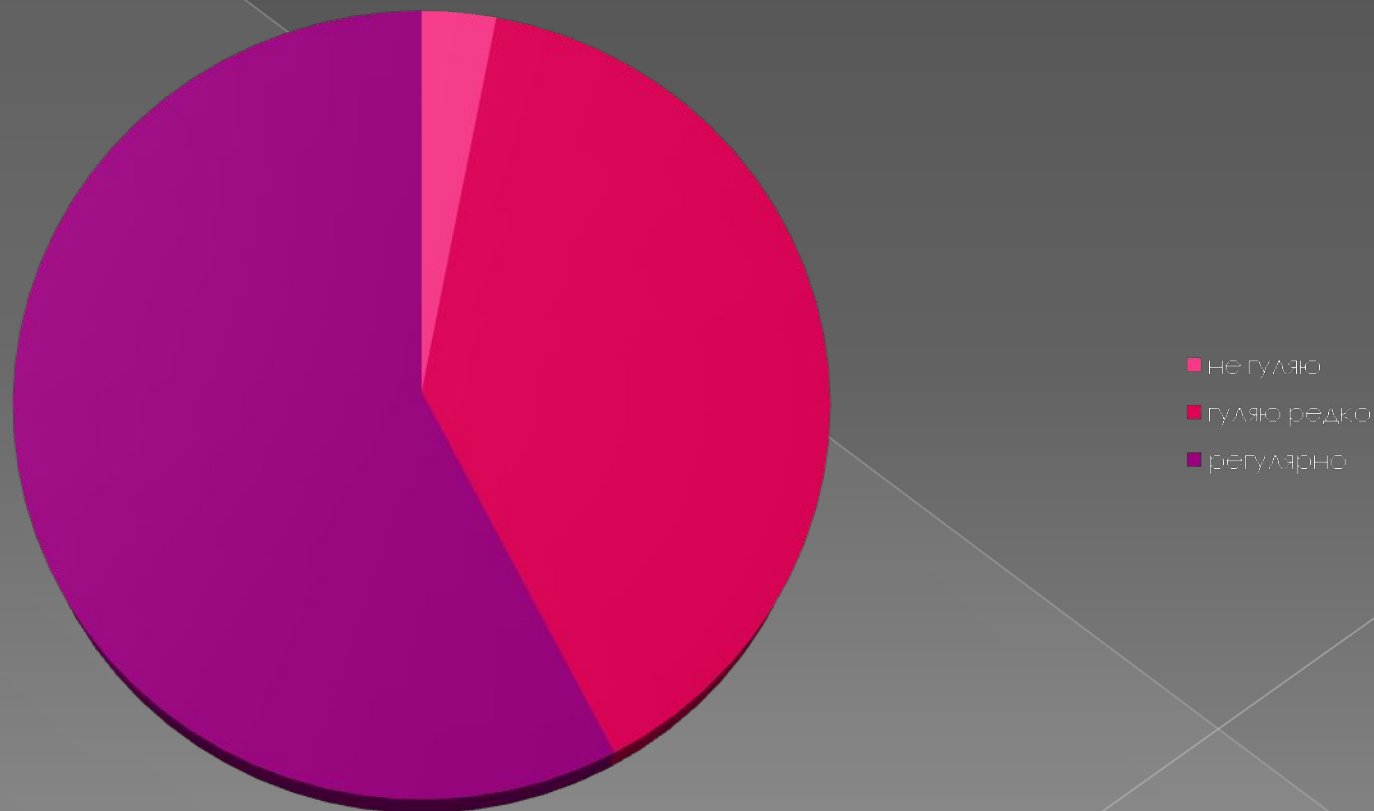
# Чем занимаетесь в свободное время?

Смотрю телевизор:



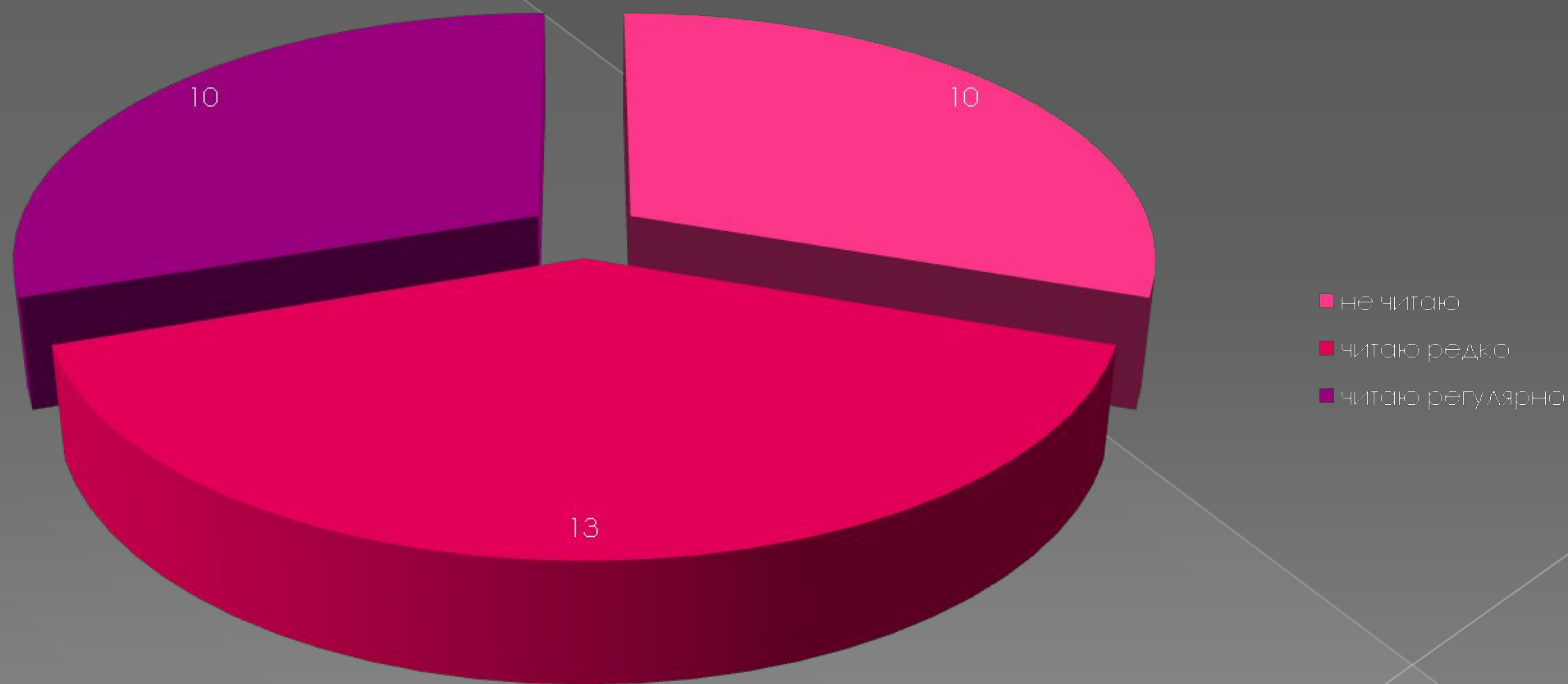
# Гуляю с друзьями:

Гуляю с друзьями



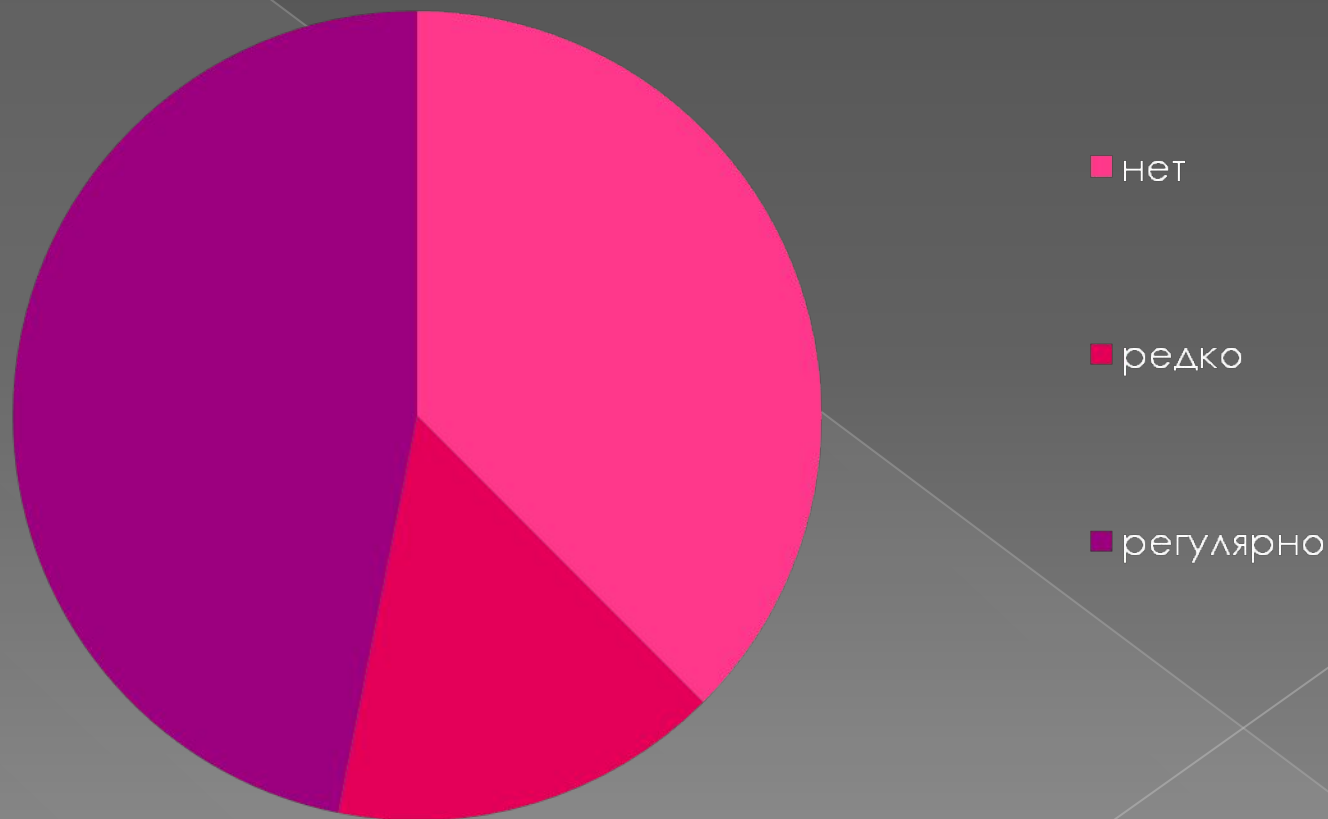
# Чтение книг, журналов:

Чтение



# Хожу в спортзал:

Хожу в спортзал



# Рекомендации по двигательному режиму школьника

- Утренняя гимнастика – 10 минут дома
- Утренняя гимнастика перед началом занятий – в школе
- Уроки физкультуры – 3 часа в неделю
- (рекомендовано 8-12)
- Физкультпаузы на уроках и дома – 1,5-2 минуты
- Двигательные игры после уроков, спортивные тренировки

# Роль спорта в жизни человека.

- Человека, занимающегося спортом, сразу видно. Он отличается подтянутостью, красивой осанкой. Недаром говорят: «В здоровом теле – здоровый дух!» Люди, занимающиеся спортом, меньше болеют.



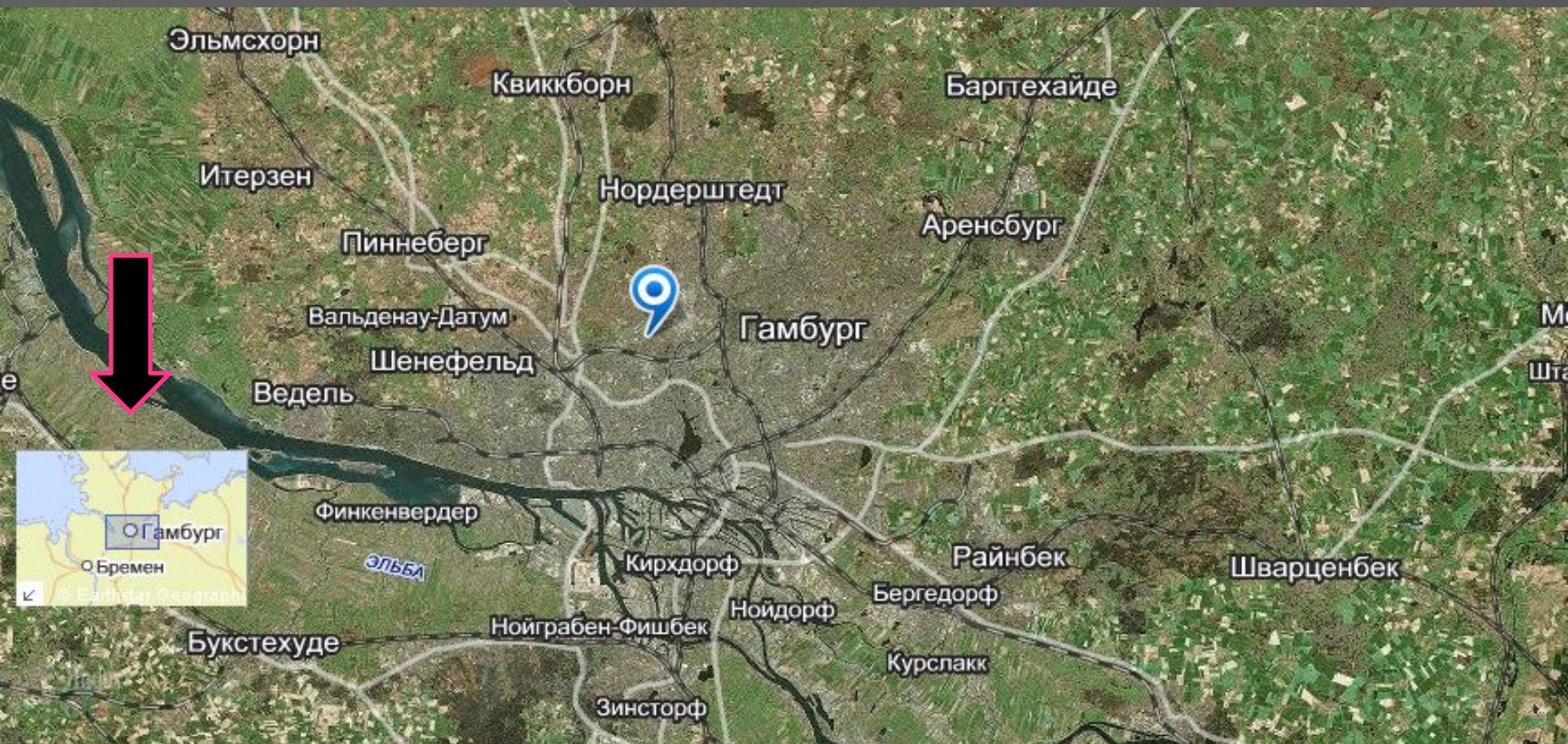




- Люди ходят в секции, посещают спорт – клубы, играют в спортивные игры, закаляются и общаются с новыми людьми. Спортивные командные игры приносят радость победы.



Каждый год когда я занимался мы ездили в какую-нибудь страну . Германия. Гамбург. Поездки в разные города и страны на соревнования –очень интересная сторона спорта



- Спорт воспитывает характер человека. Занятие спортом укрепляет силу воли, дисциплинирует людей. Ленивый человек не станет ежедневно рано вставать, чтобы делать пробежку, обливаться холодной водой. Только сильные духом люди способны дружить со спортом.



- Спорт воспитывает характер человека. Занятие спортом укрепляет силу воли, дисциплинирует людей. Только сильные духом способны дружить со спортом!

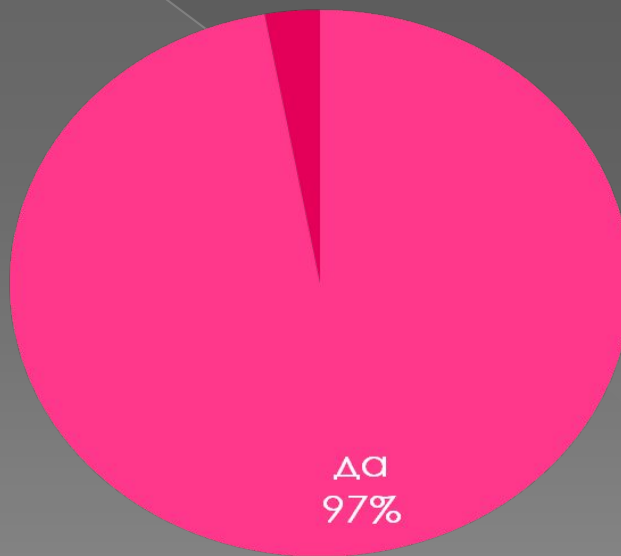




Нет ничего важнее здоровья человека, а чтобы быть здоровым надо заниматься спортом. Это должен знать каждый!

нет  
3%

**спорт-это хорошо**



да  
97%

◎ Я считаю, что  
ДЕВИЗ  
КАЖДОГО  
ЧЕЛОВЕКА  
ДОЛЖЕН БЫТЬ  
ТАКИМ:  
«Движение –  
это жизнь!»

