

# Нации и межнациональные отношения.





**Доброе братство - милее богатства.**

**ПОСЛОВИЦА**

**Когда двое ссорятся - всегда виноваты двое.**

**Л.Н.Толстой**



**Высший капитал нации - нравственные качества народа.**

**Н.Г.Чернышевский**

**Человек, ненавидящий другой народ, не любит и свой собственный.**

**Н.А.Добролюбов**

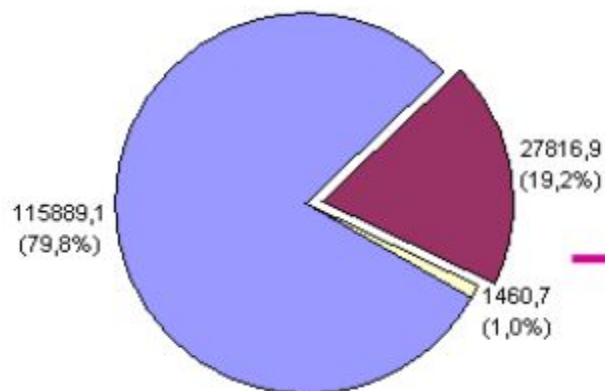


# Российская Федерация: население - 145,2 млн.чел. национальностей – свыше 160



Перепись  
2002г.

## НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ (тысяч человек) Nationalities and ethnic groups (thousands)



- русские (Russians)
- другие национальности (other nationalities)
- национальная принадлежность не указана (nationalities (ethnic group) not stated)





# Признаки этноса:

**признаки этноса**

- кровное родство
- межпоколенная связь
- единство территории
- общий язык
- общие культура и традиции
- общая история
- общее самосознание
- государственность
- общая экономика
- развитая социальная структура

**племя**

**народность**

**нация**

Обратите  
внимание:

племя

народность

нации

Э Т Н О С



**НАЦИЯ** - тип этноса, исторически сложившаяся социально-экономическая и духовная общность людей с определенным самосознанием и психологией.

**ЭТНОС** - естественно исторически сложившаяся устойчивая общность людей, основными стадиями развития которой являются племена, народности, нации.

# Что такое нация?

Что же ... представляет собой эта случайная, но в наш век, по-видимому, универсальная и нормативная идея нации?

... Два человека принадлежат к одной нации лишь только в том случае, если их объединяет одна культура, которая, в свою очередь, понимается как система идей, условных знаков, связей и способов поведения.

... Два человека принадлежат к одной нации лишь только в том случае, если они признают принадлежность друг друга к этой нации. Иными словами, нации делает человек; нации - это продукт человеческих убеждений, пристрастий и склонностей. Обычная группа людей (жители определенной территории или носители определенного языка) становится нацией, если члены этой группы твердо признают определенные общие права и обязанности по отношению друг к другу в силу объединяющего их членства. Именно взаимное признание такого объединения и превращает их в нацию, а не другие общие качества, какими бы они ни были, которые отделяют эту группу от всех, стоящих вне ее.

Э.Геллнер - современный английский философ.



**Чем отличается данное определение нации от характеристики, приведенной в учебнике? С чем частично совпадает?**

# РОЛЬ ГОСУДАРСТВА?

**1 точка зрения: государство формирует народности и нации; оно объединяет территории и устанавливает связь с этническими группами (приведите примеры).**

**2 точка зрения: народы, объединившись в нацию, начинают организовывать национально-освободительные движения и добиваться государственной независимости (приведите примеры).**





**международные  
отношения**



**виды**

отношения между национальностями  
внутри государства

отношения между нациями-  
государствами

**формы**

конфликты

сосуществование

**причины**

неравенство в  
возможностях развития

равенство в  
возможностях развития



*приведите  
примеры!*



# Дайте оценку явлению. (ст.Лихачева «Патриотизм или национализм»)

1 точка зрения: национализм - прогрессивное явление, он позволяет сплотить нацию, формирует чувства гордости, патриотизма, преданности; позволяет быстро обеспечить организованность в обществе.

2 точка зрения: национализм порождает ненависть и вражду к другим народам, создает основу для конфликтов и войн.



# Причины конфликтов:



# Работа с Конституцией.



## Конституция РФ о национальных отношениях

### Статья 19

*<...> 2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.*

### Статья 26

*1. Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности.*

*2. Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.*

### Статья 29

*<...> 2. Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.*

## Основные выводы по теме:

*Во-первых, многонациональная среда есть объективно существующая, типичная черта и условие жизни современного человека;*

*во-вторых, устойчивые межпоколенные общности людей называют этносом, а к этносам относят племена, народности и нации;*

*в-третьих, межнациональные отношения включают в себя отношения между нациями внутри государства и отношения между разными государствами; этнические конфликты возможно избежать, преодолев этноцентризм (уверенность в правоте собственной культуры) людей.*





*Используя знания полученные на уроке, попробуйте объяснить смысл высказываний великих мыслителей, которые использовались для иллюстрации темы в начале урока.*

Доброе братство - милее богатства.  
пословица

Когда двое ссорятся - всегда виноваты двое.  
Л.Н.Толстой

Высший капитал нации - нравственные качества  
народа.  
Н.Г.Чернышевский

Человек, ненавидящий другой народ, не любит и  
свой собственный.  
Н.А.Добролюбов



*Найдите соответствие между понятием и его характеристикой:*

**племя**

*единство территории, языковая общность, общая история*

**народность**

*единство территории, языковая общность, государственность*

**нация**

*кровное родство, единство территории, языковая общность.*



*Сформулируйте (сложите из букв) понятия согласно данным определениям:*

**С О Э Н Т**

*..... - исторически сложившаяся этническая общность - племя, народность, нация.*

**О Т Ц З Р И**  
**Е Э Т Н М**

*..... - уверенность в правоте собственной культуры, склонность отвергать нормы другой культуры.*



## Домашнее задание:

*- параграф 22;*

*- составьте **Заповеди**, которых следует придерживаться в отношениях с людьми других национальностей, дабы сохранить межнациональный мир на Земле.*