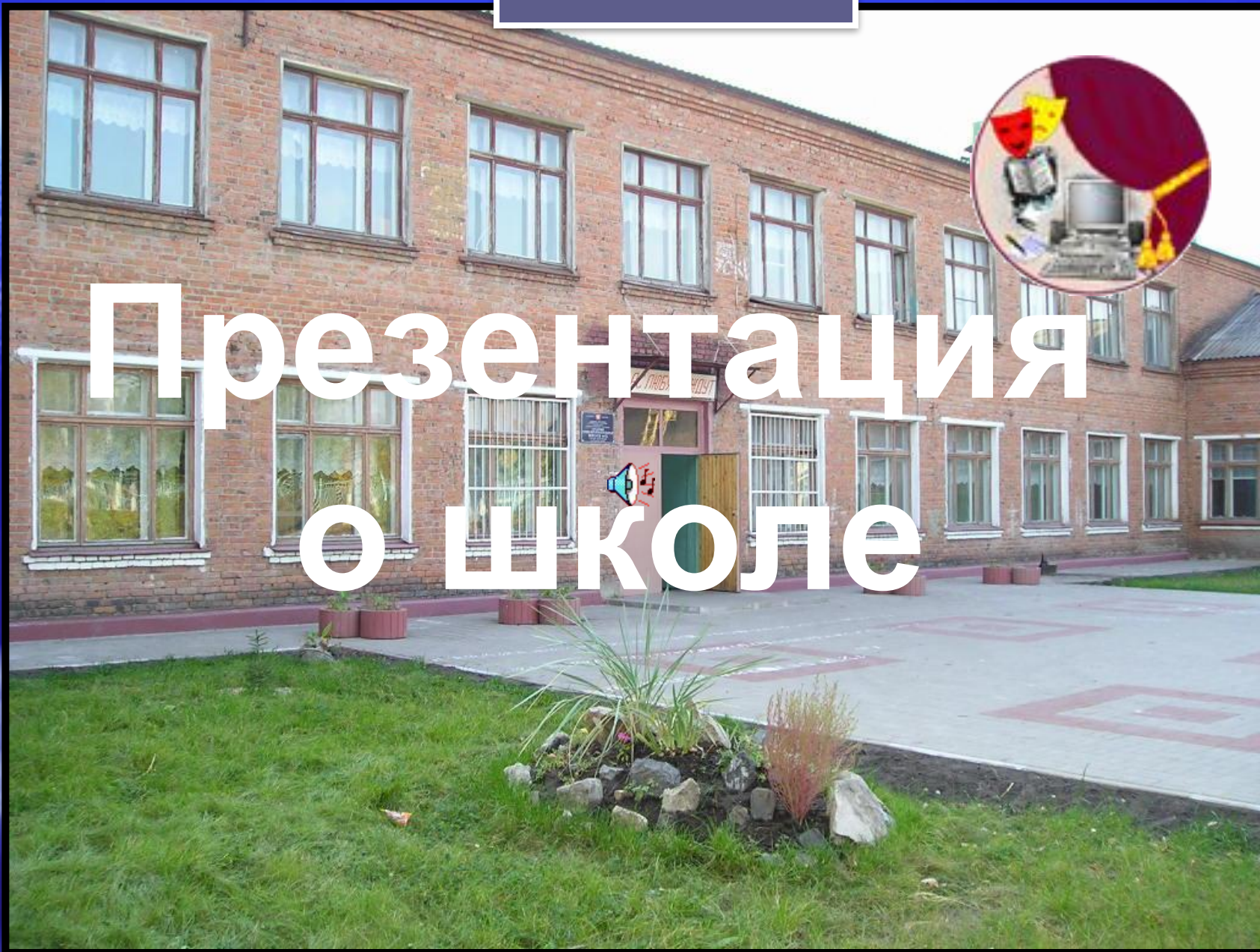




# Презентация о школе





1959г. - открытие восьмилетней школы



2001 г. - Приказом

управления образования

№1288 от 18.12.01 г.

Муниципальная основная

общеобразовательная школа №15

изменила статус на «Средняя

общеобразовательная школа №15».



С 1959 г. было сделано 45 выпусков.

Среди её выпускников много уважаемых и заслуженных людей: офицеры армии, врачи, учителя...



*МОУ СОШ №15 – находится в частном секторе в сложном микрорайоне, в удалении от центра города и культурных учреждений. По соседству функционирует только Белгородский государственный Центр музыкального искусства. Педагогический коллектив стремится сделать все возможное, чтобы привлечь детей в свободное от учебных занятий время в бесплатные кружки и секции школы.*

# Характеристика социума

- 7 % родителей – служащие, из них работники сферы образования – 2,4 %, сферы культуры – 0 %, медработники – 1,2 %, другое – 3,4 %.
- 30 % - представители сферы обслуживания,
- 34 % - относятся к категории рабочих,
- 2 % - частный бизнес,
- 27 % - не имеют постоянной работы



# Родители учащихся по уровню образования

- высшее образование – 8 %,
- незаконченное высшее – 1%,
- средне-техническое образование – 19%,
- средне-специальное – 22 %,
- среднее – 44 %,
- неполное среднее – 6 %







# Учебная деятельность





В настоящее время в школе обучаются  
193 учащихся:

- в начальной школе – 66 учащихся
- в среднем звене – 95 учащихся
- в старшем звене – 32 учащихся

# Динамика соматического здоровья учащихся в начальной школе

## Виды заболеваний

(количество учащихся в % от общего числа школьников младшей возрастной группы)

	Неврологические	Ортопедических	Нарушение зрения	Заболевания желудочно-кишечного тракта	Эндокринные	Сердечно-сосудистые заболевания	Заболевания почек	Пулumonологические заболевания	Аллергические	Заболевания ЛОР-органов	Логоневрозы	Хирургические	Заболевания крови
<b>2003/04</b> (64 уч.)	10,9% 7 чел.	21,8% 14 чел.	4,6% 3 чел.	1,5% 1 чел.	1,5% 1 чел.	-	-	3,1% 2 чел.	-	-	1,5% 1 чел.	-	-
<b>2004/05</b> (64 уч.)	10,9% 7 чел.	18,75% 12 чел.	9,3% 6 чел.	3,1% 2 чел.	4,6% 3 чел.	-	1,5 % 1 чел.	3 % 1 чел.	-	1,5 % 1 чел.	3 % 2 чел.	-	-
<b>2005/06</b> (66 уч.)	12,1% 8 чел.	13,6% 9 чел.	15,1 % 10 чел.	4,5 % 3 чел.	4,5 % 3 чел.	3 % 2 чел.	3 % 2 чел.	3 % 2 чел.	1,5 % 1 чел.	3 % 2 чел.	-	3 % 2 чел.	-



# Динамика соматического здоровья учащихся

## по основной школе

	Виды заболеваний												
	(количество учащихся в % от общего числа школьников средней возрастной группы)												
	Неврологические	Ортопедических	Нарушение зрения	Заболевания желудочно-кишечного тракта	Эндокринные	Сердечно-сосудистые заболевания	Заболевания почек	Пульмонологические заболевания	Аллергические	Заболевания ЛОР-органов	Логоневрозы	Хирургические	Заболевания крови
<b>2003/04</b> <b>(120 уч.)</b>	28,3%	40%	15%	9,1%	7,5%	3,3%	1,6%	1,6%	0,8%	3,3%	-	2,5%	-
	34 чел.	48 чел.	18 чел.	11 чел.	9 чел.	4 чел.	2 чел.	2 чел.	1 чел.	4 чел.		3 чел.	
<b>2004/05</b> <b>(110 уч.)</b>	17,2%	37,2%	16,3%	12,7%	9%	3,6%	0,9%	1,8%	0,9%	2,7%	-	1,8%	0,9%
	19 чел.	41 чел.	18 чел.	14 чел.	10 чел.	4 чел.	1 чел.	2 чел.	1 чел.	3 чел.		2 чел.	1 чел.
<b>2005/06</b> <b>(95 уч.)</b>	24,2%	35,7%	17,8%	12,6%	10,5%	3,1%	2,1%	1%	1%	6,3%	-	2,1%	1%
	23 чел.	34 чел.	17 чел.	12 чел.	10 чел.	3 чел.	2 чел.	1 чел.	1 чел.	6 чел.		2 чел.	1 чел.

# Динамика соматического здоровья учащихся по старшей школе

	Виды заболеваний												
	(количество учащихся в % от общего числа школьников старшей возрастной группы)												
	Неврологически	Ортопедических	Нарушение зрения	Заболевания желудочно-кишечного тракта	Эндокринные	Сердечно-сосудистые заболевания	Заболевания почек	Пулмонологические заболевания	Аллергические	Заболевания ЛОР-органов	Логоневрозы	Хирургические	Заболевания крови
<b>2003/04</b> <b>(38 уч.)</b>	21% 8 чел.	78,9% 30 чел.	21% 8 чел.	15,7% 6 чел.	15,7% 6 чел.	5,2% 2 чел.	-	7,8% 3 чел.	0,8% 1 чел.	5,2% 2 чел.	-	5,2% 2 чел.	-
<b>2004/05</b> <b>(42 уч.)</b>	14,2% 6 чел.	59,5% 25 чел.	26,1% 11 чел.	14,2% 6 чел.	2,3% 1 чел.	-	-	2,3% 1 чел.	-	2,3% 1 чел.	-	2,3% 1 чел.	-
<b>2005/06</b> <b>(32 уч.)</b>	18,7% 6 чел.	56,2% 18 чел.	18,7% 6 чел.	15,6% 5 чел.	9,3% 3 чел.	12,5% 4 чел.	-	3,1% 1 чел.	-	3,1% 1 чел.	-	-	-



# Результаты участия школьников в олимпиадах (командное место)

Предметы	2003/04	2004/05	2005/06
русский язык	Не участвовали	26	22
литература	Не участвовали	28	22
математика	Не участвовали	27	17
физика	Не участвовали	25	23
биология	18	26	20
химия	Не участвовали	20	16
география	28	21	14
право	Не участвовали	Не участвовали	7
история	8	14	12
обществознание	Не участвовали	15	11
физкультура	Не участвовали	34	31
английский язык	Не участвовали	33	31
информатика	Не участвовали	Не участвовали	13

## Контрольные измерения уровня обученности.

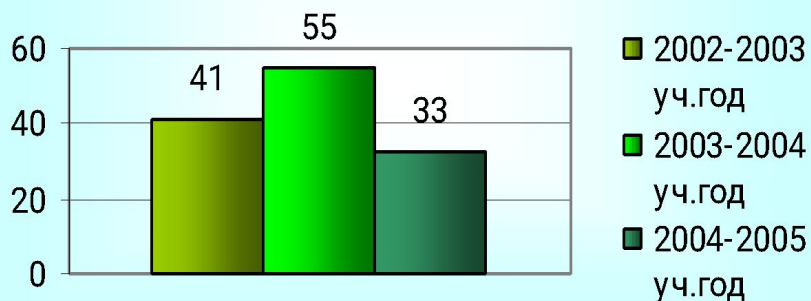
Предметы	Количество выпускников начальной школы в %, имеющих оценки «4» и «5»		
	2002/03	2003/04	2004/05
Русский язык	65%	72%	50%
Литературное чтение	76%	83%	64%
Математика	88%	78%	57%



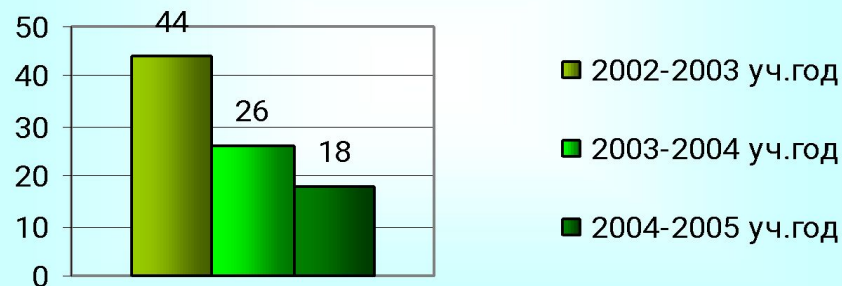
Предметы	Количество учащихся основной школы в %, имеющих оценки «4» и «5»		
	2002/03	2003/04	2004/05
Русский язык	30%	31%	35,5%
Литература	56%	49%	54.8%
Математика	49,6%	44,8%	43.8%
История	65%	65%	51%
Биология	76%	70%	82%
География	66,5%	54%	59%
Физика	51%	43%	57%
Химия	40%	42%	49%
Английский язык	45,8%	57%	54%

# Количественные соотношения поступления выпускников основной школы.

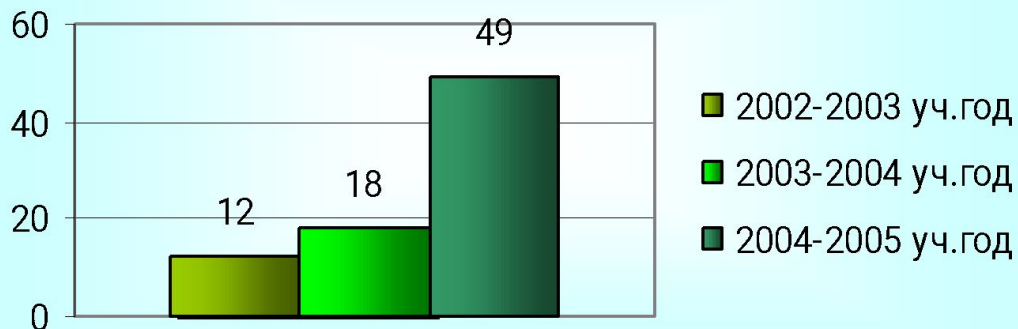
## ПОСТУПЛЕНИЕ В 10 КЛАСС (в %)



## ПОСТУПЛЕНИЕ В ПТУ (в %)

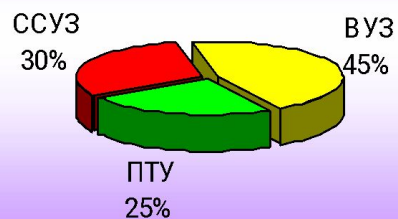


## ПОСТУПЛЕНИЕ В ССУЗЫ (в %)

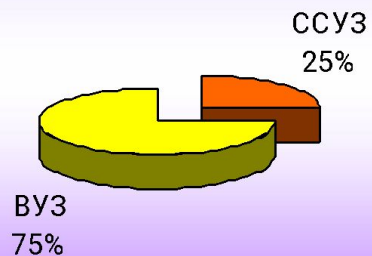


# Количественные соотношения поступления выпускников 11 класса

ПОСТУПЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА  
в 2003-2004 учебном году



ПОСТУПЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА  
в 2004-2005 учебном году





# Показатели по детскому травматизму

Вопросы	2004 г.	2005 г.	2006 г.
Случаи травматизма, полученные в школе	1	-	-
Случаи травматизма, полученные дома	5	2	-
Ресурсные затраты на комплексную безопасность	28000 руб.	36000 руб.	1500 руб.



# Методическая работа школы



С 2004 года коллектив школы  
работает над проблемой:

«Формирование устойчивого  
нравственного поведения и учебной  
деятельности в системе лично-  
ориентированного обучения».



В ходе работы над проблемой школы теоретические вопросы были изучены через:

- педагогические советы;
- психолого-педагогические семинары;
- работу школьного методического совета.

На педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

- **Обще-учебные умения и навыки – важнейшее условие развития познавательных способностей учащихся и активизация учения в системе личностно – ориентированного обучения.**
- **Формирование условия для самореализации творческих способностей учащихся.**
- **Воспитательная система школы – как условие социализации личности ученика.  
Нравственный закон внутри нас.**

- **Преемственность в обучении – ведущий принцип работы школы. Теория развивающего обучения Занкова.**
- **Личностно-ориентированный урок – его анализ и самоанализ.**
- **Профессионализм и мастерство учителя. Методы педагогического воздействия на учащихся.**
- **Формы и методы работы с одаренными детьми.**
- **Личностно – ориентированный урок. Его анализ и самоанализ.**



# Методические недели

- **Влияние успеха на формирование познавательного интереса учащихся.**
- **Стимулирование познавательной деятельности учащихся на нетрадиционных уроках.**
- **Личностно – ориентированный подход в обучении.**

# Семинары

- Технологии в системе личностно – ориентирования.
- Теоретические основы личностно – ориентированного обучения.
- Формы организации урока в старших классах.
- Уровневая дифференциация в обучении. Коррекция деятельности учителя в условиях уровневой дифференциации.
- Технология учебных циклов.
- Технология модульного обучения.
- Технология дифференцированного обучения.
- Метод проекта в системе личностно – ориентированного обучения.
- Индивидуализация обучения и психолого-педагогическая поддержка одаренных и слабоуспевающих.
- Технология развивающего обучения.

# На заседаниях МС и МО

рассматривались следующие вопросы:

- Требования к современному уроку. Внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий.
- Современный урок с позиции личностно-ориентированного обучения.
- Стимулирование познавательной деятельности младших школьников.
- Применение личностно-ориентированных технологий.
- Исследовательская культура учащегося.
- Методика обобщения и распространения передового педагогического опыта.
- Структура уроков развивающего обучения.





# Кадровое обеспечение



Образовательный процесс осуществляют  
26 учителей.

Из них:

- с высшей категорией – 11
- с первой категорией – нет
- со второй категорией – 8
- Почетных работников общего образования – 3

Средний возраст педагогического коллектива –  
35 лет

# Общие сведения о педагогическом коллективе

Вопросы	2003/04			2004/05			2005/06		
	Начальная	Основная	Полная	Начальная	Основная	Полная	Начальная	Основная	Полная
1. Количество учащихся в школе	<b>64</b>	<b>120</b>	<b>38</b>	<b>64</b>	<b>110</b>	<b>42</b>	<b>66</b>	<b>95</b>	<b>32</b>
2. Количество взрослых работников школы	<b>27</b>			<b>27</b>			<b>26</b>		
3. Количество учащихся на одного педагога в школе	<b>16</b>	<b>7</b>		<b>16</b>	<b>7</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	
4. Количество учителей на одного члена административно-управленческого персонала	<b>9</b>			<b>9</b>			<b>9</b>		
5. Количество учащихся на одного технического служащего	<b>74</b>			<b>72</b>			<b>64</b>		



# Общие сведения о педагогическом коллективе

Вопросы	2003/04			2004/05			2005/06		
	Начальная	Основная	Полная	Начальная	Основная	Полная	Начальная	Основная	Полная
6. Количественное соотношение мужчин и женщин в % от общего числа педагогических работников школы	7%			11%			8%		
	93%			89%			92%		
7. Количество педагогов, имеющих высший разряд, в % от общего числа работающих	44%			44%			44%		
8. Количество педагогов, окончивших курсы повышения квалификации	9			9			9		

# Общие сведения о педагогическом коллективе

Вопросы	2003/04			2004/05			2005/06		
	Начальная	Основная	Полная	Начальная	Основная	Полная	Начальная	Основная	Полная
9. Количество учителей со средним специальным образованием в % от общего числа	15%			7%			7%		
10. Количество учителей без высшего педагогического образования в % от общего числа	15%			7%			7%		
11. Количество учителей, владеющих ИКТ	2	18		3	21		4	21	
12. Количество молодых специалистов со стажем 5 лет	5			4			6		

# Общие сведения о педагогическом коллективе

Вопросы	2003/04			2004/05			2005/06		
	Начальная	Основная	Полная	Начальная	Основная	Полная	Начальная	Основная	Полная
13. Количество учителей пенсионного возраста в % от общего числа работающих учителей	<b>11%</b>			<b>7%</b>			<b>8%</b>		
14. Средний возраст учителей	<b>40 лет</b>			<b>39 лет</b>			<b>35 лет</b>		
15. Количество учителей, уволившихся с работы и вышедших на пенсию	<b>1</b>			<b>1</b>			<b>-</b>		
16. Количество вновь прибывших учителей	<b>1</b>			<b>2</b>			<b>3</b>		
17. Средняя недельная учебная нагрузка учителей в неделю	<b>18</b>	<b>15</b>		<b>18</b>	<b>14</b>		<b>18</b>	<b>12</b>	
18. Средняя заработная плата учителей	<b>3700</b>			<b>4280</b>			<b>5136</b>		





# Воспитательная работа



**Показатели детских и подростковых правонарушений.  
Количественные показатели распространения среди учащихся  
вредных и опасных привычек (курение, наркомания, алкоголизм)**

	Вопросы	2003/04			2004/05			2005/06		
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
1.	Численный состав школьников	64	120	38	64	110	42	66	95	32
2.	Количество правонарушений	-	1	-	2	-	2	1	-	1
3.	Количество курящих	2	8	16	3	10	15	1	8	11
4.	Количество учащихся, употребляющих алкоголь	-	4	6	1	2	5	1	2	4
5.	Количество учащихся, употребляющих наркотики	-	2	-	-	-	1	-	-	-

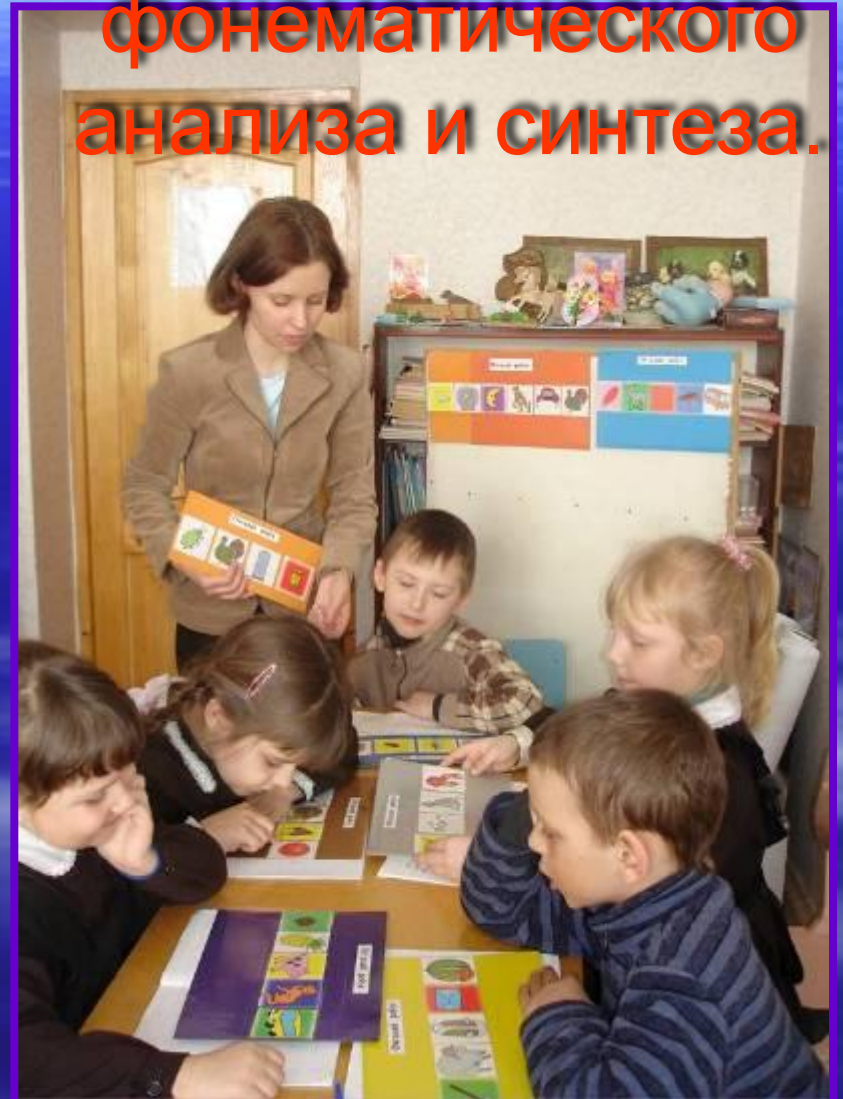
**С 2003 года в школе работает  
социально-психологическая  
реабилитационная служба.**

**В состав службы входит психолого-  
медико-педагогический консилиум и  
Совет профилактики предупреждения  
правонарушений и преступлений в  
детско-подростковой среде.**



Цель службы : оказание комплексной социально-психолого-педагогической и логопедической помощи и поддержки детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья и различными видами дезадаптации, а именно: с нарушениями в речевой, когнитивной, психомоторной, соматической, эмоционально-личностной сфере и поведении.

# Развитие фонематического анализа и синтеза.



Развитие мелкой  
моторики руки.





# Групповое развивающее занятие «Самопознание»

Индивидуальное  
диагностическое  
занятие





# Профилактическая беседа



# С 2001 года в школе действует детская организация «Надежда»

## Основные направления:

- «Память» (работа с ВОВ, тимуровское движение, поисковая работа)
- «Город и я» (создание проекта по благоустройству микрорайона школы, акции «Зеленый город», «Неделя птиц»)
- «Спорт, здоровье и я» (участие в конкурсах агитбригад «За здоровый образ жизни», «Против наркотиков»)
- «Доброе сердце» (благотворительные акции «Дети – детям», «Дай лапу, друг!», «Рука в руке», «Зеленый мир глазами ребенка»)



# «Память» (работа с ВОВ, тимуровское движение, поисковая работа)









# «Город и я» (создание проекта по благоустройству микрорайона школы, акции «Зеленый город», «Неделя птиц»)





# «Город и я» (создание проекта по благоустройству микрорайона школы, акции «Зеленый город», «Неделя птиц»)



## Конкурс газет

«Город и я» (создание проекта по благоустройству микрорайона школы, акции «Зеленый город», «Неделя птиц»)



Конкурс рисунков и поделок



«Город и я» (создание проекта по благоустройству микрорайона школы, акции «Зеленый город», «Неделя птиц»)



**Искусственные гнездовья**

# «Спорт, здоровье и я» (участие в конкурсах агитбригад «За здоровый образ жизни», «Против наркотиков»)





# «Спорт, здоровье и я» (участие в конкурсах агитбригад «За здоровый образ жизни», «Против наркотиков»)







**«Доброе сердце»  
(благотворительные  
акции «Дети – детям»,  
«Дай лапу, друг!»,  
«Рука в руке»,  
«Зеленый мир  
глазами ребенка»)**





# Благотворительные ярмарки



# Участие в городских мероприятиях

- 2003-2004 гг.**
- Безопасное колесо – 1 место в номинациях «Знание основ страхования», конкурс агитбригад по ПДД.
  - Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни» – 1 место.
  - Смотр театральных коллективов – 3 место.
- 2004-2005 гг.**
- Безопасное колесо – 1 место в номинациях «Медицина», конкурс агитбригад по ПДД.
  - Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни» – 1 место.
  - Белгородская школьная I лига КВН «БелШаэл» – 3 место.
  - Конкурс Патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество» – 3 место.
- 2005-2006 гг.**
- Областная акция «Я - гражданин России!» – 2 место.
  - Конкурс видеофильмов «Как прекрасен этот мир» – 2 место.
  - Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни» – 4 место.



# Организация летнего отдыха учащихся

Год	По плану	Осенние каникулы	Зимние каникулы	Школьный лагерь		Всего оздоровились	Выполнение плана %
				Летний школьный лагерь	Трудовой отряд		
2002-2003 календарный год	120 чел.	-	-	115 чел	10 чел.	125 чел.	104%
2003-2004 календарный год	170 чел.	-	32чел.	111чел	15 чел.	158 чел.	95%
2004-2005 календарный год	81 чел.	40чел.	-	85 чел.	20 чел.	145 чел.	179 % I место по городу





# Студия актерского мастерства «Синтез» и театральный кружок «Шанс»

Студия актерского мастерства  
«Синтез» (1998) и театральный  
кружок «Шанс» (1997) объединили  
школьников 1 - 11 класса.

За годы работы детьми были  
сыграны 33 спектакля,  
подготовлены 6 агитбригад.



# Репертуар школьного театра

- «Сказка про Федота-стрельца - удалого молодца» (97г)
- «Экологическая сказка про репку» (97г)
- «Ночь перед Рождеством» (98)
- «Про золотую рыбку» (98)
- «Как Иван-дурак женился» (98)
- «Фрекен Бок» (98)
- «Простоквашино» (98)
- «Ох, уж эта молодежь» (99)
- «В мире пушкинских сказок» (99)
- «Доброе утро, страна!» (99)
- «Пеппи – длинный чулок» (99)
- «Сказка про бабу Ягу» (99)
- «Беладонна и Фунтик» (2000)
- «Кавказская пленница» (2000)
- «Огурцов – против»



- «Бизнес-дом»
- «Вовка в тридевятом царстве»
- «Телеутро в Останкино»(2001)
- «Маленький принц»(2001)
- «Сказка о потерянном времени» (2001)
- «Мэри Поппинс» (2002)
- «Золотой ключик» (2002)
- «Морозко» (2002)
- «Неделя химии в цветочном городке» (2003)
- «Чехов улыбается, или трагизм мелочей» (2 водевиля) (2003)
- «Черный и белый» (2003)
- «Старая, старая сказка» (2003)





- **«Чехов улыбается, или трагизм мелочей» (3 водевиля) (2004)**
- **«Твоя любовь спасла солдата» (2004)**
- **«Новый год – год Петуха» (2004)**
- **«Сказка про Федота-Стрельца – удалого молодца» (2005)**
- **«Новогодний коллаж» (2005)**
- **«Богатырская наша слава или Богатыри земли русской» (2006)**





# Патриотическое воспитание

Многие крупные мероприятия, проводимые в течение года имеют военно-патриотическое направление:

- Конкурсы сочинений: «Орден моей семье», «Солдат нашего времени»; рефератов, рисунков, поделок, военно-патриотической песни;
- Классные часы с приглашением ветеранов ВОВ и военнослужащих в/ч 27898;
- Просмотр фильмов о подвигах советских людей;
- Конференции по книгам о войне, выставки книг;
- Оформление стендов: «К 60-летию Победы», «Наши ветераны», «Выпускники школы – лучшие в армии»;
- Благотворительные акции: «Посылка солдату», «Подарок ветерану»;

- «Праздник микрорайона» для ветеранов и жителей;
- Спортивные соревнования; спортивные праздники: «Мама, папа, я – спортивная семья!», «А ну-ка, парни», «Рыцарские турниры»;
- Концерты, спектакли, музыкально-театрализованные композиции;
- Мероприятия военно-патриотического месячника
- День памяти героя;
- Благотворительные ярмарки ко «Дню пожилого человека», «Дню защитника Отечества»;
- Минута молчания и вахта памяти;
- Участие в детском городском празднике;
- Шефство над памятниками микрорайона школы (погибшим воинам в ВОВ, гранитное надгробие М. Т. Дренякина).

**Встреча с  
военнослужа-  
щими срочной  
службы в/ч  
27898**





# Смотр «Песни и строя»



**Конференция по  
книге В.Быкова  
«Альпийская  
баллада»**



**Совет  
ветеранов**





# Спортивные соревнования: «Мама, папа, я – спортивная семья»





# Спортивный зал и компьютерный класс – центр вечернего досуга







# Материально – техническая база





<b>Вопросы</b>	<b>2003/04</b>		<b>2004/05</b>		<b>2005/06</b>	
<b>1. Основные фонды</b>	<b>10333</b>		<b>10391</b>		<b>10450</b>	
- Фонд художественной литературы. Кол-во экз.	<b>6170</b>		<b>6220</b>		<b>6279</b>	
- Фонд справочной литературы. Кол-во экз.	<b>216</b>		<b>231</b>		<b>233</b>	
- Фонд периодических изданий (количество наименований по подписке)	1 полугод.	2 полугод.	1 полугод.	2 полугод.	1 полугод.	2 полугод.
	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>27</b>
<b>2. Количество компьютеров</b>	<b>8</b>		<b>20</b>		<b>20</b>	
<b>3. Количество учителей, имеющих домашний компьютер</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	
<b>4. Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей</b>	<b>8</b>		<b>11</b>		<b>17</b>	
<b>5. Количество учителей, регулярно использующих ИТ в учебном процессе</b>	<b>20</b>		<b>24</b>		<b>25</b>	
<b>6. Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся</b>	<b>10</b>		<b>30</b>		<b>61</b>	
<b>7. Количество учащихся, имеющих домашний компьютер</b>	<b>21</b>		<b>67</b>		<b>71</b>	



# Работа Попечительского совета



# С 2002 года в школе создан и функционирует Попечительский совет

<b>Вопросы</b>	<b>2002 - 2003</b>	<b>2003 - 2004</b>	<b>2004 - 2005</b>
Содержание школы	12651	18825	49857
Учебники	31000	44000	51000
Привлечение внебюджетных средств	59025	81870	254483
Средства попечительского совета	5000	23330	30337
Внеклассные мероприятия	3100	3700	6340
Подписка на периодические издания	17300	21100	25350