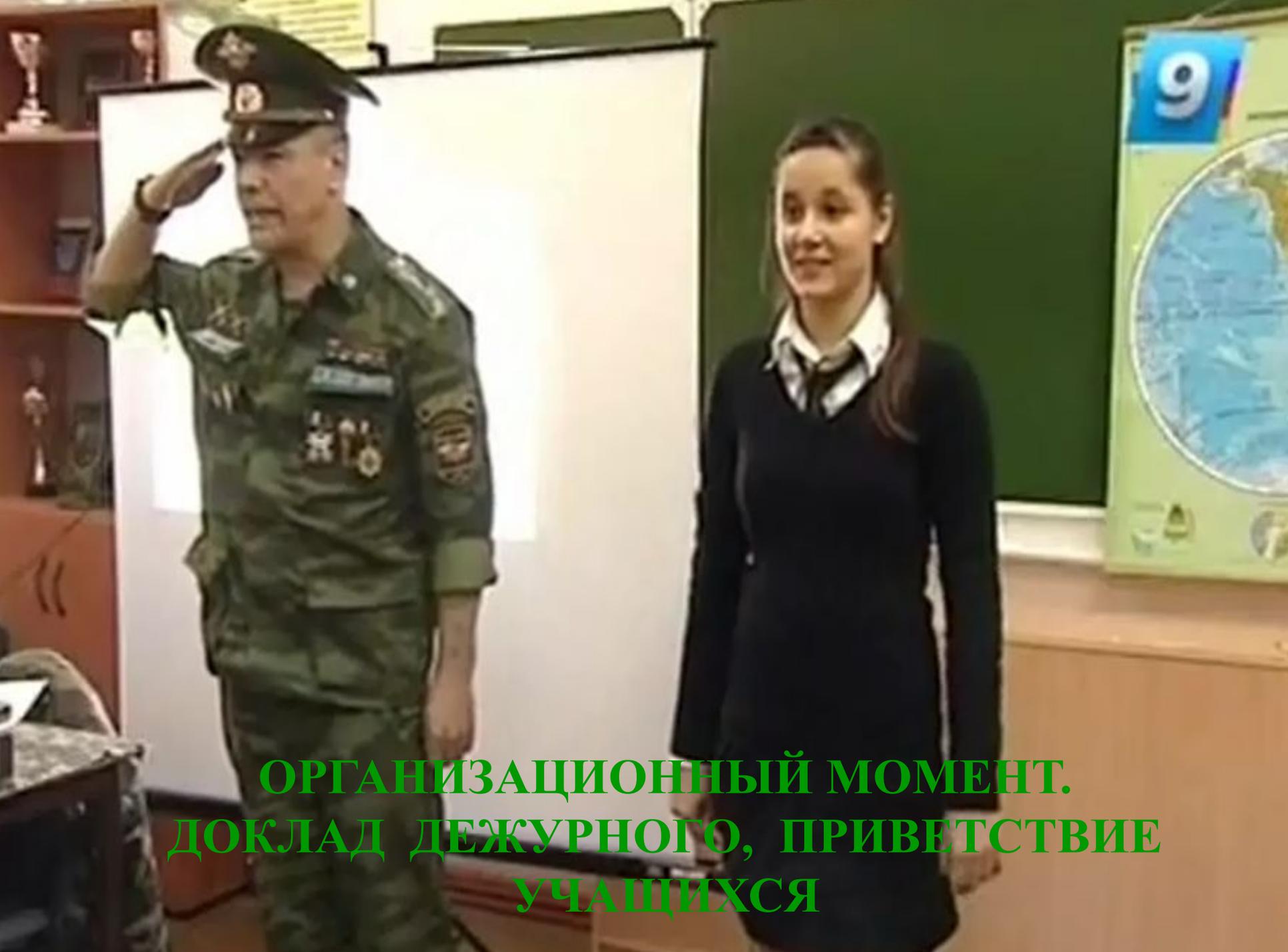


**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ОРГАНИЗАТОР ОБЖ
МБОУ ГИМНАЗИИ № 40 г.
КРАСНОДАРА
СКЫРКОВ АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ**

**Тема: «МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ТЕРРОРИЗМ-
УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ.
ВИДЫ И СПОСОБЫ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ»**



**РОССИЯ
ПРОТИВ
ТЕРРОРА**



**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.
ДОКЛАД ДЕЖУРНОГО, ПРИВЕТСТВИЕ
УЧАЩИХСЯ**

Цель :

Познакомить с отличительными чертами терроризма в современном мире.

Разобрать правила поведения для сохранения жизни и здоровья во время террористических актов.



Задачи:

1. Узнать о терроризме и способах сохранения жизни при захвате заложников.
2. Научиться систематизировать свои знания в этой области.
3. Формирование ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

**Этот урок будет
посвящен
проблеме**

**Международный
терроризм – угроза
национальной
безопасности
России**



Тема:

**« Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.
Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.»**



Что же такое

ТЕРРОРИЗМ

Это – насильственные действия преступных Лиц с целью подрыва существующей власти, Осложнения Международных отношений, политических и экономических вымогательств у государств и корпораций



(от латинского TERROR – страх, ужас)

Современный терроризм

Это мощные разветвленные и хорошо организованные структуры. В настоящее время в мире насчитывается около 500 террористических организаций

Вид терроризма



НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКИ



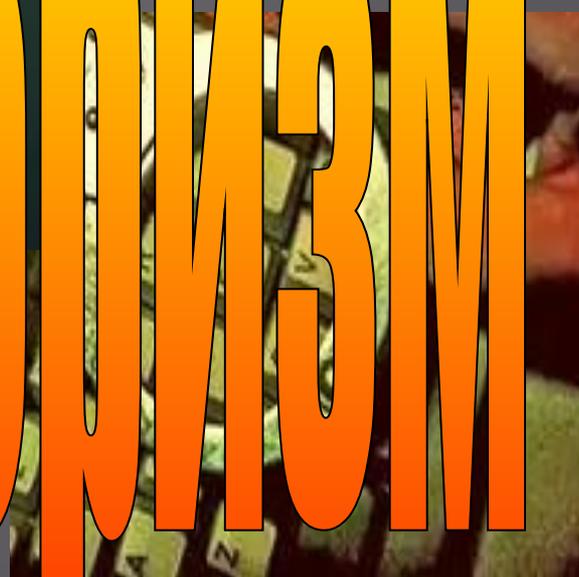
Вид терроризма

Ядерный



Вид терроризма

Кибертерроризм



Вид терроризма



Назовите виды терроризма в зависимости от их проявления.

Виды терроризма	Проявления терроризма
Политический	Связан с борьбой за власть и направлен на устрашение либо устранение политических противников.
Государственный	Определяется потребностью в устранении собственного населения, его полного подавления и порабощения. Вместе с тем уничтожения тех, кто борется с тираническим государством.

Назовите виды терроризма в зависимости от их проявления.

Виды терроризма	Проявления терроризма
Внутренний	Проявляется в пределах одного государства и выражается в форме преступления против личности, групповых убийств, массовом уничтожении граждан, диверсий по всей территории страны.
Международный	Проявляется в тайной войне одного государства против другого, одного общественно – политического движения – против другого движения или государственной власти одних стран, либо одних культур – против других.

Главная задача террористов

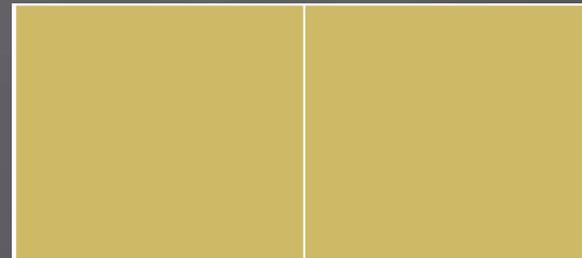
Сделать так, чтобы, люди боялись, стали сомневаться в своей стране, в своем руководстве, согласились бы выполнять все требования преступников



Выполнение ситуационных задач

1. ЗАХВАТ ЗАЛОЖНИКОВ

2. ВЫ ОБНАРУЖИЛИ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЙ
ПРЕДМЕТ В ГИМНАЗИИ



Ситуационная задача №1

ЗАХВАТ

ЗАЛОЖНИКОВ

Порядок выполнения задачи №1

Поведение в чрезвычайных ситуациях, вызванных действиями террористов

Как вести себя при угрозе взрыва, в случае захвата заложников и во время стрельбы



Постараться
успокоиться,
взять себя
в руки



Незаметно
снять
украшения,
часы



Отметить
места укрытия
на случай
стрельбы



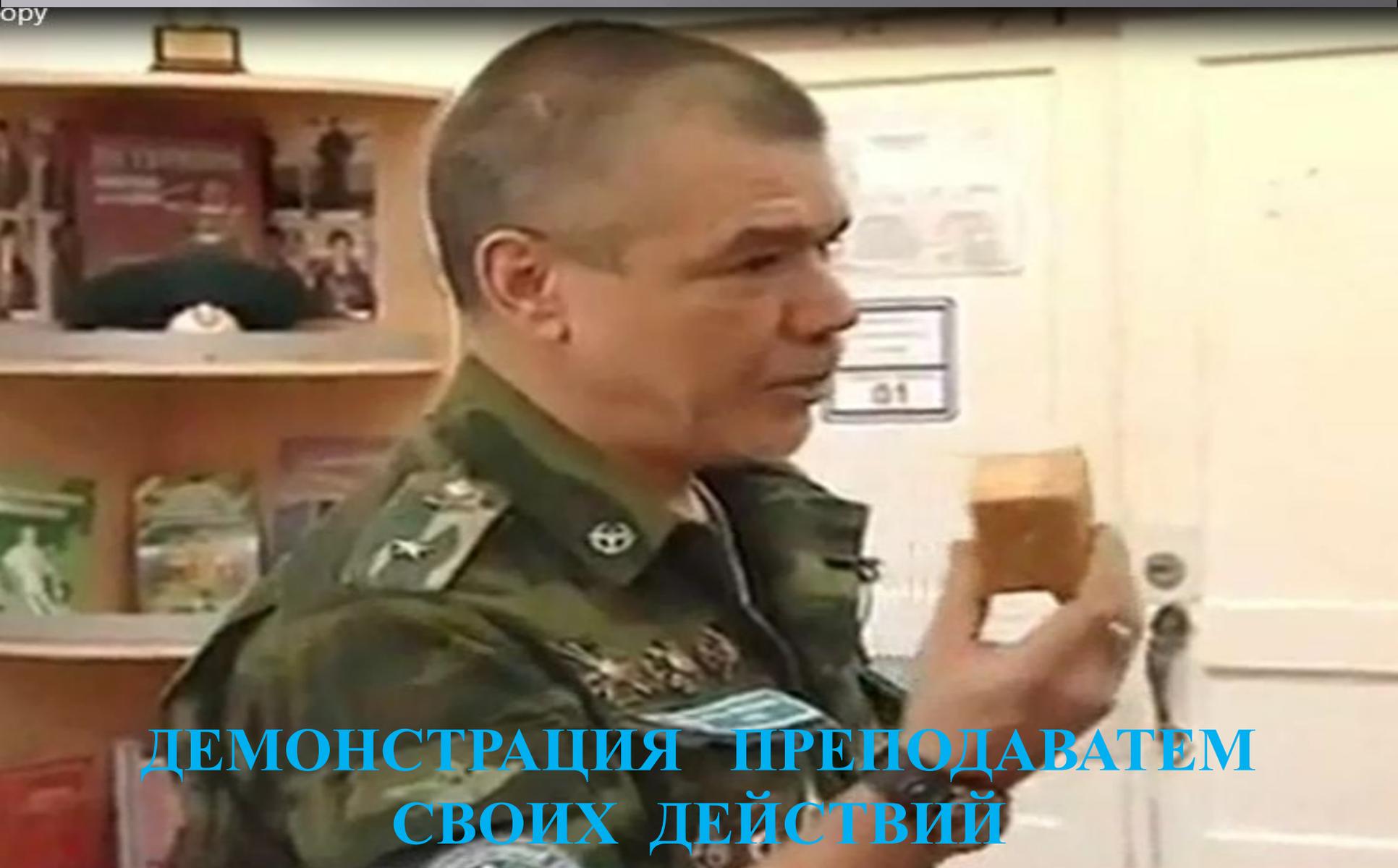
Лечь на пол
в случае
штурма силами
правопорядка

Ситуационная задача №2

**Вы обнаружили
подозрительный
предмет в гимназии.**

Порядок выполнения задачи №2

ору



**ДЕМОНСТРАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕМ
СВОИХ ДЕЙСТВИЙ**

Признаки возможного взрыва и действия в случае их обнаружения

1 Письмо или бандероль, пришедшая с непонятным обратным адресом или от неизвестного лица



2 Проволока или шнур, натянутые в неожиданном месте



3 Свежая засыпанная яма на обочине (вблизи оживлённой трассы)



4 Свёрток или другой подозрительный предмет (в автобусе, на станции метро, у входа в здание)

a Не трогать предметы, вызвавшие подозрение, не пытаться открыть их

b Не вызывать панику

c Отойти от предмета на несколько метров

d Немедленно сообщить о находке водителю автобуса, машинисту поезда, полицейскому, позвонить в полицию или МЧС

ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ

Рассказ преподавателя с демонстрацией наглядных пособий, макетов ММГ, «заминированных» предметов, макетов дистанционных средств приведения взрывных устройств в действие



РАБОТА ПО ГРУППАМ
СОСТАВЛЕНИЕ ПАМЯТОК
ГРУППАМИ УЧАЩИХСЯ

ГРУППА 1 – НАСЕЛЕНИЕ

ГРУППА 2 – ЗАЛОЖНИКИ

**ГРУППА 3 – РУКОВОДИТЕЛИ
ОБЪЕКТА**

ГРУППА 4 – ПЕРСОНАЛ ОБЪЕКТА

Итог урока

Познакомить с отличительными чертами терроризма в современном мире.

Разобрать правила поведения для сохранения жизни и здоровья во время террористических актов.

Итоги работы в группах.

Домашнее задание.

РЕФЛЕКСИЯ

Подведение итогов урока, обсуждение того, что узнали, как работали – т.е. каждый оценивает свой вклад в достижение поставленных в начале урока целей, свою активность, эффективность работы класса, увлекательность и полезность выбранных форм работы.



СПАСИБО ЗА УРОК! ДО СВИДАНИЯ! ЧЕСТЬ ИМЕЮ!