

**Презентация к уроку окружающего мира  
по теме «Почва. Её состав и свойства»  
3 класс.**



**Выполнила :Калядина Дарья Васильевна,  
Ученица 3 «А» класса.**

# Загадка

*Бьют меня ногами,  
Режут грудь ножами.  
Каждый хочет растоптать.  
А я с подарками опять.*

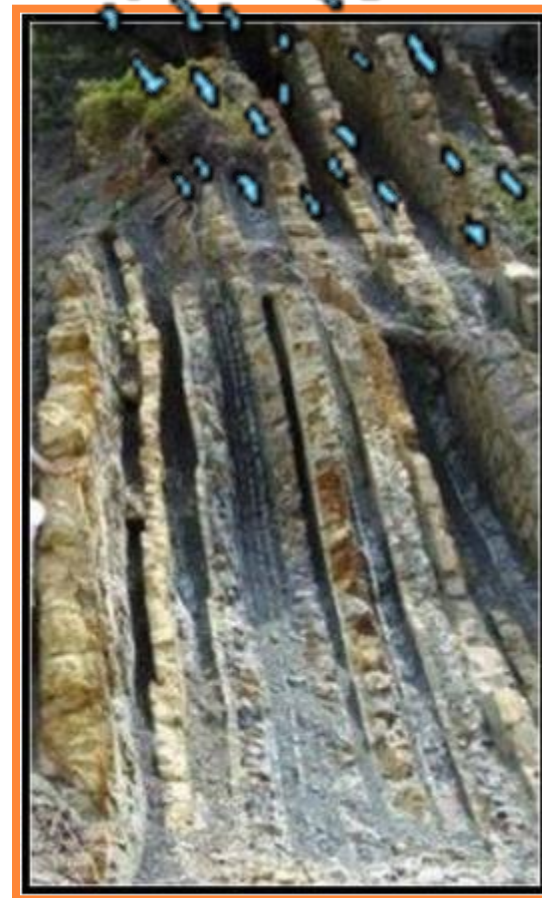




**ПОЧВА** –  
*поверхностный слой  
земной коры, в котором  
развивается  
растительная жизнь.*

**Почва –это верхний плодородный  
слой земли, на котором растут** ●  
**растения**

# Образование почвы.







скалистые породы



лишайники



ВОДЫ

КЛИМАТ

рельеф

ПОЧВА

горные породы

ЧЕЛОВЕК

ЖИВОТНЫЕ

растения



# Исследуем состав почвы



- Возьмите стакан с водой и бросьте в него комочек почвы.
- Что вы увидели?
- Какой вывод можно сделать?



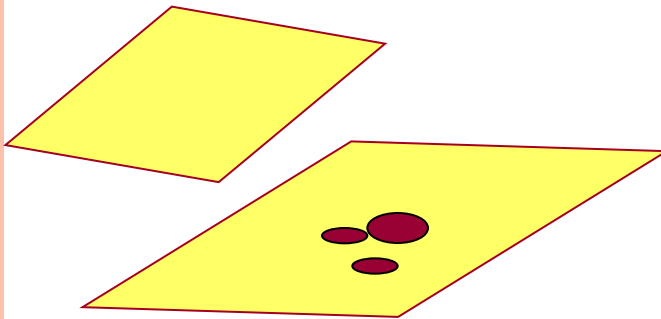
# Исследуем состав

## ПОЧВЫ ОПЫТ



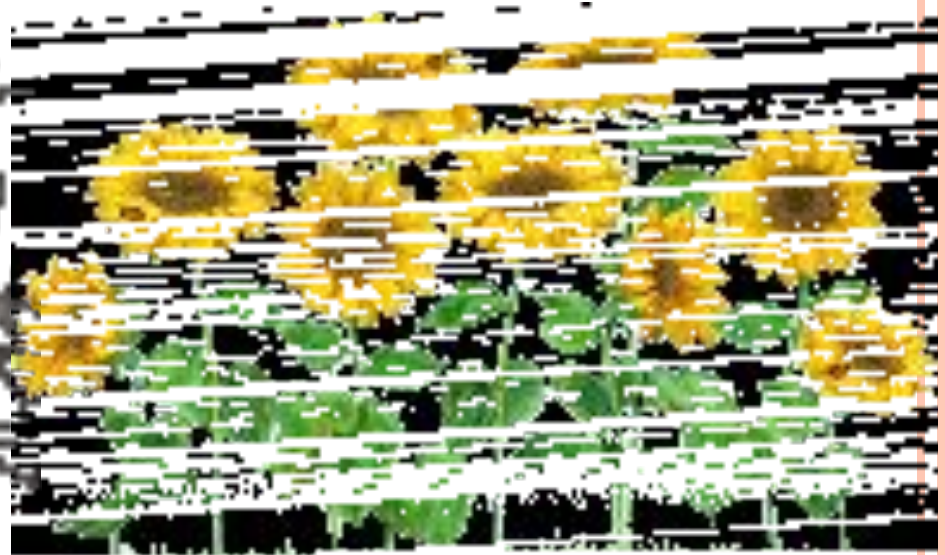
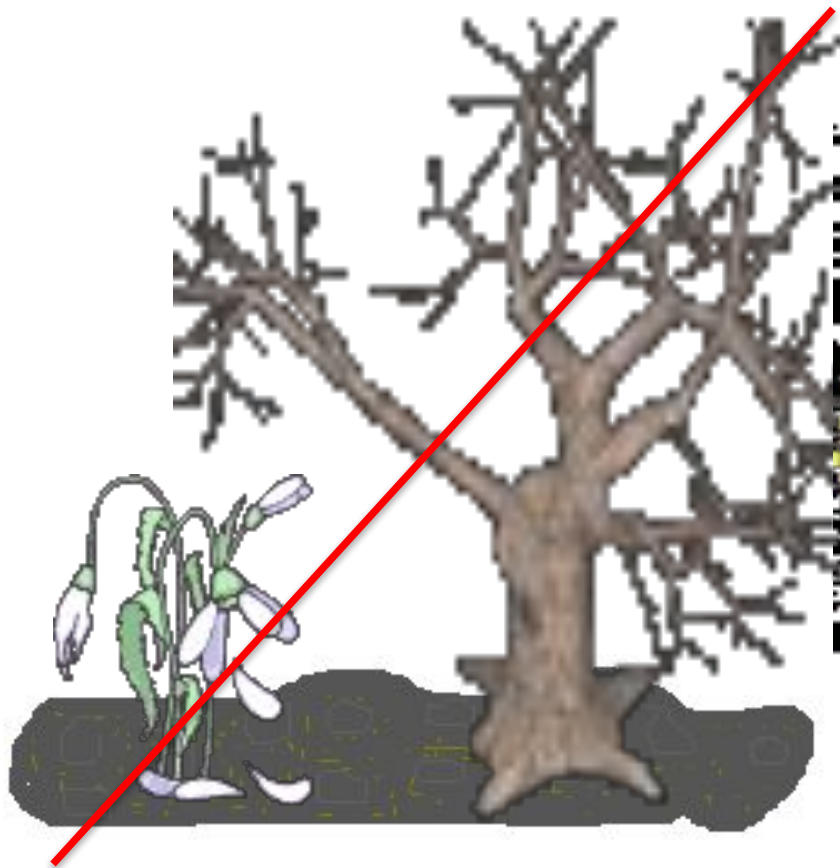
№2  
Возьмите промокательную бумагу, насыпьте на неё немного почвы. Придавите её плотно к бумаге. Стряхните почву в стакан с водой. Что вы увидели на бумаге?

Какой вывод можно сделать?





# ПЛОДОРОДИЕ



# ПЛОДОРОДИЕ необходимо сохранять



# Исследуем состав

## ПОЧВЫ



- Если мы возьмём стакан с водой и почвой, который оставляли после первого опыта, **что вы увидите?**



# Вывод:

Можно рассмотреть различные  
слои почвы. На дне видны  
песчинки песка и частицы глины.  
Сверху – перегной.

песко

к

глин

а

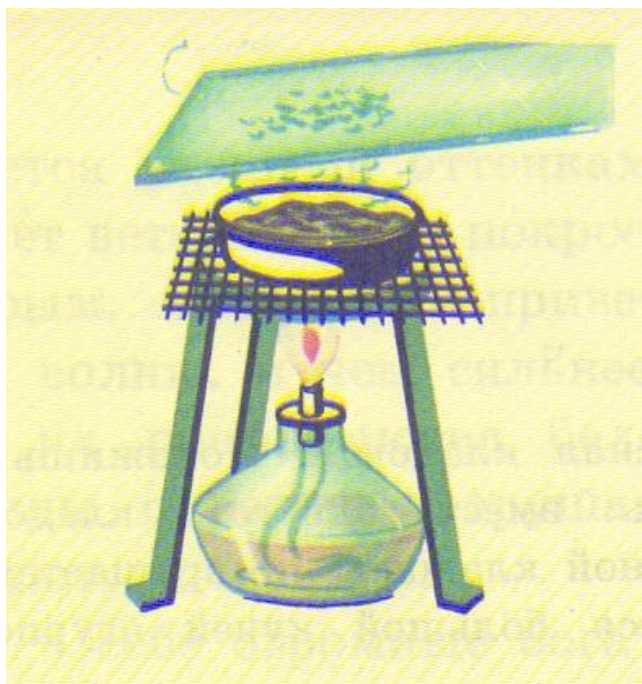
перегной





# Исследуем состав

## ПОЧВЫ



Испарение нескольких капель воды из стакана, в котором долго находилась почва. Вода быстро испарилась. А на стекле остались белые пятна. Налёты.

Сделайте вывод , что это за пятна?





# Вывод:

В почве содержатся минеральные соли, которые растворяются в воде



**ВОЗДУХ**

**песок, глина**

**минеральные  
соли**

**состав  
почвы**

**остатки растений  
и животных**

**вода**

**живые  
организмы**

# Свойства почвы:

- Сыпучая
- Почва пропускает воду -  
водопроницаемость
- Почва нагревается и охлаждается -  
теплопроводность
- Плодородие





# ЭТО ИНТЕРЕСНО!

1см почвы образуется  за 250 – 300 лет

20см образуется  за 5 – 6 тысяч лет



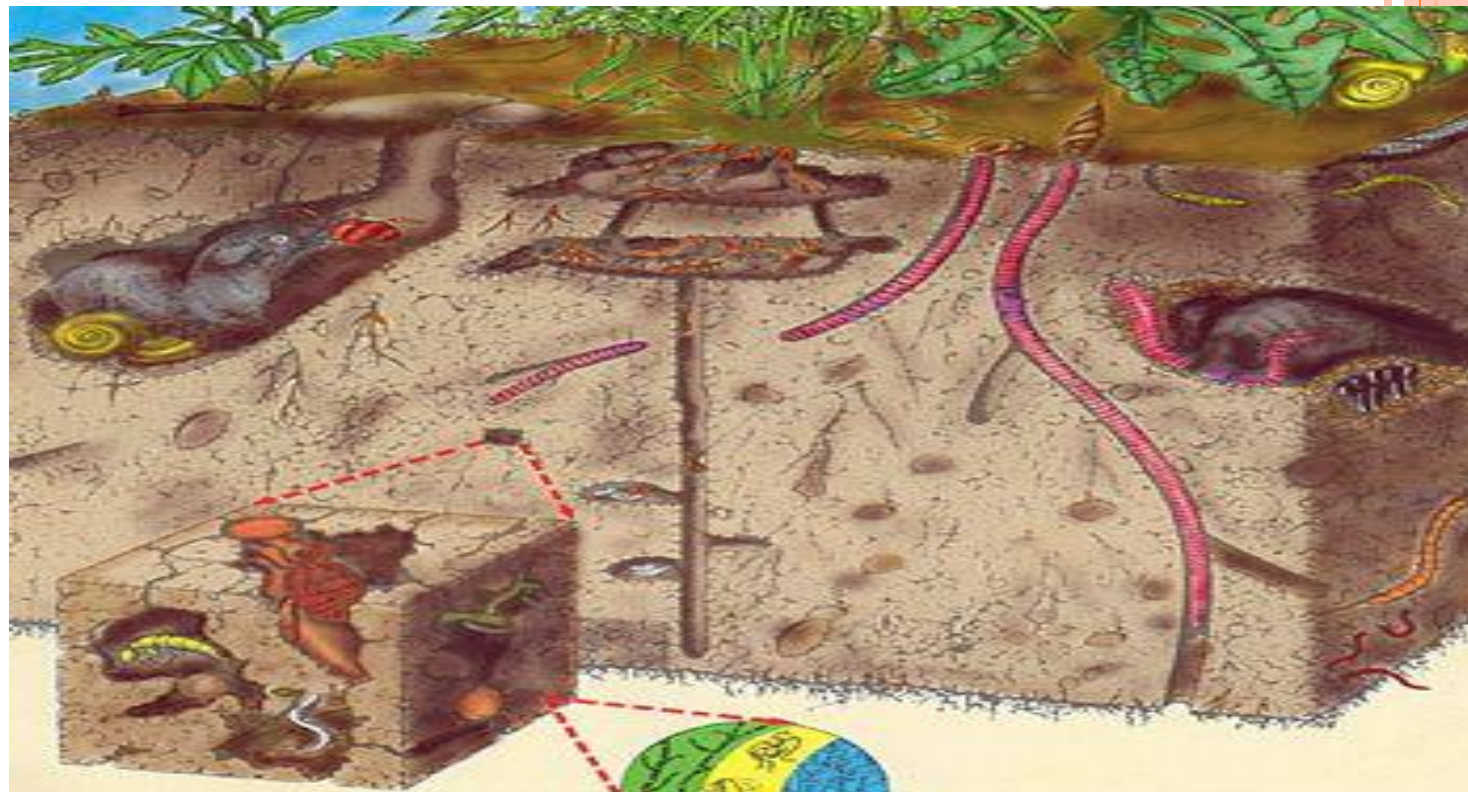
# Это интересно!

На 1 м<sup>2</sup> живет  
приблизительно 80  
дождевых червей





- Животные, обитающие в почве, делают в ней ходы, куда легко проникает вода и воздух, перемешивают почву, измельчают остатки растений. Так они повышают плодородие почвы.



# ***КРУГОВОРОТ ВЕЩЕСТВ***



- ***Перегной***
- ***Образование***
  - ***солей***
- ***Используют***
  - ***растения***
- ***Питаются***
  - ***животные***
- ***Отмирание***
  - ***растений***
  - ***и животных***





# ОТЧЕГО ПОЧВА РАЗРУШАЕТСЯ?



- ▣ *Неразумная деятельность человека:*
  - *строительство;*
  - *уничтожение парков и скверов;*
  - *непродуманный выпас скота;*
  - *вырубка леса;*
  
- ▣ *Почву размывает вода;*
  
- ▣ *Выдувает сильный ветер;*



## СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПОЧВ ОТ РАЗРУШЕНИЯ.

- Для накопления влаги в почве применяется снегозадержание;
- Нельзя вырубать леса, лишая на больших пространствах землю естественного растительного покрова;
- Как ограждение от ветра в засушливых районах надо сажать полезащитные полосы. Эти насаждения также будут задерживать влагу и насыщать ею воздух;
- Сохраняет почву от разрушения посев многолетних трав;
- Вспашка поперек склонов: вода при этом не сбегает, а впитывается в почву.



***«Спасая почву, мы спасаем себя и жизнь на нашей планете»***

**МОЛОДЦЫ!**

