

Урок по окружающему миру

3 класс

*«Человек и природа. От
экологии природы к экологии
души».*

*Власова Галина Ивановна—
учитель начальных классов*

высшая категория

ГОУ СОШ №484

Московского р-н

Санкт-Петербург



ЖИТЬ В ГАРМОНИИ С ПРИРОДОЙ

- ЗАЧЕМ?
- КАК?
- Человек и природа .
- Как они
взаимосвязаны?



Учимся познавать мир



МИР ВЕЛИК И ПРЕКРАСЕН!

ОКРУЖАЮЩИЙ
МИР

?

?

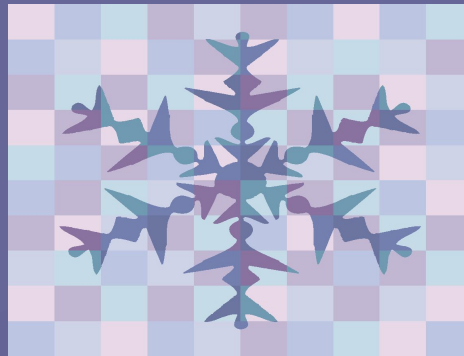
?



МИР ВЕЛИК И ПРЕКРАСЕН!

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- Живая природа
- Неживая природа
- Рукотворный мир



ЖИЗНЬ

Что подразумевается под
словом ЖИЗНЬ?

Царства
живой
природы

?

?

?



Царства живой природы

- растения
- животные (люди)
- грибы

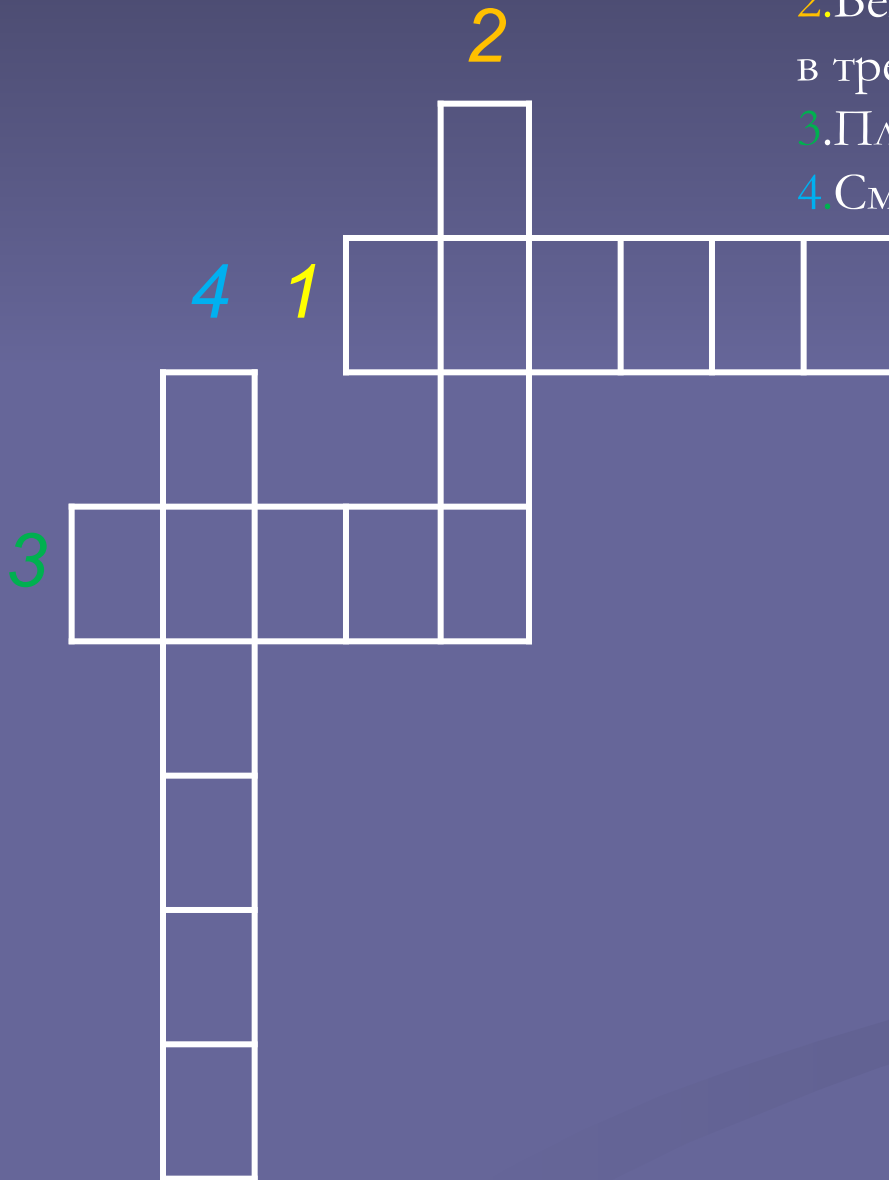


1. Звезда, благодаря которой существует жизнь на Земле.

2. Вещество, которое существует в природе в трех состояниях.

3. Плодородный слой Земли.

4. Смесь газов.



2

В

1

С О Л Н Ц Е

4

В

Д

3

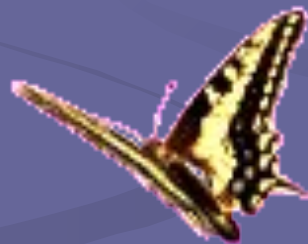
П О Ч В А

З

Д

У

Х



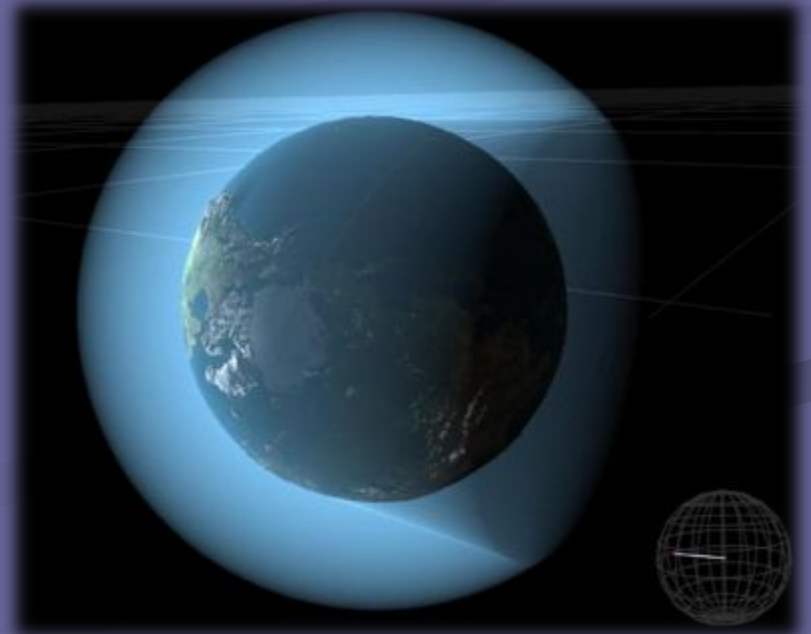
ЭКОЛОГИЯ –

*НАУКА О ДОМЕ,
В КОТОРОМ
МЫ ЖИВЁМ*



ВОЗДУХ

Атмосфера =
atmos (дыхание)
+ sphaira (шар)



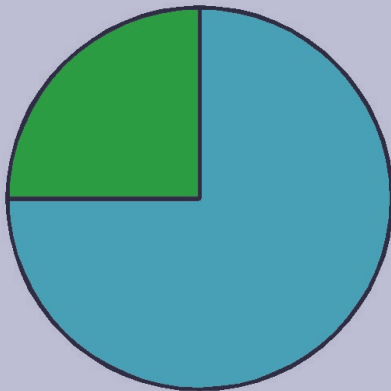
Разгадай ребус

ДА





соотношение количества воды и суши на Земле



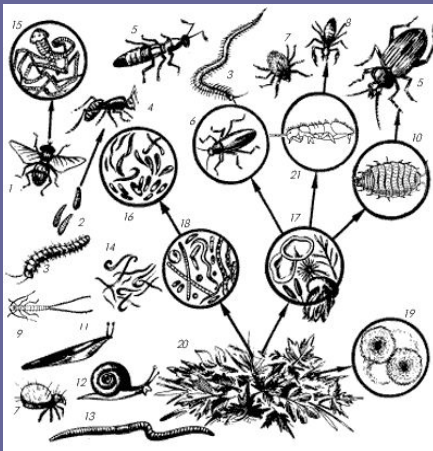
- 75% вода
- 25% суша

Состав почвы

ВОЗДУХ



■ Живые организмы



Минеральные соли

■
вода

песок



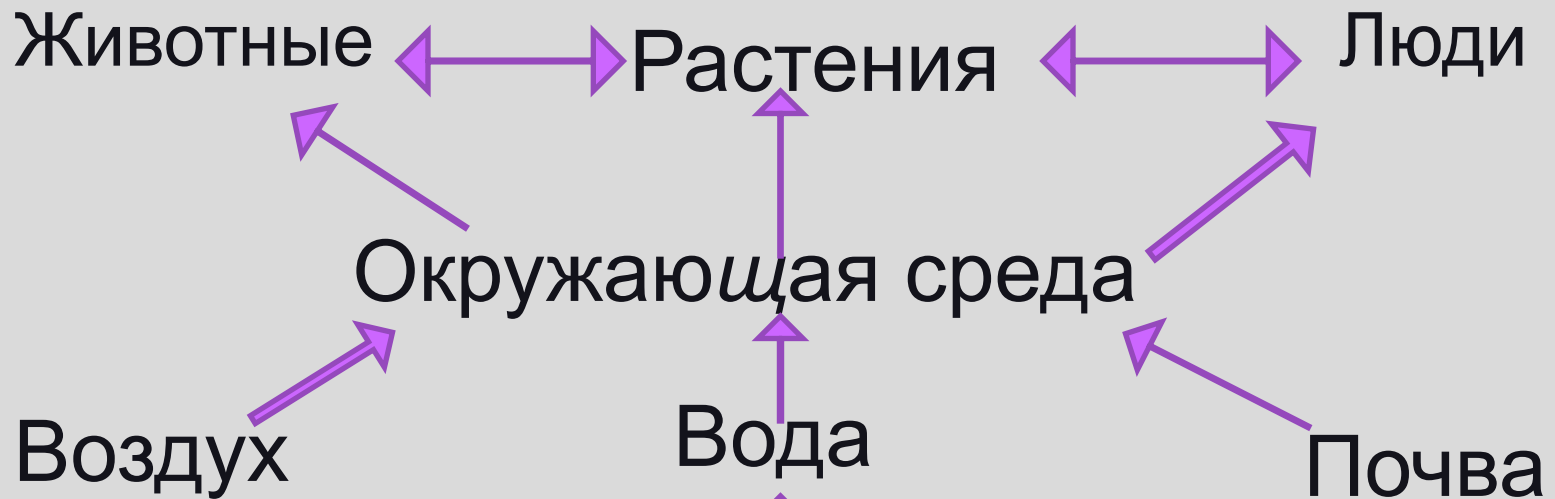
Остатки растений и животных



Экология

«ЭКОС» -дом

«Логос» - ученье



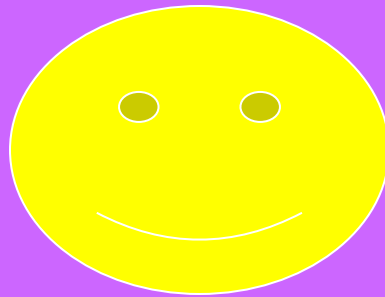
Фабрики, транспорт, дома

Экологическая безопасность

Пути поступления веществ в организм загрязняющих человека


Продукты питания

Воздух

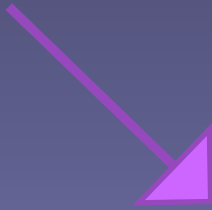


Вода

Две стороны экономики



Необходимая,
полезная

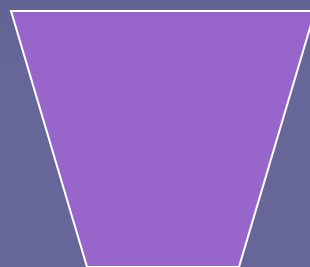
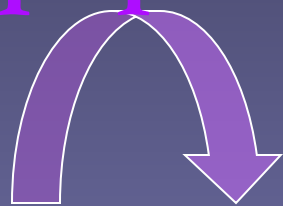


Вредная
для
природы и
человека

Сортировка и вторичная переработка мусора



Сортировка
мусора



Вторичная переработка

Этот знак говорит, что
упаковка сделана из
вторичного сырья

Ваш младший брат принёс из леса ёжика. Что вы посоветуете брату?

- Оставить себе и позаботиться о нём.
- Отнести в лес. Дома он погибнет.
- Поиграть с ним и отпустить.



Ты увидел надломленные
веточки дерева. Что ты
сделаешь?

Пройду мимо

Укреплю между двух
палочек и обвяжу
пластырем.

Отломлю.



Дети нашли в дупле лесные орехи
и грибы. Что они
должны сделать?

Забрать себе..

Не трогать.

Положить в дупло
что-нибудь вкусненькое



После похода остался мусор. Ваши действия.

Закопать в яму.

Унести домой и
выкинуть в
мусоропровод.

Оставлю всё как есть,
там и так много мусора.



Домашнее задание

Любителям математики - составить любую экологическую задачу, используя числовые данные;

Знатокам природы - придумать и нарисовать знаки экологической безопасности;

Любителям литературы, поэзии - найти пословицы об охране природы или сочинить стихи, отражающие тему сегодняшнего урока.

Приложения

Данные приложения можно
использовать в работе по данной
теме дополнительно.

Какие чувства вызывает это стихотворение? О чём оно?



- Для чего нам Солнце? Чтоб светило ярко, чтобы ребятишкам было летом жарко.
- Для чего нам облака? Чтоб дождик лил, чтоб цветы и речки влагой напоил.
- Для чего нам небо? Чтоб мечтать о нём.
Чтобы чайки вились
В небе голубом

- Человек – царь природы(! ?)
- Природа – храм или среда обитания?

Человек – царь природы(! ?)

- Господство
- Подчинение
- Использование
- Разрушение
- Сверхпотребление
- Покровительство
- Согласие
- Служение
- Сохранение
- Забота

Направление жизненной силы человека

Добрые
движения
Души



Созидающие

Злые
движения Души



Разрушающие

Природа – храм или среда обитания?

- Удовлетворение духовных потребностей
- Служение
- Вера

- Удовлетворение физических потребностей
- Потребление
- Использование

Иван Бунин

Листопад

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.

Владимир Солоухин

От меня убегают звери.
Вот какое ношу я горе.
Всякий зверь, лишь меня завидит,
В ужасе,
Не разбирая дороги,
Бросается в сторону и убегает прочь.
Я иду без ружья, а они не верят.

Николай Некрасов.

Поэма «Саша»

Из перерубленной старой березы
Градом лилися прощальные слезы.
И пропадали одна за другой
Данью последней на почве родной.
Трупы деревьев недвижно лежали;
Сучья ломались, скрипели, трещали,
Жалобно листья шумели кругом ...

«Человек может превратить в
«рай» всю землю только тогда,
когда он будет носить «рай» в
себе самом.»

Максим Исповедник