

Окружающий мир
3 класс
Программа
«Планета
знаний»

Учитель высшей категории
Алакина Татьяна Борисовна

Прикоснись к природе сердцем!



Тема. «СТРОЕНИЕ И РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОТНЫХ»



Цель:

*обобщить и систематизировать
знания о строении и разнообразии
животных;
выявить особенности питания
животных.*

АСЕКОМЫ

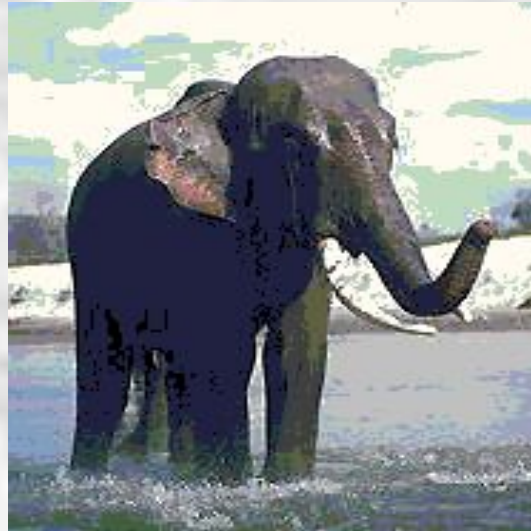


ПТИЦЫ



МЛЕКОПИТАЮЩИ

Б



Лекопитающ России



Заполнить таблицу.

Свойство	Рыбы	Земноводные	Пресмыкающиеся
Покров из чешуи			
Голая кожа			
Органы дыхания – жабры			
Органы дыхания – лёгкие			
Конечности – плавники			
Конечности – ноги			
Обитают на суше			
Обитают в воде			

Заполнить таблицу.

Свойство	Рыбы	Земноводные	Пресмыкающиеся
Покров из чешуи	+		
Голая кожа			
Органы дыхания – жабры			
Органы дыхания – лёгкие			
Конечности – плавники			
Конечности – ноги			
Обитают на суше			
Обитают в воде			

Заполнить таблицу.

Свойство	Рыбы	Земноводные	Пресмыкающиеся
Покров из чешуи	+		
Голая кожа			
Органы дыхания – жабры	+		
Органы дыхания – лёгкие			
Конечности – плавники			
Конечности – ноги			
Обитают на суше			
Обитают в воде			

Заполнить таблицу.

Свойство	Рыбы	Земноводные	Пресмыкающиеся
Покров из чешуи	+		
Голая кожа			
Органы дыхания – жабры	+		
Органы дыхания – лёгкие			
Конечности – плавники	+		
Конечности – ноги			
Обитают на суше			
Обитают в воде			

Заполнить таблицу.

Свойство	Рыбы	Земноводные	Пресмыкающиеся
Покров из чешуи	+		
Голая кожа			
Органы дыхания – жабры	+		
Органы дыхания – лёгкие			
Конечности – плавники	+		
Конечности – ноги			
Обитают на суше			
Обитают в воде	+		

Заполнить таблицу.

Свойство	Рыбы	Земноводные	Пресмыкающиеся
Покров из чешуи	+		
Голая кожа		+	
Органы дыхания – жабры	+		
Органы дыхания – лёгкие			
Конечности – плавники	+		
Конечности – ноги			
Обитают на суше			
Обитают в воде	+		

Заполнить таблицу.

Свойство	Рыбы	Земноводные	Пресмыкающиеся
Покров из чешуи	+		
Голая кожа		+	
Органы дыхания – жабры	+		
Органы дыхания – лёгкие		+	
Конечности – плавники	+		
Конечности – ноги			
Обитают на суше			
Обитают в воде	+		

Заполнить таблицу.

Свойство	Рыбы	Земноводные	Пресмыкающиеся
Покров из чешуи	+		
Голая кожа		+	
Органы дыхания – жабры	+		
Органы дыхания – лёгкие		+	
Конечности – плавники	+		
Конечности – ноги		+	
Обитают на суше			
Обитают в воде	+		

Заполнить таблицу.

Свойство	Рыбы	Земноводные	Пресмыкающиеся
Покров из чешуи	+		
Голая кожа		+	
Органы дыхания – жабры	+		
Органы дыхания – лёгкие		+	
Конечности – плавники	+		
Конечности – ноги		+	
Обитают на суше		+	
Обитают в воде	+		

Заполнить таблицу.

Свойство	Рыбы	Земноводные	Пресмыкающиеся
Покров из чешуи	+		
Голая кожа		+	
Органы дыхания – жабры	+		
Органы дыхания – лёгкие		+	
Конечности – плавники	+		
Конечности – ноги		+	
Обитают на суше		+	
Обитают в воде	+	+	

Заполнить таблицу.

Свойство	Рыбы	Земноводные	Пресмыкающиеся
Покров из чешуи	+		
Голая кожа		+	
Органы дыхания – жабры	+		
Органы дыхания – лёгкие		+	+
Конечности – плавники	+		
Конечности – ноги		+	
Обитают на суше		+	
Обитают в воде	+	+	

Заполнить таблицу.

Свойство	Рыбы	Земноводные	Пресмыкающиеся
Покров из чешуи	+		
Голая кожа		+	
Органы дыхания – жабры	+		
Органы дыхания – лёгкие		+	+
Конечности – плавники	+		
Конечности – ноги		+	
Обитают на суше		+	+
Обитают в воде	+	+	

Земноводные (амфибии)



Пресмыкающиеся (рептилии)



Определить температуру тела ЖИВОТНОГО



+ 5 °

+40 °



+38 °

+5 °



Определить температуру тела ЖИВОТНОГО



+ 5 °

+40 °

+38 °

+5 °



Исследование. *Как питаются
животные.*

Проблема: «От чего зависит
питание животного?»»

План.

- 1. Название животного.**
- 2. Это животное питается...**
- 3. Находить пищу ему помогают...**
- 4. Животное поедает пищу с помощью...**

Классификация животных по типу питания

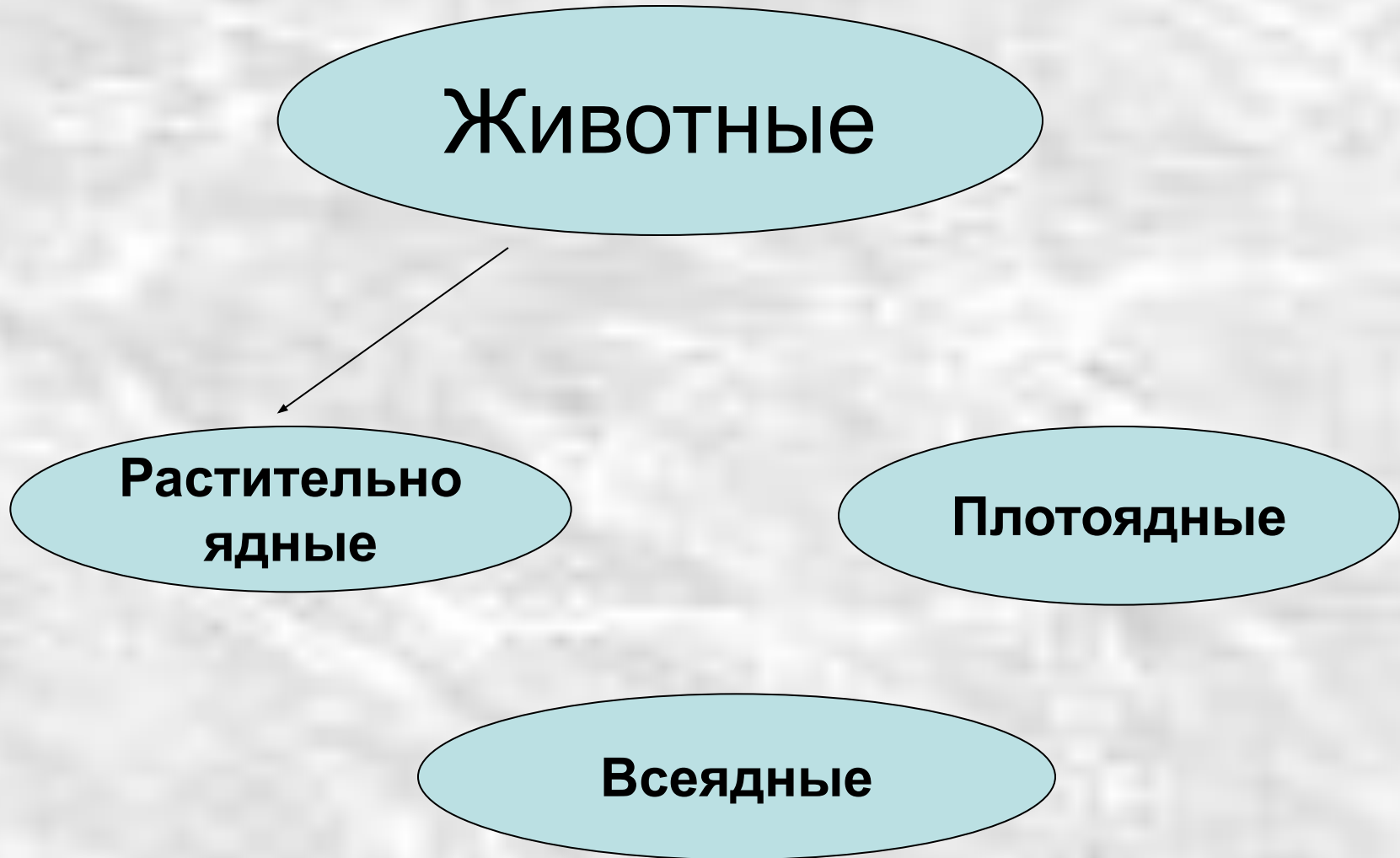
Животные

**Растительно
ядные**

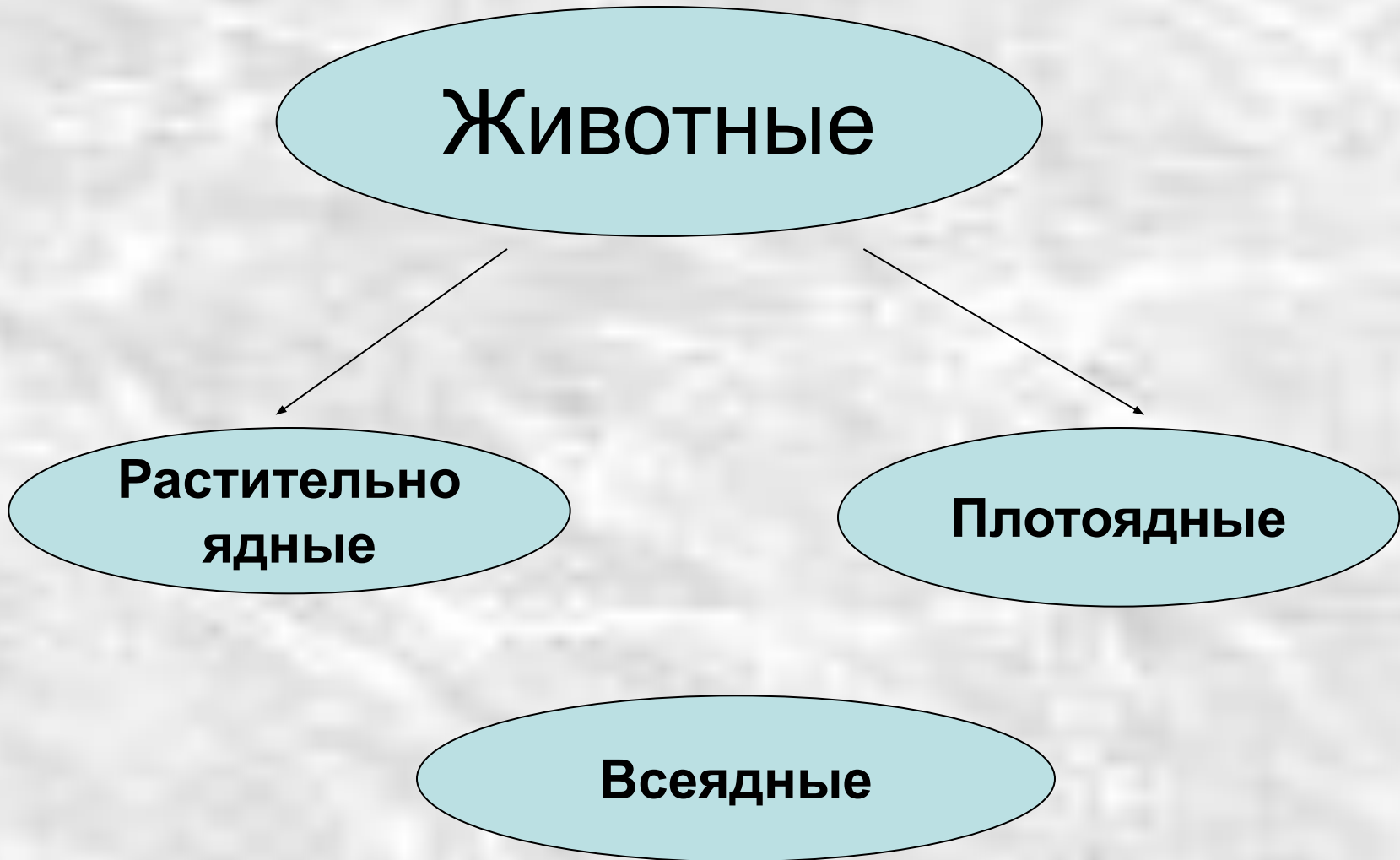
Плотоядные

Всеядные

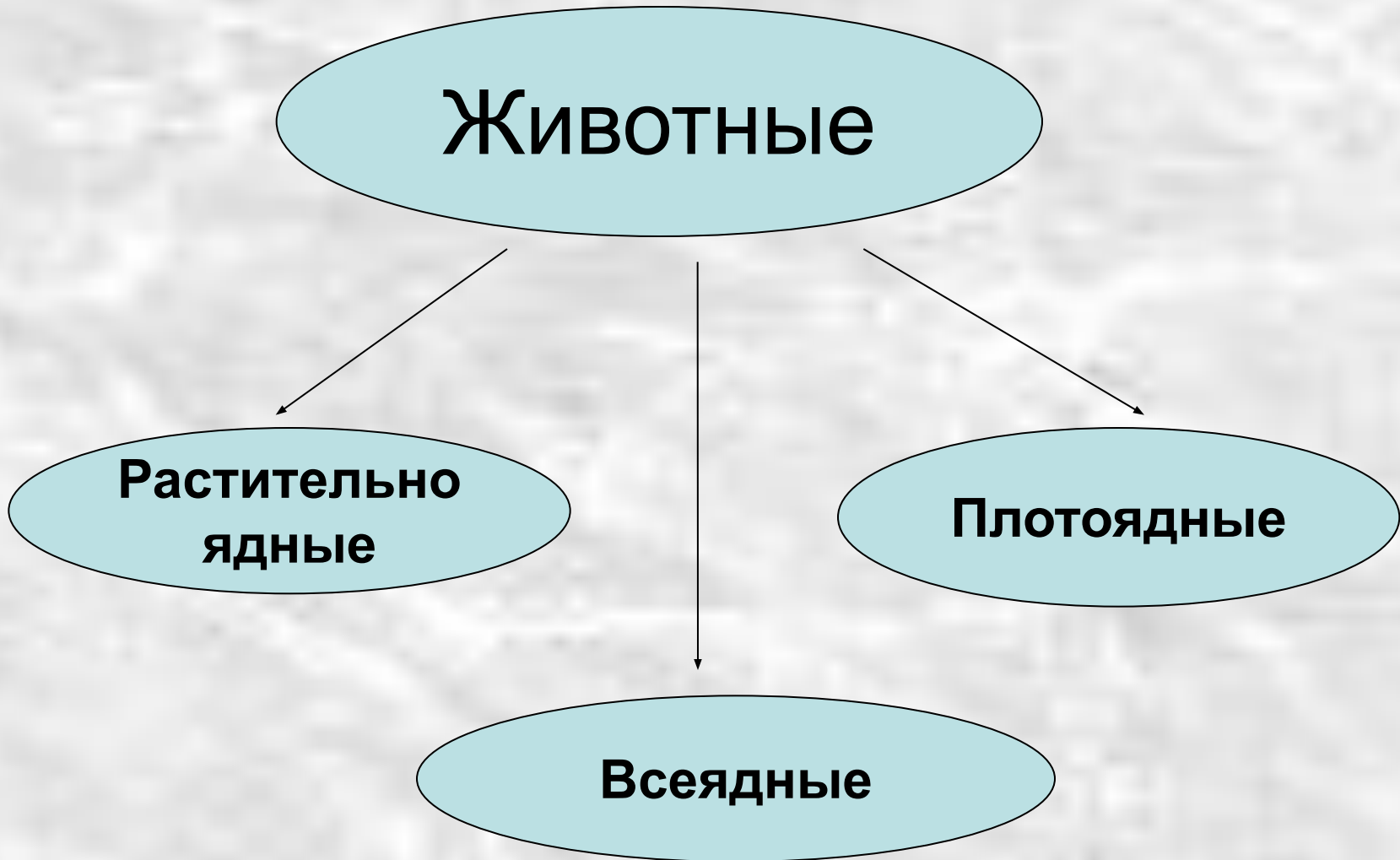
Классификация животных по типу питания



Классификация животных по типу питания



Классификация животных по типу питания



Цель:

*обобщить и систематизировать
знания о строении и разнообразии
животных;
выявить особенности питания
животных.*

- узнал

- задумался

- удивился

Мир прекрасен!

