Проект
«Мой класс – мои друзья»
4 класс

Автор:
Форсова Елена Вячеславовна
учитель начальных классов
МОУ «Лицей №*24* имени Героя Советского Союза А.В.Корявина»
г.Сергиев Посад

Цель: формировать у учащихся представление о дружбе как о важнейшей нравственной ценности.

Задачи:

-формировать навыки конструктивного поведения в дружеских отношениях;

-развивать внутренний интонационный слух, коммуникативные способности, ассоциативное мышление;

-воспитывать чувство сопричастности друг к другу, понимание и уважение собственного достоинства.

-способствовать развитию дружеских отношений в классном коллективе;

- воспитывать чувство коллективизма, толерантного отношения друг к другу;

- способствовать развитию эмоциональной сферы личности.

Мой класс – мои друзья

Интересный урок сегодня у нас,
К нему готовился каждый из вас.
Чтоб умными быть надо многое знать,
Уметь думать, логически рассуждать.

Притча

Высоко-высоко в горах жил пастух. Однажды в ненастную ночь к нему постучали трое.

– Хижина у меня маленькая, войдет только один. А кто вы? – спросил пастух.

– Мы – дружба, счастье и богатство. Кому открыть дверь – выбирай сам!

Пастух выбрал дружбу. Вошла дружба, пришло счастье, появ

Наши команды

- 1команда. Исследовател

- 2команда. Эксперты!

команда. Законодатели!

Задание №1
Ассоциограмма

умный

добрый

надёжный

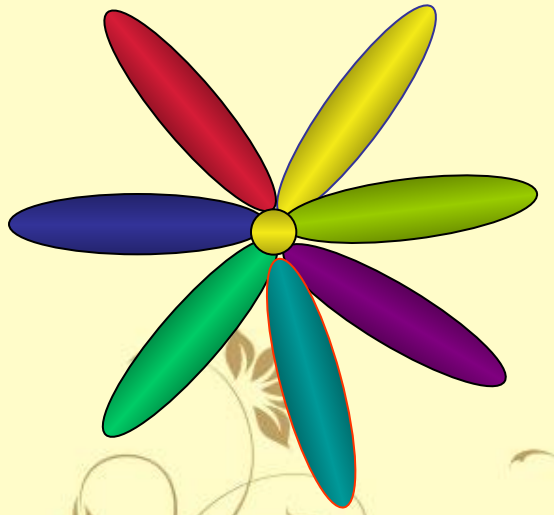
ДРУГ

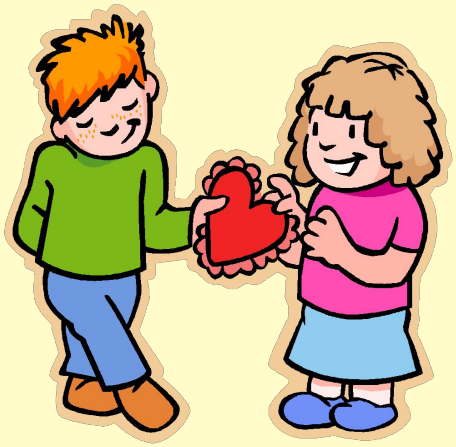
верный

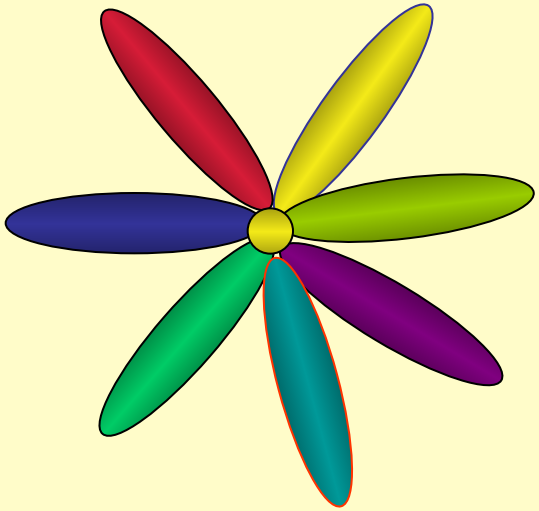
заботливый

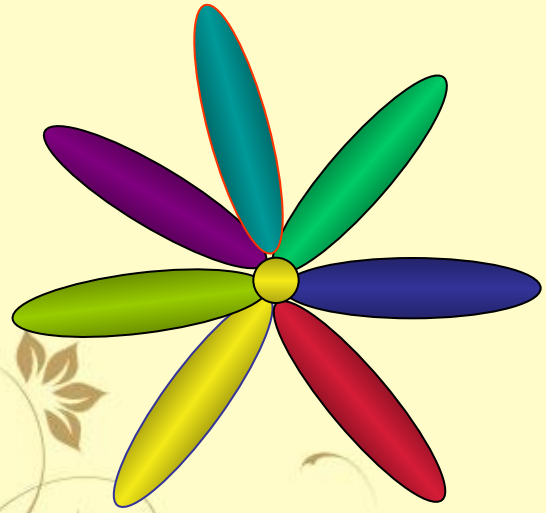
преданный

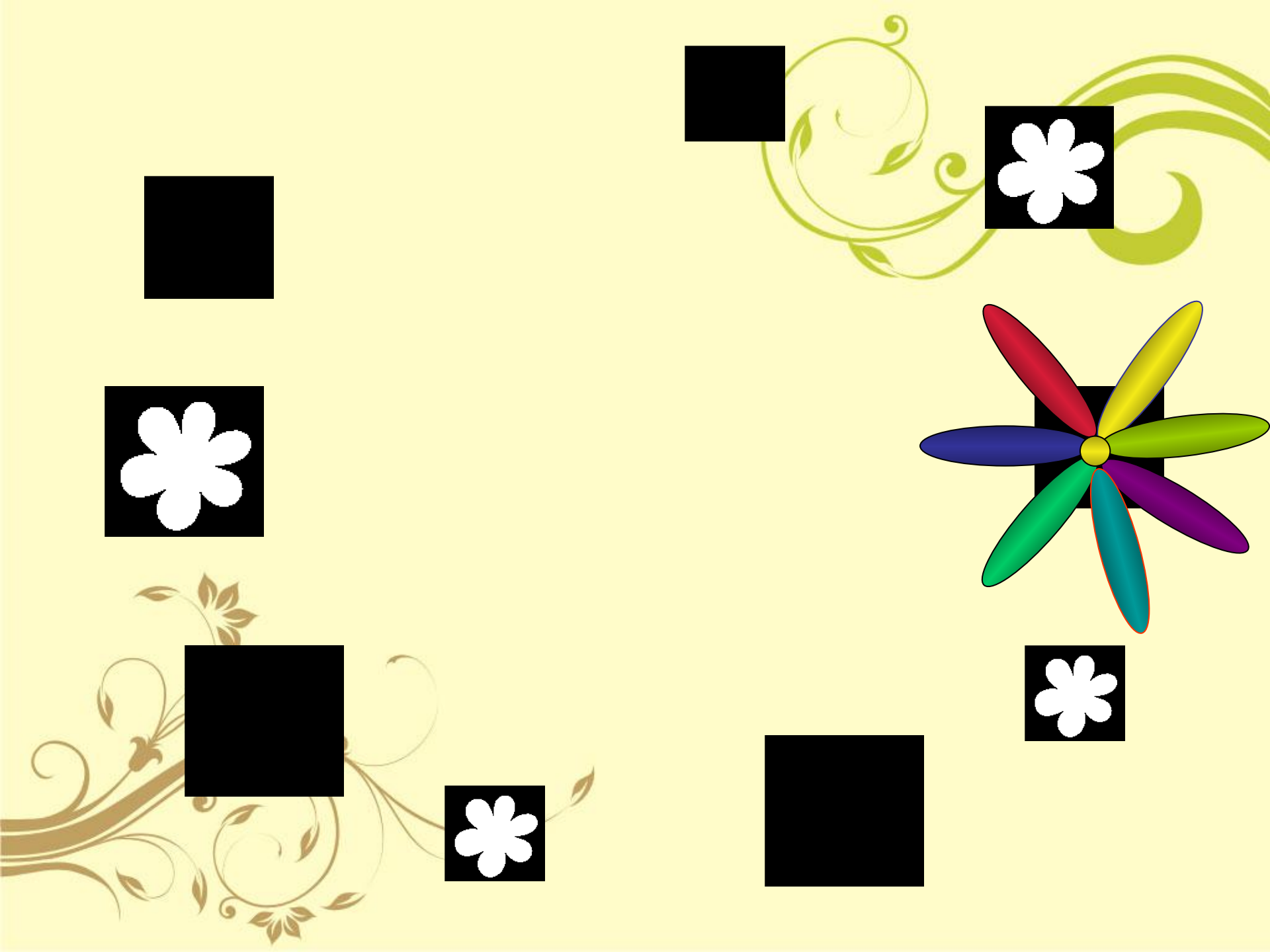
Физминутка

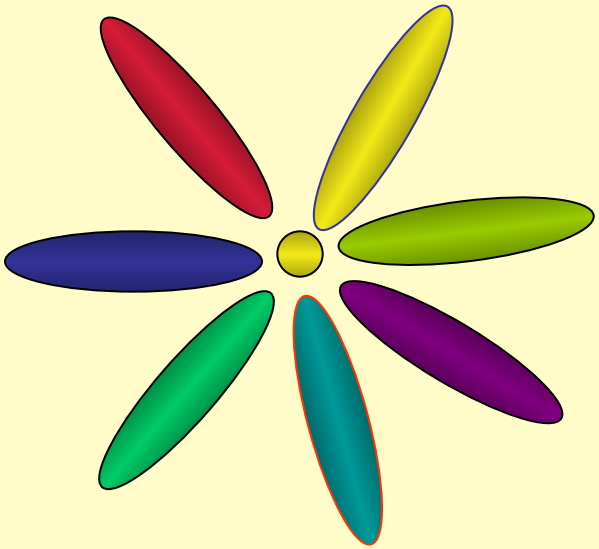


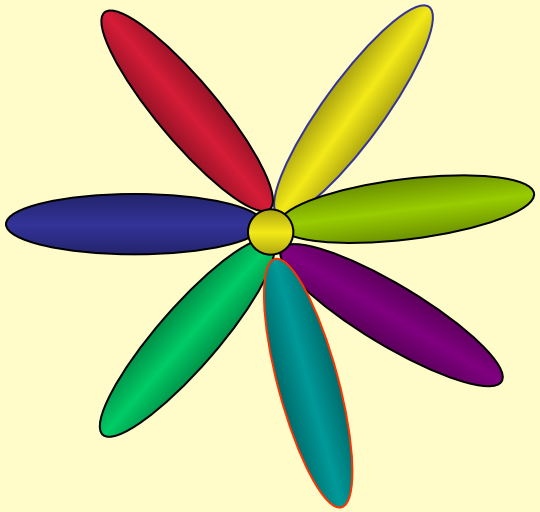










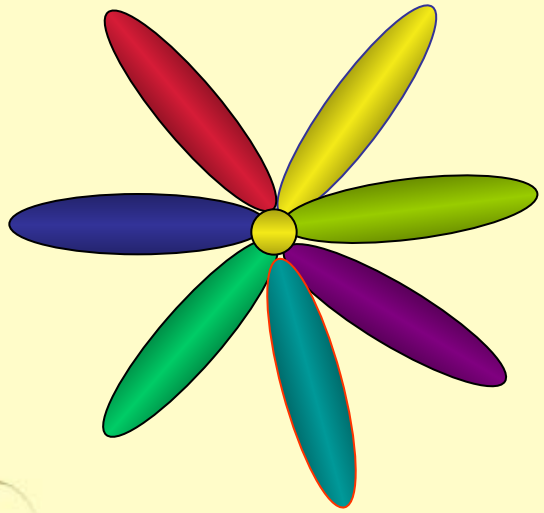


Цветик-семицветик желает:

Здоровья

Успехов

Красоты



Счастья

Друзей

Бодрости

Исполнения желаний

Задание №2
Энциклопедия одного слова.

1. Лексическое значение слова «ДРУГ» (в толковом словаре).
2. Слова-родственники (однокоренные).
3. Слова-друзья (в словаре синонимов).
4. Слова-враги (в словаре антонимов).
5. Слово в русском фольклоре (в пословицах, загадках, скороговорках)

Задание №3

- *Первая ситуация*

  Два друга готовятся к зачёту по истории. У одного из них, Александра, лекции в полном порядке. У другого, Сергея, записи отсутствуют, однако он нуждается в них не меньше. Не остается ничего другого, как на время попросить лекции у Александра. Но Александр отказывает товарищу в просьбе, мотивируя отказ тем, что сам еще не готов к экза

- *Вторая ситуация*

Когда со мной случалось
Подняться не хватало си
Рук подоспевшее подспо
Всегда в друзьях я находи
А в счастье было тяжело -
Друзья стояли в стороне,
Завидуя и сожалея,
Что помогли когда-то мне

Как бы вы поступили?

1. Твой друг не сделал домашнее задание и просит твою тетрадь, чтобы его списать.
2. Твой друг употребляет плохие слова и выражения.
3. Твой друг получает плохие отметки за четверть, и тебе запрещают с ним дружить.
4. Твой друг совершает плохой поступок, и об этом узнают все, в том числе и ты.
5. Ты идёшь по улице. Два твоих друга забрали у твоей одноклассницы шапку.
6. Ты спешишь к подруге (другу) поиграть на компьютере, а навстречу тебе идёт группа одноклассников делать генеральную уборку в классе. Как ты поступишь?

Задание №4
Законы о дружбе

- **Не оставляй друга в беде. Отвернуться от друга в тяжелую для него минуту значит нравственно готовить себя к предательству.**
- **Дружба - это нравственное обогащение человека. Обретая надежного друга, ты умножаешь свои силы, становишься морально чище, богаче, красивее.**
- **Дружба - это вера в человека и требовательность к нему. Чем глубже твоя вера, тем выше должна быть требовательность, тем больше ты обязан, должен.**
- **Быть требовательным в дружбе - значит иметь мужество разорвать ее, если друг предает то, во имя чего построена дружба. Беспринципность опустошает дружбу.**
- **Умей сделать так, чтобы вас с другом объединяло единство духа, идеалов. Подлинная дружба**

Я + ТЫ = МЫ

1. Замечаешь ли ты, какое настроение у ребят, когда приходишь в класс?
2. Приятно ли тебе называть одноклассников по имени?
3. Во время ссоры ты стараешься обидеть одноклассника?
4. Если кого-то из ребят незаслуженно в чём-то обвинил учитель, ты заступишься за одноклассника?
5. Если одноклассник попросил в чём-то помочь ему, ты сделаешь это?

Задание №5
Синквейн

- *1*-**я строка** – одно слово, обычно существительное или имя человека
- *2*-**я строка** – описание этого в двух словах – *2* прилагательных
- *3*-**я строка** – описание действия – *3* глагола
- *4*-**я строка** – фраза из *4* слов, показывающая отношение к теме
- *5*-**я (последняя) строка** – это одно слово, которое повторяет суть темы.

Паутинка дружбы

Спасибо за урок!

Землю обмотали тоненькие нити,
Нити параллели и зеленых рек,
Совершите чудо, руку протяните
Надо чтобы в дружбу верил
Каждый человек!

Литература

- Уроки мастерства. «Мастер – класс учителя начальной школы. Выпуск -2. – М., «Планета» 2011
- Троицкая И.Б., Г.А.Королёва «Сценарии школьных праздников» - М., «Дрофа»
- 2003
- Дереклеева Н.И. «Справочник классного руководителя 1-4 класс» - М., «Вако»
- 2003
- 4. Ярова Л.Н., О.Е. Жиренко, Л.П.Барышкина, Л.А.Обухова «Внеклассные
- мероприятия» -М., «Вако» 2004
- Павлова О.П. «Тематические классные часы в начальной школе» - Волгоград,
- «Учитель» 2007
- Л.И. Архарова, Л.И. Гребёнкина, С.Б. Демидовава «Сценарии праздников, классных часов» - М., «Педагогический поиск» 2008
- http://www.proshkolu.ru/club/classru/file2/743840
- http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-5200
- http://www.rusedu.ru/detail_16294.html