

WIMBOUTSIE

• ЦЕЛЬ:

1. Проверка усвоения темы «ЖИВОТНЫЕ»
2. Активизировать словарный запас учащихся, развивать память, мышление, внимание.
3. Прививать любовь к животным.



Оборудование

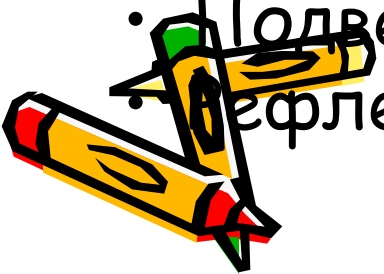


- Проектор
- Компьютер
- Сюжетные картинки
- Плакаты
- Кроссворды
- Карточки
- Игра «Лото»
- фломастеры



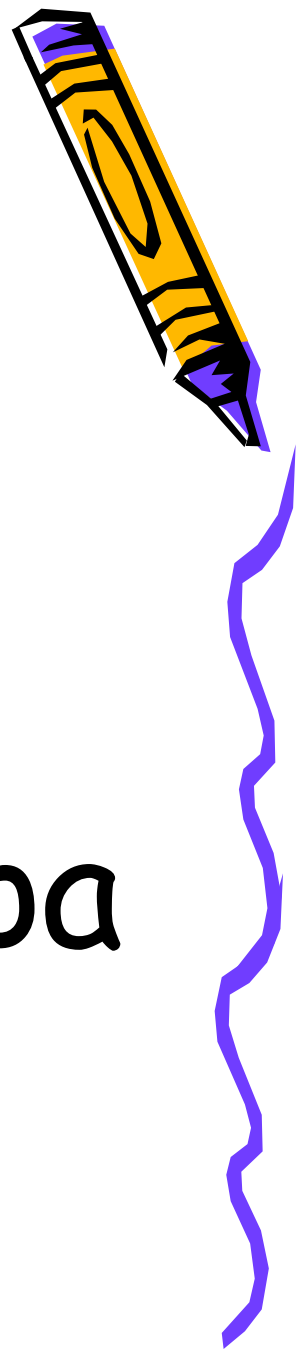
П Л А Н:

- Организационный момент
- Повторение
- Индивидуальная работа по карточкам
- Игра «Лото»
- Физминутка
- Игра на внимание
- Подумай и назови
- Парная работа
- Угадай-ка
- Групповая работа
- Творческая деятельность (работа с плакатом)
- Подведение итогов
- Рефлексия



Организационный момент

- Приветствие
- Новости
- Дидактическая игра



Повторение

- Фонетическая зарядка: хь, жь, щ, кь, кљу, гъю, лъ, къ.

- Опрос:

- Каких животных называют домашними?

- Вспомним названия домашних и диких животных.

- Чем отличаются домашние животные от диких?



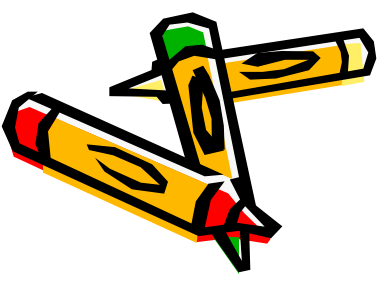
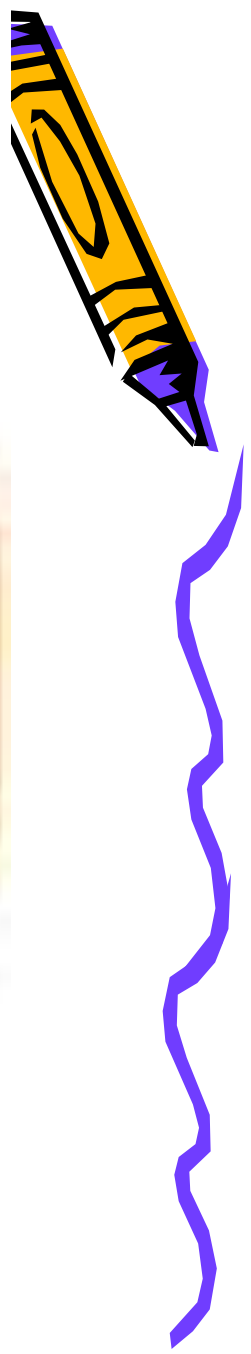














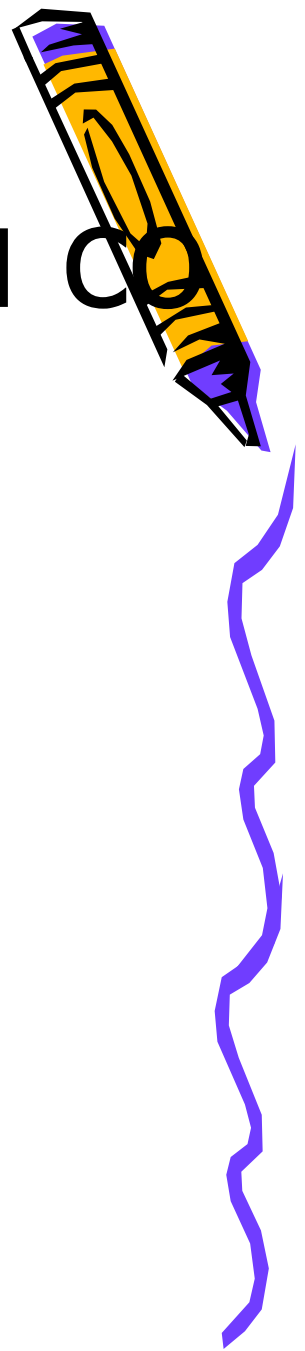








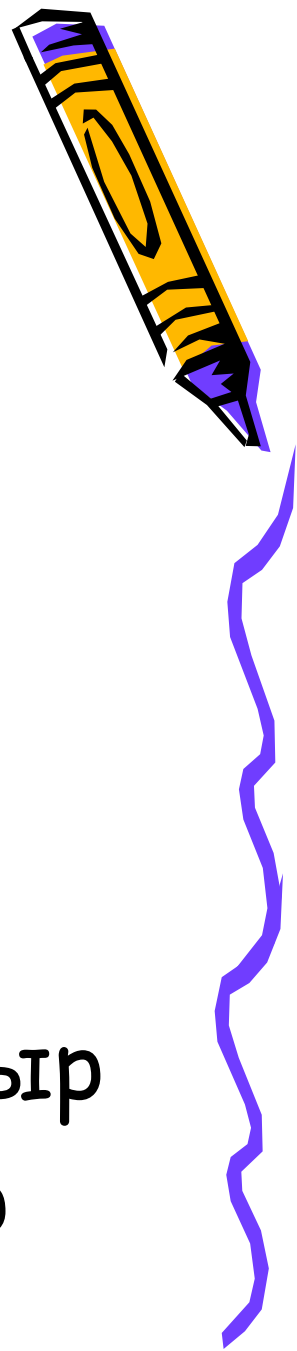
- Составить предложения со
словами **ШЫ, КЪЭПЛЪЭН**







6. Соединить родителей и детенышей стрелочками



ЖЭМ

ШЫ

ШЫ

ШЫД

ХЬЭ

БЖЭН

МЭЛ

ДЖЭДУ

ЩЫНЭ

ШЫД

Щ|Э

ЧЫЦ|

ШК|Э

ХЬЭПШЫР

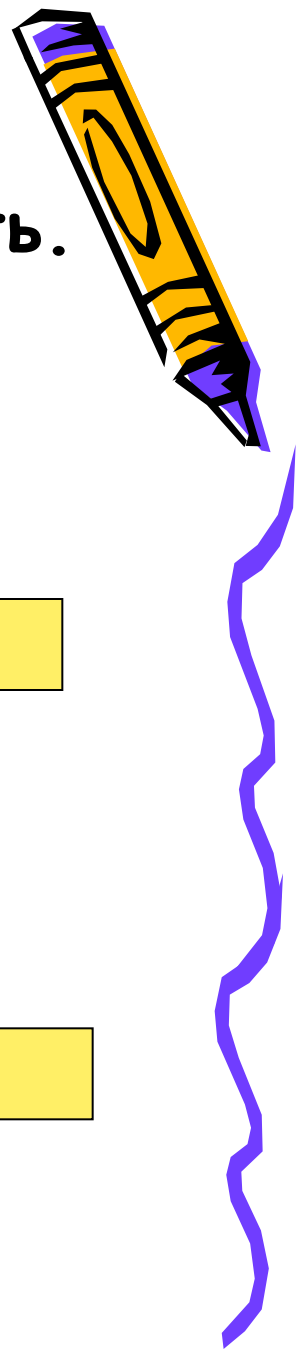
ШЫЩ|Э

ДЖЭДУ



7. Мыщэ, бажэ разделить по слогам.

Используя слоги для справок дописать.



Мы
Мы
Мы
Мы

ба
ба
ба
ба

Щэ
Щэ
Щэ
Щэ

жэ
жэ
жэ
жэ




Индивидуальная работа по карточкам



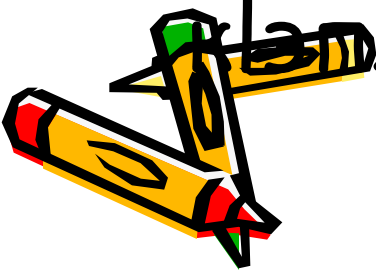
- Ответить на вопросы
Фэ жэм фи/э? Сыт фи жэмым и ц/эр?
Сыт фи жэмым ишхэр? Сыт къыдитрэ
абы? Хэт къэзышэр жэмыр?
- Перевести текст с русского на кабардинский язык: «У меня есть котёнок. Он живёт у нас дома. Котёнок маленький, беленький, красивый. Я играю с котёнком».



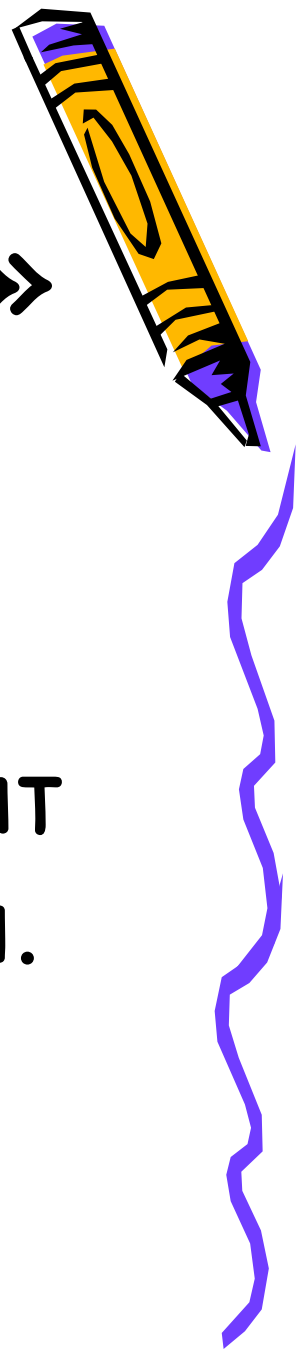


- Перевести текст с кабардинского языка на русский язык: «Сэ хьэ си лэщ. Абы и цлэр Тузикщ. Тузик хьэ губзыгъэщ. Сэ хьэр согъашхэ, псы изогъафэ. Сэ си Тузик фьыуэ сольагъу».

- Из слов составить предложения: щопсэу, клэпхъыр, жэзым. дэхэр, фьыуэ, абы, елъагъу. дахэщ, клэпхъыр, псэущхьэ.



Лото в загадках «В мире животных»



- Зачитываются загадки
- Отгадки в картинах находят и закрывают квадратиками.



Физминутка

- Одной рукой снять колпачок с руки
- Сесть и встать на одной ноге
- Поздороваться с соседом за руки с закрытыми глазами
- Открыть книгу без помощи рук
- С завязанными глазами пройти между животными



Игра на внимание

Детям предложить рассмотреть и запомнить картинку пока считают до 10. Затем не глядя на картинку отвечают на вопросы. Например: в какую сторону шла кошка? Сколько животных было на картинке? Какого цвета шарики у собаки?

И т.д.



Подумай и назови

Итак мы знаем, что человек и животные - это живые организмы и у них есть много общего.

Давайте попробуем назвать сходство.

(дышат, смотрят, питаются, думают, передвигаются и т.д.).



Представьте себе, что перед вами животное и человек. Внимательно на них посмотрите и назовите, что у них бывает по 1, 2, 4, 5, много.

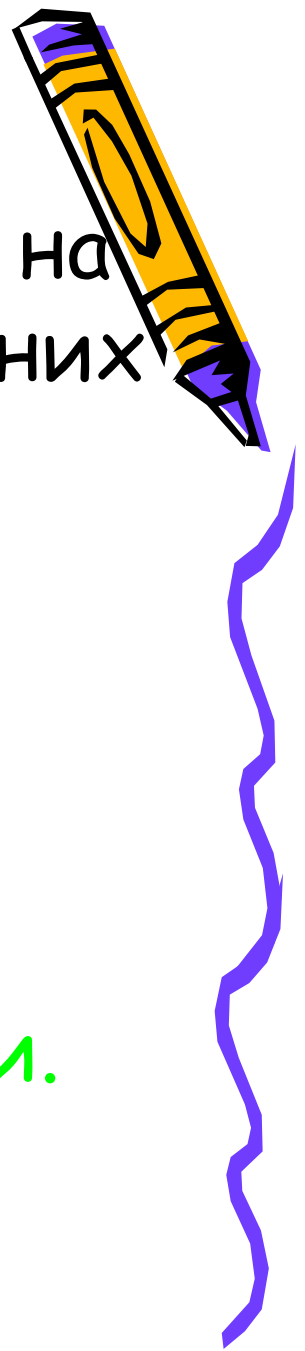
1 - голова, рот, нос, сердце

2 - руки, ноги, глаза, уши

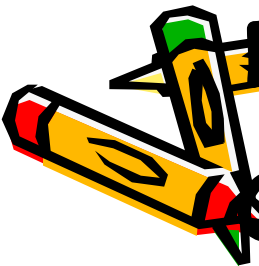
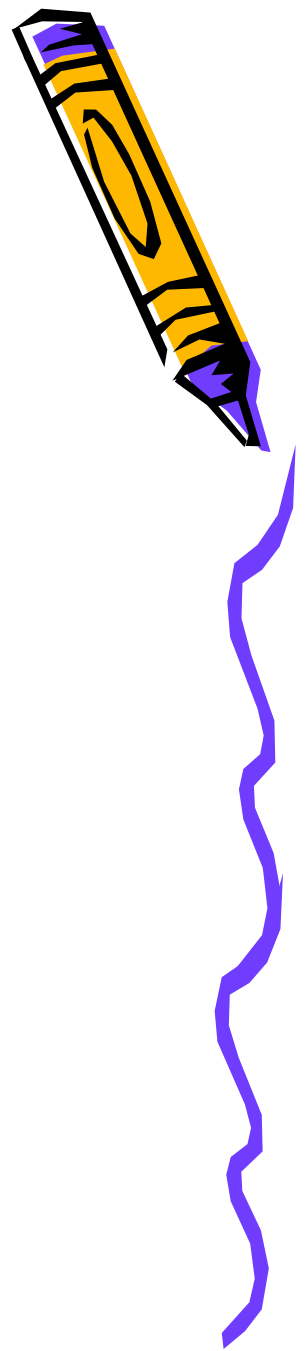
4 - конечности

5 - пальцы

много - волосы, зубы, кости, крови.



Парная работа
Одни выбирают
домашних животных,
другие диких
(закрасить и
подписать), меняются
проверяют,
подписывают и
оценивают



Угадай - ка



- Определи, каким животным принадлежат конечности?
- Голова каких животных изображены на рисунке?
- А чьи это хвосты?
- Найди тени и рядом приклей животных.

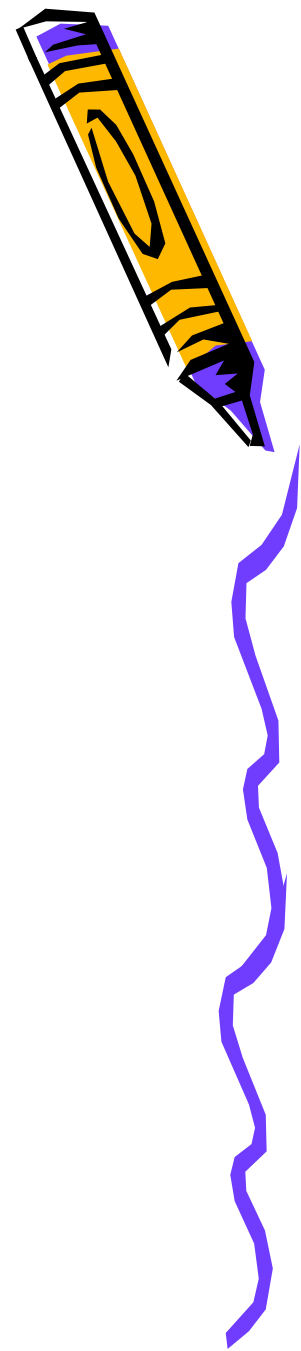


Групповая работа

Предложить детям рассказ с картинками.

- Прочитать текст
- Русские слова заменить кабардинскими
- Название животных написать на кабардинском языке

Заглавить текст



Зоопаркым псэуцхъэ (много)
щопсэу. Животные гъуцхъархэм псц
Абы ис псэуцхъэхэм ящыщу лев-ыр
хуабжью бзаджэщ.



обезьяна - псом нэхърэ нэхъ
хьэлэмэтц

Зоопаркым щыплъагъунуц:

лиса, лошадь, волк, слон, медведь,
джэду.

Абы **змея** абрагъуэ гуэр псц заяц

псапжыжъэу

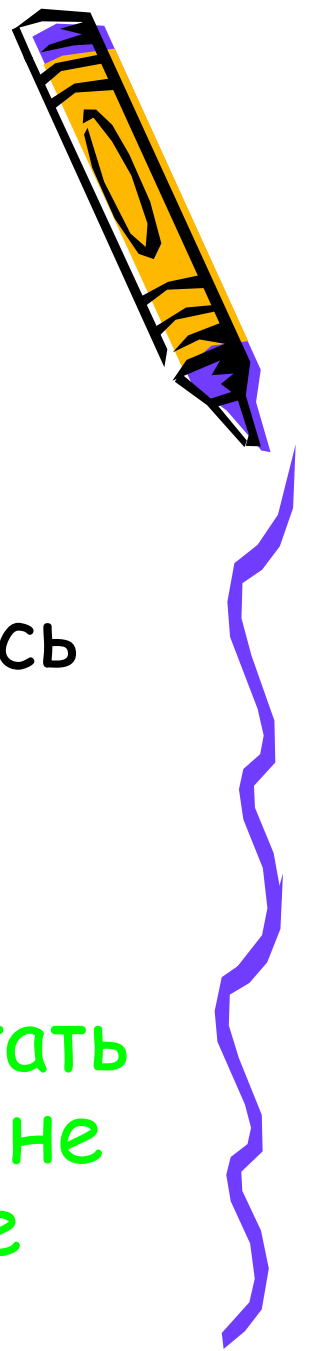


Творческая деятельность

Ц Ы І Ж Ъ Б А Н Э. С этими буквами
составить новые слова и написать
их на колючках ёжика.



Подведение итогов



- О чём мы сегодня говорили на уроке?
- Что вам больше всего понравилось на уроке?
- «Люби и охраняй животных» - говорят, что мы должны делать?

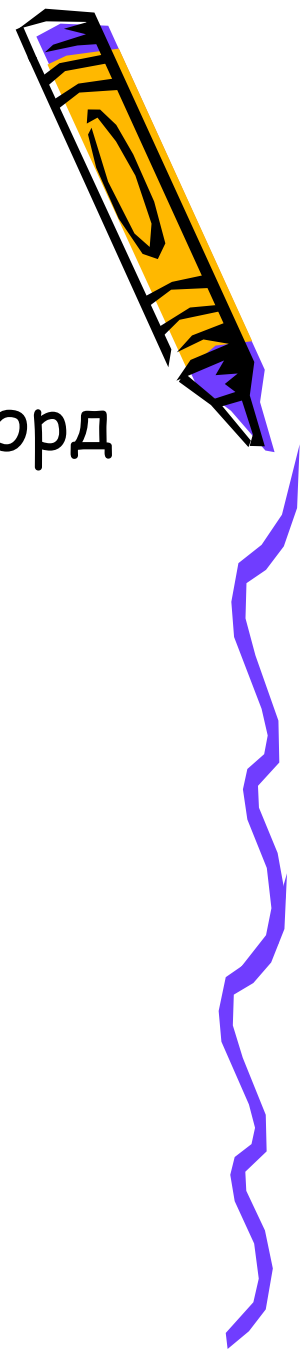
(кормить, помочь, напоить, не трогать жилище - гнёзда и муравейники, не дразнить и не злить животных, не обижать).



Рефлексия

Впишите названия животных в кроссворд и прочтите выделенное слово

1. Лиса
2. Летучая мышь
3. Кошка
4. Лягушка
5. Слон
6. корова



афэрым

