

Научное общество учащихся 4 «Е» класса  
**«ФЛОРА».**

*Тема: «Растительный  
мир родного края».*

Классный руководитель:  
Груздева Г.И.

## Наш девиз:

*знания, которые не пополняются ежедневно,  
убывают с каждым днём.*



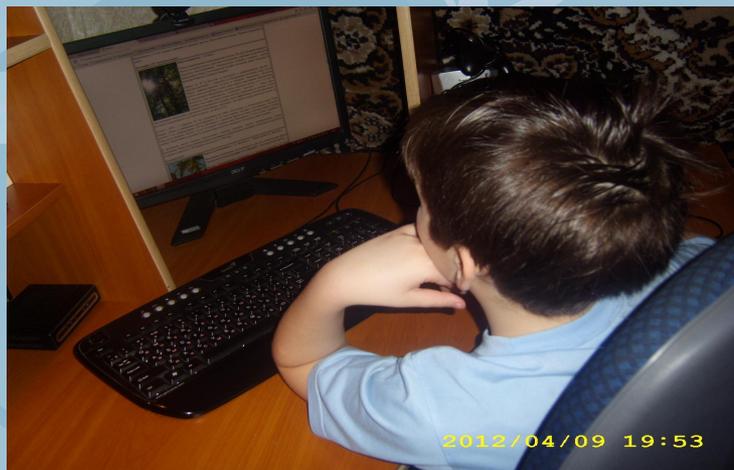
## Задачи работы НОУ:

- 1. Овладение знаниями по предметам, выходящими за пределы учебной программы.*
- 2. Обучение учащихся работе с научной, дополнительной литературой.*
- 3. Обучение методам и приемам проведения исследований.*
- 4. Подготовка к организации научно-практической конференции.*

*В течение учебного года мы проводили исследование по теме «Растительный мир родного края».*



*Мы провели большую работу: читали книги, искали материал в сети интернет, анализировали детскую периодику, делали гербарии, составляли кроссворды, собирали стихи, загадки и народные приметы.*



## План работы:

- 1. Растения луга.*
- 2. Растения леса.*
- 3. Растения водоёмов и прибрежной зоны.*
- 4. Полевые культурные растения.*
- 5. Растения, занесённые в Красную книгу.*



## Растения луга.

*Сколько раз мы проходили мимо самых обычных, знакомых растений. Попробуйте назвать их и охарактеризовать их особенности ... Не получается?*



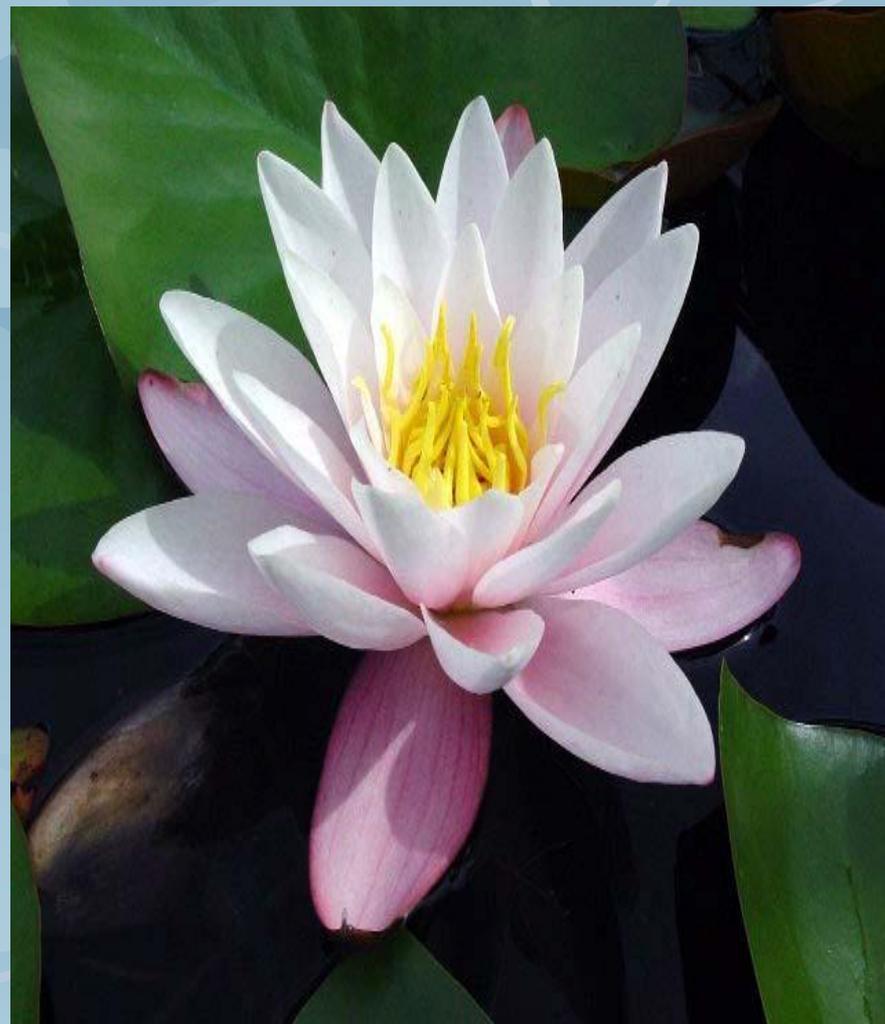
## Растения леса.

*Почти все леса нашей страны располагаются в полосе умеренного климата. Они бывают либо чисто хвойными, либо смешанными. В состав их входит много десятков древесных пород. Среди лиственных деревьев распространены только листопадные. Они зеленеют летом, а осенью теряют свою листву. Так ведут себя берёза и осина, дуб и липа, клён и тополь...*



## Растения водоёмов и прибрежной зоны.

*Пресные водоёмы – это целое царство различных водных растений. Некоторые из них растут в прибрежной полосе и на мелководьях: рогоз, стрелолист, осока, камыш ..., а другие плавают, и на поверхности видны лишь цветки: кувшинка, кубышка, водяной орех, сальвиния, ряска...*



## Полевые культурные растения.

*Полеводство – это важнейшая отрасль растениеводства. Оно обеспечивает население основными продуктами питания, животноводство – кормами. На полях воронежской области выращивают озимую и яровую пшеницу, рожь, овёс, свёклу, подсолнечник, гречиху, просо, кукурузу.*



## Лекарственные растения.

*К лекарственным растениям относится обширная группа растений, органы и части которых используются в народной медицине, в ветеринарной практике, для изготовления медицинских препаратов, а также в косметологии.*



*Корни, листья и цветки одуванчика используют в лечебных целях. Молодые листочки добавляют в салаты и первые блюда, из цветков варят мёд.*

*Маски из листьев одуванчика освежают и увлажняют кожу лица, а настой из цветков отбеливает веснушки.*



## Растения, занесённые в Красную книгу.

*Люди жестоко и беспощадно истребляют природу.*

*Но ведь в природе всё взаимосвязано! И если мы будем по частям убивать её, то связи нарушатся и погибнет всё живое.*



*В 2008 году была издана  
Красная книга Воронежской  
области. Сейчас в нашей  
области около 17 тысяч  
видов и растений,  
850 из них редкие.*



*На территории Воронежской области такие растения как василёк боровой, черника, ландыш, пролесок взяты под охрану как редкие, а вот голубика исчезла совсем ещё в довоенное время.*



*ландыш*

*черника*



*василёк боровой*



## Заключение:

*Растительный мир нашего родного края богат и разнообразен. Изучать его можно бесконечно долго. Когда-то давно природа решала: быть или не быть человеку. Теперь именно человек решает: быть или не быть природе.*



*Люби природу, паренёк,  
И девочка, люби,  
От загрязнений защищай,  
Её ты не губи!  
Не отравляй полей и рек,  
Морей, лесов и гор.  
Ты в них отходы не сливай,  
Вредителям – позор!  
Люби природу, человек,  
Её ты охраняй,  
Картину выжженной земли,  
Живя, не оставляй!*



Спасибо за внимание!

