

МОУ Каргапольская начальная  
общеобразовательная школа № 3

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

*«Дети имеют право  
на особую заботу и помощь».*

4 класс

Учитель  
МОУ КНОШ №3  
Первушина Н.М.

# Законы

- Это правила, которые устанавливает государство. Их должны выполнять все граждане нашей страны.
- Законы бывают разные, но главный закон нашей страны называется – Конституция.

# Конституция

— основной закон по которому мы с вами живём.

Что записано в Конституции?

- В Конституции записаны права наших граждан.

Какой закон есть у всех детей мира?

\* Конвенция о правах ребёнка.

# Какова главная мысль этого документа?

- Дети разных стран могут общаться друг с другом.
- Дети имеют право на особую заботу и помощь.
- Дети могут не слушать взрослых и не выполнять их требования.

КОНВЕНЦИЯ ООН

# КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА



МОСКВА

# А что такое права?

- Толковый словарь русского языка С.И.Ожегов и Н.Ю.Шведова
- Право, - мн. права
- 1. Совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе, а также наука, изучающая эти нормы. (*Международные права. Уголовные права. Изучать права.*)
- 2. Охраняемая государством, узаконенная возможность что –нибудь делать осуществлять. *Права и обязанности граждан. Восстановить в правах кого-нибудь. Право голоса. Права человека* (права личности, гражданские, политические и социально-экономические права и свободы: право на жизнь, на свободу и неприкосновенность личности, на равенство всех перед законом, право на труд, на социальное обеспечение, на отдых и др.)

# ПРАВА РЕБЁНКА



**Дети имеют право** говорить на своём родном языке, исповедовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры





**Дети имеют право на бесплатное образование**



**Дети имеют право** *выражать своё мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов*



**Дети имеют право** на достаточное питание и достаточное количество чистой воды



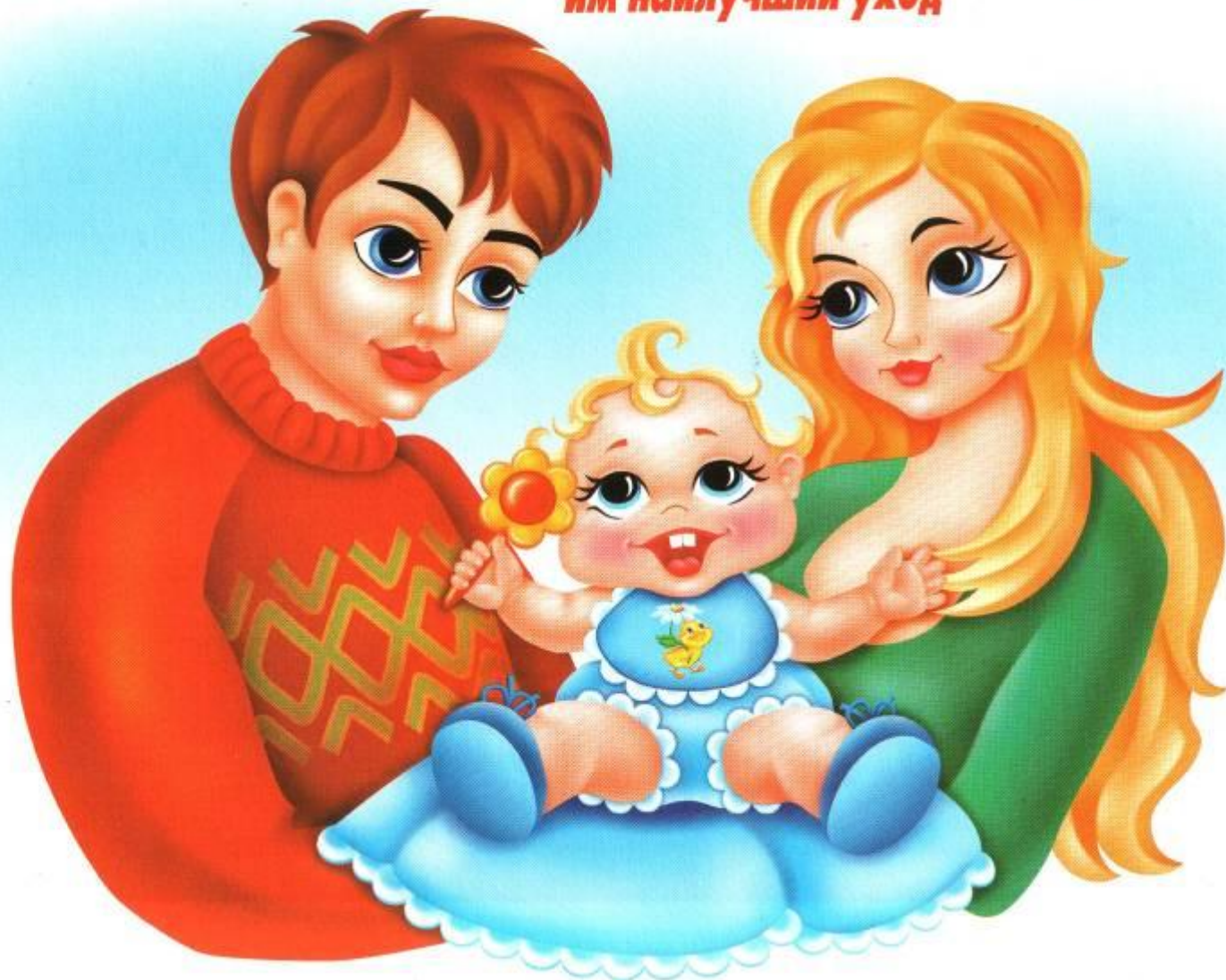
**Дети имеют право  
на медицинский уход**



**Дети имеют право на приемлемый уровень жизни**



**Дети имеют право** на воспитание в семейном окружении  
или быть на попечении тех, кто обеспечит  
им наилучший уход



**Дети не должны** использоваться в качестве дешевой рабочей силы



**Дети-инвалиды имеют право** на особую заботу  
и обучение





# Если права не соблюдаются, кто заступится за ребёнка?

- суд
- Заявление.

«Уважаемый суд, прошу  
разобраться в  
злодеяниях мачехи и  
её дочерей.

Защитите и помогите».

Золушка





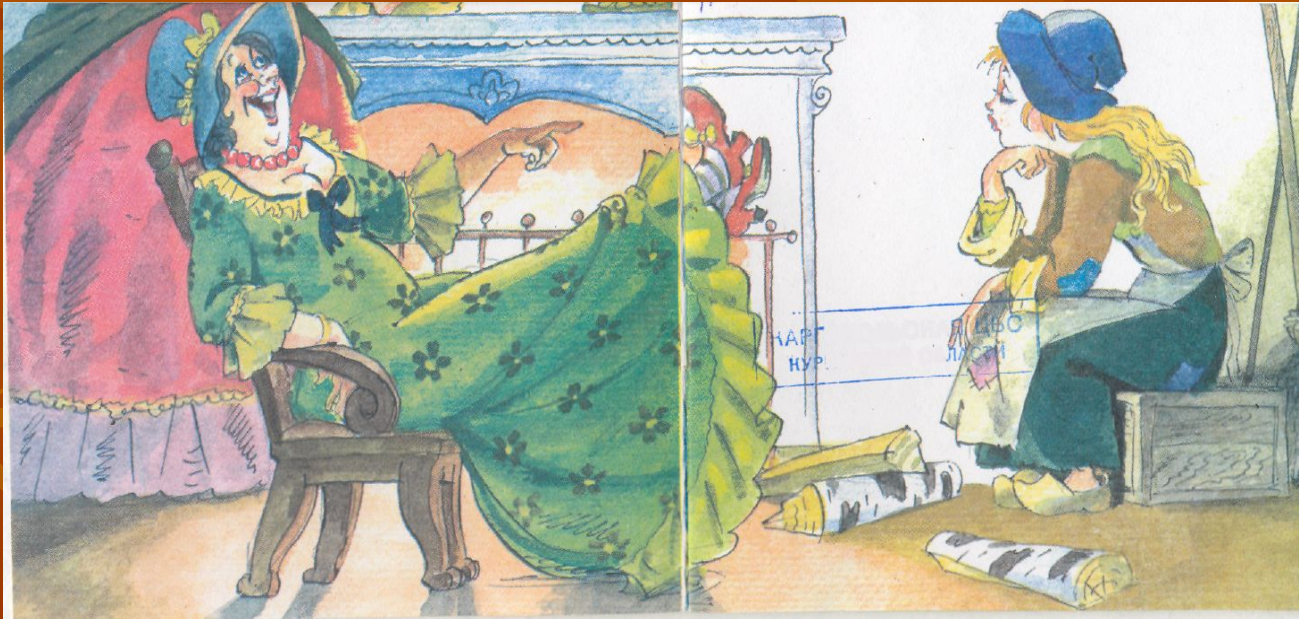
# Какие права ребёнка соблюдаются или нарушаются в сказке Шарля Перро «Золушка».

- «У бедной Золушки работы и заботы стало ещё больше, чем всегда. Ей пришлось гладить сёстрам платья, крахмалить их юбки, плоить воротники и оборки».

- *нарушение прав – рабство, непосильный труд*



«Вечером, окончив работу, она забиралась в уголок возле  
камина и сидела там на ящике с золой. Поэтому сёстры, а за  
ними и все в доме прозвали её Золушкой»...



Нарушается право на имя

- « - Что с тобой, дитя моё? — спросила Фея. Но Золушка так горько плакала, что даже не могла ответить.
- - Тебе хотелось бы поехать на бал, не правда ли? — спросила крёстная.
- - Правда, - сказала Золушка, всхлипывая.
- - Что ж, будь тогда умницей, - сказала Фея, - а я уж позабочусь о том, чтобы ты могла побывать сегодня во дворце»...



*Соблюдается право ребёнка на помощь*

- «Спала она на чердаке, под самой крышей, на колючей соломенной подстилке. А у обеих сестриц были комнаты с паркетными полами»...

Нарушается право —  
на жилище



Представьте, если бы все люди пользовались только правами, то чтобы было?

- В каком документе записаны обязанности?
  - \* *Всеобщая Декларация прав человека*
- *«Каждый человек имеет не только права, но и обязанности, перед обществом, в котором живёт, и должен вести себя так, чтобы его права и свободы не мешали правам и свободам других людей».*

# Правила работы в группе.

1. Выслушивай товарища до конца.
2. Говори только по делу.
3. Помни: от твоей работы зависит результат всей группы.
4. Работай дружно.
5. Хорошее настроение – успех в работе.



Создать книжку – малышку  
«Права и обязанности»  
в подарок будущим первоклассникам

МОУ Каргапольская начальная общеобразовательная школа № 3

*«Права и обязанности»*

*для первоклассников*

Книжка - малышка



р.п. Каргаполье

2009 г.



# 1 группа

**Задание: Создать страничку социальной рекламы о правах ребёнка в виде рисунков.**

- Что такое социальная реклама?
- *Изменить отношение человека к какой-либо проблеме.*
- **Памятка:**
  1. Выбрать социальное явление, что хотите отобразить по правам ребёнка: положительное или отрицательное.
  2. Выбрать героя или сюжет рисунка.
  3. Подобрать надпись к рисунку.



## 2 группа

### Задание: создать страничку к книжке – малышке «обязанности школьника»

#### ■ Памятка:

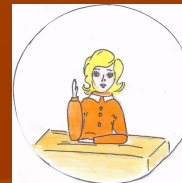
1. Из данных предложений выбрать только те, которые относятся к обязанностям первоклассника.

2. Подобрать к этим предложениям картинки.

- **Обязанности школьника**
- *Добросовестно учиться.*
- *Беречь только своё имущество.*
- *Соблюдать этику поведения.*
- *Соблюдать школьный режим.*
- *Беречь школьное имущество.*
- *Беречь своё здоровье и здоровье окружающих.*
- *Соблюдать правила поведения.*
- *Соблюдать чистоту и порядок.*
- *Слушаться только тех учителей, которые преподают в твоём классе.*
- *Слушаться всех взрослых, которые работают в школе.*
- *Беречь своё здоровье.*

# Обязанности первоклассников

- . Соблюдать школьный режим.
- Беречь школьное имущество
- Соблюдать чистоту и порядок.
- Слушаться всех взрослых, которые работают в школе.
- Добросовестно учиться.
- Беречь своё здоровье и здоровье окружающих.
- Соблюдать правила поведения.
- Соблюдать этику поведения



## 3 группа

**Задание: создать страничку прав первоклассников.**

- *Выбрать самые важные права для первоклассников, которые, по вашему мнению, лучше помогут адаптироваться в классе, школе.*

*будь внимательным на уроках; будь усидчивым; целеустремлённым; на уроках не кричать и не баловаться; хорошо вести себя в общественных местах; внимательно слушать учителя и не перебивать его; участвовать в классных и школьных мероприятиях; посещать библиотеку, кружки и секции.*

# Что вызвало у вас наибольший интерес?



ХОРОШИМИ ЛЮДЬМИ  
РАСТИТЕ



- В Конвенции каждый найдёт на важный вопрос ответ...



**Счастья и солнца вам, дети!**

