

# Почему Луна бывает разной?

Урок окружающего мира в 1  
классе

УМК «Школа России»

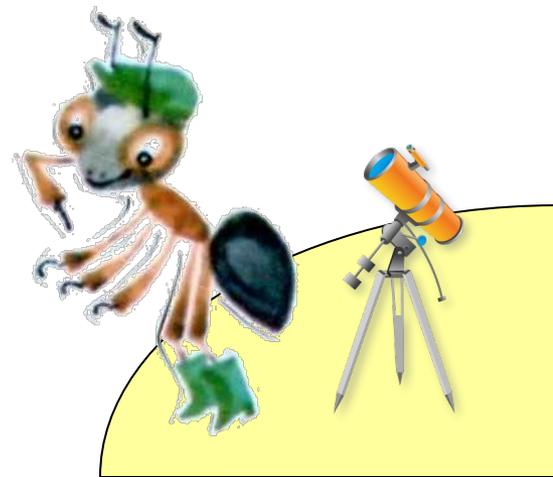
Курбатова Галина Александровна учитель I квалификационной  
категории МБОУ "Черемуховская СОШ".





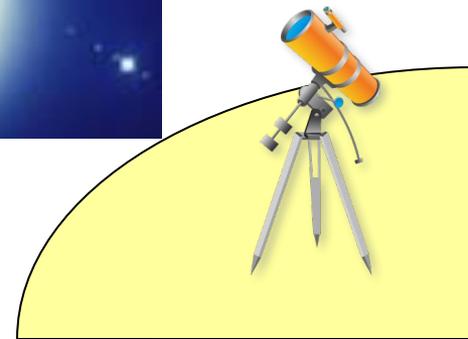
## Цели урока.

- Узнаем, что такое Луна.
- Научимся изготавливать модель Луны.



# Мотивация учебной деятельности.

- Подрастал, подрастал,  
Был рогатым – круглым стал.  
Только круг, чудо круг  
Стал опять рогатым вдруг.
- В голубой станице  
Девушка круглолица.  
Ночью ей не спится –  
В зеркало глядится.



# Работа по теме урока.

- Если смотреть на Луну с Земли, то кажется, что она меняет форму.
- Эти различные формы называются *фазами Луны*. А возникают они потому, что мы видим только освещенную Солнцем часть Луны при её движении вокруг Земли.
- Луна двигается вокруг Земли и является её *естественным спутником*.





# Вращение Луны вокруг Земли.



# Четыре фазы Луны.

## Четыре фазы Луны



Новолуние



Полнолуние



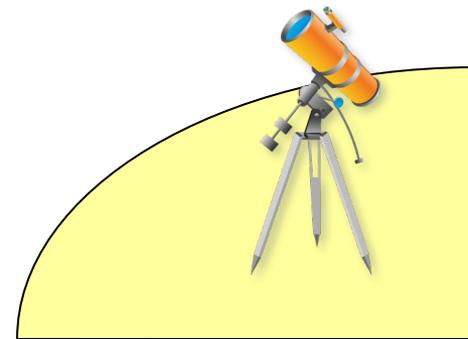
Первая  
четверть



Последняя  
четверть

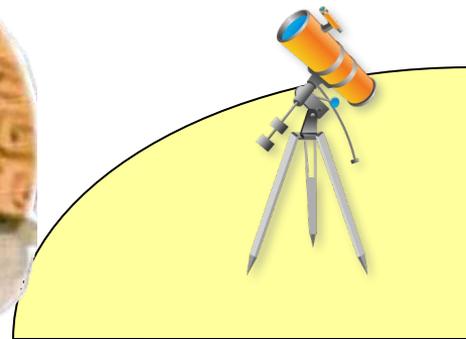


- Цикл лунных фаз начинается с молодой Луны. Это происходит тогда, когда Луна находится между Землей и Солнцем. Молодая Луна не видна. Затем сторона Луны, обращенная к Земле, начинает освещаться Солнцем. Освещенная часть выглядит тонким, узким кусочком круга. Он называется нарастающей Луной.



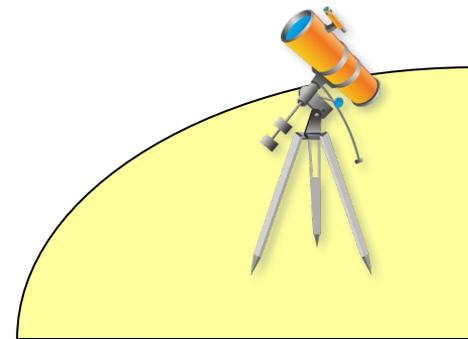


- Солнечная часть Луны быстро растёт и достигает полукруга. Это называется первой четвертью. Затем поверхность Луны все меньше и меньше освещена и достигает последней четверти. Так цикл заканчивается и заменяется новой, молодой, растущей Луной. Полный цикл от одной молодой Луны до другой занимает 29,5 дней.



# Что такое спутник?

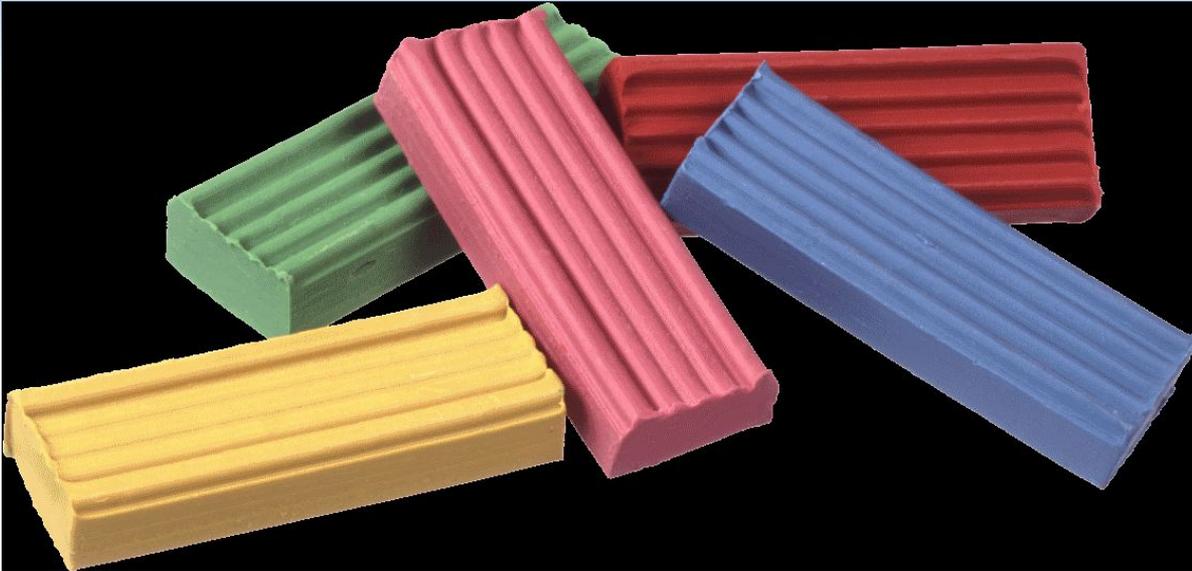
- *Спутник* - небесное тело, которое движется вокруг более крупного тела.
- *Естественные спутники* планет - это их природные спутники, то есть те, которые не созданы человеком.



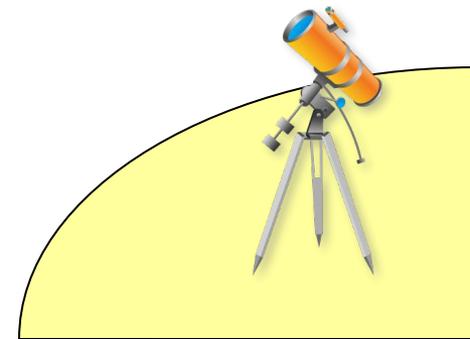
• Земля больше Луны в 6 раз.



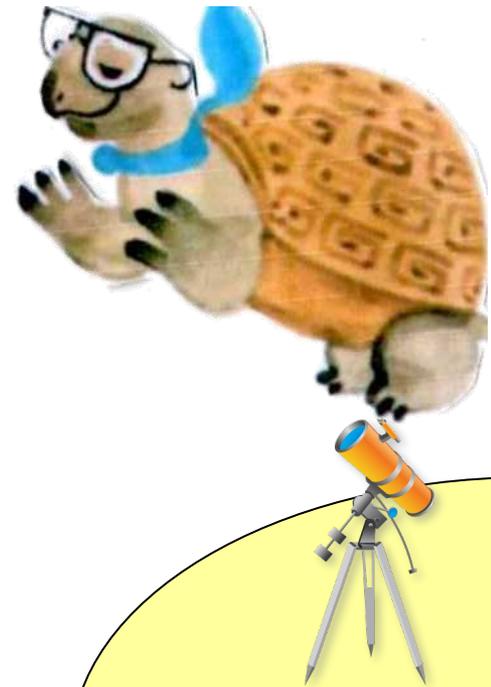
# Практическая работа.



- Вылепите из пластилина модель Луны, правильно показав её форму.

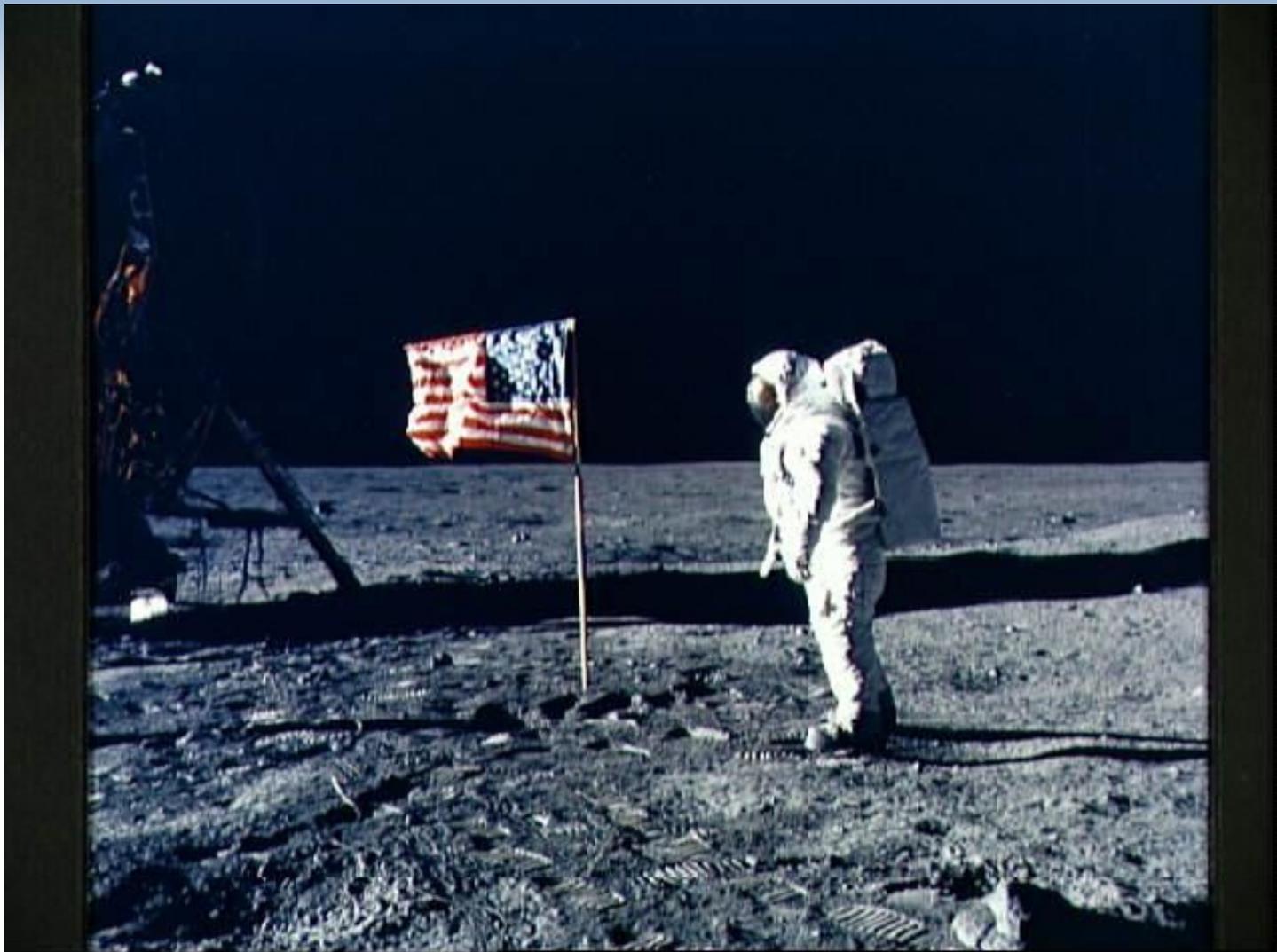


От Луны Землю отделяет  
расстояние в 384 000 километров.  
На космической ракете  
это расстояние можно преодолеть  
за 2-3 дня.





# А как ученые изучают Луну?

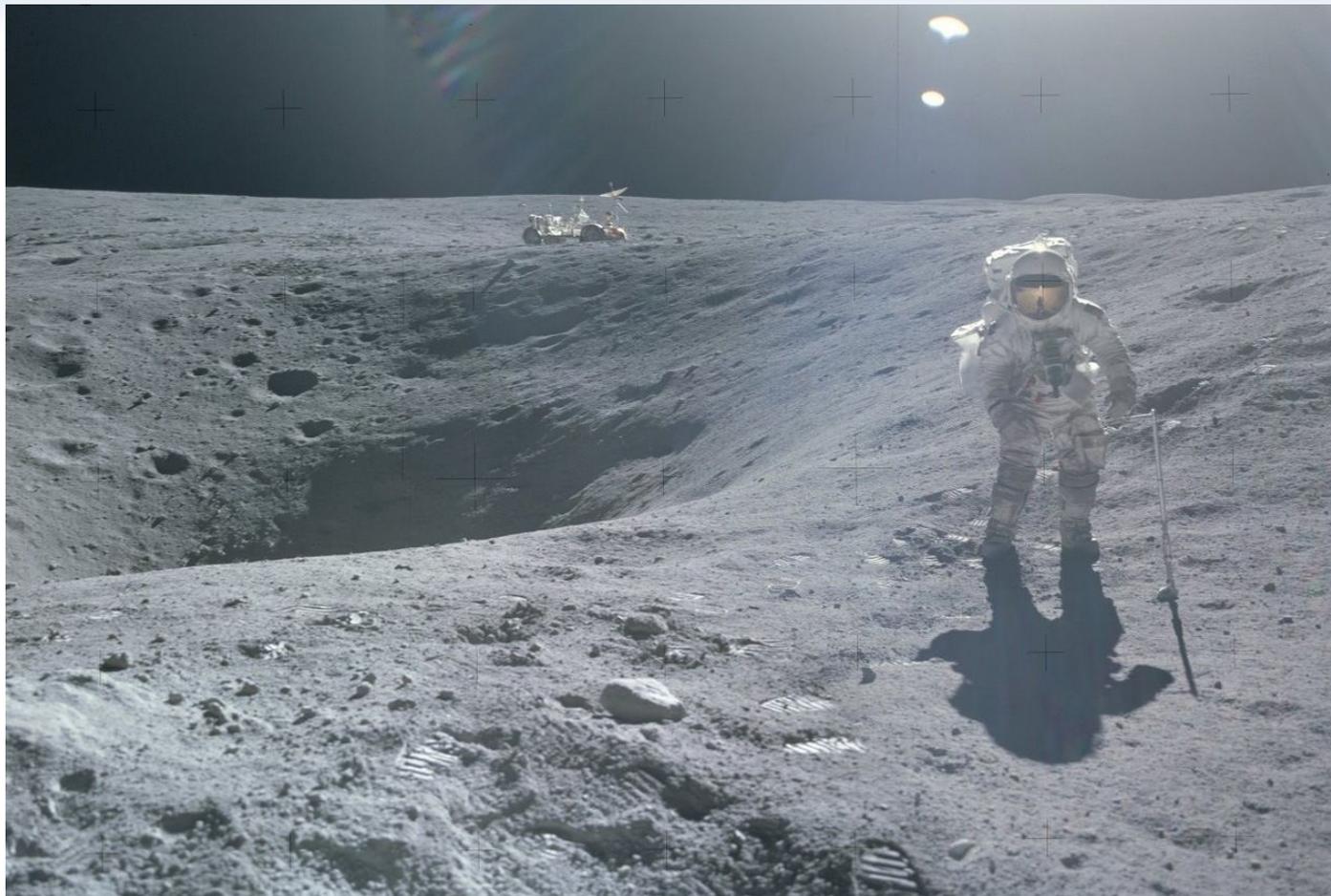


# Лунные моря.

- Сероватые пятна на Луне в старину люди считали морями. В этих «морях» нет ни капли воды. Лунные «морья» представляют собой глубокие впадины, покрытые застывшей вулканической массой. Цвет этой массы темнее окружающих камней, поэтому хорошо виден с Земли. Хотя ученые теперь знают, что морей на Луне нет, но они решили не изменять названия на карте этой планеты.



- Поэтому там можно найти Океан Бурь, Море Облаков, Море Дождей и много других морей.



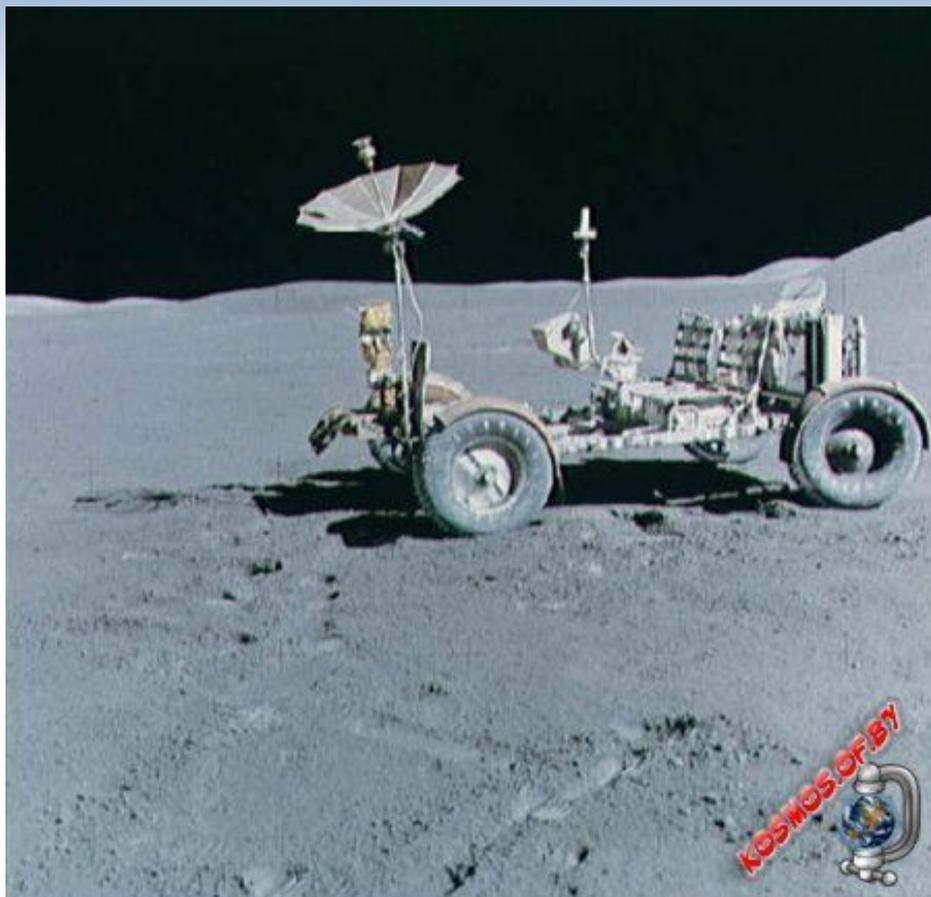
# Горные районы Луны.

- Светлые части Луны – это её горные районы. На Луне есть высокие горные хребты и много кольцевых гор – кратеров. Кратеры – большие ямы, окруженные холмами. Некоторые из этих кратеров образовались при падении на Луну метеоритов. Самые крупные кратеры образовались при извержении вулканов.

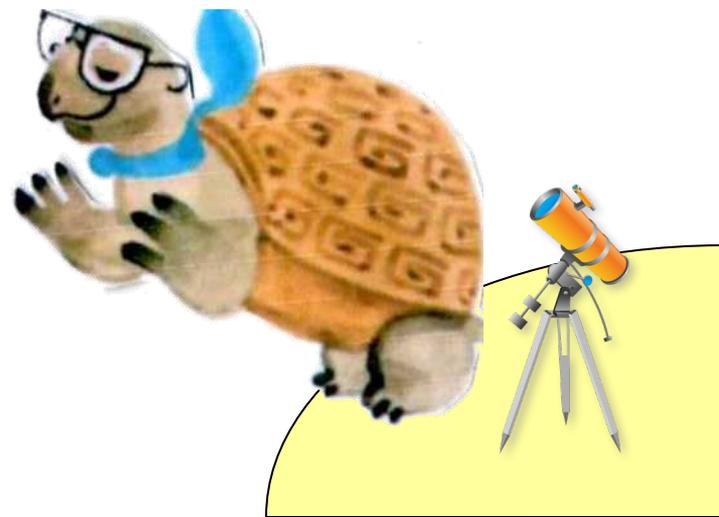




# Луноход.

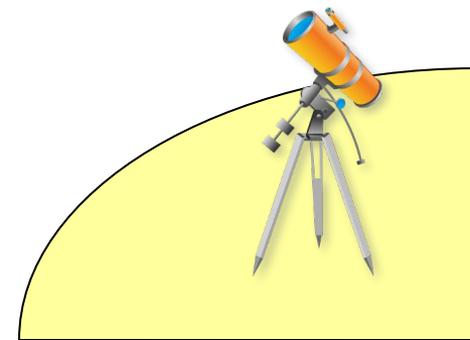


- Автоматический аппарат, управляемый с Земли по радио, который посылали на Луну.

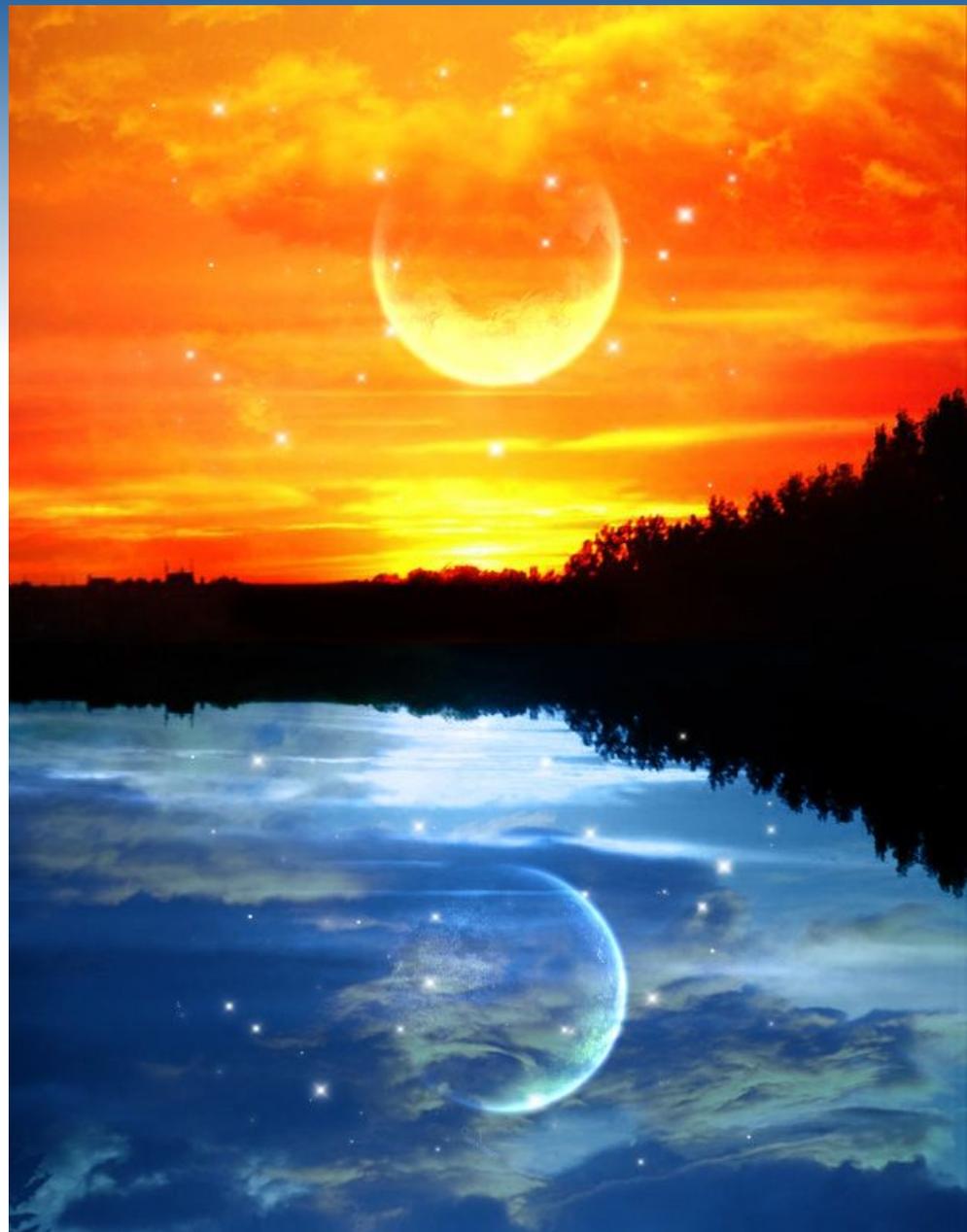


# Почему на Луне не живут люди?

- На Луне нет воздуха. Ни травы, ни деревьев здесь тоже нет. кругом одна пыль и каменная пустыня.

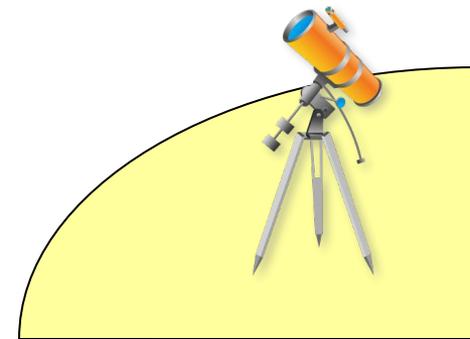


- День длится две недели, затем две недели длится ночь. За такой длинный день поверхность Луны успевает раскалиться до температуры + 130 градусов. Когда наступает ночь, камни быстро охлаждаются и мороз достигает температуры – 170 градусов.



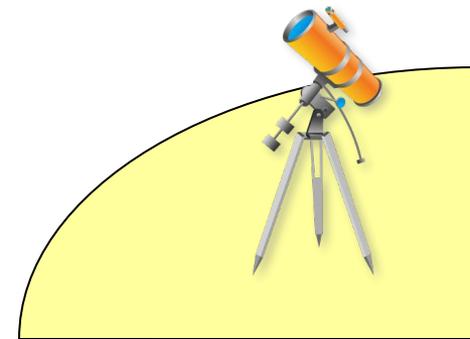
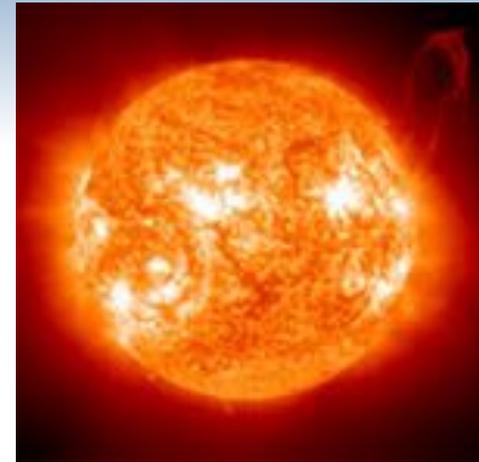
1. Астроном наблюдал за небесным телом, которое движется вокруг более крупного тела. Зачем наблюдал астроном?

- а) за звездой
- б) за спутником
- в) за кометой

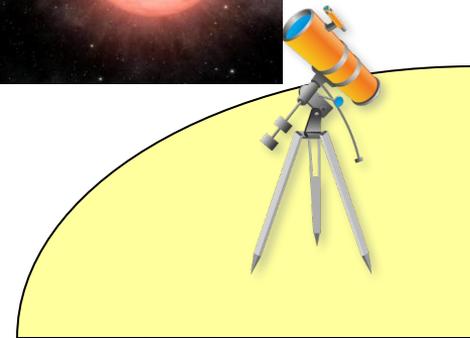
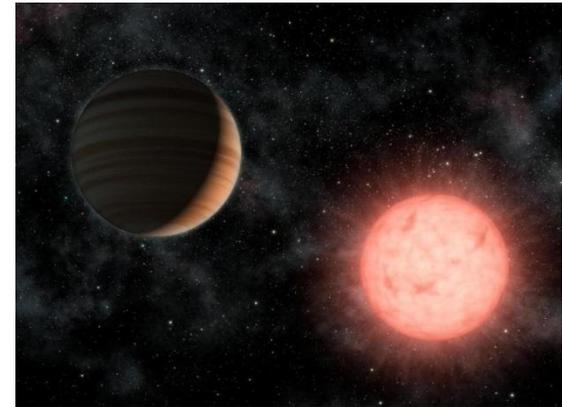


## 2. Укажи, вокруг чего движется Луна.

- а) вокруг Солнца
- б) вокруг Земли
- в) вокруг Марса



3. Первоклассники лепили из пластилина модели Земли и Луны. Какие размеры должны быть у небесных тел?
- а) Земля меньше Луны
  - б) Земля больше Луны
  - в) Земля и Луна одинаковые по размеру



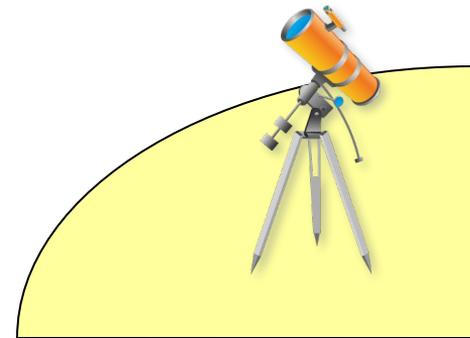
4. Учительница спросила детей: «Что такое Луна?» Дети ответили так:

а) Катя: «Это планета».

б) Люда: « Это звезда».

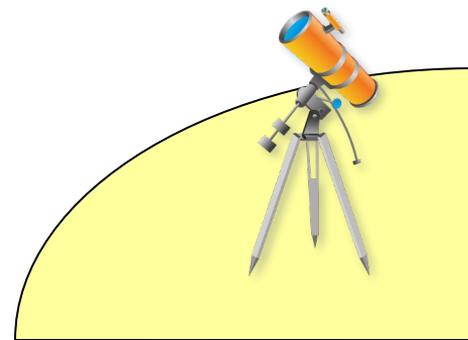
в) Саша: «Это спутник».

**Кто прав?**



5. Олег загадал своим одноклассникам загадку: «Это автоматический аппарат, управляемый с Земли по радио, который посылали на Луну». Выбери ответ к загадке.

- а) ракета
- б) самолет
- в) луноход



# Рефлексия учебной деятельности.

- Почему Луна бывает разной?

