

«Правила пешехода»

Проект по правилам дорожного движения

Выполнил педагог дополнительного
образования

МБОУ «СОШ №1» г. Зима
Климов Сергей Юрьевич

Пояснительная записка

Уже давно доказано - все что изучите в детстве, закрепляется у нас на всю жизнь, поэтому очень важно безопасность дорожного движения усвоить как можно раньше ,а поможет нам работа над проектом «Правила пешехода».

**Проект по правилам дорожного движения для
учащихся
«Правила пешехода»**

Участники проекта: Учащиеся 1а,б
класса, учитель

Срок реализации: март - май 2016 г.

Тип проекта: краткосрочный

Проблема:

А всегда ли мы внимательны на улице? Умеем ли безопасно передвигаться по проезжей части.

Актуальность проблемы:

Халатное отношение к ПДД часто становится причиной получения травм.

Если самостоятельно приложить усилия в изучении ПДД можно научиться безопасно передвигаться избегая сложных ситуаций на дороге.


Цель проекта:

Определить главное направление проекта:
формирование умений правильного поведения на проезжей части.

Предупреждение дорожно – транспортного травматизма, посредством включения учащихся в деятельность на основе активного взаимодействия, направленного на расширение и закрепление знаний о правилах дорожного движения.

Задачи проекта:

- 1) Расширить знание ПДД, ознакомить с деятельностью ГИБДД.
- 2) Научить правильно реагировать на дорожную ситуацию во время движения.
- 3) Стать грамотным пешеходом.



**Планирование занятий по
правилам дорожного
движения в марте-апреле
2016 года-1а, 1б класс.**

Март

Тема : ПДД, действие пешехода на дороге.

Программное содержание : Познакомить с понятиями «транспорт», «пешеходы», «Дорога»

Методические приемы:

- ; Видеоматериал «дорога и дорожные сооружения»
- ; Беседа о регулируемых и нерегулируемых перекрестках.
- ; Обсуждение опасных ситуаций.
- ; Ролевая игра « Я пешеход»

Март

Теме : Правила дорожного движения. Транспорт,
особенный пункт мотоцикл

Программное содержание Познакомить детей с правилами безопасного поведения на улице и в общественном транспорте, посадка и высадка в общественный транспорт. Мотоцикл, как средство повышенной опасности

Методические приемы:

- ; Ролевая игра «опасный водитель».
- ; Беседа с учащимися» Кто такой опасный водитель.

Апрель

Тема : Перевозка людей

Программное содержание : Правила перевозки пассажиров в легковом транспорте.

Методические приемы

- ; Беседа «пристегнись!». Безопасность пассажира.
- ; Встреча с сотрудником ГИБДД.

Апрель

Тема : Движение в жилых зонах

Программное содержание Дать детям представления о дорожных знаках, учить различать и понимать знаки особых предписаний и информационные дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов.

Методические приемы

-; Рассказ беседа о поведении пешеходов и водителей в жилых зонах: «17.1. В жилой зоне, то есть на территории, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками 5.21 и 5.22, движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части. В жилой зоне пешеходы имеют преимущество, однако они не должны создавать необоснованные помехи для движения транспортных средств.»

Май

Тема: Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств

Программное содержание Познакомить детей с правилами передвижения по городу маршрутных такси или автобусов малой вместимости.; где необходимо осуществлять посадку и высадку пассажиров.

Методические приемы

-; Целевая прогулка по улице.

Май

Теме Перекрестки регулируемые и нерегулируемые

Программное содержание Обобщить знания о правилах дорожного движения

Методические приемы

-; Сюжетно ролевая игра по правилам дорожного движения.

Планируемые результаты реализации проекта

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее;
- знание правил безопасного поведения на улицах.
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;
- представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.