# «Правила пешехода» Проект по правилам дорожного движения

Выполнил педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ **N°1**» г. Зима Климов Сергей Юрьевич

## Пояснительная записка

Уже давно доказано - все что изучите в детстве, закрепляется у нас на всю жизнь, поэтому очень важно безопасность дорожного движения усвоить как можно раньше, а поможет нам работа над проектом «Правила пешехода».

## Проект по правилам дорожного движения для учащихся «Правила пешехода»

Участники проекта: Учащиеся 1а, б

класса, учитель

Срок реализации: март - май 2016 г.

Тип проекта: краткосрочный

## Проблема:

А всегда ли мы внимательны на улице? Умеем ли безопасно передвигаться по проезжей части. Актуальность проблемы:

Халатное отношение к ПДД часто становится причиной получения травм.

Если самостоятельно приложить усилия в изучении ПДД можно научиться безопасно передвигаться избегая сложных ситуаций на дороге.

## Цель проекта:

Определить главное направление проекта: формирование умений правильного поведения на проезжей части.

Предупреждение дорожно – транспортного травматизма, посредством включения учащихся в деятельность на основе активного взаимодействия, направленного на расширение и закрепление знаний о правилах дорожного движения.

## Задачи проекта:

- 1)Расширить знание ПДД, ознакомить с деятельностью ГИБДД.
- 2) Научить правильно реагировать на дорожную ситуацию во время движения.
- 3) Стать грамотным пешеходом.

Планирование занятий по правилам дорожного движения в марте-апреле 2016 года-1а, 16 класс.

#### Mapm

Тема: ПДД, действие пешехода на дороге.

**Программное содержание**: Познакомить с понятиями «транспорт», «пешеходы»,»Дорога» **Методические приемы:** 

- -; Видеоматериал «дорога и дорожные сооружения»
- -; Беседа о регулируемых и нерегулируемых перекрестках.
- -; Обсуждение опасных ситуаций.
- -; Ролевая игра « Я пешеход»

#### Mapm

## **Теме:** Правила дорожного движения. Транспорт, особенный пункт мотоцикл

**Программное содержание** Познакомить детей с правилами безопасного поведения на улице и в общественном транспорте, посадка и высадка в общественный транспорт. Мотоцикл, как средство повышенной опасности

#### Методические приемы:

- -; Ролевая игра «опасный водитель».
- -; Беседа с учащимися» Кто такой опасный водитель.

## Апрель **Тема :** Перевозка людей

**Программное содержание:** Правила перевоза пассажиров в легковом транспорте. **Методические приемы** 

- -; Беседа «пристегнись!. Безопасность пассажира.
- -; Встреча с сотрудником ГИБДД.

### Апрель

### Тема: Движение в жилых зонах

Программное содержание Дать детям представления о дорожных знаках, учить различать и понимать знаки особых предписаний и информационные дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов. Методические приемы

-; Рассказ беседа о поведении пещеходов и водителей в жилых зонах: «17.1. В жилой зоне, то есть на территории, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками 5.21 и 5.22, движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части. В жилой зоне пешеходы имеют преимущество, однако они не должны создавать необоснованные помехи для движения транспортных средств.»

#### Май

## **Тема:** Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств

**Программное содержание** Познакомить детей с правилами передвижения по городу маршрутных такси или автобусов малой вместимости.; где необходимо осуществлять посадку и высадку пассажиров.

#### Методические приемы

-; Целевая прогулка по улице.

#### Май

**Теме** Перекрестки регулируемые и нерегулируемые

**Программное содержание** Обобщить знания о правилах дорожного движения

## Методические приемы

-; Сюжетно ролевая игра по правилам дорожного движения.

## Планируемые результаты реализации проекта

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее;
- знание правил безопасного поведения на улицах.
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;
- представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.