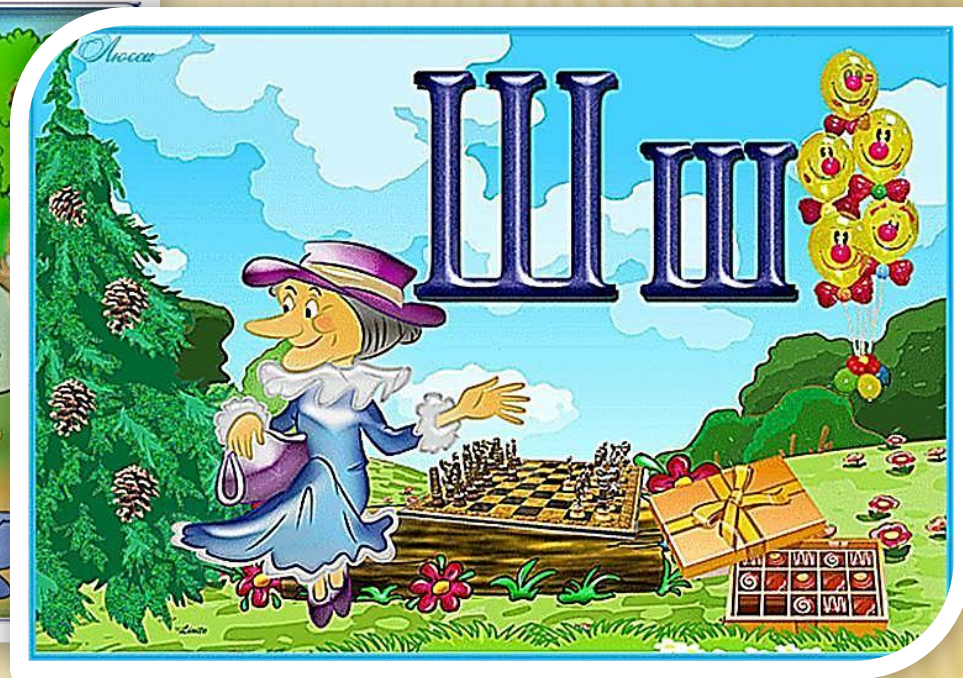
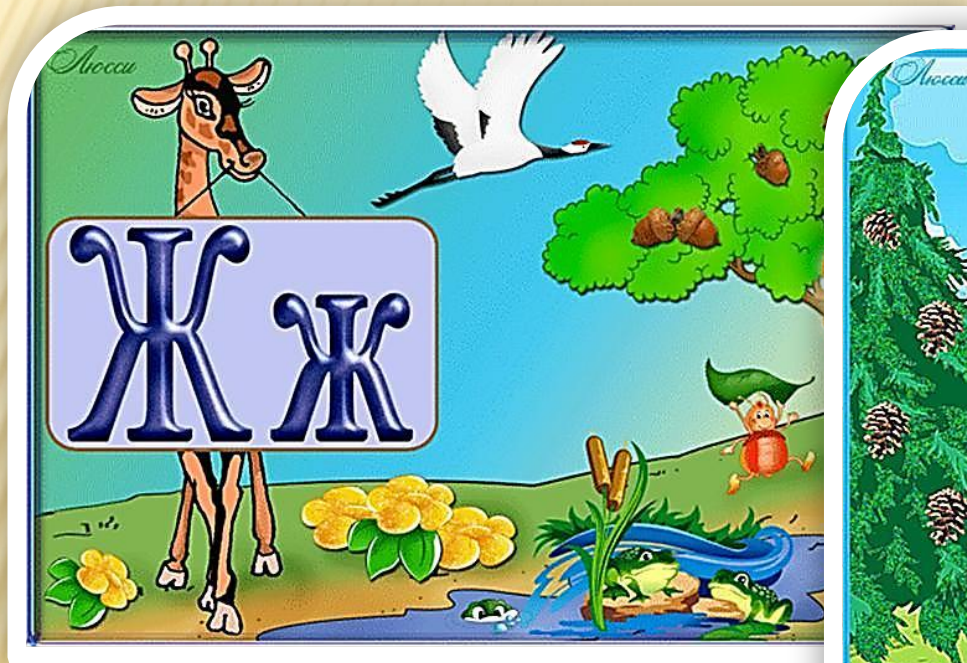


**ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
К ЛОГОПЕДИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ  
« ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ И БУКВ Ш – Ж»**



*учитель – логопед при МОШ №8  
Ганноченко Татьяна Анатольевна  
г. Макеевка, Донбасс*

# СОДЕРЖАНИЕ

---

- ◆ **Характеристика звука Ш.**
- ◆ **Характеристика звука Ж.**
- ◆ **Артикуляционная гимнастика для звуков Ш и Ж.**
- ◆ **Проговаривание чистоговорок.**
- ◆ **Чтение слогов.**
- ◆ **Составление слов из слогов.**
- ◆ **Игра «Прочитай по первым буквам»**
- ◆ **Игра «Что неверно нарисовал художник?»**
- ◆ **Работа со словами и предложениями.**
- ◆ **Игра «Какая картинка лишняя?»**
- ◆ **Работа с текстом.**

# ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКА Ш



**Звук Ш согласный, глухой, твердый.**

**Артикуляция звука:**

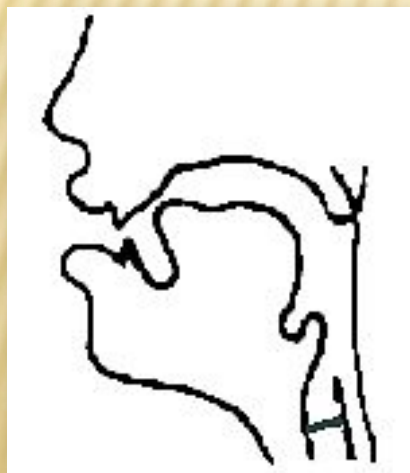
- губы выдвинуты вперед;
- кончик языка поднят к небу, но не касается его, образуя щель;
- боковые края языка прижимаются изнутри к верхним коренным зубам или твердому небу, не пропуская по бокам струю выдыхаемого воздуха. Язык принимает форму ковшика или чашечки.
- голосовые связки разомкнуты, струя выдыхаемого воздуха свободно проходит между ними;
- воздушная струя выдыхается равномерно посередине языка, она сильная, широкая, теплая, легко ощущается тыльной стороной руки, поднесенной ко рту.

# ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКА Ж

**Звук ж согласный, звонкий, твердый.** Парного ему мягкого звука в русском языке нет.

## Артикуляция звука:

- губы несколько выдвинуты вперед;
- кончик языка поднят к небу (к альвеолам), но не касается его, образуя щель;
- боковые края языка прижимаются изнутри к верхним коренным зубам или твердому небу, не пропуская по бокам струю выдыхаемого воздуха. Таким образом, язык принимает форму ковшика или чашечки.
- голосовые связки сомкнуты и колеблются под напором струи выдыхаемого воздуха;
- воздушная струя выдыхается равномерно посередине языка, она сильная, широкая, теплая, легко ощущается тыльной стороной руки, поднесенной ко рту.

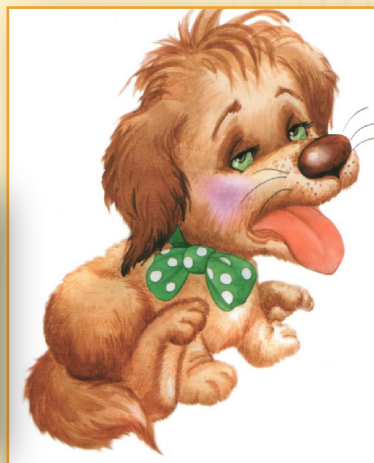


# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



## «Улыбка»

Улыбается щенок, Зубки  
напоказ. Я бы точно так  
же смог, Вот, смотри.  
Сейчас.



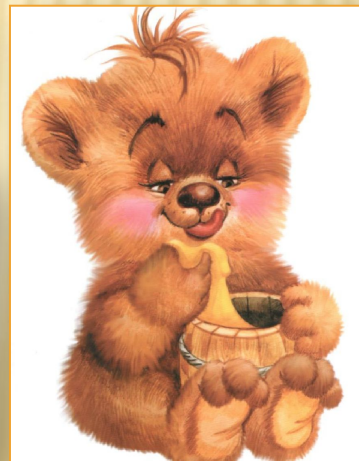
## «Лопата»

Устала собачка и дышит устало. И  
даже за кошкою бегать не стала.  
Широкий язык отдохнет, полежит, И  
снова собачка за кошкой бежит.



## «Чашечка»

Язычка загнем края, Делай  
так же, как и я. Язычок  
лежит широкий И, как  
чашечка, глубокий.



## «Вкусный мед»

Знает это весь народ: Любит  
мишка вкусный мед.  
Язычком губу оближет И  
подсядет к меду ближе.

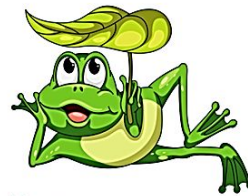
# ПОВТОРИТЬ ЧИСТОГОВОРКИ



Му-му-му -  
за партой я сижу



Му-му-му -  
под зонтиком хожу



Ушка-ушка-ушка -  
зелёная лягушка



Ашка-ашка-ашка -  
чайная чашка



Ма-ма-ма -  
есть иголки у ма



Му-му-му -  
я с ребятами дружу



Ошка-ошка-ошка -  
деревянная матрёшка



Ишка-ишка-ишка -  
плюшевый мишка



Шим-шим-шим -  
в школу мы спешим



Шу-шу-шу -  
я письмо пишу



Шу-шу-шу -  
красную шапочку ношу



Ша-ша-ша -  
я катаю малыша

# ПРОЧИТАТЬ СЛОГИ

## Составь слоги

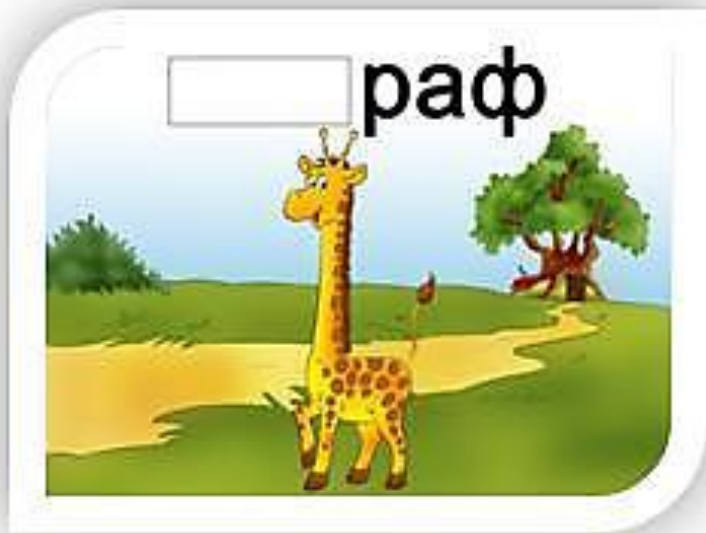


MyShared

## Составь слоги



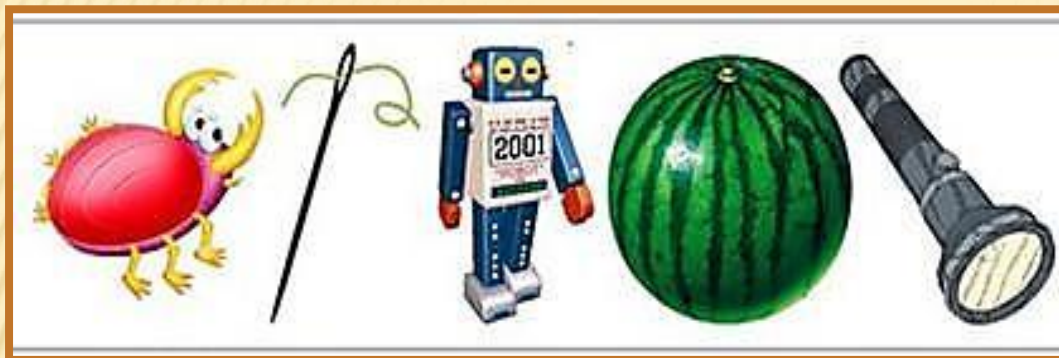
MyShared



**Добавить слог, чтобы получилось слово.  
Придумать предложения с этими словами.**



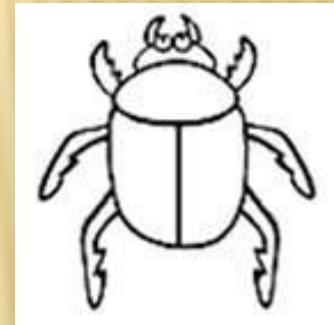
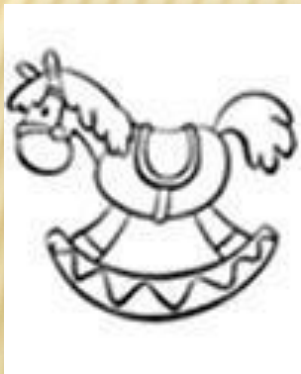
# ИГРА «ПРОЧИТАЙ ПО ПЕРВЫМ БУКВАМ»





**Что неверно нарисовал художник. Найдите картинки со зв. Ж и Ш.  
Определите место звуков в словах.**

**НАЗВАТЬ КАРТИНКИ.  
НАЙТИ СЛОВА, В НАЗВАНИИ КОТОРЫХ НЕТ ЗВУКОВ Ш И Ж**



*Записать слова в тетрадь в два столбика, в зависимости от наличия зв. Ш или Ж. Придумать предложения с одним словом на звук Ш и одним на звук Ж. Записать в тетрадь.*

**Картинки живут в двухэтажном доме. Назовите их.**

**На первом этаже живут картинки на звук Ш. На втором – на звук Ж.**

**Какие картинки ошиблись этажами? И почему?**



**Второй этаж:**



**Первый этаж:**

**Назовите те, которые отвечают на вопросы «Кто это?» и «Что это?»  
Почему мы ставим такие вопросы?.**

## ПРОЧИТАТЬ ТЕКСТ



### **Мышка и желудь.**

**На дубу жил маленький желудь. Он очень любил кататься на ветру. Один раз подул сильный ветер, жёлудь сорвался со своей ветки и полетел. Летел, летел и упал возле дерева.**

**- Что же мне теперь делать? – заплакал желудь.**

**Вдруг он увидел, что какое то маленькое животное смотрит на него.**

**- Ты кто? Ты хочешь меня съесть? – спросил он.**

**- Я мышка, тут недалеко норка где я живу. Тебя есть я не буду, у меня не такие острые зубки, а вот белочка или кабанчик тебя с удовольствием съедят.**

**- Что же мне делать? – спросил желудь.**

**- А ты спрячься в листьях, - говорит мышка.**

**Желудь спрятался в листьях и заснул. Прошла осень и зима. Начал таять снег. Мышка прибежала посмотреть, что же случилось желудем? А на том месте, где спрятался желудь выросло маленькое деревцо, которое с годами превратиться в большой, величественный дуб.**

---

*- Про кого сказка?*

*- Где жил желудь?*

*- Куда он упал?*

*- Что сказала желудю мышка?*

*- Пересказать текст.*





**МОЛОДЦЫ!**