

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К  
СОДЕРЖАНИЮ  
**ПОРТФОЛИО**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО**  
**РАБОТНИКА**

# ПОРТФОЛИО

- Портфолио - это инструмент мониторинга профессиональных достижений.
- Портфолио представляет собой папку-накопитель, в которую помещаются материалы, отражающие достижения работника в профессиональной деятельности и его эффективный профессионально-общественный опыт за определенный отрезок времени (в течение всего аттестационного периода, от аттестации до аттестации).

- Портфолио позволяет педагогу проанализировать, обобщить и систематизировать результаты своей работы, объективно оценить свои возможности и спланировать действия по преодолению трудностей и достижению более высоких результатов.

- Представленные в портфолио материалы рассматриваются как свидетельства профессионализма и результативности работы педагога, подтверждающие основания для аттестации, а также позволяющие сделать выводы при проведении экспертизы на соответствие заявленной квалификационной категории.

- Образца портфолио или исчерпывающего перечня материалов, входящих в него, не существует и не может существовать.
- Портфолио должен отражать субъектную позицию аттестуемого как профессионала, которая выражается в умении решать профессиональные задачи, используя профессиональные знания и умения, различные освоенные способы деятельности.

# Примерная структура и содержание портфолио (2014)

- **1 раздел**

- (ориентирь и основания)

- Оглавление
- Общие сведения о педагогическом работнике
- Копии документов

- **2 раздел**

- (Результативность и качество – динамика учащихся)

- Результативность педагогической деятельности

- **3 раздел**

- (средства и методы достижения качества и результатов)

- Научно-методическая деятельность
- Учебно-материальная и техническая база

- Содержательное наполнение основных разделов зависит от специфики деятельности педагогического работника и наполняется материалами по его усмотрению.
- Необходимо обратить внимание на то, что все представленные в портфолио материалы должны подтверждаться копиями документов или быть заверенными соответствующими людьми.
- В портфолио не стоит вкладывать полные тексты авторских программ, методических разработок и других объемных материалов, достаточно представить список и обобщенные данные.

# Оглавление

- Оглавление должно содержать перечисление всех представленных в портфолио материалов.
- Оглавление составляется на отдельном листе, который заверяется руководителем ОУ (в электронном виде сканированный документ с подписью и печатью руководителя ОУ, а также оригинал на печатном носителе).



# Общие сведения о педагогическом работнике

- ФИО. Дата рождения.
- Сведения об образовании.
- Стаж работы: общий трудовой, педагогический, (психологический), в указанном ОУ.
- Имеющаяся квалификационная категория (указать с какого времени).
- Занимаемая должность (указать с какого времени).
- Полное название образовательного учреждения, в котором работает в данный момент времени (указать почтовый и электронный адрес; телефоны).
- Наличие почетных и ученых званий, наград.
- Членство в комиссиях и экспертных группах (аттестационной, ЕГЭ, ГИА, конфликтной и др.)
- Повышение квалификации (за последние 5 лет)
- Контактный телефон и электронный адрес.

# Копии документов

- диплом(ы) об образовании (без вкладыша, диплом базового педагогического образования, диплом о переподготовке и дополнительном образовании);
- аттестационный лист;
- документы, свидетельствующие о государственных наградах и званиях; наиболее значимые почетные грамоты, благодарственные письма;
- свидетельства об обобщении опыта работы;
- удостоверения, свидетельства и сертификаты о повышении квалификации;
- приказы о членстве в комиссиях и экспертных группах.

## Учебно-материальная и техническая база

- наличие словарей, справочной литературы по предмету;
- наличие наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты и др.);
- наличие дидактического материала, сборников упражнений, примеров рефератов и сочинений и т. п.;
- наличие аудио- и видеопособий;
- наличие технических средств обучения (телевизор, музыкальный центр, проектор, интерактивная доска и др.);
- наличие компьютера и компьютерных средств обучения (мультимедийные учебники, программы контроля знаний и т. п.);
- другие документы по желанию учителя.

## *Требования к формированию, хранению и предъявлению портфолио*

- Портфолио предъявляется на бумажном носителе. При оформлении портфолио следует учитывать основные требования.
- Обязательно наличие четко сформулированного оглавления (с наименованиями материалов, номерами страниц и т.п.).
- Общий объем материалов портфолио должен быть 30 - 70 страниц формата А4 (шрифт Times New Roman, кегль 12, междустрочный интервал полуторный).

## *Требования к формированию, хранению и предъявлению портфолио*

- Портфолио представляется аттестуемым в экспертную группу не позднее чем за две недели до квалификационного испытания.
- Один-два эксперта, назначенные председателем экспертной группы, рассматривают представленные материалы и составляют экспертное заключение (пишут рецензию)

## 1 этап. Экспертная оценка портфолио.

| №<br>п/п | Показатели  | Оценка (в баллах)<br>(1-5) |   |   |   |   |
|----------|---|----------------------------|---|---|---|---|
|          |   | 1                          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1        | Полнота и системность представления профессиональных достижений педагогического работника, охват всех компонентов структуры портфолио.  |                            |   |   |   |   |
| 2        | Эффективность профессиональной педагогической деятельности.   |                            |   |   |   |   |
| 3        | Наличие динамики позитивных изменений профессиональной деятельности педагога.   |                            |   |   |   |   |
| 4        | Стабильность результатов освоения обучающимися воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте РФ, в том числе с учетом результатов участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. |                            |   |   |   |   |

## 2) Экспертная оценка портфолио.

| №<br>п/п | Показатели  | Оценка (в баллах)<br>(1-5) |   |   |   |   |
|----------|---|----------------------------|---|---|---|---|
|          |   | 1                          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5        | Инновационность профессиональной деятельности педагога (инновационность образовательных результатов, средств педагогической деятельности, вклад в продвижение инноваций). |                            |   |   |   |   |
| 6        | Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе и методическая работа учителя.  |                            |   |   |   |   |
| 7        | Наличие системы и высоких результатов внеучебной работы по предмету (участники и призеры предметных олимпиад, предметные конкурсы, научно-практические конференции).      |                            |   |   |   |   |
| 8        | Участие педагога в исследовательской и экспериментальной деятельности.  |                            |   |   |   |   |

## 2) Экспертная оценка портфолио.

| №<br>п/п | Показатели  | Оценка (в баллах)<br>(1-5) |   |   |   |   |
|----------|---|----------------------------|---|---|---|---|
|          |   | 1                          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9        | Активное участие в разных формах методической работы (семинары, круглые столы, конференции).  |                            |   |   |   |   |
| 10       | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, публикации.   |                            |   |   |   |   |
| 11       | Открытые уроки и мероприятия.   |                            |   |   |   |   |
| 12       | Профессиональный рост, участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации и профессиональная подготовка, самообразование. |                            |   |   |   |   |



# Оценки экспертов (в баллах)

- 5 - очень высокая степень выраженности показателей;
- 4 - высокая степень выраженности показателей. Иногда возникают случаи, когда представленные материалы не соответствуют критериям. Ответ экспертов - «скорее да, чем нет».
- 3 - средняя степень выраженности показателей. В некоторых ситуациях представленные материалы не соответствуют критериям, в некоторых - соответствуют. Ответ экспертов - «среднее значение».
- 2 - слабая степень выраженности показателей. Представленные материалы лишь иногда соответствуют критериям. Ответ экспертов - «скорее нет, чем да».
- 1 - показатели не представлены в деятельности педагога. Представленные материалы не соответствуют критериям. Ответ экспертов - «нет».

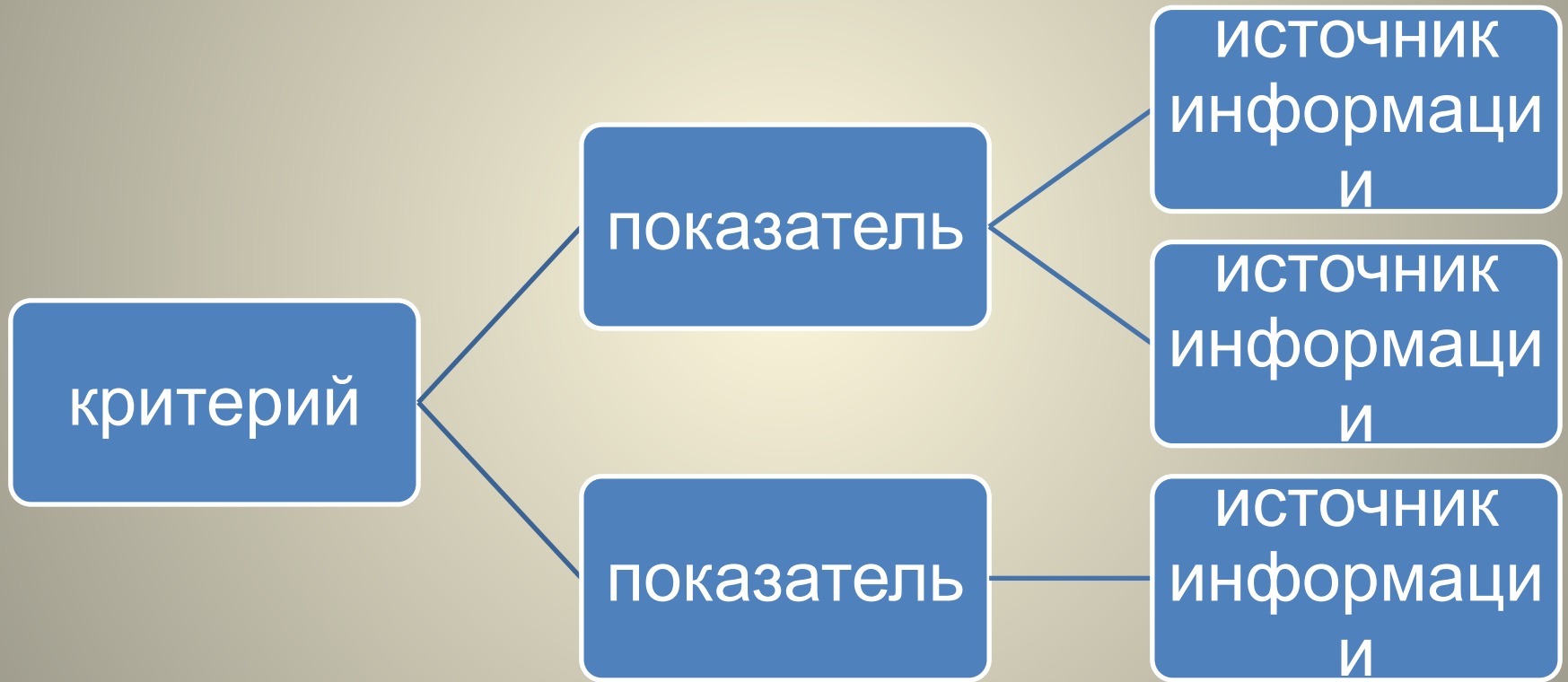
# Групповая работа

- Формирование раздела портфолио «**Результативность педагогической деятельности**»

- **Задание:**

- Представленные материалы нужно распределить на три группы: **критерии (12), показатели, источник информации.**
- Смоделировать структуру данного раздела, выстроив логическую последовательность:

# Схема портфолио



# критерии

- 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией
- 2. Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся
- 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности
- 4. Познавательная активность обучающихся по предмету

# критерии

- 5. Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов
- 6. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности
- 7. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной
- 8. Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника

# критерии

- **9. Активное участие в работе МО, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах**
- **10. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса**
- **11. Личностные и профессиональные качества педагогического работника**
- **12. Высокие сертифицированные достижения педагогического работника**