

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**

**РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ  
АКТИВНОСТИ  
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА  
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**Учитель начальных классов  
ВЕРТЕЛКИНА  
ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА**

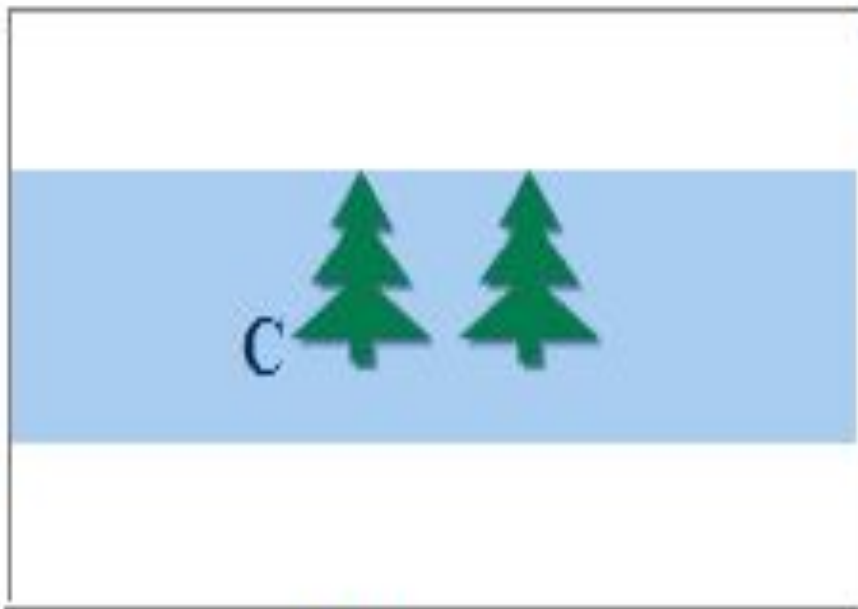
# УГАДАЙ-КА!

*Опершись на длинный хвост,  
В цирке кобра встала в рост  
Ш-ш-ш*

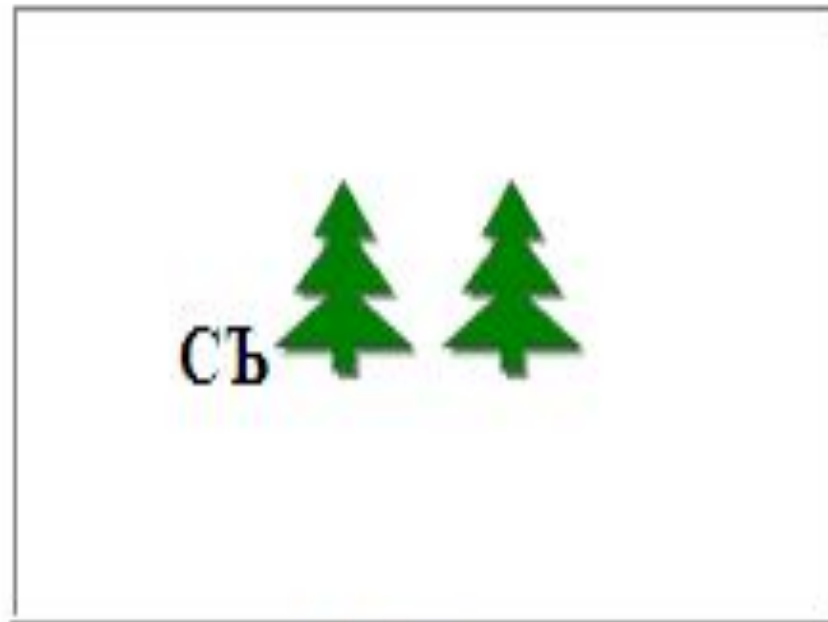
*Я вам не угрожаю,  
Какой я знак изображаю?*



# Разгадайте ребусы



СЕЛ  
И



СЪЕЛ  
И



*Таблица*

**СЪЁМКА  
СЪЕДОБНЫЙ  
ОБЪЯВЛЕНИЕ  
ПОДЪЕЗД**



# ИГРА « ПОЧТАЛЬОН»

**Цель:**

*Закрепить знания учащихся по подбору проверочного слова, расширить словарный запас, развивать фонематический слух.*

<b>огород</b>	<b>парк</b>	<b>море</b>	<b>школа</b>	<b>столовая</b>	<b>зоопарк</b>
гря-ки	доро-ки	ло-ки	кни-ки	хле-цы	реше-ка
реди-ка	бере-ки	остро-ки	обло-ки	пиро-ки	марты-ка
морко-ка	ду-ки	фла-ки	тетра-ка	сли-ки	
тра-ка	ли-ки		промока-ка	голу-цы	
кали-ка					



# ИГРА «НАБОРЩИКИ»

ва зи лю ма ми пе ро та то  
ма ля на ня ра ря ся тя ша

Ваня

Вася

Миша

Митя

Петя

Рома

Зина

Люся

Маша

Мара

Таня

Тоня

Тося

Варя

Валя



## **ИГРА «ЗВЕРИ СПРЯТАЛИСЬ»**

*Пришли ребята в зоопарк. Возле входа – поленья. И объявление: «Мухомор жареный». Рысью пробежал охранник. Ребята за ним, но по пути заслон. Послышалось рычание. «Принести грабли! – скомандовал охранник. Принесли самые новые. «Велика банка, - почему-то сказал охранник. И добавил:- Зоопарк закрыт».*

*Так и не увидели ни одного зверя. А жаль. Их здесь вон сколько. Целых девять, и все на виду. Найдите их!*



# А вот и ЗВЕРИ!

Пришли ребята в зоопарк. Возле входа – поленья. И объявление: «Мухомор жареный». Рысью пробежал охранник. Ребята за ним, но по пути заслон. Послышалось рычание. «Принести грабли! – скомандовал охранник. Принесли самые новые. «Велика банка, - почему-то сказал охранник. И добавил:- Зоопарк закрыт».

Так и не увидели ни одного зверя. А жаль. Их здесь вон сколько. Целых девять, и все на виду. Найдите их!






# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

---

□ Составление  
*словариков группами*

□ Например:  
*Россия, Кремль,  
Красная площадь,  
правительство,  
председатель,  
Москва, столица,  
метро.*

□ *В самом центре  
России находится  
город Москва. В этом  
городе есть очень  
красивый Кремль и  
Красная площадь. В  
столице находится  
правительство. Его  
возглавляет  
председатель. В  
Москве проложено  
метро.*



# ТЕМА «ПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА»

□ Числовые  
ребусы

1000Г

патриот

100ЛБ

трикотаж

триумф

100Рож

□ Слова наоборот

пулуп

дррд

бляв

вов

снес

оврав

долод

дядя

дббд

дод



# ТЕМА «БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА»

## *Игра «Угадай слово»*

- Составить несколько предложений, в которых будет слово со звуком [в].

## **НАПРИМЕР:**

### **Со словом «вода»:**

- Мы принесли ведро родниковой воды. Поменяйте воду в аквариуме! Из крана капала вода. Вода в реке была холодная.



## ИГРА «КОНСТРУКТОР»

Из слова  
*«грамотей»*  
составьте 10 слов.

*Герой, гром, гора,  
гам, рота, рот,  
метр, метро,  
море, тема.*



# «СОСТАВЬ СЛОВО ПО ОПОРНЫМ СЛОВАМ»

Из первого слова бери первый слог, из второго – второй и так далее.

- Радость, задумал, коряга
- Сияние, понедельник, поливает

□ Радость,  
задумал,  
коряга -  
**РАДУГА**

Сияние,  
понедельни  
к, поливает  
– **СИНЕВА**



# ТЕМА «ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

## Упражнение 1

*«Составь предложение  
из букв слова».*

Например из букв слова  
«КОТ».

Катя отмерила ткань.

## Упражнение 2

*«Составь предложение, в  
котором все слова  
начинаются с одной и той  
же буквы»*

Например, с буквы П

Петя пошел провожать  
папу к поезду.



# СТИХОТВОРНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

## *МЕСТОИМЕНЕНИЯ.*

*Наберись, дружок,  
терпения!*

*Заучи местоимения.*

*Я и мы, ты и вы,*

*Он, она, оно, они.*

## *НАРЕЧИЯ*

*Всем известно, что  
наречие –*

*Постоянная часть речи.*

*Оно не изменяется.*

*Его вопросом без труда*

*Можно выучить, друзья:*

*Где? Откуда? Как? Куда?*

*Почему? Зачем? Когда?*



# ЧИСТОПИСАНИЕ

Найти «лишнее» слово.

*Деревня, сорока, суббота,  
Москва*

«Лишними» могут быть:

*Москва* – т.к. пишется с большой буквы.

*Суббота* – т.к. это слово на правописание двойного согласного в корне слова.

*Сорока* – т.к. отвечает на вопрос кто? остальные на вопрос что?

