

# Методическая защита

Проектная  
деятельность

Учитель английского языка Джамелошвили О. В.

**« Скажи мне – и я забуду.  
Покажи мне- и я запомню.  
Вовлеки меня- и я научусь»  
/ Китайская пословица /**

**Метод проектов**

- Большой труд  
Проект – результат усердного труда.
- Творчество  
Проект – уникальное явление и по содержанию и по языку.
- Личностный подход  
В проекте используется личный опыт, аспекты личной жизни.
- Адаптивность  
Проектная деятельность – адаптационная технология высокого уровня.

*Проект это:*

Проект –это расширенный вид работы на определенную тему, где содержание и презентация определяются непосредственно теми, кто изучает язык.

Учитель или учебное пособие обеспечивает тему, а исполнители проекта сами решают, о чём они будут писать и как преподносить.

*Что же такое проект?*

- повышение уровня владения языковым материалом и говорением как одним из видов речевой деятельности;
- повышение уровня внутренней мотивации учащихся;
- повышение уровня самостоятельности учащихся;
- уровня сплоченности коллектива и результативности обучения предмета.

## **Результаты проектной деятельности**



- Проектная работа имеет практическую, теоретическую и познавательную значимость. Ученики используют приобретённые языковые навыки в новых реальных ситуациях.

- **Подготовительный этап.**
- 1. Определить тему проекта.
- 2. Сформулировать проблему
- **Основной этап.**
- 3. Познакомить с программной лексикой и грамматикой.
- 4. Ознакомить с аутентичным материалом.
- 5. Побудить учащихся к выдвижению своих идей о мини-проектах.
- 6. Сформировать группы и распределить задания по проектной работе.
- 7. Организовать самостоятельную работу учащихся над мини-проектами.
- 8. Проконтролировать подготовительные материалы.
- **Завершающий этап.**
- 9. Помочь оформить проект в виде плаката, путеводителя и т.п.
- 10. Организовать презентацию и защиту проекта
- 11. Обсудить результаты, подвести итоги работы.

*Алгоритм работы над проектом*

- Культура стран изучаемых языков
- Охрана окружающей среды
- Средства массовой информации
- Путешествие
- Моя семья
- Домашние животные
- Рождество и Новый год
- Моя первая английская книга

## **Темы проектов**

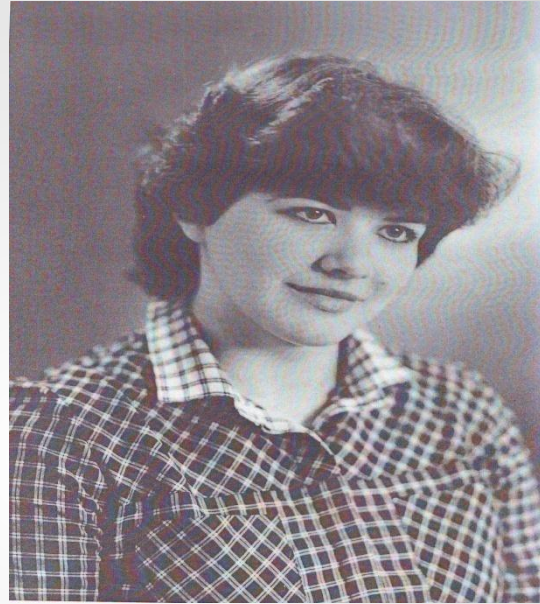


- исследовательский,
- творческий,
- игро-ролевой,
- информационный

**Типы проектных работ учащихся**

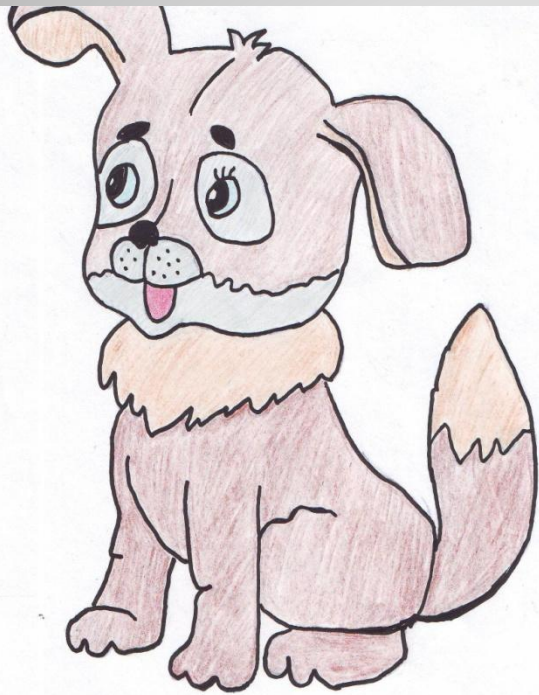


This is my mother. Her name is Natalia.  
She is tall. Her face is oval, her hair is  
blonde and long. Her nose is small and short.  
Her mouth is small. Her eyes are small and  
green. She was architect. She is beautiful,  
nice and clever.  
I love my mother.



This is my mother. Her name is Lidia. She is short and fat .Her face is oval. She has dark straight short hair. Her nose is small and straight. She has a small mouth and big green eyes. She is very kind and nice .

# My family



In nature everything is interconnected. Man and animal-children of the same nature-the mother. They help each other. Animals feel caring, affection, and the owner meet the same.

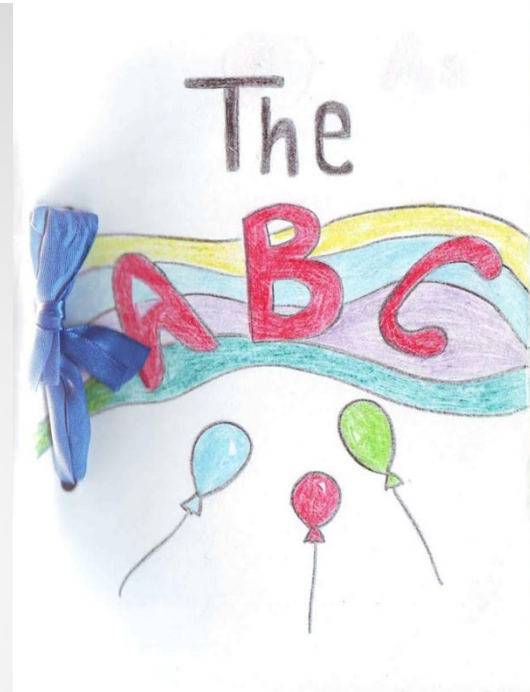
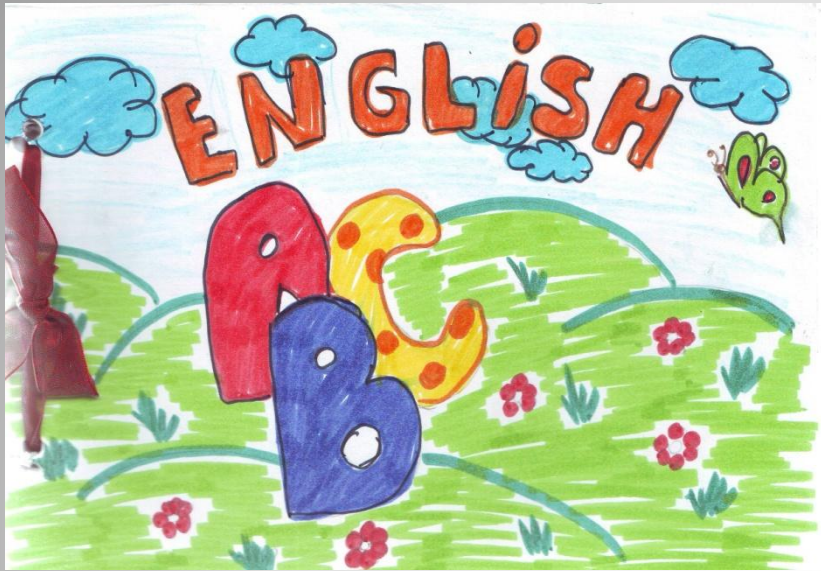
Dog-the first domestic animal which, appeared for a long time near the man. It help keep the house at a glance she understand the owner.

My name is Maria. I'm 11 years old. I have got a pet. It is a dog. It's name is Jeka. It is brown. It has got big eyes and a black nose. Jeka is 5 years old. It can run, swim and jump. I go for a walk with Jeka. Jeka is very clever and funny. My dog likes to eat meat and bones. I like my pet very much.

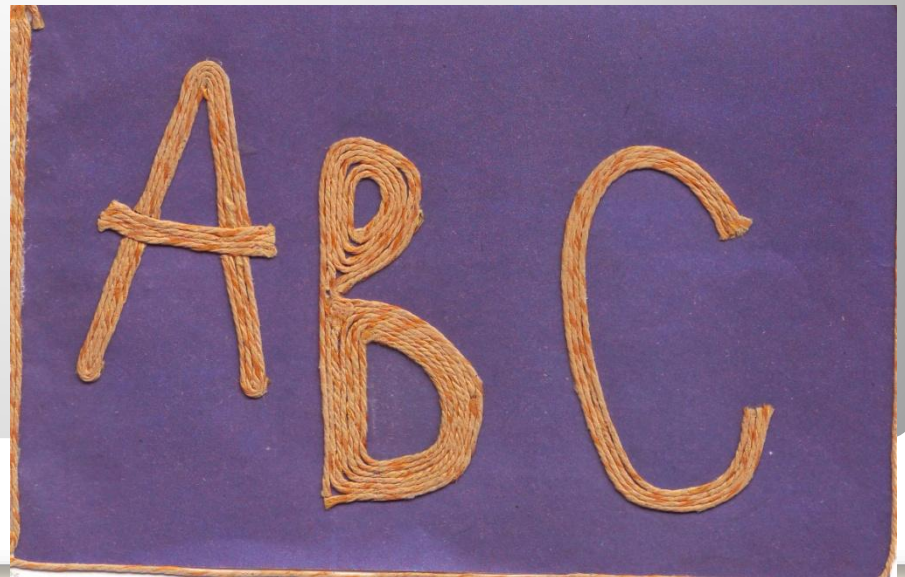


# My pet





**My first book**



1101 days

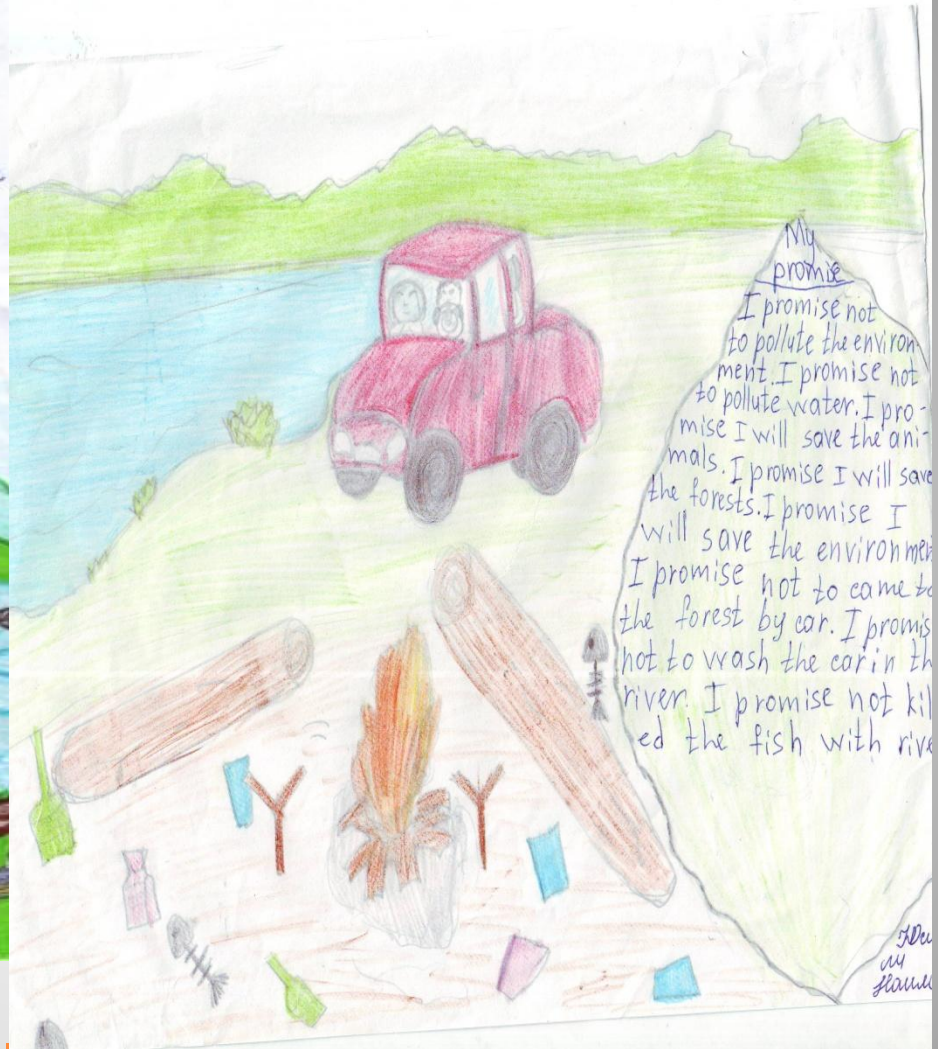


Last year my family went abroad, to Greece. We got there by plane. We stayed in Tuzla. It is a beautiful town. It is very hot there. We stayed at my uncle's. Every day we went to the sea side. We swam in the sea and lay in sun. We went on some very interesting excursions. I took pictures of beautiful places in Tuzla. I made new friends and we played football together. It was the best

Travelling



**Our environment in danger.**  
 The Earth is our home, but it is polluted.  
**The environment is in danger.**  
 There are plastic bottles under the trees.  
**There are a lot of tins and paper plates all over.**  
 There is glass on the ground! A lot of people wash their cars in the rivers, some people cut down trees.  
**The water in the rivers is polluted.**  
**We should save our environment.**



My promise  
 I promise not to pollute the environment. I promise not to pollute water. I promise I will save the animals. I promise I will save the forests. I promise I will save the environment. I promise not to come to the forest by car. I promise not to wash the car in the river. I promise not to kill the fish with river.

Shreya  
 11/11/2020

# Environmental Problems

## The Gromovs "The house of hope"

БАХЫТ КИЛИБАЕВ



*The author of the book is Margaret Mitchell.*



*The title of the book is "Gone with the wind".*



**My favourite film / book**



The place where we live is a settlement. Its name is Sanamer. It is our small native land. It is located not far from spa town Yessentuki.

The name "Sanamer" comes from the place where our grandparents lived in Georgia. It means a hay place if you translate it from Greek. There were some Greek settlements there. In 1938 our grandfathers and grandmothers had to move from Georgia to Russia because of the decision to build a hydroelectric power station and an artificial water pool on the place of those villages.

So 15 Greek families came here and founded our settlement. They were met by the hospitable Russian people. Though they were given some money, wood for building of 10 houses, those were very difficult years. They didn't speak Russian and knew very few Russian words. In 1940 the elementary school was opened. Our grandparents survived because they did all together. When the Great Patriotic War began 38 men went to protect our Motherland. Many of them didn't return home. But people, most of them women, worked from morning till night. Four women were awarded with medals "The hero of socialist labour".

The secondary school was opened in 1961. In 1990 it was decided to learn Greek as the native language.

Now Sanamer is more than 70 years old. More than 2500 people live here and they are of different nationalities. It becomes nicer and nicer.

We have just celebrated the 50<sup>th</sup> anniversary of our school. As a present we were given a modern well-equipped gymnasium. It is especially pleasant for us in the anniversary year. But we have a dream. All of us are looking forward to building a new school. There is a project of the new school. We hope our dream will come true.

We love our settlement Sanamer and we shall never stop loving it.



# My native village



## MENU

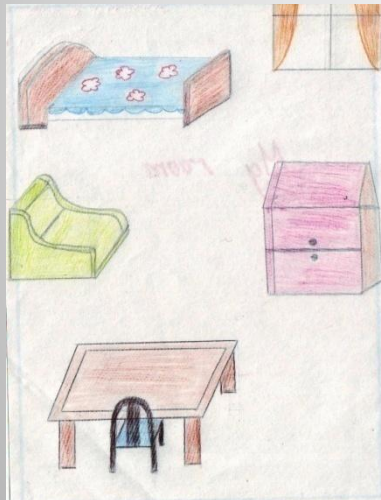
<b>Sunday</b> potatoes carrots apples	 <b>Monday</b> cabbage tomatoes juice
<b>Tuesday</b> porridge cheese milk	 <b>Wednesday</b> ham nuts oranges
<b>Thursday</b> soup bread corn	 <b>Friday</b> sandwich bananas juice
 <b>Saturday</b> porridge corn jam	



My role model is Claudia Schiffer.

Claudia Schiffer is a very beautiful German supermodel. She has appeared on the covers and fashion pages of all the major fashion magazines and is one of the faces of Chanel.

Claudia, now in her mid-twenties, is a very beautiful woman. She has a slim figure and is tall with very long legs. Her most stunning feature, though, is her attractive heart-shaped face with her sparkling eyes and straight nose. At the moment she has shoulder-length blond hair but its style and colour are often changed to suit each modelling assignment.



My room

My room is big. It is cosy. It is good. There is one bed in my room. There is a wardrobe in my room. There are two tables in it. There is one window in it. There is an arm-chair in my room. There is a carpet on the floor. There are four chairs in my room.

I like my room.



# Разные темы проектов



Think Globally, Act Locally

Выполнил Танов Михаил, ученик  
11 класса МОУ СОШ №15  
Предгорного района  
Ставропольского края  
Учитель- Джамелошвили О. В.

# Save our animals



Выполнили - Афанасова  
Анна, Леонова Алёна, ученицы  
МОУ СОШ №15 п. Санамер  
Предгорного района  
Ставропольского края

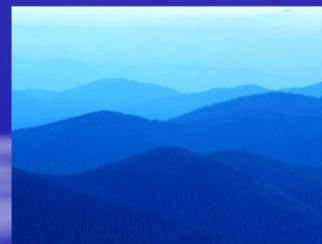
## Электронные проекты, созданные учащимися

# *Save our Earth*



Выполнили ученицы  
11класса  
Гюльбякова Мальвина  
и Чакалова Анастасия

# Air Care



Выполнили:  
Айдинова Марина  
и Шушанова  
Екатерина  
ученицы 11 класса  
МОУ СОШ № 15



# Fashion world

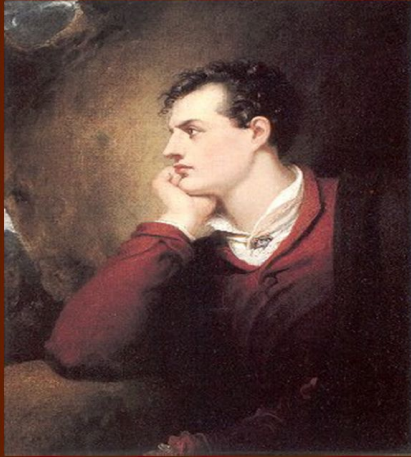


Выполнила ученица 9 класса  
САУЛОВА АЛЕКСАНДРА  
учитель английского языка  
ДЖАМЕЛОШВИЛИ О.В.

# My favourite film



Выполнила ученица 9 класса  
МОУ СОШ № 15 пос. Санамер  
Предгорного района  
Джемеловили Мария  
Учитель- Джемеловили О. В.



George Gordon Byron  
1788 - 1827

1759 - 1796



Robert Burns



**Защита проектов**





**Защита проектов**



**Защита проектов**





**Ролевая игра  
“Why is English so popular?”  
в 8 классе.**



**Использование метода проектов при изучении темы «Глобализация»**

- **Цель урока:** формирование учебно - познавательной, коммуникативной компетенций учащихся путём организации речевого взаимодействия по проблеме урока «За или против глобализации?»»

## Игро-ролевой проект

- Судебное заседание



- **Образовательные:** дать определение понятию явления глобализации, более глубокое усвоение знаний по данной теме, высокий уровень обобщения, систематизации.
- **Развивающие:** формировать умение анализировать социальное явление с различных сторон, видеть его как позитивные так и негативные последствия. Развивать умение выявлять проблему, сопоставлять и оценивать различные точки зрения по спорному вопросу, формулировать выводы; развивать коммуникативные навыки при работе в группах, развивать познавательный интерес; развивать умение объяснять особенности, закономерности, анализировать, сопоставлять, сравнивать.
- **Воспитательные:** воспитывать общую культуру, воспитание толерантности, чувства ответственности за будущее планеты

**Задачи урока:**

1. Составление общего представления о том, что такое глобализация. Определение проблемы, выдвижение гипотез, деление на группы, составление плана работы.
2. Проведение исследования:
  - работа с текстом как источником информации;
  - самостоятельный поиск необходимой информации (в книгах, журналах, СМИ, интернете);
  - проведение опроса как средства получения дополнительной информации;
  - анализ собранной информации.
3. Оформление результатов исследования: работа учащихся по составлению полного текста презентации.
4. Представление результатов. Защита проекта.
5. Анализ результатов.

## Этапы работы над проектом





## Опрос учащихся и учителей о глобализации



**Опрос учащихся и учителей о  
глобализации**



Начало урока





## Выступление прокурора



## Выступление свидетелей обвинителя

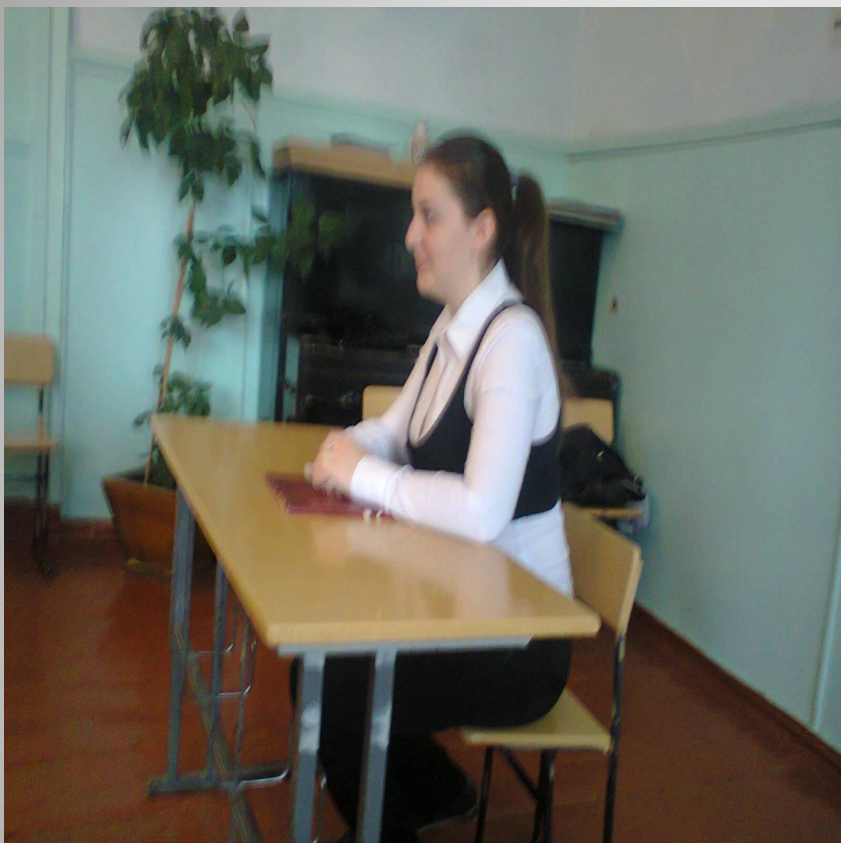


**Выступление адвоката**





**Выступление свидетелей защиты**



**Судебное заседание**





**Подведение итогов урока**

- **Видеофильмы:**

- « Globalization »;

- « Globalization and Coca - Cola Company »;

- «The hidden face of globalization »

- **Презентация**

- «What is globalization?»

**Используемые интернет-ресурсы**