

**Методические
рекомендации
по составлению
библиотечного
портфолио**

**«Что скажут о тебе другие,
коли ты сам о себе
сказать не можешь?»
Козьма Прутков.**

Творческая группа

- **Платонова Ирина Иннокентьевна,**
заведующая библиотекой МОУ «Гимназия №147»;
- **Кащенко Наталья Николаевна,**
заведующая библиотекой МОУ «Гимназия №26»;
- **Морейнис Юлия Александровна,**
заведующая библиотекой МОУ «СОШ №25»;
- **Лещенко Ирина Владимировна,**
заведующая библиотекой МОУ «СОШ №109»;
- **Тюгашева Нина Степановна,**
заведующая библиотекой МОУ «СОШ №150».

- **Гончарова Раиса Александровна,**
ведущий методист учебно-методического отдела Департамента образования г. Омска.

Цель предлагаемых методических рекомендаций:

- *раскрыть возможности метода
«Портфолио»
в библиотечной практике.*

Задачи:

- *Разработать концепцию библиотечного портфолио;*
- *Определить цели, задачи, функции, выявить практическую значимость библиотечного портфолио;*
- *Представить модели и разновидности портфолио в библиотечной практике;*
- *Разработать методику формирования профессионального библиотечного портфолио;*
- *Представить варианты организации и оформления портфолио.*

ПОРТФОЛИО

- ***это способ фиксирования, накопления, оценки и самооценки индивидуальных достижений за какой-то период времени.***

ЦЕЛЬ



**накопление достижений,
отслеживание индивидуального
прогресса, представление
деятельности и
профессионального развития за
определённый период времени.**

Задачи:

- ***проанализировать и обобщить свою работу;***
- ***связать воедино отдельные аспекты своей деятельности;***
- ***отразить динамику профессионального развития;***
- ***представить опыт своей работы наиболее полно и эффективно;***

ФУНКЦИИ ПОРТФОЛИО

```
graph TD; A[ФУНКЦИИ ПОРТФОЛИО] --- B[диагностическая]; A --- C[содержательная]; A --- D[развивающая]; A --- E[мотивационная]; A --- F[рейтинговая];
```

диагностическая

содержательная

развивающая

мотивационная

рейтинговая

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПОРТФОЛИО

- **Аттестация в будущем;**
- **Лицензирование, аттестация, аккредитация ОУ;**
- **Систематизация деятельности библиотекаря;**
- **Стимулирующий фактор.**


```
graph TD; A[ТИПЫ ПОРТФОЛИО] --- B[ПОРТФОЛИО ДОКУМЕНТОВ]; A --- C[ПОРТФОЛИО РАБОТ]; A --- D[ПОРТФОЛИО ОТЗЫВОВ];
```

**ТИПЫ
ПОРТФОЛИО**

**ПОРТФОЛИО
ДОКУМЕНТОВ**

**ПОРТФОЛИО
РАБОТ**

**ПОРТФОЛИО
ОТЗЫВОВ**

ВИДЫ ПОРТФОЛИО

```
graph TD; A[ВИДЫ ПОРТФОЛИО] --- B[ЛИЧНЫЙ]; A --- C[ТЕМАТИЧЕСКИЙ]
```

ЛИЧНЫЙ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ

- *Методика формирования портфолио*
- *Организация и оформление портфолио*
- *Составление резюме*
- *Самооценка профессиональной деятельности школьного библиотекаря*
- *Тест «Информационная культура специалиста»*
- *Список литературы*